

Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

Station 3

Putzen – Arbeitsorte

„Wo putzen wir?“



A1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



ib

Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf der schriftlichen Einwilligung durch die Autoren.

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina

Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Station 3: Wo putzen wir?

Hören und lesen Sie!



3.01



Herr Otto

Guten Tag! Herzlich willkommen bei der Firma Sauber. Ich bin Herr Otto.

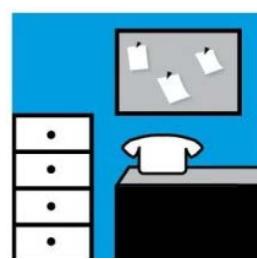
Wir arbeiten mit dem **4 Farben System**.



Rot



Gelb



Blau



Grün

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

🙁 schwer

Die Lappen und die Putzmittel haben verschiedene Farben.



Die Farben sind für bestimmte Orte und Sachen.

Rot ist für die Toiletten und die Urinale.



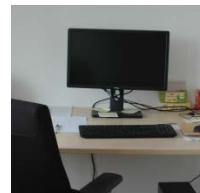
Gelb ist für die Waschbecken und die Fliesen.



Name: ☺ leicht

Datum: ☹ schwer

Blau ist für die **Schreibtische** und die **Schränke**.



Grün ist für die **Küche** und die **Esstische**.



Bitte benutzen Sie die Farben!

Sie sind sehr wichtig! Danke!

Name: _____ ☺ leicht

Datum: _____ ☹ schwer

Buchstaben



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

1. Laute hören

1.1 Welche Laute kennen Sie?



3.02

A	E	I	O	U

Sch	P	K	W	T

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben
Sie ihn in das Kästchen:



3.03

Hören Sie Ihren Laut in dem Wort? Ja oder nein?

	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben
Sie ihn in das Kästchen:



3.04

Wo ist der Laut in dem Wort?

	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name:

😊 leicht

Datum:

🙁 schwer

2. Laute sprechen

2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!



3.05

	A
	E
	I
	O
	U

Name:

leicht

Datum:

schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie zusammen mit der CD.



3.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name:

leicht

Datum:

schwer

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf!

Vergleichen Sie mit der CD!



3.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

🙁 schwer

3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.

Markieren Sie ihn im Text!



Küche

Ich markiere:

Ich markiere:

Ich markiere:

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie K.



K **B** P K a X B A ß B p
KA **K** k 9 K P k A **K**K

2. Suchen Sie und markieren Sie W.



W T N X w Y A V T T
W **T** A V N 4 T w Y W

3. Suchen Sie und markieren Sie S.



B S **P** b S S f R 9 S F d
G g **F** **9** s b d F S F R s

4. Suchen und markieren Sie U.



U 9 E U **Q** O q **U** 9 U O
Q **E** 9 J Ö **U** Q E 9 **U**

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.



	L	S
	K	f
	E	l
	W	u
	S	k
	P	w
	U	p
	F	e

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

4. Buchstaben schreiben

4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:



Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!

Name:

leicht

Datum:

schwer

4.2 Was fehlt?

Schreiben Sie den Buchstaben fertig!



	L	I
	K	k
	E	e
	W	w
	S	s
	P	p
	U	u
	F	f

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	L__ppen
	W__schbecken
	P__tzmittel
	__liesen
	__üche
	__rinale
	__sstische

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Silben



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

1. Silben hören

1.1 Welche Silben hören Sie?



3.08

	Lap	<input type="checkbox"/>
	Put	<input type="checkbox"/>
	Kü	<input type="checkbox"/>
	Toi	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

1.2 Welche Silben hören Sie?



3.09

1		Lap		Putz
2		Kü		Flie
3		Ess		Wasch

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

1.3 Welche Silben hören Sie?



3.10

	Butz <input type="checkbox"/> Putz <input type="checkbox"/>
	Lap <input type="checkbox"/> Lep <input type="checkbox"/>
	Kü <input type="checkbox"/> Gü <input type="checkbox"/>
	Fasch <input type="checkbox"/> Wasch <input type="checkbox"/>
	Fie <input type="checkbox"/> Flie <input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

