

Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

Station 1

Putzen – Tätigkeiten

„Büro reinigen“



A1

Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf der schriftlichen Einwilligung durch die Autoren.

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

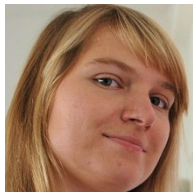
😞 schwer ☐

Station 1: Büro reinigen

Hören und lesen Sie!



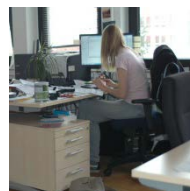
1.01



Chefin

Guten Tag! Ich gebe Ihnen die Aufgaben.

Lana, bitte saugen Sie die Büros mit dem Staubsauger.

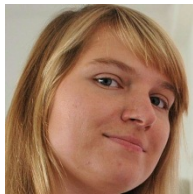


Name: _____

😊 leicht ☐

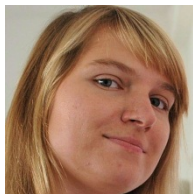
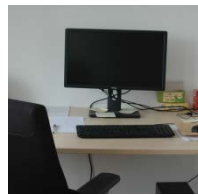
Datum: _____

☹ schwer ☐



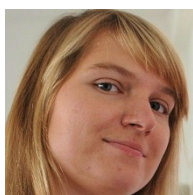
Chefin

Nadja, Sie **putzen** die **Schreibtische** mit dem **Lappen**.



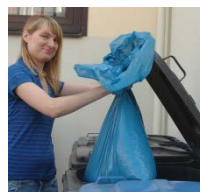
Chefin

Basra, Sie **reinigen** die **Toiletten** mit dem **Schwamm**.



Chefin

Lin, Sie **leeren** die **Mülleimer**.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Chefin

Hat noch jemand **Fragen?**



Lin

Haben wir **Handschuhe?**



Chefin

Ja, klar. Nehmen Sie bitte Handschuhe.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Buchstaben



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____






☹️ schwer ☐






1. Laute hören

1.1 Welche Laute kennen Sie?



1.02

				
A	E	I	O	U

				
L	Sch	M	R	St

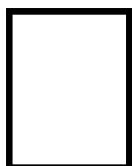
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐






1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen!



Hören Sie Ihren Laut in dem Wort? Ja oder nein?



1.03

	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

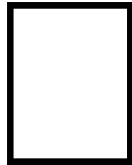
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐




1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen!



Wo ist der Laut in dem Wort?



1.04

	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____






😞 schwer ☐

2. Laute sprechen

2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!



1.05

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht ☐




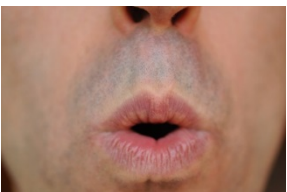
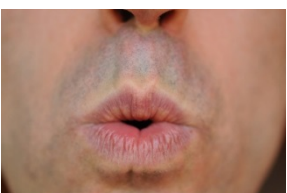
Datum: _____

☹️ schwer ☐

2.2 Hören und sprechen Sie zusammen mit der CD.



1.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht ☐




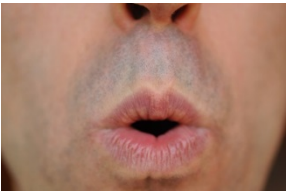
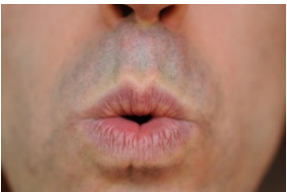
Datum: _____

☹️ schwer ☐

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf! Vergleichen Sie mit der CD!



1.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

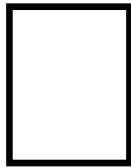
3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.
Markieren Sie ihn im Text!

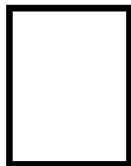
Lappen



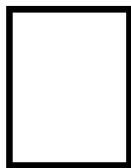
Ich markiere:



Ich markiere:



Ich markiere:



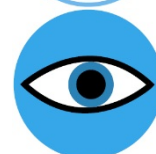
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie R.



