

Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

# Station 1

## Verkäufer – Tätigkeiten

### „Mein Tag“



A1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf der schriftlichen Einwilligung durch die Autoren.

Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

**Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina

Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Station 1: Mein Tag

Hören und lesen Sie!



Juri

Hallo, mein Name ist Juri. Ich arbeite in einem **Laden**.



Ich verkaufe **Obst und Gemüse**.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

Mein Tag hat viele Aufgaben: Morgens  
hole ich die Waren aus dem Lager.



Ich räume die Waren in die Regale ein.



Dann muss ich an der Kasse kassieren.



Die Ware packe ich in eine Tüte.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

Abends **zähle** ich das Geld.



Ich schließe den Laden **ab**.



Dann **gehe** ich nach Hause.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Buchstaben



Name:

leicht

Datum:

schwer

## 1. Laute hören

### 1.1 Welche Laute kennen Sie?



1.02

A	E	I	O	U

Z	K	P	G	L

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben  
Sie ihn in das Kästchen:



1.03

Hören Sie Ihren Laut in dem Wort?  
Ja oder nein?



	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen!



1.04

Wo ist der Laut in dem Wort?



	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 2. Laute sprechen

### 2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!



1.05

	A
	E
	I
	O
	U

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 2.2 Hören Sie und sprechen Sie zusammen mit der CD!



1.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name:

leicht

Datum:

schwer

### 2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf!

Vergleichen Sie mit der CD!



1.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.

Markieren Sie ihn im Text!



Laden

Ich markiere:

Ich markiere:

Ich markiere:

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



- Suchen Sie und markieren Sie R.



R **B** P R r X B A ß B p  
**R** A r 9 9 R P A A R R

- Suchen Sie und markieren Sie G.



w **g** N X w Y g V G G  
W g d p **g** 6 6 G C Y 6

- Suchen Sie und markieren Sie L.



L P **P** b F L K R 9 P l i  
L g P **9** 4 l p L A f F R l

- Suchen Sie und markieren Sie K.



K 9 E F **K** 7 q K 9 k 7  
k K 9 Ö K F Q E 9 K

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.



	R	l
	H	r
	L	k
	T	o
	P	t
	K	h
	G	p
	O	g

Name: \_\_\_\_\_ ☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_ ☹ schwer

## 4. Buchstaben schreiben

4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:






Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!





Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 4.2 Was fehlt?

Schreiben Sie die Buchstaben fertig!



	R	r
	H	h
	L	l
	T	t
	P	p
	K	k
	G	g

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	p__cken
	G__müse
	h__len
	_aden
	_egal
	_asse
	_uri

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Silben



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 1. Silben hören

### 1.1 Welche Silben hören Sie?



1.08

	Re	<input type="checkbox"/>
	La	<input type="checkbox"/>
	zäh	<input type="checkbox"/>
	Tü	<input type="checkbox"/>
	pa	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 1.2 Welche Silben hören Sie?



1.09

1			hal	ho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2			ka	Ge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3			pa	La	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

### 1.3 Welche Silben hören Sie?



1.10

1		Ra <input type="checkbox"/>	Re <input type="checkbox"/>
2		La <input type="checkbox"/>	Le <input type="checkbox"/>
3		zeh <input type="checkbox"/>	zäh <input type="checkbox"/>
4		Ta <input type="checkbox"/>	Tü <input type="checkbox"/>
5		po <input type="checkbox"/>	pa <input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 2. Silben sprechen

2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



1.11



Re



Ge



La



kas



zäh



ho



Tü



ein

Name:

leicht

Datum:

schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



3.12

<p>Ø                    o</p> <p>zäh-                len</p>  	<p>•                    •</p> <p>La-                den</p>  
<p>•                    •                    •</p> <p>Ge-                mü-                se</p>   	<p>•                    •</p> <p>pa-                cken</p>  
<p>•                    •                    •</p> <p>ein-                räu-                men</p>   	

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!  
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!  
Vergleichen Sie mit der CD!



1.13

zäh| len



Laden



Gemüse



packen



einräumen



Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	Ge
	zäh
	ab
	kas
	Tü

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



Tüte



zählen



Laden



Kasse



Regal

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	Tü	ti ta te
	zäh	len ten fen
	La	dun den din
	Kas	sa so se
	Re	gel gol gal

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

#### 4. Silben schreiben

##### 4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



	z ä h   l e n _____   _____
	a b   s c h l i e   ß e n _____   _____   _____
	G e   m ü   s e _____   _____   _____
	e i n   r ä u   m e n _____   _____   _____
	h o   l e n _____   _____

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

len – gal – se – te – se



	Re _____
	Tü _____
	Kas _____
	Gemü _____
	zäh _____

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

4.3 Trennen Sie die Wörter und schreiben Sie.  
Kontrollieren Sie mit den Silben aus der Box.



Tü – Ge – te – se – Re – zäh  
– mü – gal – Kas – len – se

	Ge   mü   se Ge   mü   se
	Regal
	Tüte
	Kasse
	zählen

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😊 schwer

# Wörter



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

## 1. Wörter hören

### 1.1 Welche Wörter hören Sie?



1.14

	einräumen	<input type="checkbox"/>
	kassieren	<input type="checkbox"/>
	Obst	<input type="checkbox"/>
	Laden	<input type="checkbox"/>
	Gemüse	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig? Zählen Sie!