🙁 schwer

2. Silben sprechen

2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



3.11



Putz



U



Kü



Flie



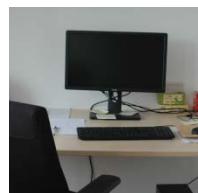
Toi



Ess



Wasch



Schreib

Name:

leicht

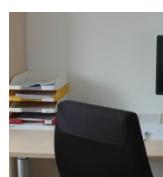
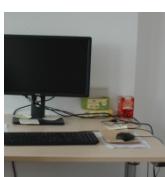
Datum:

 schwer

**2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie!
Wo ist die Betonung?**



3.12

<p>∅</p> <p>Kü- che</p>  	<p>•</p> <p>Flie- sen</p>  
<p>•</p> <p>Ess- tisch</p>  	<p>•</p> <p>Wasch- be- cken</p>   
<p>•</p> <p>Schreib- tisch</p> 	<p>•</p> 

Name:

leicht

Datum:

schwer

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
Vergleichen Sie mit der CD!



3.13

Kü| che



Fliesen



Esstisch



Schreibtisch



Waschbecken



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	Flie
	Kü
	Wasch
	U
	Lap

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

🙁 schwer

3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



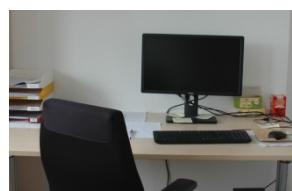
Urinale



Fliesen



Esstisch



Schreibtisch



Küche

Name: _____ leicht

Datum: _____ schwer

3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	Flie	sin den sen
	Putz	mittel nittel mitte
	Lap	peln pen pin
	Kü	cke sche che
	Wasch	becken bicken bechen

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4. Silben schreiben

4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



	F l i e s e n	
	E s s t i s c h	
	K ü c h e	
	L a p p e n	
	P u t z m i t t e l	

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

Putz – Kü – sen – becken – pen



	Flie _____
	Lap _____
	_____ che
	Wasch _____
	_____ mittel

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4.3 Markieren und schreiben Sie die Silben!

Putz – pen – mit – Kü – sen – tel
Lap – che – Schreib – Flie - tische



Lap|pen



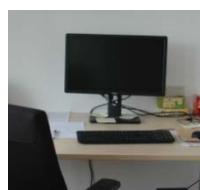
Küche

 |



Fliesen

 |



Schreibtisch

 |



Putzmittel

 |

 |

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Wörter



Name:

leicht

Datum:

schwer

1. Wörter hören

1.1 Welche Wörter hören Sie?



3.14

	<input type="checkbox"/>

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig? Zählen Sie!



3.15

	<input type="checkbox"/>

Ich höre richtige Wörter.

Name:

leicht

Datum:

schwer

1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!

	Urinale	
	Küche	
	Lappen	1
	Fliesen	
	Putzmittel	



3.16

Name:

leicht

Datum:

schwer

2. Wörter sprechen

2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



3.17

	Lappen
	Küche
	Urinale
	Fliesen
	Putzmittel

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.2 Sprechen Sie die Wörter auf Deutsch.

Sprechen und schreiben Sie die Wörter auch
in Ihrer Muttersprache!



		_____
	Küche	_____
	Urinale	_____
	Lappen	_____
	Putzmittel	_____
	Fliesen	_____

Name: _____

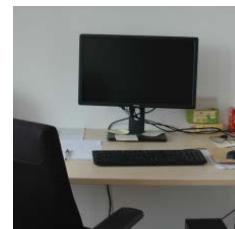
☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner!

Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3. Wörter lesen

3.1 Ordnen Sie zu!



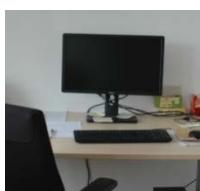
Schreibtische



Urinale



Esstische



Putzmittel



Waschbecken

Name: _____

☺ leicht

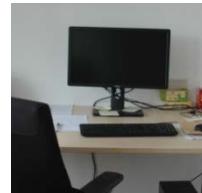
Datum: _____

☹ schwer

3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



Putzmittel Lappen Urinale Küche



Toilette Esstische Schränke Schreibtische

Name:

leicht

Datum:

schwer

3.3 Lesen Sie laut!

	L L a L a p L a p p L a p p e L a p p e n
	U U r U r i U r i n U r i n a U r i n a l e
	S ch S c h r S c h r ä n S c h r ä n k S c h r ä n k e



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Ordnen Sie zu!