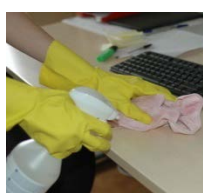
R *B* P R a X B A ß B r
r A x 9 r R P A A R R

2. Suchen Sie und markieren Sie M.



M H N X m Y A V H M
W m A V M 4 H E Y M

3. Suchen Sie und markieren Sie P.



B **P** *P* B _p P f R 9 P P d
G g P **9** B p d P f F R P

4. Suchen und markieren Sie F.



F 9 E f **Q** O q **F** 9 f O
Q **F** 9 J Ö ~~F~~ Q f 9 **F**

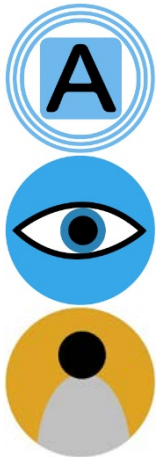
Name: _____







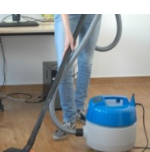
😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.



	L	f
	R	s
	M	l
	P	h
	F	r
	H	p
	S	m

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4. Buchstaben schreiben

4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:



Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!

Name: _____








😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Was fehlt? Schreiben Sie den Buchstaben fertig!



	L	l
	R	r
	M	m
	P	p
	F	f
	H	h
	S	s

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	Fr____ge
	p____tzen
	l____ren
	____ einigen
	____ ülleimer
	____ appen
	____ andschuhe
	____ taubsauger

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Silben



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____






☹️ schwer ☐

1. Silben hören

1.1 Welche Silben hören Sie?



1.08

	Lap	<input type="checkbox"/>
	put	<input type="checkbox"/>
	fra	<input type="checkbox"/>
	sau	<input type="checkbox"/>
	rei	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐






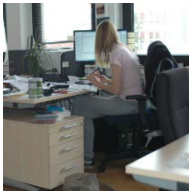
Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.2 Welche Silben hören Sie?



1.09

1	 <p>rei</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Lap</p> <input type="checkbox"/>
2	 <p>Toi</p> <input type="checkbox"/>	 <p>sau</p> <input type="checkbox"/>
3	 <p>put</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Bü</p> <input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Welche Silben hören Sie?



1.10

	put <input type="checkbox"/> but <input type="checkbox"/>
	Pra <input type="checkbox"/> Fra <input type="checkbox"/>
	zau <input type="checkbox"/> sau <input type="checkbox"/>
	lee <input type="checkbox"/> mee <input type="checkbox"/>
	vei <input type="checkbox"/> rei <input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

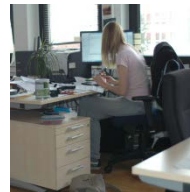
☹ schwer ☐

2. Silben sprechen

2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



Toi



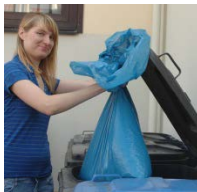
Bü



rei



Lap



lee



put



sau



Fra



1.11

Name: _____

😊 leicht ☐



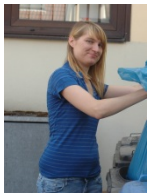
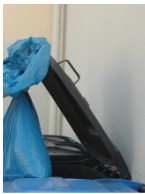



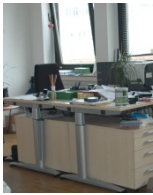
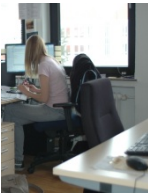
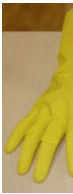
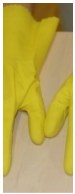

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



1.12

<p>ø •</p> <p>sau- gen</p>  	<p>• •</p> <p>lee- ren</p>  
<p>• • •</p> <p>rei- ni- gen</p>   	<p>• •</p> <p>Bü- ro</p>  
<p>• • •</p> <p>Hand- schu- he</p>   	

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

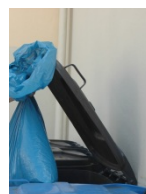
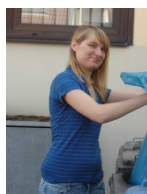
😞 schwer ☐

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
Vergleichen Sie mit der CD!



