

Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

Station 3

Putzen – Arbeitsorte

„Wo putzen wir?“



A1

Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf der schriftlichen Einwilligung durch die Autoren.

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Station 3: Wo putzen wir?

Hören und lesen Sie!



3.01



Herr Otto

Guten Tag! Herzlich willkommen bei der Firma Sauber. Ich bin Herr Otto.

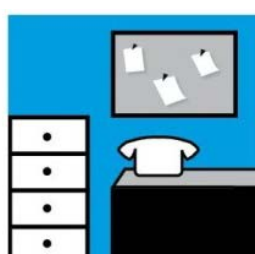
Wir arbeiten mit dem 4 Farben System.



Rot



Gelb



Blau



Grün

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Die **Lappen** und die **Putzmittel** haben verschiedene Farben.

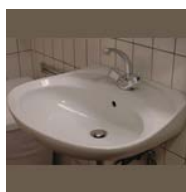


Die Farben sind für bestimmte Orte und Sachen.

Rot ist für die **Toiletten** und die **Urinale**.



Gelb ist für die **Waschbecken** und die **Fliesen**.



Name: _____

😊 leicht ☐

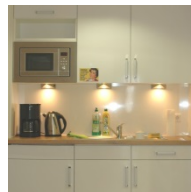
Datum: _____

☹ schwer ☐

Blau ist für die **Schreibtische** und die **Schränke**.



Grün ist für die **Küche** und die **Esstische**.



Bitte benutzen Sie die Farben!
Sie sind sehr wichtig! Danke!

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Buchstaben



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____





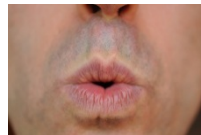
☹️ schwer ☐


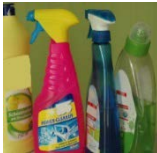



1. Laute hören

1.1 Welche Laute kennen Sie?



3.02

				
A	E	I	O	U

				
Sch	P	K	W	T

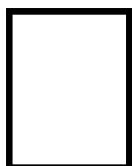
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐




1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen:



Hören Sie Ihren Laut in dem Wort? Ja oder nein?



3.03

	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

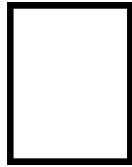
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐



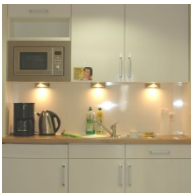

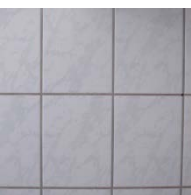
1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen:



Wo ist der Laut in dem Wort?



3.04

	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name: _____




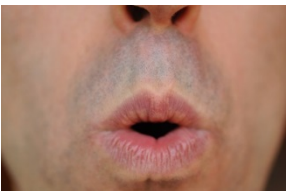
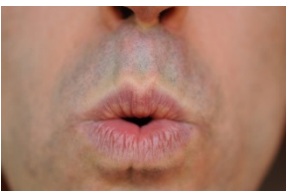
😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Laute sprechen

2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!

	A
	E
	I
	O
	U



3.05




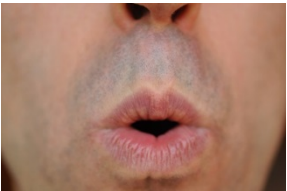
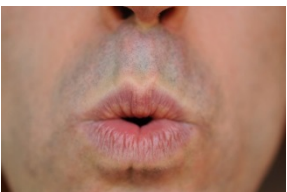
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Hören Sie und sprechen Sie zusammen mit der CD.

	A
	E
	I
	O
	U



3.06

Name: _____

😊 leicht ☐




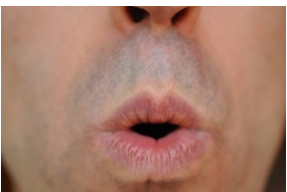
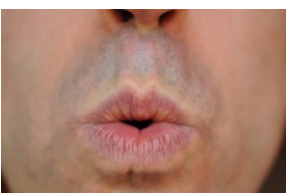
Datum: _____

☹️ schwer ☐

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf! Vergleichen Sie mit der CD!



