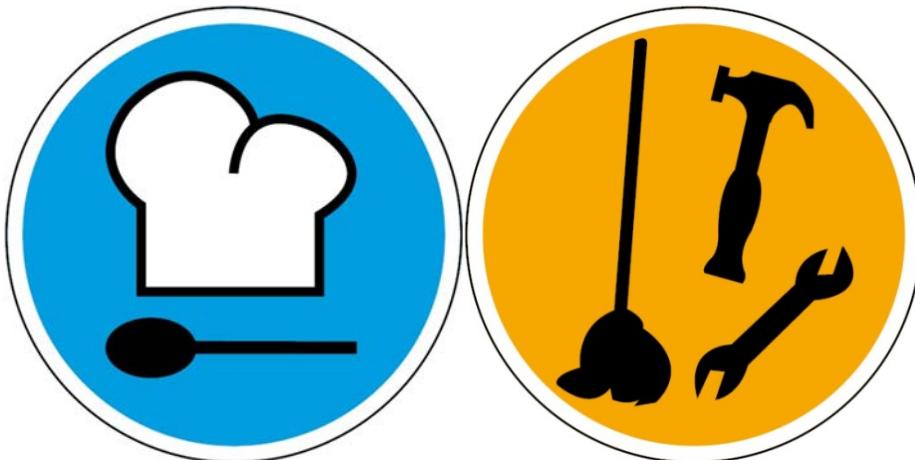


Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

Station 2

Küche – Geräte/Werkzeuge

„Essen putzen“



A1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf
der schriftlichen Einwilligung durch die
Autoren.

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina

Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name:

leicht

Datum:

schwer

Station 2: Essen putzen

Hören und lesen Sie!



2.01



Olga

Entschuldigung. Dima, können Sie mir bitte helfen?



Dima

Ja, klar, Olga!



Olga

Ich muss das **Gemüse** putzen. Wie putze ich es?



Name:

 leicht

Datum:

 schwer



Also, nehmen Sie die Pilze. Sie müssen sie mit einem Tuch reiben.

Dima



Ach so! Und was mache ich mit dem Salat?

Olga



Sie müssen den Salat mit einem Sieb waschen.

Dima



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer



Ja, ich verstehe. Und was mache ich mit den Karotten?

Olga



Sie müssen sie **schälen**. Passen Sie auf, das **Messer**! Es ist scharf!

Dima



Oh, danke!

Olga

Name:

lächeln leicht

Datum:

traurig schwer

Buchstaben



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1. Laute hören

1.1 Welche Laute kennen Sie?



2.02

A	E	I	O	U

S	R	M	W	T

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben
Sie ihn in das Kästchen:



2.03

Hören Sie Ihren Laut in dem Wort? Ja
oder nein?



	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben
Sie ihn in das Kästchen!



2.04

Wo ist der Laut in dem Wort?



	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2. Laute sprechen

2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!



2.05

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie zusammen mit
der CD.



2.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
vergleichen Sie mit der CD!



2.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.

Markieren Sie ihn im Text!



Messer

Ich markiere:

Ich markiere:

Ich markiere:

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie W.



W **W** Y w M H V W **Y** Y y
w M v H 9 W V w M **M** Y

2. Suchen Sie und markieren Sie T.



t H I T J 7 F 7 T I
T **J** t F f T i j 7 T

3. Suchen Sie und markieren Sie P.



B **P** **P** B F P f R 9 P P d
G g P **P** B p d P f p R P

4. Suchen und markieren Sie S.



S 2 E C **S** 3 E **Z** 2 S z
2 E s Z C **S** E E 2 S

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.



	W
	P
	M
	D
	T
	S
	K
	O

t
o
w
k
p
d
s
m

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4. Buchstaben schreiben

4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:



Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Was fehlt? Schreiben Sie den Buchstaben fertig.



	O	o
	S	s
	T	t
	P	p
	W	w
	R	r
	K	k
	M	m

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	w __ schen
	r __ ben
	p __ tzen
	sch __ len
	M __ sser
	__ eiben
	__ arotten

Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer

Silben



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Silben hören

1.1 Welche Silben hören Sie?



2.08

	Ka	<input type="checkbox"/>
	rei	<input type="checkbox"/>
	Sa	<input type="checkbox"/>
	wa	<input type="checkbox"/>
	schä	<input type="checkbox"/>

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.2 Welche Silben hören Sie?



2.09

1		wa <input type="checkbox"/>		Ka <input type="checkbox"/>
2		schä <input type="checkbox"/>		Sa <input type="checkbox"/>
3		rei <input type="checkbox"/>		put <input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1.3 Welche Silben hören Sie?