Esstische	Putzmittel
Urinale	Waschbecken



□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4.2 Ordnen Sie zu!

Esstische	Putzmittel
Urinale	Waschbecken



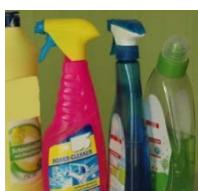
— — — — —



— — — — — — —



— — — — — — — — —



— — — — — — — — —

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4.3 Ordnen Sie zu!

Esstische	Putzmittel
Urinale	Waschbecken









Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Sätze



Name:

leicht

Datum:

schwer

1. Sätze hören

1.1 Was gehört zu welcher Farbe? Verbinden Sie!



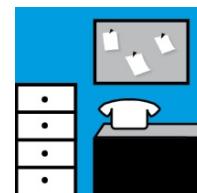
Rot

1



Gelb

2



Blau

3

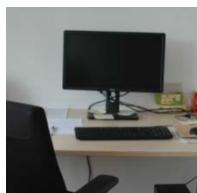


Grün

4



3.18



A



B



C



D

Name:

leicht

Datum:

schwer

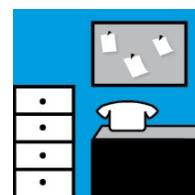
1.2 Was gehört zu welcher Farbe? Ordnen Sie zu!



Rot



Gelb



Blau



Grün



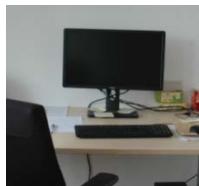
1 C

2 _

3 _

4 _

3.1g



A



B



C



D

Name:

leicht

Datum:

schwer

1.3 Welchen Satz hören Sie? Kreuzen Sie an!



3.20

Rot ist	für die Toiletten	und die Esstische.	<input type="checkbox"/>
Rot ist	für die Toiletten	und die Urinale.	<input type="checkbox"/>
Gelb ist	für die Toiletten	und die Urinale.	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



3.21

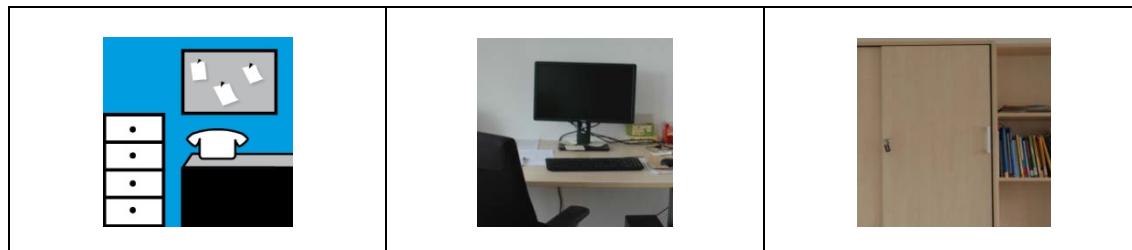
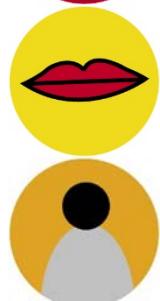
Name:

 leicht

Datum:

 schwer

2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name:



leicht

Datum:



schwer



2.3 Wofür ist die Farbe? Fragen Sie Ihren Nachbarn!

Wofür sind die roten Lappen?



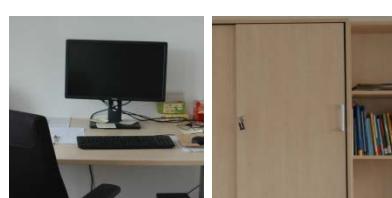
Sie sind für die Toiletten und Urinale.



Wofür sind die blauen Lappen?



Sie sind für die ...



Wofür sind die grünen Lappen?



Sie sind ...



Name:

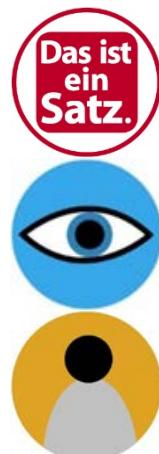
 leicht

Datum:

 schwer

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie!



Rot ist

für die
Küche.

Blau ist

für die
Toiletten.

Grün ist

für die
Fliesen.

Gelb ist

für die
Urinale.

für die
Schreibtische.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Rot ist für...