3.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.
Markieren Sie ihn im Text!

Küche



Ich markiere:

☐

Ich markiere:

☐

Ich markiere:

☐

Name: _____

😊 leicht ☐

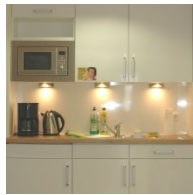
Datum: _____

😞 schwer ☐

3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie K.



K B P K a X B A ß B p
K A K k 9 K P k A K K

2. Suchen Sie und markieren Sie W.



W T N X w Y A V T T
W T A V N 4 T w Y W

3. Suchen Sie und markieren Sie S.



B S **P** b S S f R 9 s F d
G g S **9** s b d F S F R s

4. Suchen und markieren Sie U.



U 9 E U **Q** O q **U** 9 U O
Q **E** 9 J Ö U Q E 9 **U**

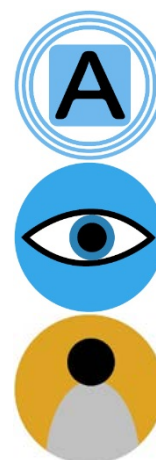
Name: _____


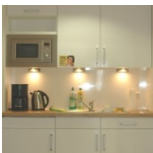



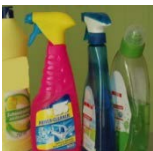


😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.



	L	s
	K	f
	E	l
	W	u
	S	k
	P	w
	U	p
	F	e

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Buchstaben schreiben

4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:



Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!

Name: _____

😊 leicht ☐


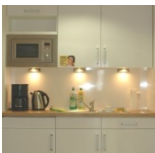



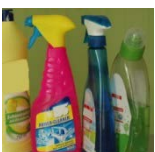


Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Was fehlt?

Schreiben Sie den Buchstaben fertig!



	L	I
	K	k
	E	e
	W	w
	S	s
	P	p
	U	u
	F	f

Name: _____

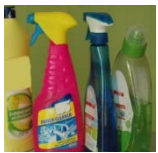
😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	L___ppen
	W___schbecken
	P___tzmittel
	___ liesen
	___ üche
	___ rinale
	___ sstische

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

Silben



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____



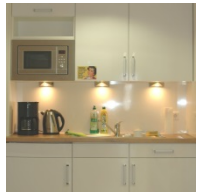

☹ schwer ☐

1. Silben hören

1.1 Welche Silben hören Sie?



3.08

	Lap	<input type="checkbox"/>
	Put	<input type="checkbox"/>
	Kü	<input type="checkbox"/>
	Toi	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐







Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Welche Silben hören Sie?



3.09

1	 <p>Lap</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Putz</p> <input type="checkbox"/>
2	 <p>Kü</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Flie</p> <input type="checkbox"/>
3	 <p>Ess</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Wasch</p> <input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐






Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Welche Silben hören Sie?



3.10

	Butz <input type="checkbox"/>	Putz <input type="checkbox"/>
	Lap <input type="checkbox"/>	Lep <input type="checkbox"/>
	Kü <input type="checkbox"/>	Gü <input type="checkbox"/>
	Fasch <input type="checkbox"/>	Wasch <input type="checkbox"/>
	Fie <input type="checkbox"/>	Flie <input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

