

Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

Station 1

Nähen – Tätigkeiten

,Eine Hose kürzen'



A1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf der schriftlichen Einwilligung durch die Autoren.

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Saskia

Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Station 1: Eine Hose kürzen

Hören und lesen Sie!



Nadim

Heute kürzen wir eine Hose. Komm mit Resa, ich zeige es dir!



Resa

Was müssen wir machen, Nadim?

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

🙁 schwer



Nadim

Wir trennen zuerst die Nähte von der Hose auf.



Nadim

Wir messen dann das Hosenbein. Es ist zu lang. Ich markiere es mit der Kreide.



Ok!

Resa

Name: _____

 leicht

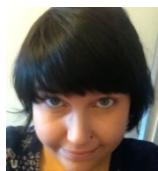
Datum: _____

 schwer



Nadim

Wir schneiden jetzt das Stück mit der Schere und falten einen neuen Saum.



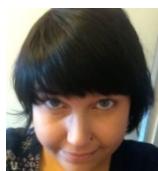
Resa

Und jetzt?



Nadim

Wir nähen den Saum mit der Nähmaschine. Zum Schluss bügeln wir den Saum.



Resa

Toll. Das geht ja schnell!

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Buchstaben



Name:

leicht

Datum:

schwer

1. Laute hören

1.1 Welche Laute kennen Sie?



1.02

A	E	I	O	U

M	N	F	Sch	T

Name:

leicht

Datum:

schwer

1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben
Sie ihn in das Kästchen!



1.03

Hören Sie Ihren Laut in dem Wort? Ja
oder nein?



	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen!



1.04

Wo ist der Laut in dem Wort?



	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2. Laute sprechen

2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!



1.05

	A
	E
	I
	O
	U

Name:

leicht

Datum:

schwer

2.2 Hören und sprechen Sie zusammen mit der CD.



1.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name:

leicht

Datum:

schwer

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
vergleichen Sie mit der CD!



1.07

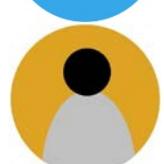
	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.
Markieren Sie ihn im Text!

nähen

Ich markiere:

Ich markiere:

Ich markiere:

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie T.



T 9 E t F **T** O q F 9 T O
Q T 9 J Ö /F Q E t T

2. Suchen Sie und markieren Sie M.



w **M** N X w Y A V M m
W **M** A V N 4 M m Y M

3. Suchen Sie und markieren Sie B.



B P **P** b f P f R 9 B P d
G g B **B** B b d P f F B P

4. Suchen Sie und markieren Sie N.



w M **N** X w Y A V N M
W **N** A V n 4 M N Y n

Name:

leicht

Datum:

schwer

3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.



	T	s
	M	f
	N	t
	H	b
	S	m
	K	h
	B	k
	F	n

Name: _____

leicht

Datum:

 schwer

4. Buchstaben schreiben



4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:



Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!

Name: _____ leicht

Datum: _____ schwer

4.2 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben fertig!



	B	b
	M	m
	N	n
	H	h
	S	s
	K	k

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	neiden
	kürzen
	rennen
	meßen
	ügeln
	fäften
	ähnen

Name:



leicht

Datum:



schwer

Silben



Name:

leicht

Datum:

schwer

1. Silben hören

1.1 Welche Silben hören Sie?



	kür	<input type="checkbox"/>
	mes	<input type="checkbox"/>
	fal	<input type="checkbox"/>
	bü	<input type="checkbox"/>
	nä	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

1.2 Welche Silben hören Sie?



1.09

1			mes	kür	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2			bü	fal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3			Re	nä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

1.3 Welche Silben hören Sie?



1.10

1		mes <input type="checkbox"/> nes <input type="checkbox"/>
2		gür <input type="checkbox"/> kür <input type="checkbox"/>
3		bü <input type="checkbox"/> bi <input type="checkbox"/>
4		fal <input type="checkbox"/> fol <input type="checkbox"/>
5		mäh <input type="checkbox"/> näh <input type="checkbox"/>

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2. Silben sprechen

2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



1.11



kür



Na



mes



mar



fal



Re



nä



bü

Name:

leicht

Datum:

schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



1.12

∅	•		
kür-	zen	fal-	ten
			
•	•	•	•
mes-	sen	bü-	geln
			
•	•		
nä-	hen		
			

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
Vergleichen Sie mit der CD!



