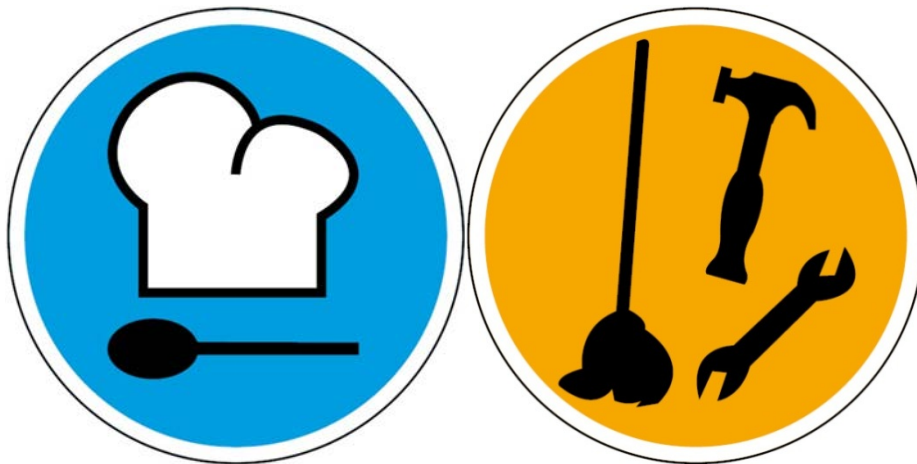


Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

Station 2

Küche – Geräte/Werkzeuge

„Essen putzen“



A1

Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf der schriftlichen Einwilligung durch die Autoren.

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Station 2: Essen putzen

Hören und lesen Sie!



2.01



Olga

Entschuldigung. Dima, können Sie mir bitte helfen?



Dima

Ja, klar, Olga!



Olga

Ich muss das **Gemüse** putzen. Wie putze ich es?



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Dima

Also, nehmen Sie die **Pilze**. Sie müssen sie mit einem **Tuch** reiben.



Olga

Ach so! Und was mache ich mit dem **Salat**?



Dima

Sie müssen den Salat mit einem **Sieb** waschen.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐



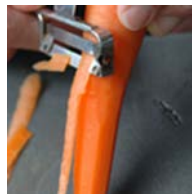
Olga

Ja, ich verstehe. Und was mache ich mit den **Karotten**?



Dima

Sie müssen sie **schälen**. Passen Sie auf, das **Messer**! Es ist scharf!



Olga

Oh, danke!

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Buchstaben



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____




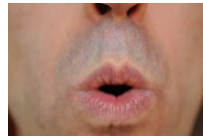
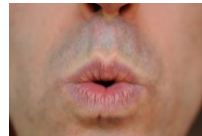
☹️ schwer ☐






1. Laute hören

1.1 Welche Laute kennen Sie?



2.02

				
A	E	I	O	U

				
S	R	M	W	T

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____






☹️ schwer ☐

1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen:

Hören Sie Ihren Laut in dem Wort? Ja oder nein?



2.03

	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____





☹️ schwer ☐

1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen!

Wo ist der Laut in dem Wort?



2.04

	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Anfang</div>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Mitte</div>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Ende</div>
	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Anfang</div>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Mitte</div>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Ende</div>
	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Anfang</div>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Mitte</div>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Ende</div>
	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Anfang</div>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Mitte</div>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Ende</div>
	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Anfang</div>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Mitte</div>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Ende</div>

Name: _____




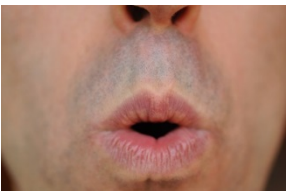
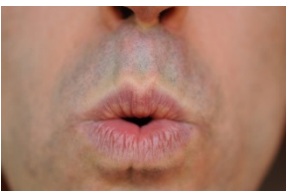
😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Laute sprechen

2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!

	A
	E
	I
	O
	U



2.05

Name: _____

😊 leicht ☐




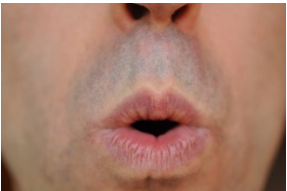
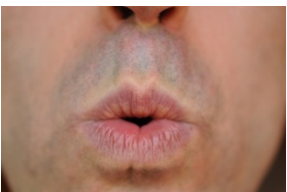
Datum: _____

☹️ schwer ☐

2.2 Hören Sie und sprechen Sie zusammen mit der CD.



2.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht ☐




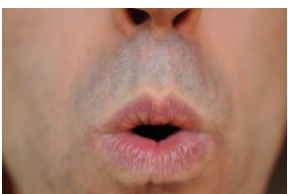
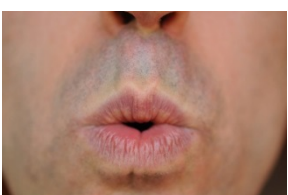
Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf! vergleichen Sie mit der CD!