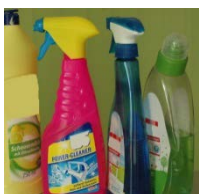
☹ schwer ☐

2. Silben sprechen

2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



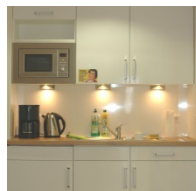
3.11



Putz



U



Kü



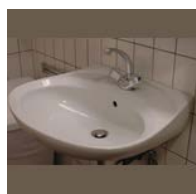
Flie



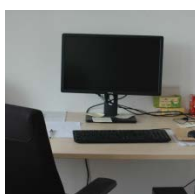
Toi



Ess



Wasch



Schreib

Name: _____

😊 leicht ☐





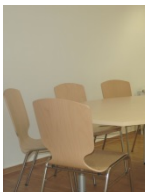


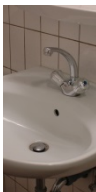

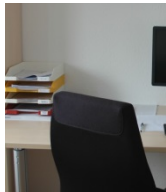

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



3.12

<p>Ø •</p> <p>Kü- che</p>  	<p>• •</p> <p>Flie- sen</p>  
<p>• •</p> <p>Ess- tisch</p>  	<p>• • •</p> <p>Wasch- be- cken</p>   
<p>• •</p> <p>Schreib- tisch</p>  	

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
Vergleichen Sie mit der CD!



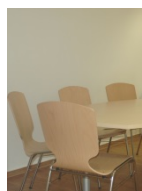
3.13



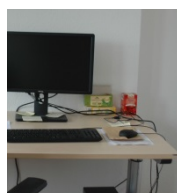
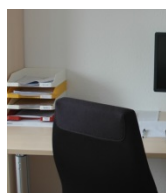
Fliesen



Esstisch



Schreibtisch



Waschbecken



Name: _____

😊 leicht ☐





Datum: _____

😞 schwer ☐

3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	Flie
	Kü
	Wasch
	U
	Lap

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

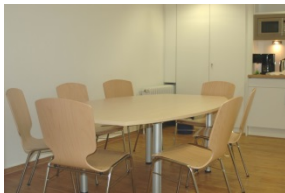
3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



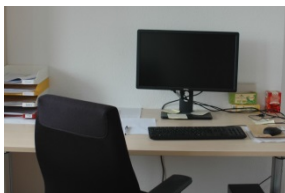
Urinale



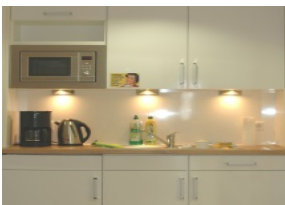
Fliesen



Esstisch



Schreibtisch



Küche

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	Flie	sin den sen
	Putz	mittel nittel mitte
	Lap	peln pen pin
	Kü	cke sche che
	Wasch	becken bicken bechen

Name: _____

😊 leicht ☐






Datum: _____

☹️ schwer ☐

4. Silben schreiben

4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



	<p>Flie sen</p> <p>_____ _____</p>
	<p>Ess tisch</p> <p>_____ _____</p>
	<p>Kü che</p> <p>_____ _____</p>
	<p>Lap pen</p> <p>_____ _____</p>
	<p>Putz mit tel</p> <p>_____ _____ _____</p>

Name: _____

😊 leicht ☐






Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

Putz – Kü – sen – becken – pen



	Flie _____
	Lap _____
	_____ che
	Wasch _____
	_____ mittel

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Markieren und schreiben Sie die Silben!



Putz – ~~pen~~ – mit – Kü – sen – tel
~~Lap~~ – che – Schreib – Flie – tische



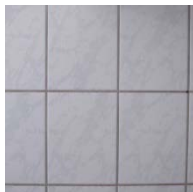
Lap|pen

Lap|pen



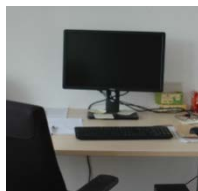
Küche

_____|_____



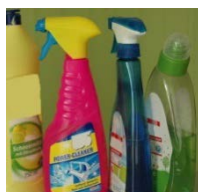
Fliesen

_____|_____



Schreibtisch

_____|_____



Putzmittel

_____|_____|_____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wörter



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____




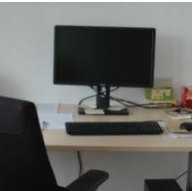

☹️ schwer ☐

1. Wörter hören

1.1 Welche Wörter hören Sie?



3.14

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig? Zählen Sie!



3.15

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Ich höre ☐ richtige Wörter.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!