- die Toiletten und die Fliesen.
- die Schränke und die Urinale.
- die Toiletten und die Urinale.

Gelb ist für...

- die Waschbecken und die Schreibtische.
- die Waschbecken und die Fliesen.
- die Küche und die Fliesen.

Grün ist für...

- die Küche und die Esstische.
- die Toiletten und die Küche.
- die Küche und die Schreibtische.

Name: _____

☺ leicht

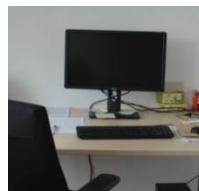
Datum: _____

☹ schwer

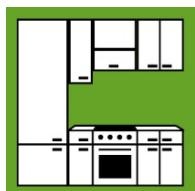
3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt?
Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Rot ist für die Toiletten und die Urinale Blau ist für



Blau ist für die Schreibtische und die Schränke ist



Grün ist für die Küche und die Esstische Rot ist und

Name: _____  leicht

Datum: _____  schwer

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Rot ist für die Toiletten und die Urinale.



Blau ist für die Schreibtische und die Schränke.

Grün ist für die Küche und die Esstische.

Name:

leicht

Datum:

schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze!



Urinale Rot Toiletten



ist für die



und die



Esstische Grün Küche



ist für die



und die



Fliesen Waschbecken Gelb



ist für die



und die



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie die Sätze!



und die Urinale. Rot ist
für die Toiletten



und die Esstische.
für die Küche Grün ist



für die Waschbecken
und die Fliesen. Gelb ist

Name: _____ ☺ leicht

Datum: _____ ☹ schwer

Texte



Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.

Name: _____

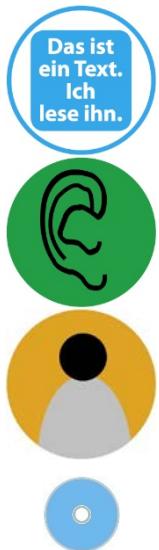
 leicht

Datum: _____

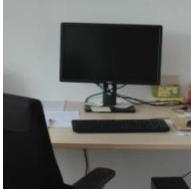
 schwer

1. Texte hören

1.1 Was hören Sie im Text?



3.22

			
Rot ist für	die Schreibtische	und die Schränke.	<input type="checkbox"/>
			
Gelb ist für	die Waschbecken	und die Fliesen.	<input type="checkbox"/>
			
Blau ist für	die Küche	und die Schränke.	<input type="checkbox"/>
			
Grün ist für	die Küche	und die Esstische.	

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



A



B



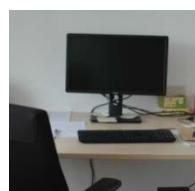
C



D



E



F



3.23

1.	D
2.	_____
3.	_____
4.	_____ __
5.	_____ __
6.	_____

Name: _____

 leicht

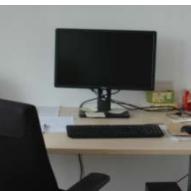
Datum: _____

 schwer

1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



3.24

			
Grün ist für	die Küchen	und die Esstische.	<input type="checkbox"/>
Grün ist für	die Toiletten	und die Urinale.	<input type="checkbox"/>
			
Rot ist für	die Fliesen	und die Esstische.	<input type="checkbox"/>
Rot ist für	die Toiletten	und die Urinale.	<input type="checkbox"/>
			
Blau ist für	die Schreibtische	und die Schränke.	<input type="checkbox"/>
Blau ist für	die Toiletten	und die Schränke.	<input type="checkbox"/>

Name: _____ ☺ leicht

Datum: _____ ☹ schwer

2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie und mit welchem Lappen putzen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Nachbarn!



Ich sehe eine Toilette. Ich...



Ich sehe ...

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.2 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie und mit welchem Lappen putzen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe einen Schreibtisch. Ich putze den Schreibtisch mit dem blauen Lappen. Ich sehe eine Toilette. Ich...

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was
sehen Sie und mit welchem
Lappen putzen Sie?
Erzählen Sie und nehmen Sie sich
auf! Hören Sie die Aufnahmen. Wie
klingen Sie?



Ich sehe einen Schreibtisch. Ich putze
den Schreibtisch mit dem blauen
Lappen. Ich sehe ...

Name:

leicht

Datum:

schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie den Text laut.