2.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

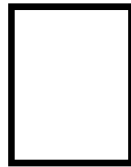
3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.
Markieren Sie ihn im Text!

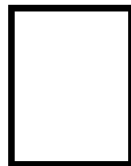
Messer



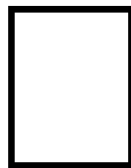
Ich markiere:



Ich markiere:



Ich markiere:



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie W.



W V Y w M H V W y Y y
w M v H 9 W V w M M Y

2. Suchen Sie und markieren Sie T.



t H I T J 7 F 7 T I
T J t F f T i j 7 T

3. Suchen Sie und markieren Sie P.



B **P** P B P f R 9 P P d
G g P 9 B p d P f p R P

4. Suchen und markieren Sie S.



S 2 E C S 3 E Z 2 S z
2 E s Z C S E E 2 S

Name: _____









😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.



	W
	P
	M
	D
	T
	S
	K
	O

t
o
w
k
p
d
s
m

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4. Buchstaben schreiben

4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:



Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!

Name: _____









😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Was fehlt? Schreiben Sie den Buchstaben fertig.



	O	o
	S	s
	T	t
	P	p
	W	w
	R	r
	K	k
	M	m

Name: _____


😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	w__schen
	r__ben
	p__tzen
	sch__len
	M__sser
	__eiben
	__arotten

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Silben



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____






☹️ schwer ☐

1. Silben hören

1.1 Welche Silben hören Sie?



2.08

	Ka	<input type="checkbox"/>
	rei	<input type="checkbox"/>
	Sa	<input type="checkbox"/>
	wa	<input type="checkbox"/>
	schä	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐







Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.2 Welche Silben hören Sie?



2.09

1	 <p>wa</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Ka</p> <input type="checkbox"/>
2	 <p>schä</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Sa</p> <input type="checkbox"/>
3	 <p>rei</p> <input type="checkbox"/>	 <p>put</p> <input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐






Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Welche Silben hören Sie?



2.10

1		Mes <input type="checkbox"/> Mis <input type="checkbox"/>
2		wa <input type="checkbox"/> fa <input type="checkbox"/>
3		sä <input type="checkbox"/> schä <input type="checkbox"/>
4		Pel <input type="checkbox"/> Pil <input type="checkbox"/>
5		rei <input type="checkbox"/> lei <input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Silben sprechen

2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



Ka



rei



Sa



wa



schä



Pil



Mes



put



2.11

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

2.2 Hören und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



2.12

<p>ø</p> <p>wa-</p> 	<p>•</p> <p>schen</p> 	<p>•</p> <p>schä-</p> 	<p>•</p> <p>len</p> 
<p>•</p> <p>put-</p> 	<p>•</p> <p>zen</p> 	<p>•</p> <p>rei-</p> 	<p>•</p> <p>ben</p> 
<p>•</p> <p>Mes-</p> 	<p>•</p> <p>ser</p> 	<p>•</p> <p>Sa -</p> 	<p>•</p> <p>lat</p> 

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
Vergleichen Sie mit der CD!



2.13

wa | schen



schälen



reiben



putzen



Messer



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	Ka
	rei
	Sa
	wa
	schä

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



waschen



putzen



reiben



schälen



Salat

Name: _____


😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	rei 	ten den ben
	schä	ren len sen
	wa	schen spen sen
	put	zen sen schen
	Pil	se tze ze

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Silben schreiben

4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



w a | s c h e n

____ | ____



p u t | z e n

____ | ____



r e i | b e n

____ | ____



s c h ä | l e n

____ | ____



P i l | z e

____ | ____

Name: _____

😊 leicht ☐






Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

rei – wa – lat – ser – zen



	Sa _____
	Mes _____
	_____ schen
	put _____
	_____ ben

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Trennen Sie die Wörter und schreiben Sie.
Kontrollieren Sie mit den Silben aus der Box.

ben- ~~put~~ - schen - len - Sa
~~zen~~ - rei - schä - lat - wa



put | zen

put | zen



reiben

_____ | _____



waschen

_____ | _____



schälen

_____ | _____



Salat

_____ | _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wörter



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____






☹ schwer ☐

1. Wörter hören

1.1 Welche Wörter hören Sie?



2.14

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐






Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig? Zählen Sie!



2.15

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Ich höre ☐ richtige Wörter.

Name: _____

😊 leicht ☐





Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!



2.16

	Salat	
	schälen	
	waschen	
	putzen	1
	reiben	

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Wörter sprechen

2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



2.17

	Salat
	reiben
	waschen
	Messer
	putzen

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Wörter auf Deutsch.
Sprechen und schreiben Sie die Wörter auch
in Ihrer Muttersprache!