1.13

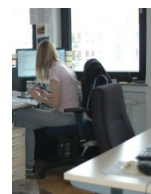
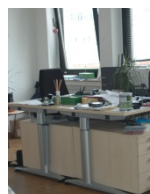
lee | ren



reinigen



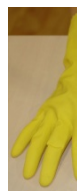
Büro



saugen



Handschuhe



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	Toi
	rei
	lee
	sau
	Bü

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

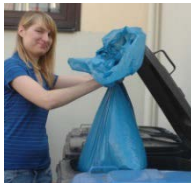
3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



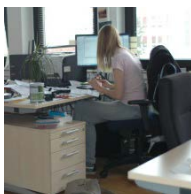
saugen



reinigen



leeren



Büros



Mülleimer

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	Fra	gen gin den
	sau	gin gen fen
	lee	ren pen rin
	rei	nigen negen nugen
	Bü	ra ru ro

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Silben schreiben

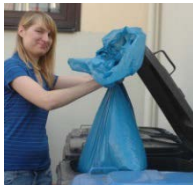
4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



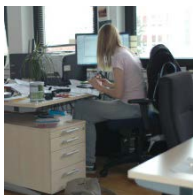
s a u | g e n



p u t | z e n



l e e | r e n



B ü | r o s



T o i | l e t | t e



r e i | n i | g e n



Name: _____

😊 leicht ☐





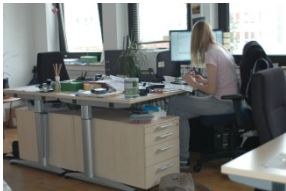
Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

Bü – te – gen – sau – ren



	lee _____
	reini _____
	_____ gen
	Toilet _____
	_____ ro

Name: _____

😊 leicht ☐





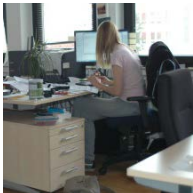
Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Trennen Sie die Wörter und schreiben Sie. Kontrollieren Sie mit den Silben aus der Box.

gen – ~~gen~~ – Bü – put – lee –
zen – ~~Fra~~ – ren – ro – sau



	Fra gen Fra gen
	leeren ____ ____
	saugen ____ ____
	putzen ____ ____
	Büro ____ ____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wörter



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1. Wörter hören

1.1 Welche Wörter hören Sie?



1.14

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐






Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig? Zählen Sie!



1.15

	leeren	<input type="checkbox"/>
	Schwamm	<input type="checkbox"/>
	reinigen	<input type="checkbox"/>
	saugen	<input type="checkbox"/>
	Mülleimer	<input type="checkbox"/>

Ich höre ☐ richtige Wörter.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!



1.16

	Mülleimer	
	saugen	1
	leeren	
	Schwamm	
	reinigen	

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

2. Wörter sprechen

2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



1.17

	Mülleimer
	saugen
	leeren
	Schwamm
	reinigen

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Wörter auf Deutsch.
Sprechen und schreiben Sie die Wörter auch
in Ihrer Muttersprache!



		_____
	saugen	_____
	Mülleimer	_____
	reinigen	_____
	Schwamm	_____
	Handschuhe	_____

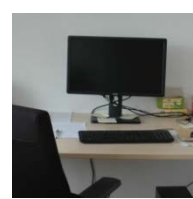
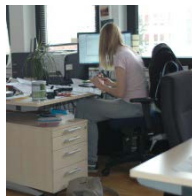
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Wörter lesen

3.1 Ordnen Sie zu!



Mülleimer leeren



Schreibtische putzen



Handschuhe nehmen



Toiletten reinigen



Büros saugen

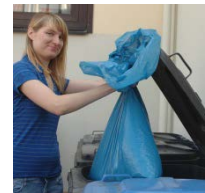
Name: _____

😊 leicht ☐

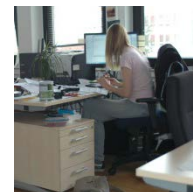
Datum: _____

😞 schwer ☐

3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



saugen reinigen putzen leeren



Mülleimer Schwamm Handschuhe Büros

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.3 Lesen Sie laut!



	<p>s s a s a u s a u g s a u g e s a u g e n</p>
	<p>l l e l e e l e e r l e e r e l e e r e n</p>
	<p>S c h S c h w S c h w a S c h w a m S c h w a m m</p>

Name: _____

😊 leicht ☐

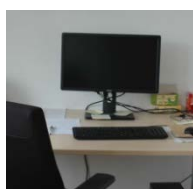
Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Wörter schreiben

4.1 Ordnen Sie zu!

Toilette	Schreibtisch
Handschuhe	Mülleimer



□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □

Name: _____

😊 leicht ☐

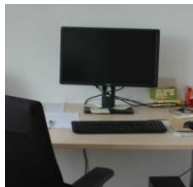
Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Ordnen Sie zu!