1.13

kür| zen



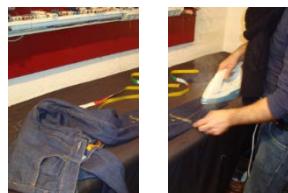
falten



messen



bügeln



nähen



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	kür
	mes
	fal
	nä
	bü

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

🙁 schwer

3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



kürzen



falten



nähen



bügeln



Hose

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	kür	zan sen zen
	mes	sin sen san
	fal	den tän ten
	nä	hen hin en
	bü	keln köln geln

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4. Silben schreiben

4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



k ü r | z e n
_____ | _____



f a l | t e n
_____ | _____



n ä | l h e n
_____ | _____



b ü | g e l n
_____ | _____



m a r | k i e l r e n
_____ | _____ | _____

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!



ten – bü – mar – hen – zen – ren

	_____ kie _____
	nä _____
	kür _____
	_____ geln
	fal _____

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Trennen Sie die Wörter und schreiben Sie.
Kontrollieren Sie mit den Silben aus der Box.



fal – nä – bü – kür – mar – hen –
zen – kie – geln – ten – ren

	nä hen
	markieren
	kürzen
	bügeln
	falten

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Wörter



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1. Wörter hören

1.1 Welche Wörter hören Sie?



1.14

	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig? Zählen Sie!



1.15

	<input type="checkbox"/>

Ich höre richtige Wörter.

Name:

leicht

Datum:

schwer

1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!



1.16

A photograph showing a person's legs and feet resting on a colorful, patterned rug.	kürzen	
A photograph of a person's hands working on a piece of blue denim fabric using a sewing machine.	nähen	
A photograph of a piece of blue denim fabric with a yellow measuring tape placed horizontally across it.	messen	
A photograph of a person's hands using a steam iron to press a piece of blue denim fabric on an ironing board.	bügeln	1
A close-up photograph of a person's hand folding a piece of blue denim fabric.	falten	

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2. Wörter sprechen

2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



1.17

	nähen
	markieren
	kürzen
	bügeln
	falten

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.2 Sprechen Sie die Wörter auf Deutsch.

Sprechen und schreiben Sie die Wörter auch
in Ihrer Muttersprache!



		_____
	kürzen	_____
	falten	_____
	messen	_____
	bügeln	_____
	nähen	_____

Name:

leicht

Datum:

schwer

2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3. Wörter lesen

3.1 Ordnen Sie zu!



kürzen



falten



messen



bügeln



nähen

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3.2 Trennen Sie die Wörter!



messen faltenschniedennähen



kürzen Hosen markieren bügeln

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Lesen Sie laut!



	b b ü b ü g b ü g e b ü g e l b ü g e l n
	m m a m a r m a r k m a r k i e m a r k i e r m a r k i e r e m a r k i e r e n
	n n ä n ä h n ä h e n ä h e n

Name: _____

leicht

Datum: _____

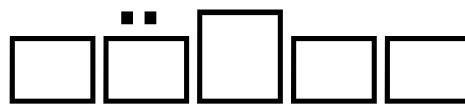
schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Ordnen Sie zu!



falten messen bügeln nähen



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.2 Ordnen Sie zu!



falten messen bügeln nähen



— — — — —



— — — — —



— — — — —



— — — — —

Name:

leicht

Datum:

schwer

4.3 Ordnen Sie zu!

falten messen bügeln nähen









Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Sätze



Name:

leicht

Datum:

schwer

1. Sätze hören

1.1 Was machen wir in der Schneiderei?

Verbinden Sie!



1.18



1



2



3



A



B



C

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.2 Was machen wir in der Schneiderei? Ordnen Sie zu!