	<p>Die Farben sind für bestimmte Orte und Sachen.</p>
	<p>Rot ist für die Toiletten und die Urinale.</p>   
	<p>Gelb ist für die Waschbecken und die Fliesen.</p>   
	<p>Blau ist für die Schreibtische und die Schränke.</p>   
	<p>Grün ist für die Küchen und die Esstische.</p>   



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Rot ist für die Toiletten und die Urinale.

richtig falsch



Blau ist für die Küche und die Esstische.

richtig falsch



Gelb ist für die Waschbecken und die Fliesen.

richtig falsch

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

🙁 schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	<p>Blau ist für die Schreibtische und die Schränke.</p>
	<p>Gelb ist für die Waschbecken und die Fliesen.</p>
1	<p>Die Farben sind für bestimmte Orte und Sachen.</p>
	<p>Rot ist für die Toiletten und die Urinale.</p>
	<p>Grün ist für die Küche und die Esstische.</p>

Name:

leicht

Datum:

schwer

4. Texte schreiben

4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Putzen Sie die Urinale mit einem roten Lappen?



Putzen Sie die Küche mit einem gelben Lappen?



Name:

 leicht

Datum:

 schwer



□ □ □ □ , ich putze die Küche
mit einem □ □ □ □ □ □ Lappen.



Putzen Sie die Fliesen mit einem gelben Lappen?



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

🙁 schwer ☐

4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!



- Blau ist für die Schreibtische und die Schränke.
- Grün ist für die Küche und die Esstische.
- Die Farben sind für bestimmte Orte und Sachen.
- 1** Rot ist für die Toiletten und die Urinale.
- Gelb ist für die Waschbecken und die Fliesen.

Name:

 leicht

Datum:

 schwer



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

4.3 Was sagt Herr Otto? Der Basistext hilft.



ist ist ist sind **Die** die die die die
die die für für für für und und und
und Farben Schränke **Blau**
Urinale Gelb Fliesen Schreibtische bestimmte
Orte Toiletten Waschbecken Sachen **Rot**

	Die _____ _____.
	Rot _____ _____.
	Gelb _____ _____.
	Blau _____ _____.

Name: _____ ☺ leicht

Datum: _____ ☹ schwer

Schau genau



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

1. Hören

Hören Sie und kreuzen Sie an!

Welches Wort ist richtig?



3.25

	bin	ist	sind
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bin	ist	sind
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bin	ist	sind
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bin	ist	sind
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!



Ich bin



Die Toilette ist



Der Lappen ist



3.26



Die Putzmittel sind



Die Fliesen sind

Name:

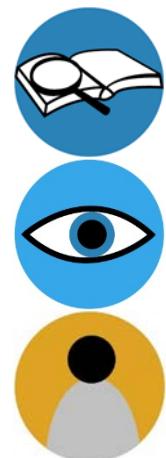
leicht

Datum:

schwer

3. Lesen

Welches Wort passt? Verbinden Sie!



bin

das Waschbecken

ich

ist

der Lappen

die Toilette

sind

die Farben

Name: _____ ☺ leicht

Datum: _____ ☹ schwer

4. Schreiben

Was fehlt? Schreiben Sie!