3.16

	Urinale	
	Küche	
	Lappen	1
	Fliesen	
	Putzmittel	

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Wörter sprechen

2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



3.17

	Lappen
	Küche
	Urinale
	Fliesen
	Putzmittel

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Wörter auf Deutsch.
Sprechen und schreiben Sie die Wörter auch
in Ihrer Muttersprache!



		_____
	Küche	_____
	Urinale	_____
	Lappen	_____
	Putzmittel	_____
	Fliesen	_____

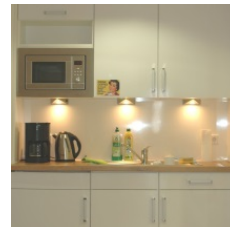
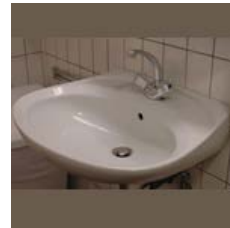
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Wörter lesen

3.1 Ordnen Sie zu!



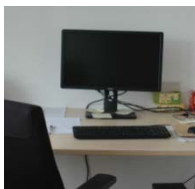
Schreibtische



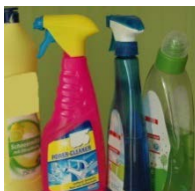
Urinale



Esstische



Putzmittel



Waschbecken

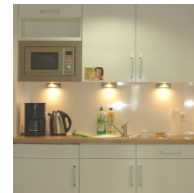
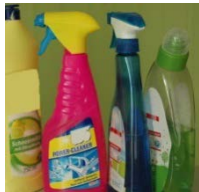
Name: _____

😊 leicht ☐

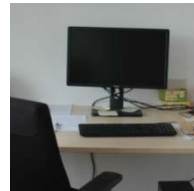
Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



Putzmittel Lappen Urinale Küche



Toilette Esstische Schränke Schreibtische

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.3 Lesen Sie laut!



L
L a
L a p
L a p p
L a p p e
L a p p e n



U
U r
U r i
U r i n
U r i n a
U r i n a l e



S c h
S c h r
S c h r ä n
S c h r ä n k
S c h r ä n k e



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Wörter schreiben

4.1 Ordnen Sie zu!

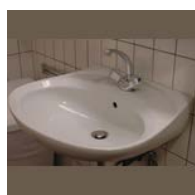
Esstische	Putzmittel
Urinale	Waschbecken



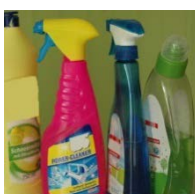
□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

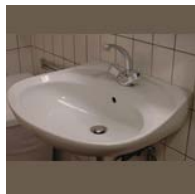
4.2 Ordnen Sie zu!

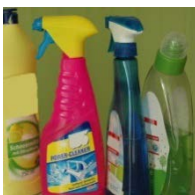
Esstische
Urinale

Putzmittel
Waschbecken









Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

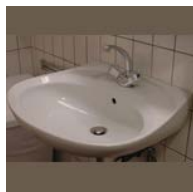
4.3 Ordnen Sie zu!

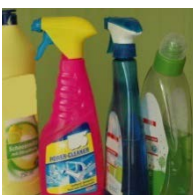
Esstische
Urinale

Putzmittel
Waschbecken









Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

Sätze



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Sätze hören

1.1 Was gehört zu welcher Farbe? Verbinden Sie!



3.18



Rot

1



Gelb

2



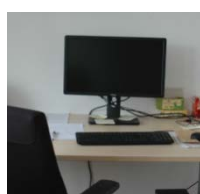
Blau

3

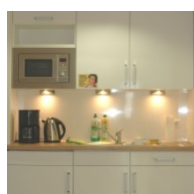


Grün

4



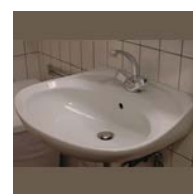
A



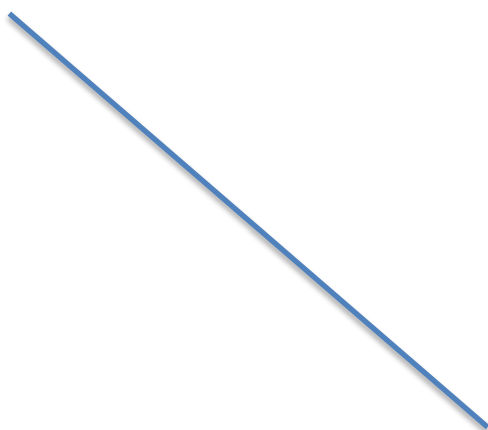
B



C



D



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.2 Was gehört zu welcher Farbe? Ordnen Sie zu!