1 B

2 _____

3 _____

1.19



A

B

C

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Welchen Satz hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.20

 			
Wir	trennen die Nähte	von der Hose auf.	<input type="checkbox"/>
 			
Wir	bügeln die Nähte	von der Hose auf.	<input type="checkbox"/>
 			
Wir	trennen die Nähte	vom Saum auf.	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



1.21

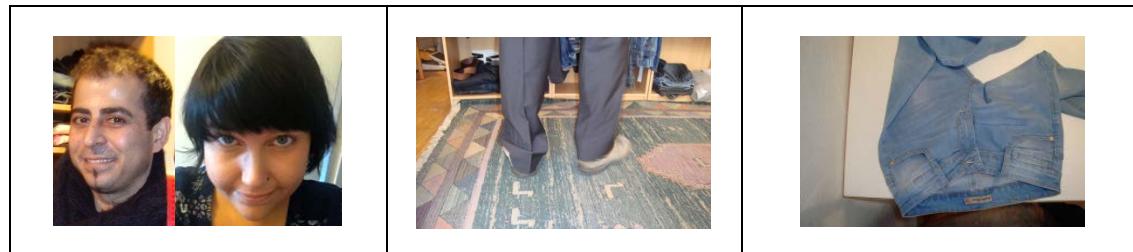
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name:

leicht

Datum:

schwer

2.3 Was machen wir? Fragen Sie Ihren Nachbarn!



Was machen wir mit
der Hose?



Wir kürzen die Hose.



Was machen wir mit
_____?



Wir ...



Was machen wir mit
_____?



Wir ...



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie! Orientieren Sie sich am Basistext.



Wir kürzen

die Nähte
auf.

Wir markieren

einen neuen
Saum.

Wir trennen

die Hose.

Wir falten

mit der Näh-
maschine.

Wir nähen

mit der
Kreide.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Wir...

- bügeln die Kreide.
- bügeln den Saum.
- messen den Saum.
- falten mit der Kreide.
- nähen mit der Kreide.
- markieren mit der Kreide.
- schneiden mit der Nähmaschine.
- nähen mit der Nähmaschine.
- markieren mit der Nähmaschine.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt? Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Wir nähen den Saum mit der Nähmaschine Kreide



Wir trennen die Nähte von der Hose auf kürzen



Wir markieren die Hose mit der Kreide Schere

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.



Wir markieren das Hosenbein mit der Kreide.

Wir trennen die Nähte von der Hose auf.

Wir nähen den Saum mit der Nähmaschine.

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze!



Kreide markiere Hosenbein

Ich



das mit der



Saum Nähmaschine nähen

Wir



den



mit der

trennen Nähte Hose

Wir



die

von
der



auf .

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Schreiben Sie die Sätze!



kürzen die Hose

Wir



Wir das Hosenbein
messen



falten Wir
einen neuen Saum

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

Texte



Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1. Texte hören

1.1 Was hören Sie im Text?



Wir	nähen	mit der Kreide.	<input type="checkbox"/>	1.22
Wir	trennen die Nähte	von der Hose auf.	<input type="checkbox"/>	
Wir	falten	einen neuen Saum.	<input type="checkbox"/>	
Wir	kürzen	die Hose.	<input type="checkbox"/>	

Name:

leicht

Datum:

schwer

1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



A



B



C



D



E



F



1.23

1.	E
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



1.24

Wir	messen	den Saum.	<input type="checkbox"/>	
Wir	bügeln	den Saum.	<input type="checkbox"/>	
Wir	trennen die Nähte	von der Hose auf.	<input type="checkbox"/>	
Wir	messen die Nähte	von der Hose auf.	<input type="checkbox"/>	
Wir	markieren das Hosenbein	mit der Kreide.	<input type="checkbox"/>	
Wir	schneiden das Hosenbein	mit der Kreide.	<input type="checkbox"/>	

Name: _____

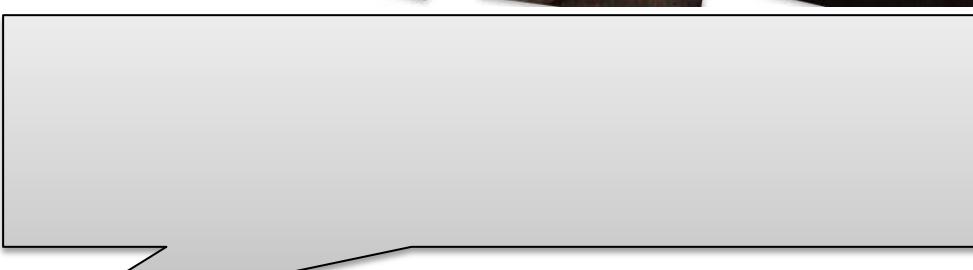
😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Ich sehe Kreide. Ich...