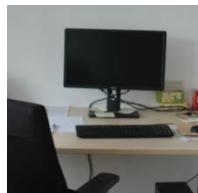


ich



□ □ □

der Schreibtisch



□ □ □

die Putzmittel



□ □ □ □

das
Waschbecken



□ □ □

die Lappen



□ □ □ □

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Wort-Bild Karten

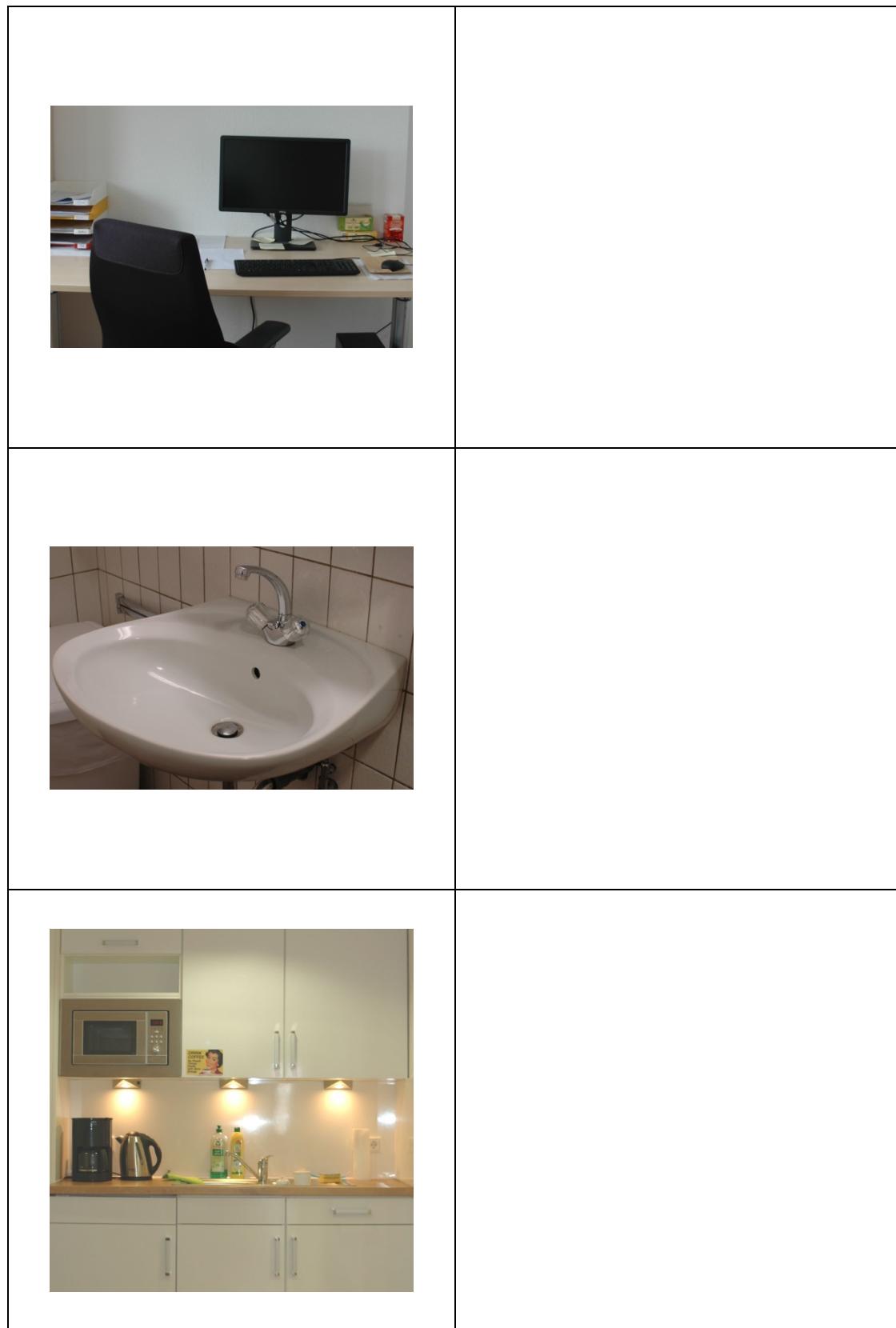


Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer



Name:

😊 leicht

Datum:

😢 schwer



Name: _____ ☺ leicht

Datum: _____ ☹ schwer



Name:

 leicht

Datum:

 schwer



Spiel



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

🙁 schwer

Memory Spielen Sie!



das Urinal



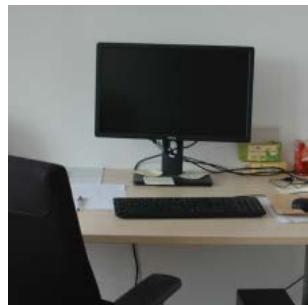
die Toilette

Name:

😊 leicht

Datum:

😢 schwer



der
Schreibtisch



der Esstisch



der Schrank

Name: ☺ leicht

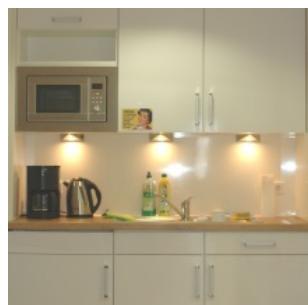
Datum: ☹ schwer



**das
Waschbecken**



die Fliesen



die Küche