

Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

Station 1

Putzen – Tätigkeiten

„Büro reinigen“



A1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf
der schriftlichen Einwilligung durch die
Autoren.

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina

Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name:

leicht

Datum:

schwer

Station 1: Büro reinigen

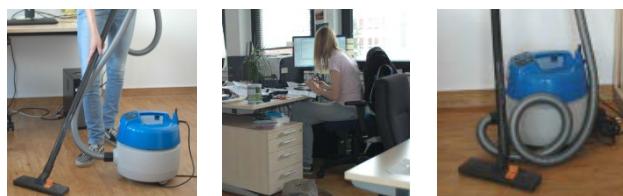
Hören und lesen Sie!



Guten Tag! Ich gebe Ihnen die Aufgaben.

Chefin

Lana, bitte **saugen** Sie die Büros mit dem **Staubsauger**.



Name:

☺ leicht

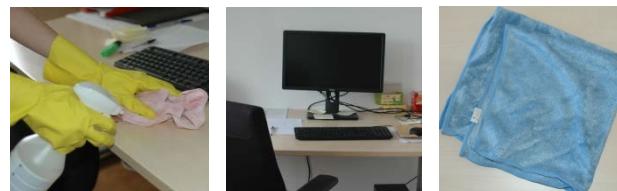
Datum:

☹ schwer



Nadja, Sie putzen die Schreibtische mit dem Lappen.

Chefin



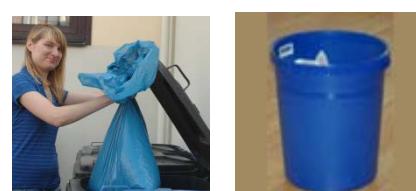
Basra, Sie reinigen die Toiletten mit dem Schwamm.

Chefin



Lin, Sie leeren die Müllimer.

Chefin



Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer



Chefin

Hat noch jemand **Fragen**?



Lin

Haben wir **Handschuhe**?



Chefin

Ja, klar. Nehmen Sie bitte Handschuhe.

Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer

Buchstaben



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1. Laute hören

1.1 Welche Laute kennen Sie?



1.02

A	E	I	O	U

L	Sch	M	R	St

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben
Sie ihn in das Kästchen!



1.03

Hören Sie Ihren Laut in dem Wort? Ja
oder nein?



	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen!



1.04

Wo ist der Laut in dem Wort?



	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2. Laute sprechen

2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!



1.05

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2.2 Hören und sprechen Sie zusammen mit der CD.



1.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf!



Vergleichen Sie mit der CD!



1.07



A



E



I



O



U

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.

Markieren Sie ihn im Text!



Lappen

Ich markiere:

Ich markiere:

Ich markiere:

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie R.



R **B** P R a X B A **ß** B r
r A X 9 r R P A A **ß** R R

2. Suchen Sie und markieren Sie M.



M H N X m Y A V H M
W **m** A V M 4 H E Y M

3. Suchen Sie und markieren Sie P.



B **P** **P** B p P f R 9 P P d
G g **P** **9** B p d P f F R P

4. Suchen und markieren Sie F.



F 9 E f **Q** 0 q F 9 f 0
Q F 9 J Ö ~~F~~ Q f 9 F

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.



	L	f
	R	s
	M	l
	P	h
	F	r
	H	p
	S	m

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4. Buchstaben schreiben

4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:



Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Was fehlt? Schreiben Sie den Buchstaben fertig!



	L	I
	R	r
	M	m
	P	p
	F	f
	H	h
	S	s

Name: _____

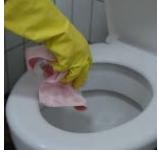
 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	Fr ___ ge
	p ___ tzen
	l ___ ren
	___ einigen
	___ ülleimer
	___ appen
	___ andschuhe
	___ taubsauger

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Silben



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Silben hören

1.1 Welche Silben hören Sie?



1.08

	Lap	<input type="checkbox"/>
	put	<input type="checkbox"/>
	fra	<input type="checkbox"/>
	sau	<input type="checkbox"/>
	rei	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1.2 Welche Silben hören Sie?



1			rei	Lap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2			Toi	sau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3			put	Bü	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1.3 Welche Silben hören Sie?