Rot

1 C



Gelb

2 ____



Blau

3 ____

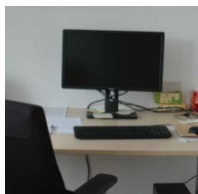


Grün

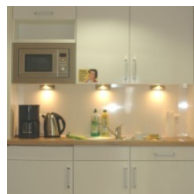
4 ____



3.19



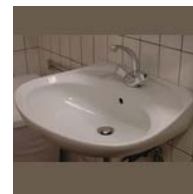
A



B



C



D

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Welchen Satz hören Sie? Kreuzen Sie an!



3.20

			
Rot ist	für die Toiletten	und die Esstische.	<input type="checkbox"/>
			
Rot ist	für die Toiletten	und die Urinale.	<input type="checkbox"/>
			
Gelb ist	für die Toiletten	und die Urinale.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



3.21

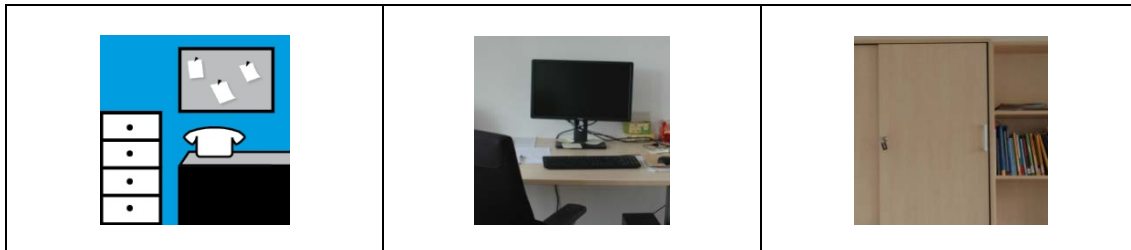
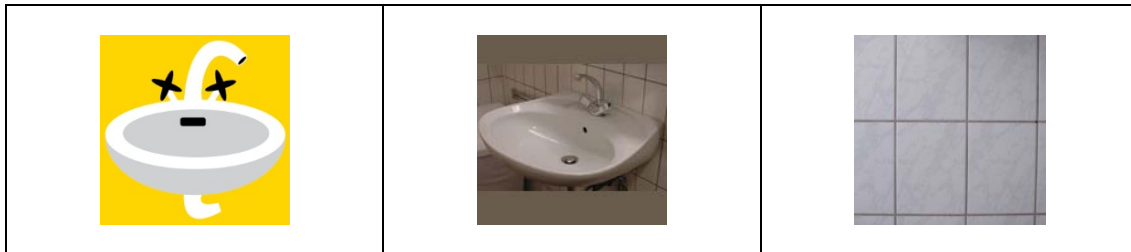
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

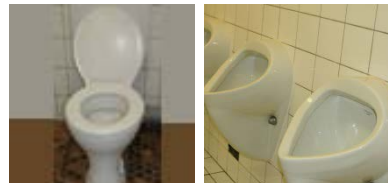
2.3 Wofür ist die Farbe? Fragen Sie Ihren Nachbarn!



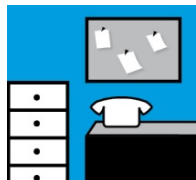
Wofür sind die roten Lappen?



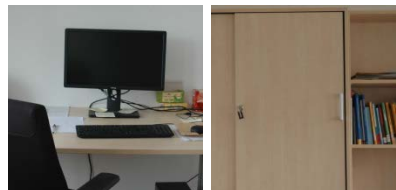
Sie sind für die Toiletten und Urinale.



