

Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

# Station 1

## Lager/Fabrik – Tätigkeiten

### ,Alles Paletti!'



A1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



ib

Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf der schriftlichen Einwilligung durch die Autoren.

Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

**Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg, Massimo Müller

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Station 1: Alles Paletti!

Hören und lesen Sie!



Chef

Herr Tito, können Sie bitte kommen?



Tito

Ja klar! Was gibt es?



Chef

Wir brauchen Ihre Hilfe beim Sortieren der Waren.



Name:  ☺ leicht

Datum:  ☹ schwer



Tito

Soll ich die Waren in einen **Karton** und in **Folie verpacken?**



Chef

Ja genau. Sie müssen dann die **Palette** mit den Waren **beladen**.



In Ordnung. Was mache ich mit der Palette?

Tito



Chef

Die Palette ist schwer. Sie müssen sie mit dem **Gabelstapler** transportieren.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer



Ok. Ist das alles?

Tito



Fast. Ich brauche Ihre Hilfe beim  
Verladen in den Lastwagen.

Chef



Ja klar! Ich helfe gern.

Tito

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Buchstaben



Name:

leicht

Datum:

schwer

## 1. Laute hören

### 1.1 Welche Laute kennen Sie?



1.02

A	E	I	O	U

L	S	W	F	P

Name:

leicht

Datum:

schwer

1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben  
Sie ihn in das Kästchen!



1.03

Hören Sie Ihren Laut in dem Wort? Ja oder nein?

	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben  
Sie ihn in das Kästchen:



1.04

Wo ist der Laut in dem Wort?

	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name:

😊 leicht

Datum:

🙁 schwer

## 2. Laute sprechen

2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!



1.05

	A
	E
	I
	O
	U

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 2.2 Hören und sprechen Sie zusammen mit der CD!



1.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

### 2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf!

Vergleichen Sie mit der CD!



1.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

### 3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus!

Markieren Sie ihn im Text!



Folie

Ich markiere:

Ich markiere:

Ich markiere:

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie K.



K **B** P K a X B A K B k

K A K 9 k R P A A K K

2. Suchen Sie und markieren Sie W.



w M N X w Y A V w M

W M A V N 4 W E Y W

3. Suchen Sie und markieren Sie L.



B P **L** b L f L 9 P P L

G g P **L** B l d L f L R P

4. Suchen Sie und markieren Sie F.



F 9 E F f O q F 9 f O

Q E 9 J Ö F Q E f 9 F

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.



	L	w
	P	f
	w	l
	G	p
	F	g
	B	k
	S	b
	K	s

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

## 4. Buchstaben schreiben

4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:






Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß.





Name:

leicht

Datum:

schwer

## 4.2 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben fertig!



	L	I
	P	p
	W	w
	G	g
	F	f
	B	b

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben!



	s __ rtieren
	b __ laden
	tr __ nsportieren
	__ alette
	__ olie
	__ astwagen
	__ arton

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Silben



Name:

leicht

Datum:

schwer

## 1. Silben hören

### 1.1 Welche Silben hören Sie?



	Last	<input type="checkbox"/>
	sor	<input type="checkbox"/>
	Wa	<input type="checkbox"/>
	Fo	<input type="checkbox"/>
	Pa	<input type="checkbox"/>

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

## 1.2 Welche Silben hören Sie?



1.09

1		Pa <input type="checkbox"/>	 Kar <input type="checkbox"/>
2		be <input type="checkbox"/>	 trans <input type="checkbox"/>
3		Ga <input type="checkbox"/>	 Fo <input type="checkbox"/>

Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer

### 1.3 Welche Silben hören Sie?



1.10

1		bi	<input type="checkbox"/>	be	<input type="checkbox"/>
2		Pa	<input type="checkbox"/>	Pe	<input type="checkbox"/>
3		Ga	<input type="checkbox"/>	Ka	<input type="checkbox"/>
4		Wo	<input type="checkbox"/>	Fo	<input type="checkbox"/>
5		Wa	<input type="checkbox"/>	Fa	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 2. Silben sprechen

### 2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



1.11



be



Pa



Wa



Last



trans



ver



sor



Kar

Name:

leicht

Datum:

schwer

2.2 Hören und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



1.12

• trans-



• por-



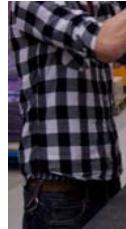
Ø tie-



• ren



• ver-



• pa-



• cken



• be-



• la-



• den



• sor-



• tie-



• ren



• ver-



• la-



• den



Name:

leicht

Datum:

schwer

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!  
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!  
Vergleichen Sie mit der CD!