1.15

	<input type="checkbox"/>

Ich höre  richtige Wörter.

Name:

leicht

Datum:

schwer

### 1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!

	Kasse	
	Laden	
	Obst	
	zählen	1
	Tüte	



1.16

Name: \_\_\_\_\_

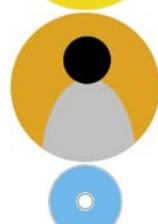
leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 2. Wörter sprechen

### 2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



1.17

	Tüte
	zählen
	Gemüse
	Laden
	Kasse

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 2.2 Sprechen Sie die Wörter auf Deutsch.

Sprechen und schreiben Sie die Wörter auch  
in Ihrer Muttersprache!



		_____
	einräumen	_____
	Regal	_____
	abschließen	_____
	packen	_____
	zählen	_____

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😊 schwer

## 2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!




Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 3. Wörter lesen

#### 3.1 Ordnen Sie zu!



einräumen



kassieren



abschließen



holen



zählen

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



einräumenkassierenzählendichten



abschließenKasseRegalObst

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.3 Lesen Sie laut!



	<p>z z ä z ä h z ä h l z ä h l e z ä h l e n</p>
	<p>h h o h o l h o l e h o l e n</p>
	<p>L L a L a d L a d e L a d e n</p>

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 4. Wörter schreiben

### 4.1 Ordnen Sie zu!

zählen   kassieren  
einräumen   abschließen



□ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 4.2 Ordnen Sie zu!

zählen   kassieren  
einräumen   abschließen



-----



-----



-----



-----

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 4.3 Ordnen Sie zu!

zählen   kassieren  
einräumen   abschließen



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Sätze



Name:

leicht

Datum:

schwer

## 1. Sätze hören

### 1.1 Was macht man damit? Verbinden Sie!



1.18



1

2

3



A

B

C

Name: \_\_\_\_\_  leicht

Datum: \_\_\_\_\_  schwer

## 1.2 Was macht man damit? Ordnen Sie zu!



1.19

1 B

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



A

B

C

Name: \_\_\_\_\_  leicht

Datum: \_\_\_\_\_  schwer

### 1.3 Welchen Satz hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.20

Ich packe	Gemüse	in eine Tüte.	<input type="checkbox"/>
Ich räume	Gemüse	in eine Tüte.	<input type="checkbox"/>
Ich packe	Gemüse	in die Kasse ein.	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 2. Sätze sprechen

### 2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



1.21


Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 2.3 Was macht Juri? Fragen Sie Ihren Nachbarn!



Was macht Juri an  
der Kasse?



Er kassiert.



Was macht Juri mit  
\_\_\_\_\_?



Juri ...



Was macht Juri mit  
\_\_\_\_\_?



Juri ...

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie! Orientieren Sie sich am Basistext.



Ich kassiere

in eine Tüte.

Ich packe die  
Ware

nach Hause.

Ich zähle

an der  
Kasse.

Ich arbeite

das Geld.

Ich gehe

in einem  
Laden.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Ich ...

- kassiere im Lager.
- kassiere an der Kasse.
- kassiere im Laden.
  
- räume die Ware in eine Tüte.
- packe die Ware in eine Tüte.
- packe die Ware in die Kasse.
  
- zähle die Regale.
- zähle das Geld.
- zähle das Gemüse.

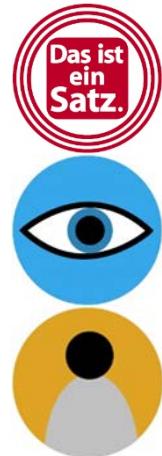
Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt? Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Juri packt die Ware in eine Tüte kassiert



Juri schließt den Laden ab mit dem Geld



Juri räumt die Waren in das Regal arbeitet im  
Laden

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Sätze schreiben

##### 4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Ich schließe den Laden ab.

---

---



Ich packe das Obst in eine Tüte.

---

---

Ich kassiere an der Kasse.

---

---

Name: \_\_\_\_\_  leicht

Datum: \_\_\_\_\_  schwer

## 4.2 Schreiben Sie die Sätze!



Waren Regale räume

Ich die ... in die ein.



Obst packe Tüte

Ich das in eine



Kasse Juri kassiere

Dann an der



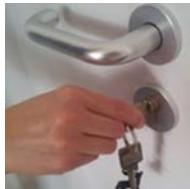
Name:

leicht

Datum:

schwer

### 4.3 Schreiben Sie die Sätze!



Ich schließe ab  
den Laden



das Obst in eine Tüte  
Ich packe



an der Kasse Ich kassiere

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Texte



Name:

leicht

Datum:

schwer

## 1. Texte hören

### 1.1 Was hören Sie im Text?



Das ist  
ein Text.  
Ich  
lese ihn.