Toilette	Schreibtisch
Handschuhe	Mülleimer









Name: _____

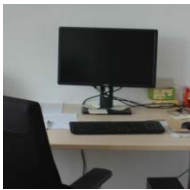
😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Ordnen Sie zu!

Toilette	Schreibtisch
Handschuhe	Mülleimer









Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

Sätze



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Sätze hören

1.1 Was sollen die Personen damit machen? Verbinden Sie!



1



2



3



A



B



C



1.18

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.2 Was sollen die Personen damit machen? Ordnen Sie zu!



1 B



2 ____



3 ____



1.19



A



B



C

Name: _____

😊 leicht ☐


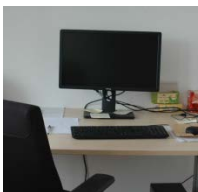


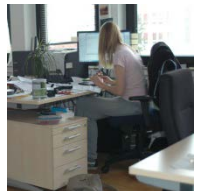


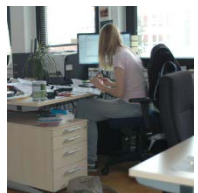

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Welchen Satz hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.20

			
Sie saugen	die Schreibtische	mit dem Staubsauger.	<input type="checkbox"/>
			
Sie saugen	die Büros	mit dem Staubsauger.	<input type="checkbox"/>
			
Sie reinigen	die Büros	mit dem Staubsauger.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



1.20

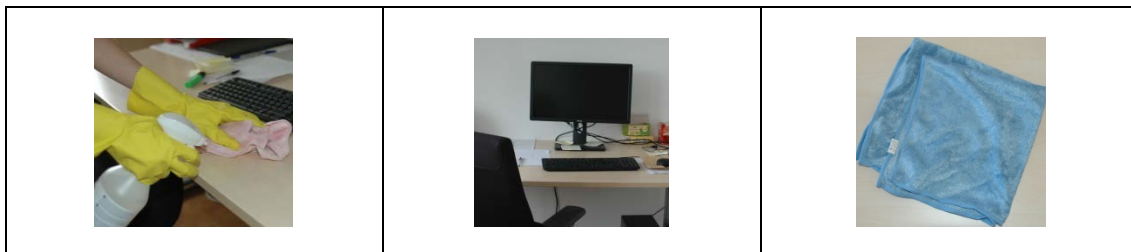
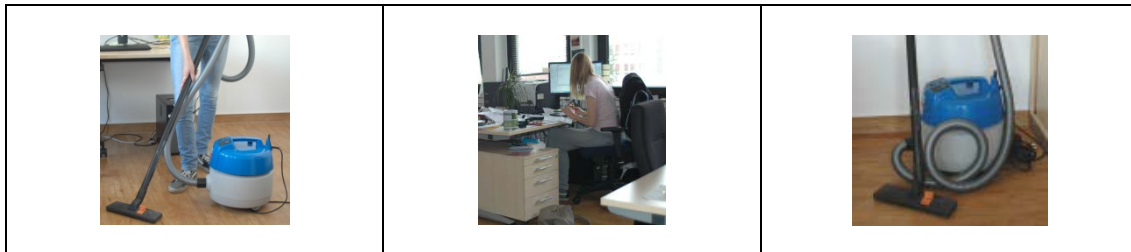
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.3 Was machen Sie womit? Fragen Sie Ihren Nachbarn!



Womit reinigen Sie
die Toiletten?



Ich reinige sie mit
dem Schwamm.



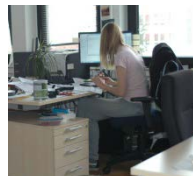
Womit putzen Sie
die _____?



Ich...



Womit saugen Sie
die _____?



Ich...



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie! Orientieren Sie sich am Basistext.



Sie reinigen

die Schreib-
tische.

Sie saugen

die Hand-
schuhe.

Sie putzen

die
Mülleimer.

Sie leeren

die Toiletten.

Sie nehmen

die Büros.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Nadja soll...

- ☐ die Schreibtische mit dem Schwamm putzen.
- ☐ die Toiletten mit dem Lappen reinigen.
- ☐ die Schreibtische mit dem Lappen putzen.

Lana soll...