Wofür sind die blauen Lappen?



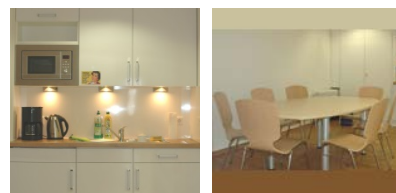
Sie sind für die ...



Wofür sind die grünen Lappen?



Sie sind ...



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie!



Rot ist

für die
Küche.

Blau ist

für die
Toiletten.

Grün ist

für die
Fliesen.

Gelb ist

für die
Urinale.

für die
Schreibtische.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Rot ist für...

- ☐ die Toiletten und die Fliesen.
- ☐ die Schränke und die Urinale.
- ☐ die Toiletten und die Urinale.

Gelb ist für...

- ☐ die Waschbecken und die Schreibtische.
- ☐ die Waschbecken und die Fliesen.
- ☐ die Küche und die Fliesen.

Grün ist für...

- ☐ die Küche und die Esstische.
- ☐ die Toiletten und die Küche.
- ☐ die Küche und die Schreibtische.

Name: _____

😊 leicht ☐

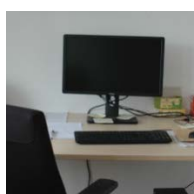
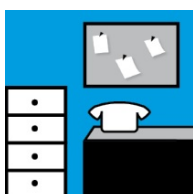
Datum: _____

😞 schwer ☐

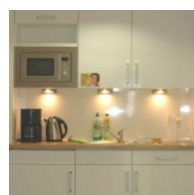
3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt? Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Rot ist für die Toiletten und die Urinale Blau ist für



Blau ist für die Schreibtische und die Schränke ist



Grün ist für die Küche und die Esstische Rot ist und

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Rot ist für die Toiletten und die Urinale.

Blau ist für die Schreibtische und die Schränke.

Grün ist für die Küche und die Esstische.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Schreiben Sie die Sätze!



Urinale

Rot

Toiletten



ist für die



und die



.

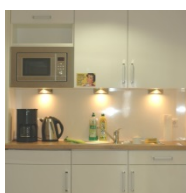
Esstische

Grün

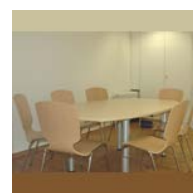
Küche



ist für die



und die



.

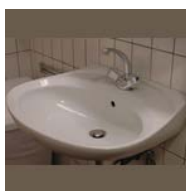
Fliesen

Waschbecken

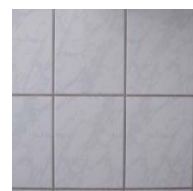
Gelb



ist für die



und die



.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

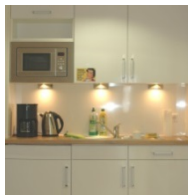
☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie die Sätze!



und die Urinale. Rot ist
für die Toiletten





und die Esstische.
für die Küche Grün ist



für die Waschbecken
und die Fliesen. Gelb ist

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Texte



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____


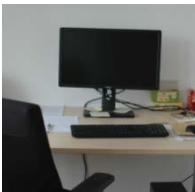



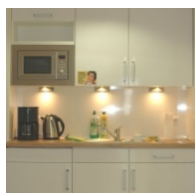


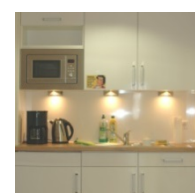
☹️ schwer ☐

1. Texte hören

1.1 Was hören Sie im Text?



3.22

			
Rot ist für	die Schreibtische	und die Schränke.	<input type="checkbox"/>
			
Gelb ist für	die Waschbecken	und die Fliesen.	<input type="checkbox"/>
			
Blau ist für	die Küche	und die Schränke.	<input type="checkbox"/>
			
Grün ist für	die Küche	und die Esstische.	