1.10



put

but



Pra

Fra



zau

sau



lee

mee



vei

rei

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2. Silben sprechen

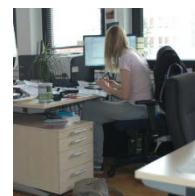
2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



1.11



Toi



Bü



rei



Lap



lee



put



sau



Fra

Name: _____

leicht

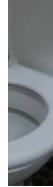
Datum: _____

schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



1.12

<p>Ø</p> <p>sau-</p> 	<p>•</p> <p>gen</p> 	<p>•</p> <p>lee-</p> 	<p>•</p> <p>ren</p> 
<p>•</p> <p>rei-</p> 	<p>•</p> <p>ni-</p> 	<p>•</p> <p>gen</p> 	<p>•</p> <p>Bü-</p> 
<p>•</p> <p>Hand-</p> 	<p>•</p> <p>schu-</p> 	<p>•</p> <p>he</p> 	

Name: _____

leicht

Datum: _____

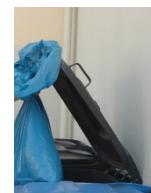
schwer

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
Vergleichen Sie mit der CD!

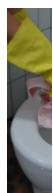


1.13

lee | ren



reinigen



Büro



saugen



Handschuhe



Name:

leicht

Datum:

schwer

3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	Toi
	rei
	lee
	sau
	Bü

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



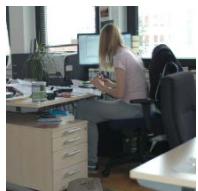
saugen



reinigen



leeren



Büros



Mülleimer

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	Fra	gen gin den
	sau	gin gen fen
	lee	ren pen rin
	rei	nigen negen nugen
	Bü	ra ru ro

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4. Silben schreiben

4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



s a u | g e n

_____ | _____



p u t | z e n

_____ | _____



l e e | r e n

_____ | _____



B ü | r o s

_____ | _____



T o i | l e t | t e

_____ | _____ | _____



r e i | n i | g e n

_____ | _____ | _____

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

Bü – te – gen – sau – ren



	lee _____
	reini _____
	_____ gen
	Toilet _____
	_____ ro

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Trennen Sie die Wörter und schreiben Sie. Kontrollieren Sie mit den Silben aus der Box.

gen – ~~gen~~ – Bü – put – lee –
zen – ~~Fra~~ – ren – ro – sau



Fra|gen

Fra|gen



leeren

_____ | _____



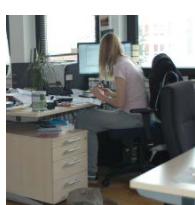
saugen

_____ | _____



putzen

_____ | _____



Büro

_____ | _____

Name:

leicht

Datum:

schwer

Wörter



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1. Wörter hören

1.1 Welche Wörter hören Sie?



1.14

	<input type="checkbox"/>

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig?
Zählen Sie!



1.15

	leeren	<input type="checkbox"/>
	Schwamm	<input type="checkbox"/>
	reinigen	<input type="checkbox"/>
	saugen	<input type="checkbox"/>
	Mülleimer	<input type="checkbox"/>

Ich höre richtige Wörter.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!



1.16

A blue plastic trash can standing on a wooden floor.	Mülleimer	
A person using a vacuum cleaner on a wooden floor next to a white water container.	saugen	1
A person wearing blue gloves and a blue shirt, emptying a blue trash bag into a black trash can.	leeren	
Two sponges, one dark grey/black and one yellow, stacked together.	Schwamm	
A person wearing yellow rubber gloves cleaning a white toilet bowl with a red cloth.	reinigen	

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2. Wörter sprechen

2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



1.17

	Mülleimer
	saugen
	leeren
	Schwamm
	reinigen

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.2 Sprechen Sie die Wörter auf Deutsch.

Sprechen und schreiben Sie die Wörter auch
in Ihrer Muttersprache!



		_____
	saugen	_____
	Mülleimer	_____
	reinigen	_____
	Schwamm	_____
	Handschuhe	_____

Name: _____

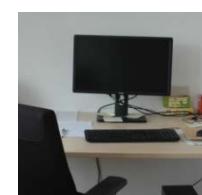
☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner!

Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3. Wörter lesen

3.1 Ordnen Sie zu!



Mülleimer leeren



Schreibtische putzen



Handschuhe nehmen



Toiletten reinigen



Büros saugen

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



saugen reinigen putzen leeren



Mülleimer Schwamm Handschuhe Büros

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Lesen Sie laut!