Ich sehe ...

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

🙁 schwer

2.2 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe eine Hose. Ich kürze die Hose.
Ich...

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie und nehmen Sie sich auf! Hören Sie die Aufnahmen. Wie klingen Sie?



Ich sehe eine Hose. Ich kürze die Hose.
Ich...

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie den Text laut.



	<p>Heute kürzen wir eine Hose.</p> 
	<p>Was müssen wir machen Nadim?</p>
	<p>Wir messen das Hosenbein und markieren es mit Kreide.</p>  
	<p>Ok! Und jetzt?</p>
	<p>Wir schneiden mit der Schere.</p> 
	<p>Dann nähen wir den Saum mit der Nähmaschine.</p> 

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Wir trennen die Nähte auf.

richtig falsch



Wir messen die Nähmaschine.

richtig falsch



Wir markieren mit der Schere.

richtig falsch

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	<p>Was müssen wir machen Nadim?</p>
	<p>Dann nähen wir den Saum mit der Nähmaschine.</p>
	<p>Wir schneiden mit der Schere.</p>
1	<p>Heute kürzen wir eine Hose.</p>
	<p>Ok! Und jetzt?</p>
	<p>Wir messen das Hosenbein und markieren es mit Kreide.</p>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer

4. Texte schreiben

4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Kürzen wir die Hose?

Messen wir das Hosenbein?

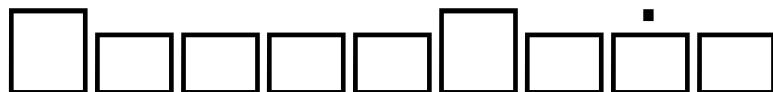
Name:

 leicht

Datum:

 schwer

Ja, wir messen das



Falten wir einen neuen Saum?



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!



- Wir trennen zuerst die Nähte.
- Wir schneiden jetzt das Stück mit der Schere und falten einen neuen Saum.
- Zum Schluss nähen und bügeln wir den Saum.
- 1** Heute kürzen wir eine Hose.
- Wir messen dann das Hosenbein.

Name:

 leicht

Datum:

 schwer



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie den Dialog! Der Text hilft.



~~Heute~~ müssen wir machen ~~Wir~~ messen
~~Wir~~ schneiden den Saum
~~eine Hose~~ machen ~~Dann~~ nähen wir
~~Was~~ das Hosenbein mit der
Nähmaschine ~~kürzen wir~~ mit der Schere

	Heute kürzen wir eine Hose.
	Was _____?
	Wir _____.
	Wir _____.
	Dann _____.

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Schau genau



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

1. Hören

Wer macht was? Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.25

	ich	wir	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	wir	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	wir	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	wir	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: _____  leicht

Datum: _____  schwer

2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!



1.26

ich



- e

wir



- en

Sie



- en

ich



- e

wir



- en

Sie



- en

Name: _____

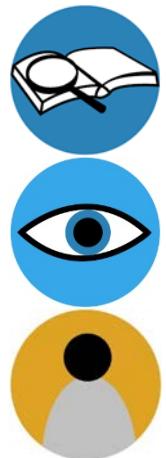
☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3. Lesen

Ordnen Sie zu und verbinden Sie!



kürz-en



falt-en

trenn- e

näh-en

Sie

(Empty rectangular boxes for connecting words to images)

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4. Schreiben

Was fehlt? Schreiben Sie!