1.13

be |

la |

den



sortieren



transportieren



verladen



verpacken



Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



A worker in a purple shirt and yellow hard hat uses a small orange pallet truck to move a stack of wooden crates on a pallet.	trans
A large cardboard box is shown lying open on a dark surface.	Kar
A worker in a green plaid shirt and blue jeans pushes a stack of wooden crates on a pallet.	be
A worker in a green plaid shirt and yellow hard hat uses a blue hand truck to move a large cardboard box.	sor
An empty wooden pallet lies on a concrete floor.	Pa

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

### 3.2 Suchen Sie die Silben im Text! Markieren Sie!



sortieren



verpacken



transportieren



Palette



Ware

Name: \_\_\_\_\_  leicht   
© Alphaportfolio

Datum: \_\_\_\_\_  schwer

### 3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	Kar	tong ten ton
	trans	ordieren portieren porlieren
	sor	tieren gieren dieren
	ver	backen packen lacken
	Last	wagen fagen sagen

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 4. Silben schreiben

### 4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



Kar | ton

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_



Pa | let | te

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_



Last | wa | gen

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_



ver | pa | cken

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_



sor | tie | ren

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer



#### 4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

trans – ton – te – gen – ren

	Kar _____
	_____ portieren
	Wa _____
	Palet _____
	Lastwa _____

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

4.3 Trennen Sie die Wörter und schreiben Sie.  
Kontrollieren Sie mit den Silben aus der Box.



Fo – ~~Kar~~ – Last – Wa – ren –  
~~ton~~ – lie – gen – wa



Kar|ton

Kar|ton



Lastwagen

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_



Folie

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_



Waren

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Wörter



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 1. Wörter hören

### 1.1 Welche Wörter hören Sie?



1.14



Name:

leicht

Datum:

schwer

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind  
richtig? Zählen Sie!



1.15

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Ich höre  richtige Wörter.

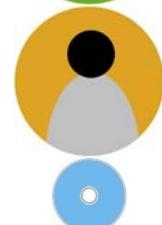
Name:

leicht

Datum:

schwer

### 1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!



1.16

	Karton	
	Lastwagen	1
	verladen	
	Folie	
	verpacken	

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 2. Wörter sprechen

### 2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



1.17

	Gabelstapler
	verladen
	Karton
	verpacken
	Palette

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 2.2 Sprechen Sie die Wörter auf Deutsch!

Sprechen und schreiben Sie die Wörter auch  
in Ihrer Muttersprache!



		_____
	Folie	_____
	Karton	_____
	verpacken	_____
	Lastwagen	_____
	verladen	_____

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

## 2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner!

Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😊 schwer

### 3. Wörter lesen

#### 3.1 Ordnen Sie zu!



verpacken



sortieren



transportieren



verladen



beladen



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

### 3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



sortieren Kartonverpacken Lastwagen



Folieverladentransportieren Palette

Name:

leicht

Datum:

schwer

### 3.3 Lesen Sie laut!

	F Fo Fol Foli Folie
	s so sor sort sortie sortier sortiere sortieren
	P Pa Pal Pale Palett Palette



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer



## 4. Wörter schreiben

### 4.1 Ordnen Sie zu!

verladen transportieren  
beladen sortieren verpacken



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

## 4.2 Ordnen Sie zu!

verladen transportieren  
beladen sortieren verpacken



-----



-----

-----



-----

-----



-----

-----



-----

-----

Name:

leicht

Datum:

schwer

### 4.3 Ordnen Sie zu!

verladen transportieren  
beladen sortieren verpacken



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Sätze



Name:

leicht

Datum:

schwer

## 1. Sätze hören

### 1.1 Was machen wir? Verbinden Sie!



1.18

1

2

3

4

5



A

B

C

D

E

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😊 schwer

## 1.2 Was machen wir? Ordnen Sie zu!



1 B

2 \_

3 \_

4 \_

5 \_

1.19



A

B

C

D

E

Name:

leicht

Datum:

schwer

### 1.3 Welchen Satz hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.20

Wir	sortieren	die Waren.	<input type="checkbox"/>
Wir	verpacken	in Lastwagen.	<input type="checkbox"/>
Wir	sortieren	die Gabelstapler.	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 2. Sätze sprechen