1.22

Ich verkaufe Obst	und Gemüse.	<input type="checkbox"/>
Ich räume die Waren	in die Kasse ein.	<input type="checkbox"/>
Ich zähle	die Tüten.	<input type="checkbox"/>
Ich schließe	den Laden ab.	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



A



B



C



D



E



F



1.23

1.	C
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____

Name:

leicht

Datum:

schwer

### 1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



Ich verkaufe Obst und Regale.		<input type="checkbox"/>
Ich verkaufe Obst und Gemüse.		<input type="checkbox"/>
Ich räume die Waren in ein Regal ein.		<input type="checkbox"/>
Ich räume die Waren in die Kasse ein.		<input type="checkbox"/>
Ich schließe den Laden ab.		<input type="checkbox"/>
Ich schließe die Tüte ab.		<input type="checkbox"/>



1.24

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie?  
Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Ich sehe einen Laden. Juri arbeitet dort. Er verkauft Gemüse. Juri...

Juri ...

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

## 2.2 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe einen Laden. Juri verkauft  
Gemüse. Juri...

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was  
sehen Sie? Erzählen Sie und  
nehmen Sie sich auf! Hören Sie die  
Aufnahmen. Wie klingen Sie?



Ich sehe einen Laden. Juri verkauft  
Gemüse. Juri...

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie den Text laut.



	<p>Hallo. Ich bin Juri. Ich arbeite in einem Laden.</p> <p></p>
	<p>Ich verkaufe Obst und Gemüse.</p> <p></p>
	<p>Morgens räume ich die Waren in die Regale.</p> <p> </p>
	<p>Dann kassiere ich an der Kasse.</p> <p> </p>
	<p>Abends schließe ich den Laden ab.</p> <p> </p>

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Ich räume an der Kasse ein.

richtig       falsch



Ich schließe den Laden ab.

richtig       falsch



Abends zähle ich die Tüten.

richtig       falsch

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😊 schwer

### 3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	Morgens räume ich die Waren in die Regale.
	Ich verkaufe Obst und Gemüse.
	Abends schließe ich den Laden ab.
	Dann kassiere ich an der Kasse
1	Hallo. Ich bin Juri. Ich arbeite in einem Laden.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😊 schwer

## 4. Texte schreiben

### 4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Arbeitest du in einem Laden?

An empty, rounded rectangular box intended for students to write their question.An empty, rounded rectangular box intended for students to write their answer.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer



Ja, ich packe die Ware in eine



Kassierst du an der Kasse?

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!



Morgens hole ich die Waren aus dem Lager.

Ich verkaufe Obst und Gemüse.

1 Hallo, mein Name ist Juri. Ich arbeite in einem Laden.

Abends zähle ich das Geld. Dann gehe ich nach Hause.

Dann muss ich an der Kasse kassieren. Die Ware packe ich in eine Tüte.

**Name:** \_\_\_\_\_ ☺ leicht

**Datum:** \_\_\_\_\_ ☹ schwer

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

### 4.3 Schreiben Sie auf, was Juri macht!

Der Text hilft.



Hallo, Juri Ich verkaufe in einem Laden  
Ich arbeite Obst und Gemüse schließe ich  
Morgens hole ich aus dem Lager Abends  
den Laden ab die Ware mein Name ist



Hallo, mein Name ist Juri.



Ich arbeite \_\_\_\_\_.



Ich verkaufe \_\_\_\_\_.



Morgens \_\_\_\_\_.



Abends \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😊 schwer

# Schau genau



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

## 1. Hören

Welcher Artikel? Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.25

	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name:

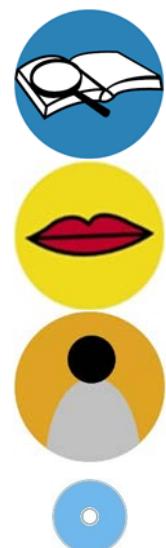
 leicht

Datum:

 schwer

## 2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!



1.26



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

### 3. Lesen

Ordnen Sie zu und verbinden Sie!



der

Regal

die

Kasse

das

Laden

Obst

Tüte

Gemüse

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 4. Schreiben

Was fehlt? Schreiben Sie!

der      die      das



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



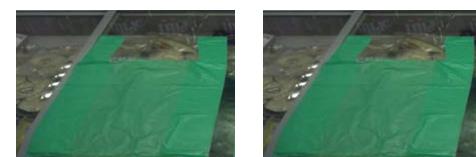
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Wort-Bild Karten



Name:

 leicht

Datum:

 schwer



Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer



Name:

leicht

Datum:

schwer



Name: \_\_\_\_\_ ☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_ ☹ schwer

---

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

## Buchstaben Bingo

Spielen Sie!




### Anleitung

Das Spiel wird gemeinsam mit allen TN gespielt. Jeder TN schreibt in jedes Kästchen auf seinem Blatt einen Buchstaben, den er kennt. Die Lehrkraft steht an der Tafel und ruft verschiedene Buchstaben auf, die sie an die Tafel schreibt. Die TN streichen die Buchstaben ab, die sie hören. Wer zuerst alle Buchstaben auf seinem Zettel abgestrichen hat, ruft „Bingo“ und ist der Sieger.