		_____
	waschen	_____
	putzen	_____
	reiben	_____
	schälen	_____
	Salat	_____

Name: _____








😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Wörter lesen

3.1 Ordnen Sie zu!



waschen



schälen



putzen



Pilze



reiben



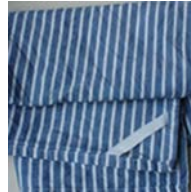
Name: _____

😊 leicht ☐

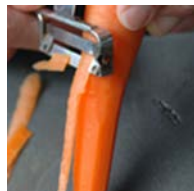
Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



Messer Sieb Tuch Salat Pilz



putzen schälen waschen reiben

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.3 Lesen Sie laut!



S
S a
S a l
S a l a
S a l a t



p
p u
p u t
p u t z
p u t z e
p u t z e n



M
M e
M e s
M e s s
M e s s e
M e s s e r



Name: _____

😊 leicht ☐

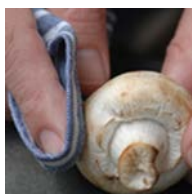
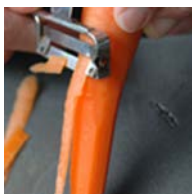
Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Wörter schreiben

4.1 Ordnen Sie zu!

schälen – waschen
reiben – putzen



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Ordnen Sie zu!

schälen – waschen
reiben – putzen









Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Ordnen Sie zu!

schälen – waschen
reiben – putzen









Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Sätze



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Sätze hören

1.1 Was machen Sie? Verbinden Sie!



1



2



3



A



B



C



2.18

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Was machen Sie damit? Ordnen Sie zu!



1B



2__



3__



A



B



C



2.19

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Welchen Satz hören Sie?



2.20

			<input type="checkbox"/>
Ich schäle	die Pilze	mit dem Messer.	
			<input type="checkbox"/>
Ich putze	die Karotten	mit dem Sieb.	
			<input type="checkbox"/>
Ich schäle	die Karotten	mit dem Messer.	

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



2.21

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.3 Was macht man womit? Fragen Sie Ihren Nachbarn?



Womit schält man
die Karotten?



Man schält sie mit
dem Messer.



Womit wäscht man
den _____?



Man wäscht ihn mit
dem ...



Womit reibt man
die _____?



Man ...



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie! Orientieren Sie sich am Basistext.



Ich schäle die Karotten	mit dem Sieb.
Ich wasche den Salat	mit einem Tuch.
Ich reibe die Pilze	ist scharf.
Ich putze	mit dem Messer.
Das Messer	das Gemüse.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Ich schäle die Karotten...

- ☐ mit einem Tuch.
- ☐ mit einem Messer.
- ☐ mit einem Sieb.

Ich wasche den Salat...

- ☐ mit einem Messer.
- ☐ mit einem Tuch.
- ☐ mit einem Sieb.

Mit einem Tuch...

- ☐ reibe ich die Pilze.
- ☐ schäle ich die Karotten.
- ☐ wasche ich den Salat.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt? Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Ich reibe die Pilze mit dem Tuch putzen Gemüse



Ich wasche den Salat mit dem Sieb waschen du



Ich schäle die Karotten mit dem Messer reiben mit

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Dima, können Sie mir bitte helfen?

Sie müssen den Salat mit dem Sieb waschen.

Sie müssen die Pilze mit einem Tuch reiben.



Name: _____

😊 leicht ☐

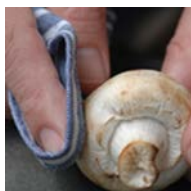
Datum: _____

☹️ schwer ☐

4.2 Schreiben Sie die Sätze!

Pilze reibe Tuch

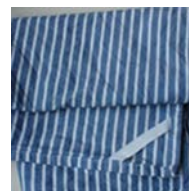
Ich



die



mit
dem



.



Karotten Messer schäle

Ich



die



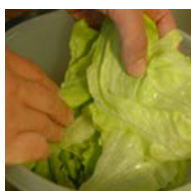
mit
dem



.

Sieb wasche Salat

Ich



den



mit
dem



.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie die Sätze!