	<p>s sa sau saug sauge saugen</p>
	<p>l le lee leer leere leeren</p>
	<p>Sch Schw Schwa Schwam Schwamm</p>

Name: _____

😊 leicht

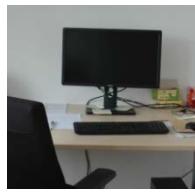
Datum: _____

😊 schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Ordnen Sie zu!

Toilette	Schreibtisch
Handschuhe	Mülleimer



_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	-
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	



_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Name:

leicht

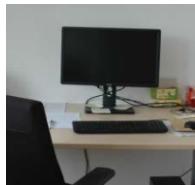
Datum:

schwer

4.2 Ordnen Sie zu!



Toilette	Schreibtisch
Handschuhe	Mülleimer









Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4.3 Ordnen Sie zu!



Toilette	Schreibtisch
Handschuhe	Mülleimer









Name:

leicht

Datum:

schwer

Sätze



Das ist
ein
Satz.

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1. Sätze hören

1.1 Was sollen die Personen damit machen? Verbinden Sie!



1.18



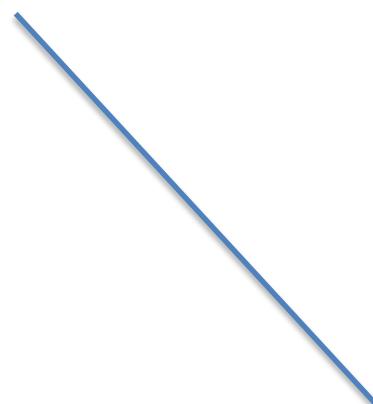
1



2



3



A



B



C

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1.2 Was sollen die Personen damit machen? Ordnen Sie zu!



1 B

2 _____

3 _____

1.19



A

B

C

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Welchen Satz hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.20

			
Sie saugen	die Schreibtische	mit dem Staubsauger.	<input type="checkbox"/>
			
Sie saugen	die Büros	mit dem Staubsauger.	<input type="checkbox"/>
			
Sie reinigen	die Büros	mit dem Staubsauger.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



1.20

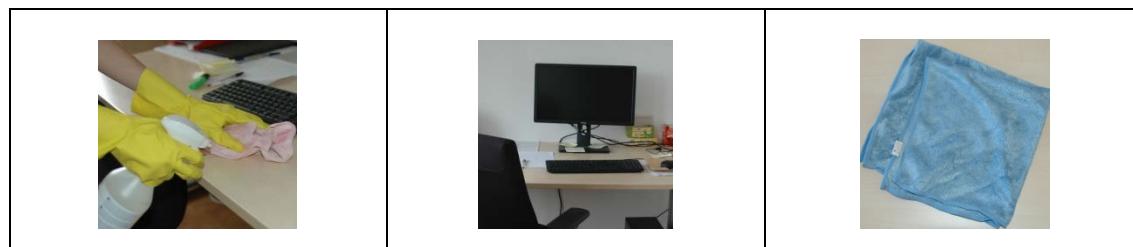
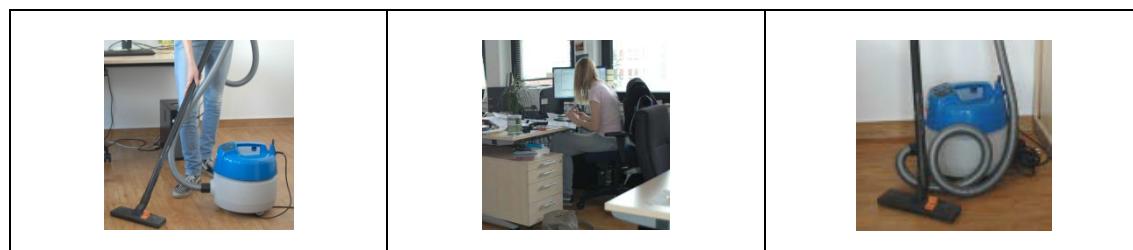
Name:

leicht

Datum:

schwer

2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2.3 Was machen Sie womit? Fragen Sie Ihren Nachbarn!



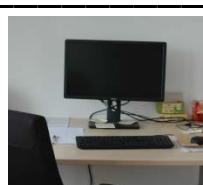
Womit reinigen Sie die Toiletten?



Ich reinige sie mit dem Schwamm.