### 2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



1.21


Name:

leicht

Datum:

schwer

## 2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name:

leicht

Datum:

schwer

## 2.3 Was machen Sie? Fragen Sie Ihren Nachbarn!



Was sortieren Sie?



Ich sortiere die Waren.



Was transportieren Sie mit dem \_\_\_\_\_?



Ich...



Wie



Ich...



Name: \_\_\_\_\_

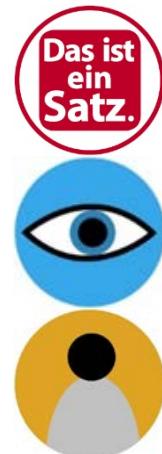
☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie! Orientieren Sie sich am Basistext.



Sie sortieren

in Kartons.

Sie verladen

die Waren.

Sie beladen

mit dem  
Gabel-  
stapler.

Sie verpacken

die Palette.

Sie transportieren

in den  
Lastwagen.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Lesen Sie! Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



- Wir brauchen Ihre Hilfe beim Sortieren der Waren.
- Wir brauchen Ihre Hilfe beim Sortieren der Lastwagen.
- Wir brauchen Ihre Hilfe beim Sortieren der Gabelstapler.
  
- Der Karton ist schwer.
- Die Folie ist schwer.
- Die Palette ist schwer.
  
- Sie müssen die Palette mit Folie beladen.
- Sie müssen die Palette mit Waren beladen.
- Sie müssen die Paletten sortieren.



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt? Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Wir sortieren die Waren verladen Paletten



Wir verpacken in einen Karton wir Folie



Wir verladen in den Lastwagen Gabelstapler

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Sätze schreiben

##### 4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Wir verladen in den Lastwagen.

---

---



Wir sortieren die Waren.

---

---

Wir verpacken in einen Karton.

---

---

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 4.2 Schreiben Sie die Sätze!



Hilfe      Waren      Sortieren

Wir  
brauchen ... beim ... der



Folie      verpacke      Karton

Ich ... die  
Ware  
in  
einen



Palette      beladen      Waren

Sie müssen  
dann die



mit  
den

...



Name:

leicht

Datum:

schwer

### 4.3 Schreiben Sie die Sätze!



sortieren Sie die Waren



in den Lastwagen Sie verladen



die Palette Sie beladen

Name: \_\_\_\_\_ ☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_ ☹ schwer

# Texte



Das ist  
ein Text.  
Ich  
lese ihn.

Name: \_\_\_\_\_  leicht

Datum: \_\_\_\_\_  schwer

## 1. Texte hören

### 1.1 Was hören Sie im Text?



Das ist  
ein Text.  
Ich  
lese ihn.



1.22

			
Herr Tito	sortiert	die Waren.	<input type="checkbox"/>
			
Herr Tito	verpackt	in Lastwagen.	<input type="checkbox"/>
			
Herr Tito	belädt	die Palette.	<input type="checkbox"/>
			
Herr Tito	sortiert	die Gabelstapler.	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



A



B



C



D



E



F



1.23

1. B
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 1.3 Hören Sie den Text!

Welcher Satz ist richtig?



Wir sortieren die Waren.			<input type="checkbox"/> 1.24
Wir beladen die Waren.			<input type="checkbox"/>
Wir verpacken in Lastwagen.			<input type="checkbox"/>
Wir verpacken in einen Karton.			<input type="checkbox"/>
Wir beladen die Palette.			<input type="checkbox"/>
Wir verpacken die Palette.			<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😔 schwer

## 2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Ich sehe einen Karton. Ich...



Ich sehe ...

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

## 2.2 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe eine Palette. Ich belade die  
Palette. Ich sehe ...

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😊 schwer

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie und nehmen Sie sich auf! Hören Sie die Aufnahmen. Wie klingen Sie?