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

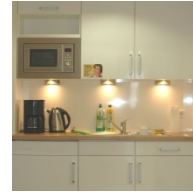
1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



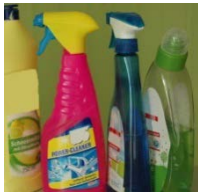
A



B



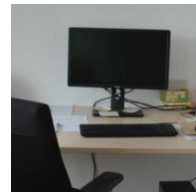
C



D



E



F



3.23

1. <u>D</u>
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____
6. ____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



3.24

			
Grün ist für	die Küche	und die Esstische.	<input type="checkbox"/>
Grün ist für	die Toiletten	und die Urinale.	<input type="checkbox"/>
			
Rot ist für	die Fliesen	und die Esstische.	<input type="checkbox"/>
Rot ist für	die Toiletten	und die Urinale.	<input type="checkbox"/>
			
Blau ist für	die Schreibtische	und die Schränke.	<input type="checkbox"/>
Blau ist für	die Toiletten	und die Schränke.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie und mit welchem Lappen putzen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Nachbarn!



Ich sehe eine Toilette. Ich...

Ich sehe ...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie und mit welchem Lappen putzen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe einen Schreibtisch. Ich putze den Schreibtisch mit dem blauen Lappen. Ich sehe eine Toilette. Ich...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie und mit welchem Lappen putzen Sie? Erzählen Sie und nehmen Sie sich auf! Hören Sie die Aufnahmen. Wie klingen Sie?



Ich sehe einen Schreibtisch. Ich putze den Schreibtisch mit dem blauen Lappen. Ich sehe ...

Name: _____

😊 leicht ☐






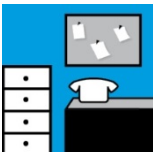
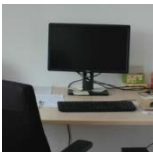


Datum: _____

☹️ schwer ☐

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie den Text laut.



	Die Farben sind für bestimmte Orte und Sachen.
	<p>Rot ist für die Toiletten und die Urinale.</p> <div>    </div>
	<p>Gelb ist für die Waschbecken und die Fliesen.</p> <div>    </div>
	<p>Blau ist für die Schreibtische und die Schränke.</p> <div>    </div>
	<p>Grün ist für die Küche und die Esstische.</p> <div>    </div>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

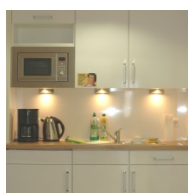
3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Rot ist für die Toiletten und die Urinale.

☐ richtig

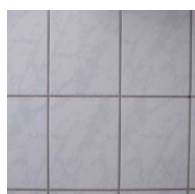
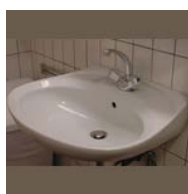
☐ falsch



Blau ist für die Küche und die Esstische.

☐ richtig

☐ falsch



Gelb ist für die Waschbecken und die Fliesen.

☐ richtig

☐ falsch

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	Blau ist für die Schreibtische und die Schränke.
	Gelb ist für die Waschbecken und die Fliesen.
1	Die Farben sind für bestimmte Orte und Sachen.
	Rot ist für die Toiletten und die Urinale.
	Grün ist für die Küche und die Esstische.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

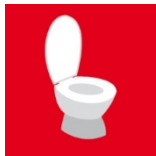
☹ schwer ☐

4. Texte schreiben

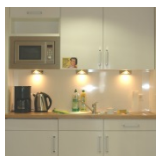
4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Putzen Sie die Urinale mit einem roten Lappen?



Empty speech bubble for writing a response.



Putzen Sie die Küche mit einem gelben Lappen?



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

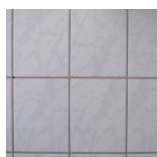
☹ schwer ☐



, ich putze die Küche

mit einem
Lappen.

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



Putzen Sie die Fliesen mit einem gelben
Lappen?



Empty speech bubble for writing.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!



☐ Blau ist für die Schreibtische und die Schränke.

☐ Grün ist für die Küche und die Esstische.

☐ Die Farben sind für bestimmte Orte und Sachen.

☒ 1 Rot ist für die Toiletten und die Urinale.