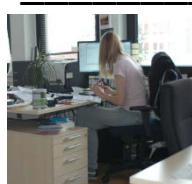
Womit putzen Sie die _____?



Ich...



Womit saugen Sie die _____?



Ich...



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie! Orientieren Sie sich am Basistext.



Sie reinigen

die Schreibtische.

Sie saugen

die Handschuhe.

Sie putzen

die Mülleimer.

Sie leeren

die Toiletten.

Sie nehmen

die Büros.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Nadja soll...

- die Schreibtische mit dem Schwamm putzen.
- die Toiletten mit dem Lappen reinigen.
- die Schreibtische mit dem Lappen putzen.

Lana soll...

- die Büros mit dem Staubsauger saugen.
- die Mülleimer mit dem Lappen leeren.
- die Handschuhe mit dem Schwamm putzen.

Basra soll...

- die Schreibtische mit Handschuhen putzen.
- die Toiletten mit dem Schwamm reinigen.
- die Toiletten mit dem Staubsauger leeren.

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt?
Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Basra reinigt die Toiletten saugen die Büros leeren



Lana saugt die Büros putzt Basra mit dem Lappen



Nadia putzt die Schreibtische leeren Lin Mülleimer

Name:



leicht

Datum:



schwer

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Sie reinigen die Toiletten mit dem Schwamm.



Sie putzen die Schreibtische mit dem Lappen.

Sie saugen die Büros mit dem Staubsauger.

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze!

Toiletten Schwamm reinigen

Sie



die



mit
dem

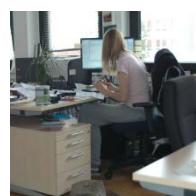


Büros Staubsauger saugen

Sie



die



mit
dem

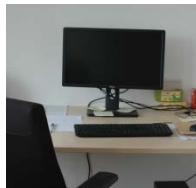


Schreibtische Lappen putzen

Sie



die



mit
dem



Name:

leicht

Datum:

schwer

4.3 Schreiben Sie die Sätze!



die Toiletten Sie reinigen
mit dem Schwamm



mit dem Staubsauger
Sie saugen die Büros



die Schreibtische Sie putzen
mit dem Lappen

Name:

lächeln leicht

Datum:

traurig schwer

Texte



Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1. Texte hören

1.1 Was hören Sie im Text?



1.22

Sie saugen	die Büros	mit dem Staubsauger.	<input type="checkbox"/>
Sie putzen	die Toiletten	mit dem Staubsauger.	<input type="checkbox"/>
Sie saugen	die Büros	mit dem Schwamm.	<input type="checkbox"/>
Sie putzen	die Schreibtische	mit dem Lappen.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



1.23



A



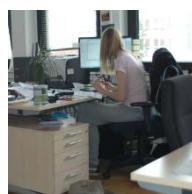
B



C



D



E



F

1. E
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



1.24

			
Sie reinigen die Büros		mit dem Schwamm. <input type="checkbox"/>	
Sie reinigen die Toiletten		mit dem Schwamm. <input type="checkbox"/>	
			
Sie putzen die Schreibtische		mit dem Lappen. <input type="checkbox"/>	
Sie reinigen die Schreibtische		mit dem Lappen. <input type="checkbox"/>	
			
Sie saugen die Büros		mit dem Lappen. <input type="checkbox"/>	
Sie saugen die Büros		mit dem Staubsauger. <input type="checkbox"/>	

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Ich sehe einen Schwamm. Ich...

Ich sehe ...

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2.2 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe einen Lappen. Ich putze die Schreibtische mit dem Lappen. Ich...

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie?

Erzählen Sie und nehmen Sie sich auf!

Hören Sie die Aufnahmen. Wie klingen

Sie?



Ich sehe einen Lappen. Ich putze die Schreibtische mit dem Lappen. Ich...

Name:

leicht

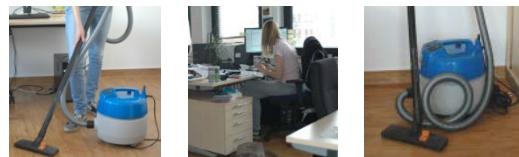
Datum:

schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie den Text laut.