Ich sehe eine Palette. Ich belade die Palette. Ich sehe ...

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

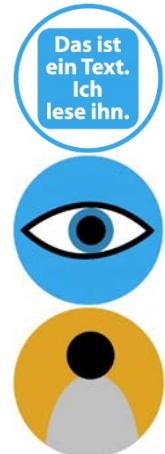
Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie den Text laut.

	<p>Wir brauchen Ihre Hilfe beim Sortieren der Waren.</p> 
	<p>Soll ich die Waren in einen Karton und in Folie verpacken?</p>
	<p>Ja genau. Sie müssen dann die Palette mit den Waren beladen.</p> 
	<p>In Ordnung. Was mache ich mit der Palette?</p>
	<p>Sie müssen sie mit dem Gabelstapler transportieren.</p> 
	<p>Ja klar! Ich helfe gern.</p>



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Wir verladen in den Gabelstapler.

richtig       falsch



Wir sortieren die Waren.

richtig       falsch



Wir verpacken den Lastwagen.

richtig       falsch



Wir beladen die Palette.

richtig       falsch

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



		Soll ich die Ware in einen Karton und in Folie verpacken?
		In Ordnung. Was mache ich mit der Palette?
		Ja klar! Ich helfe gern.
1		Wir brauchen Ihre Hilfe beim Sortieren der Waren.
		Sie müssen sie mit dem Gabelstapler transportieren.
		Ja genau. Sie müssen dann die Palette mit den Waren beladen.

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 4. Texte schreiben

### 4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Sortieren wir die Waren?



Ja, wir □□□□□ -

□□□ die Waren.



Verpacken wir die Waren in einen Karton und in Folie?

Name:

 leicht

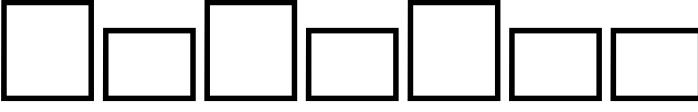
Datum:

 schwer



Beladen wir die Palette?



Ja, wir   
die Palette.



Verladen wir in den Lastwagen?

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

#### 4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!



- Soll ich die Waren in Kartons und in Folie verpacken?
- 1 Wir brauchen Ihre Hilfe beim Sortieren der Waren.
- Ja genau. Sie müssen dann die Palette mit den Waren beladen.
- Die Paletten sind schwer. Sie müssen sie mit dem Gabelstapler transportieren.
- In Ordnung. Was mache ich mit den Paletten?

**Name:**

😊 leicht

**Datum:**

🙁 schwer



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

### 4.3 Schreiben Sie den Dialog! Der Text hilft.



~~kommen~~ Was ~~können~~ es klar!  
gibt ~~Wir~~ brauchen Ihre Hilfe beim Sortieren  
~~verpacken~~=~~Soll~~ ich der Waren ~~Herr~~  
~~Tito~~ Sie bitte Ja in Karton und Folie genau  
die Waren

	Herr Tito, können Sie bitte kommen?
	Ja _____ ?
	Wir _____ .
	Soll _____ ?
	Ja _____ .

Name: \_\_\_\_\_ ☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_ ☹ schwer

---

# Schau genau



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

## 1. Hören

Wer macht was? Hören Sie und kreuzen Sie an!



	ich	wir	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	wir	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	wir	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	wir	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.25

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!

ich



-e

Sie



-en



1.26

ich



-e

Sie



-en

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

### 3. Lesen

Wer macht was? Verbinden Sie!



ich

verlad-en

wir

transportier-en

Sie

sortier-en

belad-e

komm-en

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😊 schwer

#### 4. Schreiben

Was fehlt? Schreiben Sie!