- ☐ die Büros mit dem Staubsauger saugen.
- ☐ die Mülleimer mit dem Lappen leeren.
- ☐ die Handschuhe mit dem Schwamm putzen.

Basra soll...

- ☐ die Schreibtische mit Handschuhen putzen.
- ☐ die Toiletten mit dem Schwamm reinigen.
- ☐ die Toiletten mit dem Staubsauger leeren.

Name: _____

😊 leicht ☐

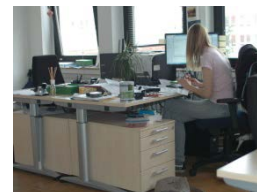
Datum: _____

😞 schwer ☐

3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt? Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Basra reinigt die Toiletten saugen die Büros leeren



Lana saugt die Büros putzt Basra mit dem Lappen



Nadia putzt die Schreibtische leeren Lin Mülleimer

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Sie reinigen die Toiletten mit dem Schwamm.

Sie putzen die Schreibtische mit dem Lappen.

Sie saugen die Büros mit dem Staubsauger.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

4.2 Schreiben Sie die Sätze!

Toiletten Schwamm reinigen

Sie



die



mit
dem



.

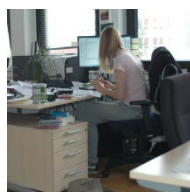


Büros Staubsauger saugen

Sie



die



mit
dem



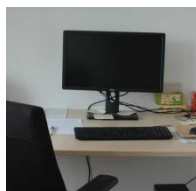
.

Schreibtische Lappen putzen

Sie



die



mit
dem



.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie die Sätze!



die Toiletten Sie reinigen
mit dem Schwamm





mit dem Staubsauger
Sie saugen die Büros



die Schreibtische Sie putzen
mit dem Lappen

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Texte



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Texte hören

1.1 Was hören Sie im Text?



1.22

			
Sie saugen	die Büros	mit dem Staubsauger.	<input type="checkbox"/>
			
Sie putzen	die Toiletten	mit dem Staubsauger.	<input type="checkbox"/>
			
Sie saugen	die Büros	mit dem Schwamm.	<input type="checkbox"/>
			
Sie putzen	die Schreibtische	mit dem Lappen.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

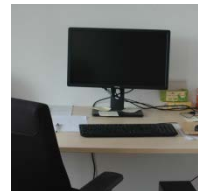
1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



A



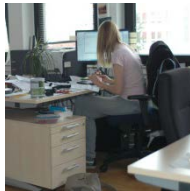
B



C



D



E



F



1.23

1. <u>E</u>
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____
6. ____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



1.24

			
Sie reinigen	die Büros	mit dem Schwamm.	<input type="checkbox"/>
Sie reinigen	die Toiletten	mit dem Schwamm.	<input type="checkbox"/>
			
Sie putzen	die Schreibtische	mit dem Lappen.	<input type="checkbox"/>
Sie reinigen	die Schreibtische	mit dem Lappen.	<input type="checkbox"/>
			
Sie saugen	die Büros	mit dem Lappen.	<input type="checkbox"/>
Sie saugen	die Büros	mit dem Staubsauger.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Ich sehe einen Schwamm. Ich...

Ich sehe ...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.2 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie?
Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe einen Lappen. Ich putze die
Schreibtische mit dem Lappen. Ich...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie?
Erzählen Sie und nehmen Sie sich auf!
Hören Sie die Aufnahmen. Wie klingen Sie?



Ich sehe einen Lappen. Ich putze die
Schreibtische mit dem Lappen. Ich...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____


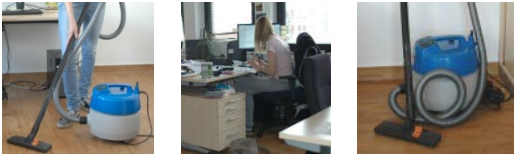
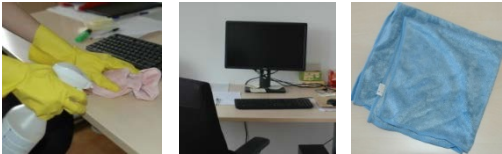


☹️ schwer ☐

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie den Text laut.