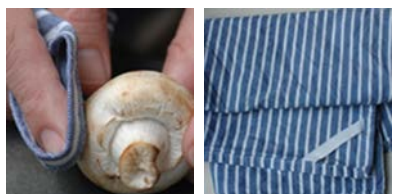


die Karotten Ich schäle
mit dem Messer





den Salat mit dem Sieb
Ich wasche



mit dem Tuch die Pilze
Ich reibe

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Texte



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____










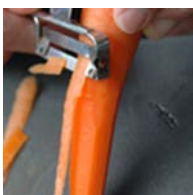


☹️ schwer ☐

1. Texte hören

1.1 Was hören Sie im Text?



2.22

			
Sie waschen	den Salat	mit dem Tuch.	<input type="checkbox"/>
			
Sie waschen	den Salat	mit dem Sieb.	<input type="checkbox"/>
			
Sie reiben	die Pilze	mit dem Tuch.	<input type="checkbox"/>
			
Sie schälen	die Karotten	mit dem Messer.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



2.23



A



B



C



D



E



F

1. <u>B</u>
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____
6. ____

Name: _____

😊 leicht ☐




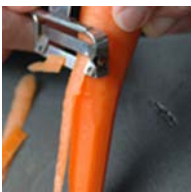





Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



2.24

			
Ich reibe	die Pilze	mit dem Tuch.	<input type="checkbox"/>
Ich reibe	die Pilze	mit dem Messer.	<input type="checkbox"/>
			
Ich schäle	die Karotten	mit dem Messer.	<input type="checkbox"/>
Ich schäle	die Pilze	mit dem Messer.	<input type="checkbox"/>
			
Ich wasche	den Salat	mit dem Tuch.	<input type="checkbox"/>
Ich wasche	den Salat	mit dem Sieb.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Ich sehe Karotten. Ich...

Ich sehe ...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.2 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe Salat. Ich wasche den Salat mit dem Sieb. Ich sehe Karotten. Ich...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie und nehmen Sie sich auf! Hören Sie die Aufnahmen. Wie klingen Sie?



Ich sehe Salat. Ich wasche den Salat mit dem Sieb. Ich sehe ...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie den Text laut.



	Entschuldigung. Dima, können Sie mir helfen?
	Ja klar, Olga!
	 Ich muss das Gemüse putzen. Wie putze ich es?
	  Also, nehmen Sie die Pilze. Sie müssen Sie mit einem Tuch reiben.
	 Ach so! Und was mache ich mit dem Salat?
	  Sie müssen den Salat mit einem Sieb waschen.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Sie reiben die Pilze mit dem Messer.

☐ richtig

☐ falsch



Sie waschen den Salat mit dem Sieb.

☐ richtig

☐ falsch



Sie schälen die Karotten mit dem Tuch.

☐ richtig

☐ falsch

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	Ja klar, Olga!
	Also, nehmen Sie die Pilze. Sie müssen sie mit einem Tuch reiben.
	Ach so! Und was mache ich mit dem Salat?
1	Entschuldigung. Dima, können Sie mir bitte helfen?
	Sie müssen den Salat mit einem Sieb waschen.
	Ich muss das Gemüse putzen. Wie putze ich es?

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4. Texte schreiben

4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Reiben Sie die Pilze mit einem Tuch?



Empty speech bubble for writing a response.



Waschen Sie den Salat mit einem Sieb?



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐



Ja, ich den
Salat mit einem .

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



Schälen Sie die Karotten mit einem
Messer?



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!



<input type="checkbox"/>	Sie müssen den Salat mit einem Sieb waschen.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Ach so! Und was mache ich mit dem Salat?
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Ich muss das Gemüse putzen. Wie putze ich es?
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Entschuldigung. Dima, können Sie mir bitte helfen?
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Also, nehmen Sie die Pilze. Sie müssen sie mit einem Tuch reiben.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Ja klar, Olga!

😊 leicht ☐

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐





Datum: _____

☹️ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie den Dialog! Der Text hilft.



Dima – Olga – Sie – Sie – Sie – sie – Ich – ich – es
 mir – können – muss – müssen – helfen – putzen
 putze – nehmen – reiben – das Gemüse – die Pilze
 klar – mit einem Tuch – Entschuldigung – bitte – Ja
 Also – Wie

	Entschuldigung. Dima, können Sie mir bitte helfen?
	Ja _____, _____!
	Ich _____ . _____ ?
	Also, _____ . _____ _____ .

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Schau genau



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____









☹️ schwer ☐

1. Hören

Eins oder viele? Welchen Artikel hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.25

	das <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	das <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	das <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	das <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	die <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	die <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	der <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	der <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!

1



2



1



2



1



2



1



2



2.26

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3. Lesen

Ordnen Sie zu und verbinden Sie!

der

Karotten

Pilz

die

Karotte

Messer

das

Sieb

die
(Plural)

Siebe



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Schreiben

Was fehlt? Schreiben Sie die Artikel!

— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wort-Bild Karten



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Spiel



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

Buchstaben-Salat

Spielen Sie!

Die TN schneiden die Buchstabenkarten aus, mischen sie und legen die Worte.



P	i	l	z	e
M	e	s	s	e
r	T	u	c	h

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

S	i	e	b	S
a	l	a	t	w
a	s	c	h	e
n	s	c	h	ä

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

l	e	n	r	e
i	b	e	n	p
u	t	z	e	n