ich



- \_\_\_\_\_

Sie



- \_\_\_\_\_

ich



- \_\_\_\_\_

Sie



- \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Wort-Bild Karten

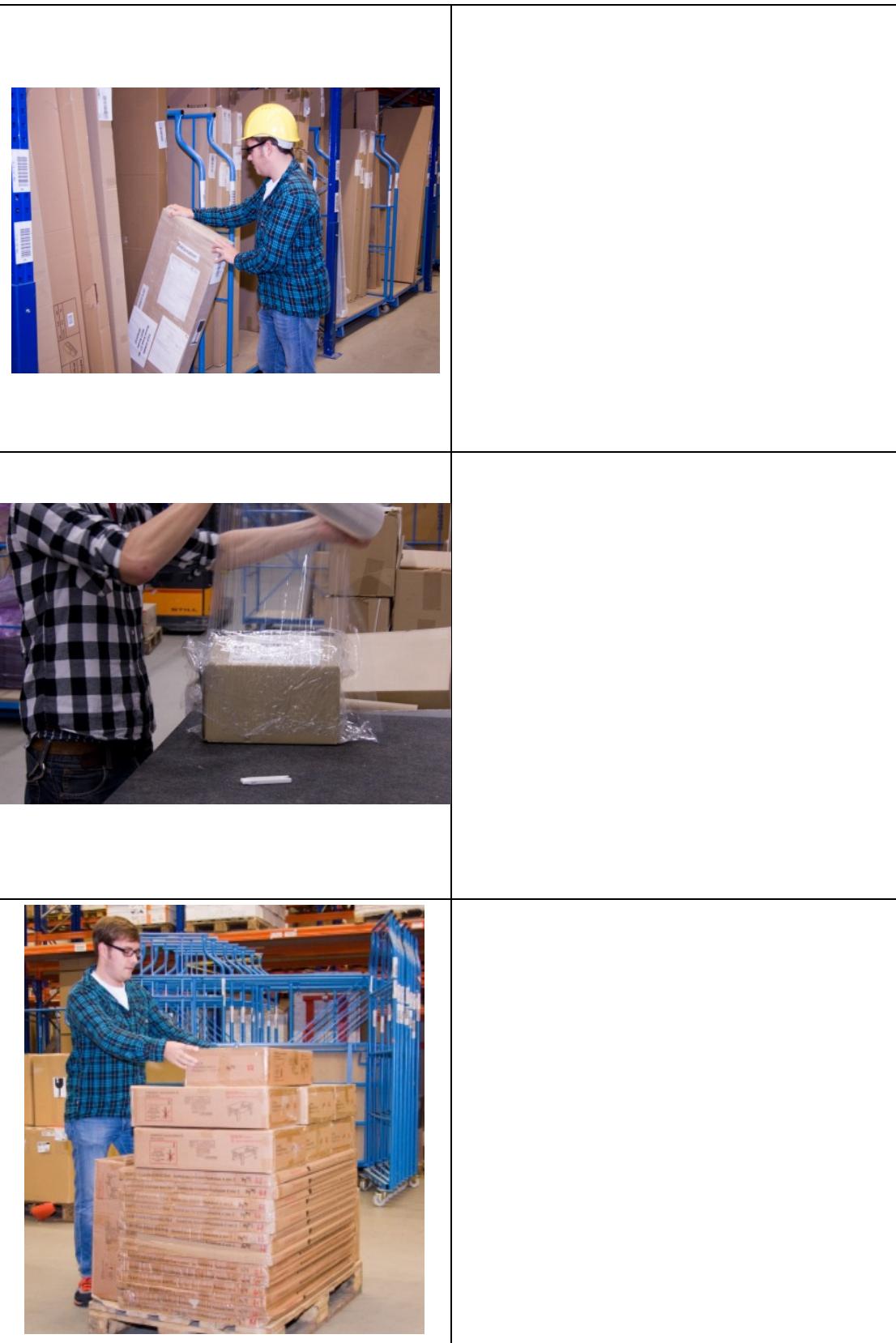


Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer



Name:

leicht

Datum:

schwer



Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer



**Name:**

😊 leicht

**Datum:**

😊 schwer



Name: \_\_\_\_\_ ☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_ ☹ schwer

---

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## Buchstaben Bingo

Spielen Sie!




### Anleitung

Das Spiel wird gemeinsam mit allen TN gespielt. Jeder TN schreibt in jedes Kästchen auf seinem Blatt einen Buchstaben, den er kennt. Die Lehrkraft steht an der Tafel und ruft verschiedene Buchstaben auf, die sie an die Tafel schreibt. Die TN streichen die Buchstaben ab, die sie hören. Wer zuerst alle Buchstaben auf seinem Zettel abgestrichen hat, ruft „Bingo“ und ist der Sieger.