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



	<p>Lana, bitte saugen Sie die Büros mit dem Staubsauger.</p> 
	<p>Nadja, Sie putzen die Schreibtische mit dem Lappen.</p> 
	<p>Basra, Sie reinigen die Toiletten mit dem Schwamm.</p> 
	<p>Lin, Sie leeren die Mülleimer.</p> 

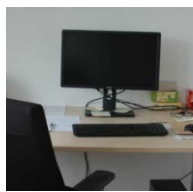
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Nadia putzt die Schreibtische mit dem Lappen.

☐ richtig

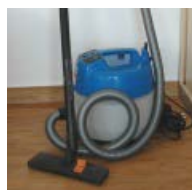
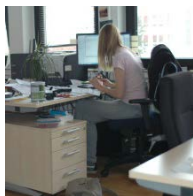
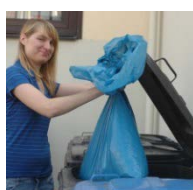
☐ falsch



Basra reinigt die Toiletten mit dem Staubsauger.

☐ richtig

☐ falsch



Lana leert die Büros mit dem Staubsauger.

☐ richtig

☐ falsch

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	Lana, bitte saugen Sie die Büros mit dem Staubsauger.
1	Nadja, Sie putzen die Schreibtische mit dem Lappen.
	Lin, Sie leeren die Mülleimer.
	Basra, Sie reinigen die Toiletten mit dem Schwamm.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4. Texte schreiben

4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Putzen Sie die Schreibtische
mit dem Lappen?



Reinigen Sie die Toiletten
mit dem Lappen?



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



☐ ☐ ☐ ☐ , ich reinige die
Toiletten dem

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ .

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



Saugen Sie die Böden mit dem
Staubsauger?



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!

☐

Basra, Sie reinigen die Toiletten mit dem Schwamm.

☐

Nehmen Sie bitte Handschuhe.

☐

Lana, bitte saugen Sie die Büros mit dem Staubsauger.

☐

1

Nadia, Sie putzen die Schreibtische mit dem Lappen.

☐

Lin, Sie leeren die Mülleimer.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Name: _____

😊 leicht ☐

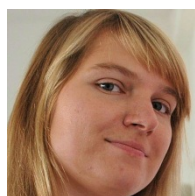
Datum: _____

☹️ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie den Monolog! Der Text hilft.

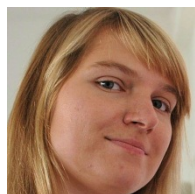


~~Lana~~ Sie Sie Sie die die die saugen
putzen reinigen mit dem mit dem mit dem
bitte Büros Schreibtische ~~Basra~~ Toiletten
Staubsauger Lappen Schwamm ~~Nadja~~



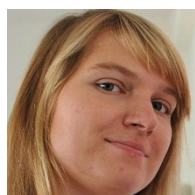
Lana, _____

_____ .



Nadja, _____

_____ .



Basra, _____

_____ .

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Schau genau



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

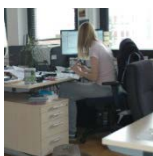
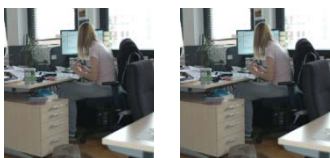






☹ schwer ☐

1. Hören

Welcher Artikel? Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.25

	das	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	das	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	das	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	das	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

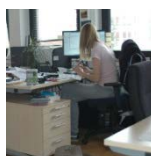
Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!

1



2



1



2



1



2



1



2



1.26

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3. Lesen

Welcher Artikel? Verbinden Sie!



der

Mülleimer

die

Toilette

das

Schwämme

Staubsauger

Büro

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

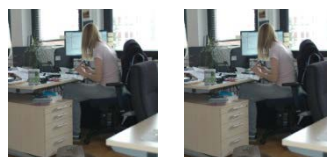
4. Schreiben

Was fehlt? Schreiben Sie!

— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

Wort-Bild Karten



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Spiel



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Buchstaben Bingo

Spielen Sie!



Anleitung

Das Spiel wird gemeinsam mit allen TN gespielt. Jeder TN schreibt in jedes Kästchen auf seinem Blatt einen Buchstaben, den er kennt. Die Lehrkraft steht an der Tafel und ruft verschiedene Buchstaben auf, die sie an die Tafel schreibt. Die TN streichen die Buchstaben ab, die sie hören. Wer zuerst alle Buchstaben auf seinem Zettel abgestrichen hat, ruft „Bingo“ und ist der Sieger.