☐ Gelb ist für die Waschbecken und die Fliesen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐





Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Was sagt Herr Otto? Der Basistext hilft.



ist ist ist sind ~~Die~~ die die die die
 die die für für für für und und und
 und Farben Schränke ~~Blau~~
 Urinale ~~Gelb~~-Fliesen Schreibtische bestimmte
 Orte Toiletten Waschbecken Sachen ~~Rot~~

	Die _____ _____.
	Rot _____ _____.
	Gelb _____ _____.
	Blau _____ _____.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Schau genau



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Hören

Hören Sie und kreuzen Sie an!
Welches Wort ist richtig?



3.25

	bin	ist	sind
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bin	ist	sind
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bin	ist	sind
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bin	ist	sind
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!



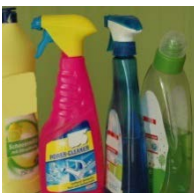
Ich **bin**



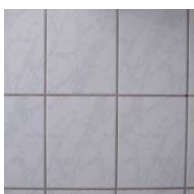
Die Toilette **ist**



Der Lappen **ist**



Die Putzmittel **sind**



Die Fliesen **sind**



3.26

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Lesen

Welches Wort passt? Verbinden Sie!

bin

das Waschbecken

ich

ist

der Lappen

die Toilette

sind

die Farben



Name: _____

😊 leicht ☐

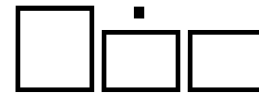
Datum: _____

☹️ schwer ☐

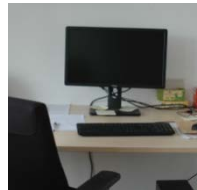
4. Schreiben

Was fehlt? Schreiben Sie!

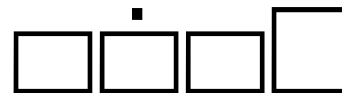
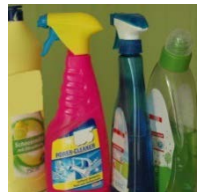
ich



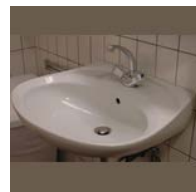
der Schreibtisch



die Putzmittel



das
Waschbecken



die Lappen



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

Wort-Bild Karten

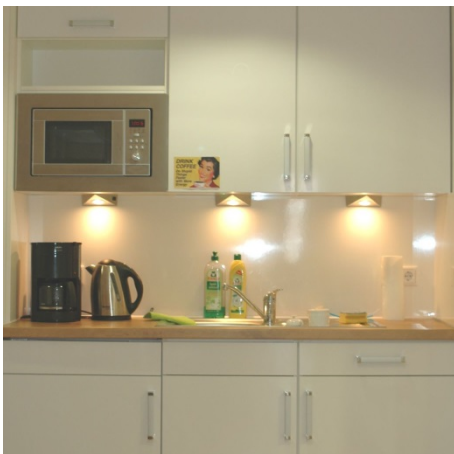
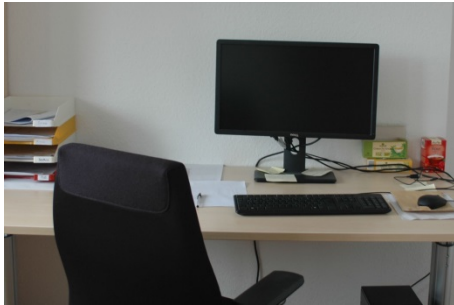


Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Spiel



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Memory

Spielen Sie!



das Urinal



die Toilette

Name: _____

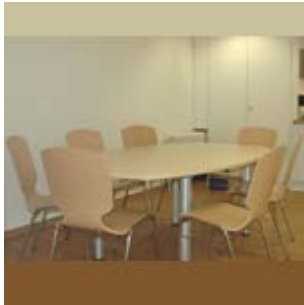
😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



der
Schreibtisch



der Esstisch



der Schrank

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



das
Waschbecken



die Fliesen



die Küche