	<p>Lana, bitte saugen Sie die Büros mit dem Staubsauger.</p> 
	<p>Nadja, Sie putzen die Schreibtische mit dem Lappen.</p> 
	<p>Basra, Sie reinigen die Toiletten mit dem Schwamm.</p> 
	<p>Lin, Sie leeren die Mülleimer.</p> 

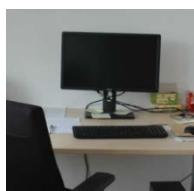
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Nadia putzt die Schreibtische mit dem Lappen.

richtig

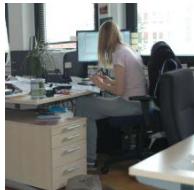
falsch



Basra reinigt die Toiletten mit dem Staubsauger.

richtig

falsch



Lana leert die Büros mit dem Staubsauger.

richtig

falsch

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	<p>Lana, bitte saugen Sie die Büros mit dem Staubsauger.</p>
1	<p>Nadja, Sie putzen die Schreibtische mit dem Lappen.</p>
	<p>Lin, Sie leeren die Müllimer.</p>
	<p>Basra, Sie reinigen die Toiletten mit dem Schwamm.</p>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4. Texte schreiben

4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Putzen Sie die Schreibtische
mit dem Lappen?



Reinigen Sie die Toiletten
mit dem Lappen?



Name: _____

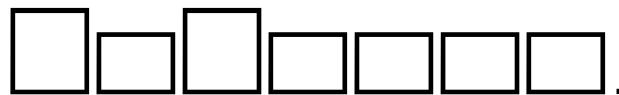
 leicht

Datum: _____

 schwer



 , ich reinige die
Toiletten dem





Saugen Sie die Böden mit dem
Staubsauger?



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!

- Basra, Sie reinigen die Toiletten mit dem Schwamm.
- Nehmen Sie bitte Handschuhe.
- Lana, bitte saugen Sie die Büros mit dem Staubsauger.
- Nadia, Sie putzen die Schreibtische mit dem Lappen.
- Lin, Sie leeren die Müllheimer.



Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer

Name:

leicht

Datum:

schwer

4.3 Schreiben Sie den Monolog! Der Text hilft.



Lana Sie Sie Sie die die die saugen
putzen reinigen mit dem mit dem mit dem
bitte Büros Schreibtische Basra Toiletten
Staubsauger Lappen Schwamm Nadja

	Lana, _____ _____ _____.
	Nadja, _____ _____ _____.
	Basra, _____ _____ _____.

Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer

Schau genau



Name: _____

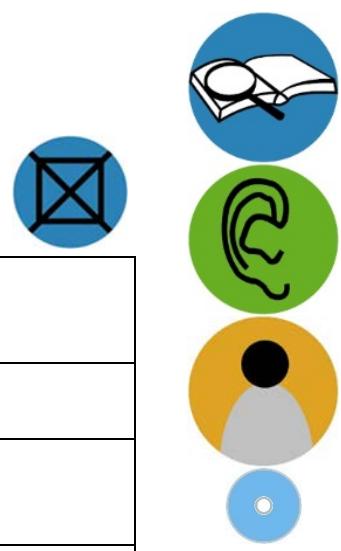
 leicht

Datum: _____

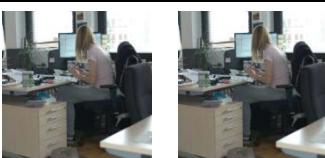
 schwer

1. Hören

Welcher Artikel? Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.25

	das	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	das	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	das	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	das	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer

2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!



1



2



1.26

1



2



1



2



1



2



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3. Lesen

Welcher Artikel? Verbinden Sie!



der

Mülleimer

die

Toilette

Schwämme

das

Staubsauger

Büro

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4. Schreiben

Was fehlt? Schreiben Sie!



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



Name:

leicht

Datum:

schwer

Wort-Bild Karten



Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer



Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer



Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer



Name: ☺ leicht

Datum: ☹ schwer

Spiel



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

Buchstaben Bingo

Spielen Sie!



Anleitung

Das Spiel wird gemeinsam mit allen TN gespielt. Jeder TN schreibt in jedes Kästchen auf seinem Blatt einen Buchstaben, den er kennt. Die Lehrkraft steht an der Tafel und ruft verschiedene Buchstaben auf, die sie an die Tafel schreibt. Die TN streichen die Buchstaben ab, die sie hören. Wer zuerst alle Buchstaben auf seinem Zettel abgestrichen hat, ruft „Bingo“ und ist der Sieger.