ich



-

wir



-

Sie



-

ich



-

wir



-

Sie



-

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Wort-Bild Karten



Name:

leicht

Datum:

schwer



Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer

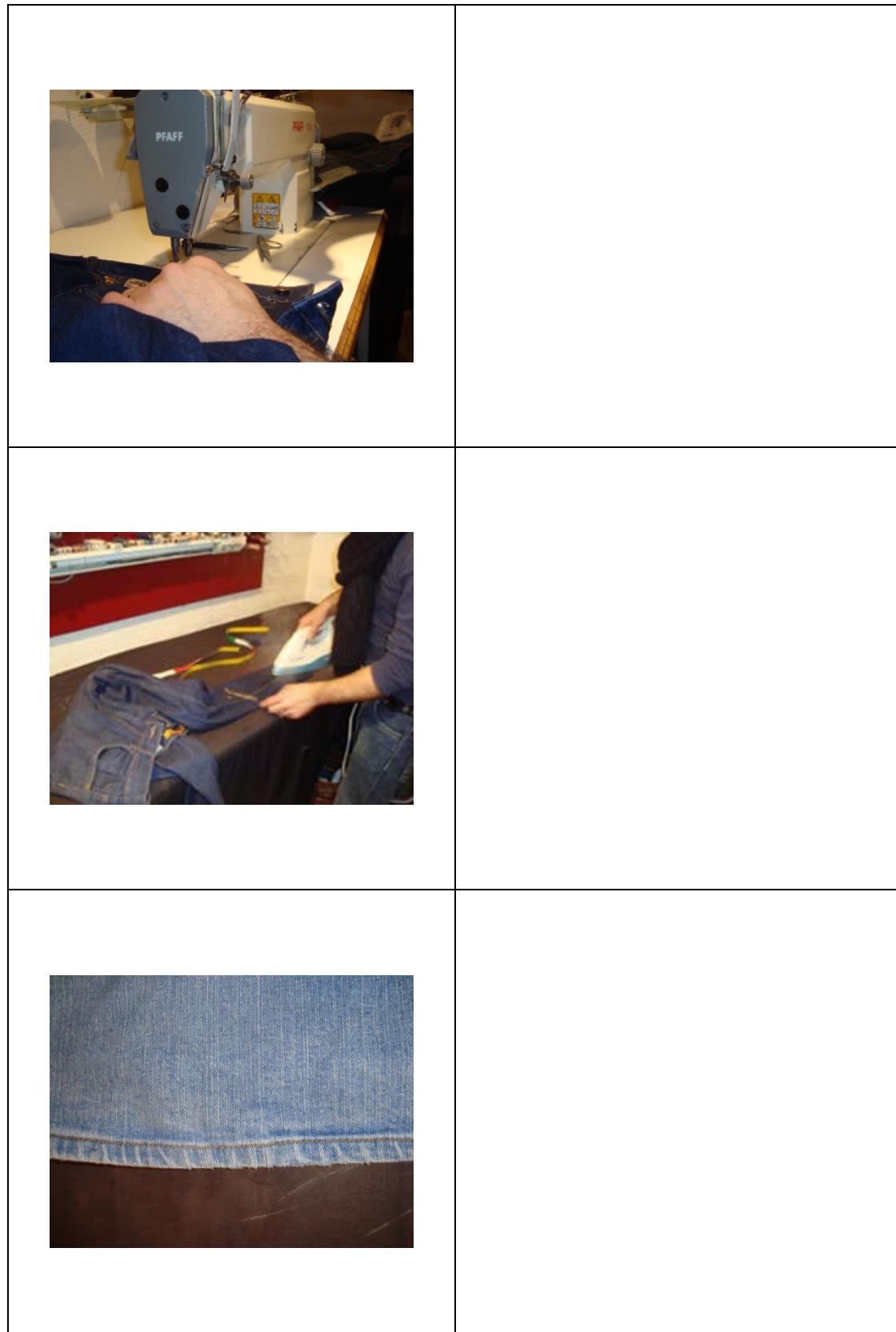


Name:

leicht

Datum:

schwer



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😢 schwer



Spiel



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Buchstaben Bingo

Spielen Sie!



Anleitung

Das Spiel wird gemeinsam mit allen TN gespielt. Jeder TN schreibt in jedes Kästchen auf seinem Blatt einen Buchstaben, den er kennt. Die Lehrkraft steht an der Tafel und ruft verschiedene Buchstaben auf, die sie an die Tafel schreibt. Die TN streichen die Buchstaben ab, die sie hören. Wer zuerst alle Buchstaben auf seinem Zettel abgestrichen hat, ruft „Bingo“ und ist der Sieger.