2.10

1		Mes <input type="checkbox"/> Mis <input type="checkbox"/>
2		wa <input type="checkbox"/> fa <input type="checkbox"/>
3		sä <input type="checkbox"/> schä <input type="checkbox"/>
4		Pel <input type="checkbox"/> Pil <input type="checkbox"/>
5		rei <input type="checkbox"/> lei <input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2. Silben sprechen

2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



2.11



Ka



rei



Sa



wa



schä



Pil



Mes



put

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.2 Hören und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



2.12

Ø	•		
wa-	schen	schä-	len
•	•	•	•
put-	zen	rei-	ben
•	•	•	•
Mes-	ser	Sa-	lat

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
Vergleichen Sie mit der CD!



2.13

wa| schen



schälen



reiben



putzen



Messer



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	Ka
	rei
	Sa
	wa
	schä

Name:

leicht

Datum:

schwer

3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



waschen



putzen



reiben



schälen



Salat

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	rei	ten den ben
	schä	ren len sen
	wa	schen spen sen
	put	zen sen schen
	Pil	se tze ze

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4. Silben schreiben

4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



w a | s c h e n

_____ | _____



p u t | z e n

_____ | _____



r e i | b e n

_____ | _____



s c h ä | l e n

_____ | _____



P i l | z e

_____ | _____

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

rei – wa – lat – ser – zen



	Sa _____
	Mes _____
	_____ schen
	put _____
	_____ ben

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Trennen Sie die Wörter und schreiben Sie.
Kontrollieren Sie mit den Silben aus der Box.

ben- put - schen - len - Sa
zen - rei - schä - lat - wa



put | zen



reiben



waschen



schälen



Salat

Name:

leicht

Datum:

schwer

Wörter



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1. Wörter hören

1.1 Welche Wörter hören Sie?



2.14

	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig? Zählen Sie!



2.15

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Ich höre richtige Wörter.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!

	Salat	
	schälen	
	waschen	
	putzen	1
	reiben	



2.16

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2. Wörter sprechen

2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



2.17

	Salat
	reiben
	waschen
	Messer
	putzen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.2 Sprechen Sie die Wörter auf Deutsch.

Sprechen und schreiben Sie die Wörter auch
in Ihrer Muttersprache!



		_____
	waschen	_____
	putzen	_____
	reiben	_____
	schälen	_____
	Salat	_____

Name:

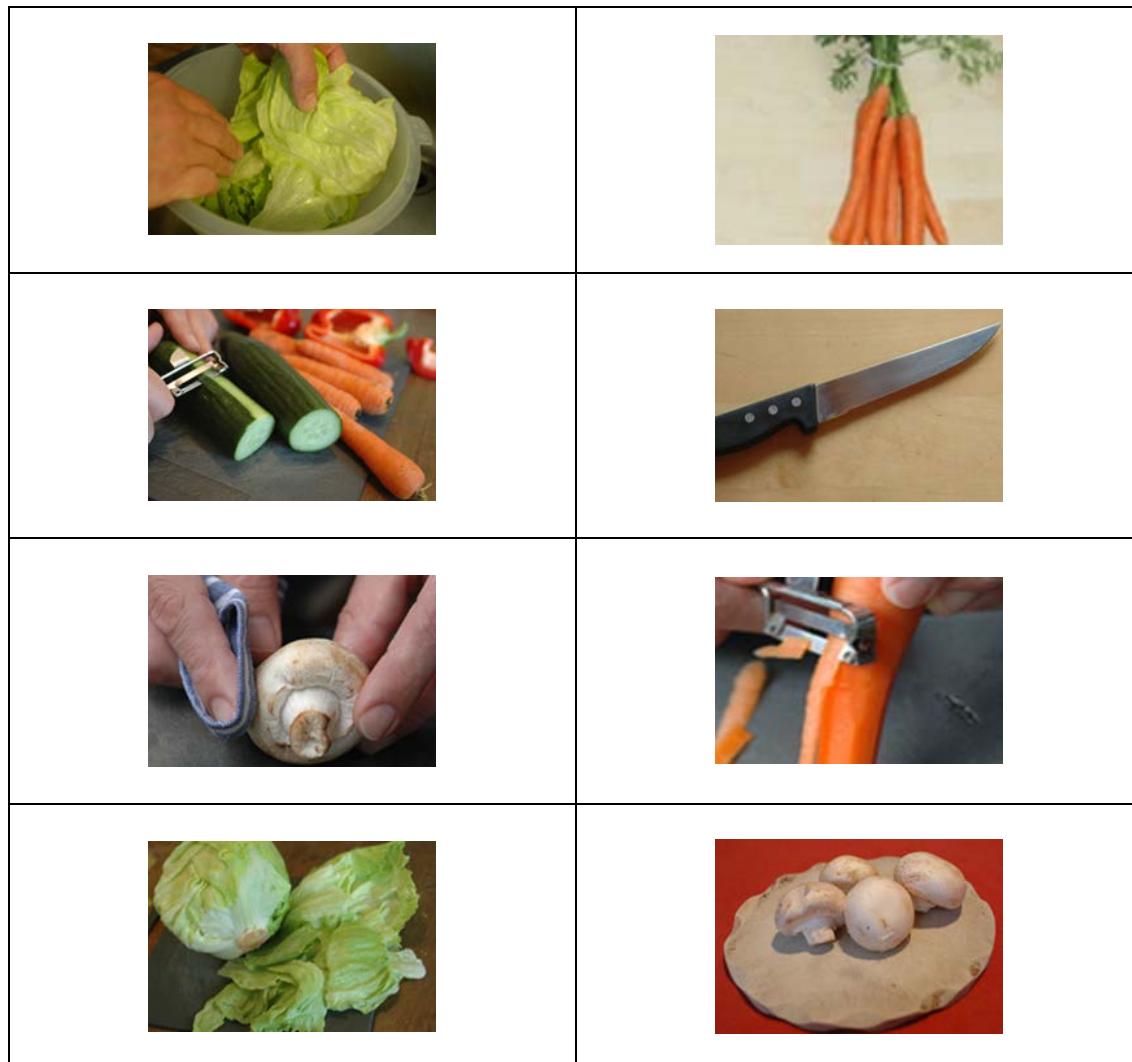
leicht

Datum:

schwer

2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner!

Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3. Wörter lesen

3.1 Ordnen Sie zu!



waschen



schälen



putzen



Pilze



reiben

Name:

leicht

Datum:

schwer

3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



Messer Sieb Tuch Salat Pilz



putzen schälen waschen reiben

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Lesen Sie laut!

	S Sa Sal Sala Salat
	p pu put putz putze putzen
	M Me Mes Mess Messe Messer



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Ordnen Sie zu!

schälen – waschen
reiben – putzen



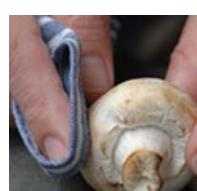
□ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4.2 Ordnen Sie zu!

schälen – waschen
reiben – putzen









Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Ordnen Sie zu!

schälen – waschen
reiben – putzen









Name:

leicht

Datum:

schwer

Sätze



Das ist
ein
Satz.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1. Sätze hören

1.1 Was machen Sie? Verbinden Sie!



2.18



1

2

3



A



B



C

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1.2 Was machen Sie damit? Ordnen Sie zu!



1B



2__



3__



2.19



A



B



C

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.3 Welchen Satz hören Sie?



2.20

			<input type="checkbox"/>
Ich schäle	die Pilze	mit dem Messer.	
			<input type="checkbox"/>
Ich putze	die Karotten	mit dem Sieb.	
			<input type="checkbox"/>
Ich schäle	die Karotten	mit dem Messer.	

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



2.21

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2.3 Was macht man womit? Fragen Sie Ihren Nachbarn?



Womit schält man die Karotten?



Man schält sie mit dem Messer.



Womit wäscht man den _____?



Man wäscht ihn mit dem ...



Womit reibt man die _____?



Man ...



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie! Orientieren Sie sich am Basistext.



Ich schäle die
Karotten

mit dem
Sieb.

Ich wasche den
Salat

mit einem
Tuch.

Ich reibe die Pilze

ist scharf.

Ich putze

mit dem
Messer.

Das Messer

das
Gemüse.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Ich schäle die Karotten...

- mit einem Tuch.
- mit einem Messer.
- mit einem Sieb.

Ich wasche den Salat...

- mit einem Messer.
- mit einem Tuch.
- mit einem Sieb.

Mit einem Tuch...

- reibe ich die Pilze.
- schäle ich die Karotten.
- wasche ich den Salat.

Name:

leicht

Datum:

schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt?
Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Ich reibe die Pilze mit dem Tuch putzen Gemüse



Ich wasche den Salat mit dem Sieb waschen du



Ich schäle die Karotten mit dem Messer reiben mit

Name:



leicht

Datum:



schwer

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Dima, können Sie mir bitte helfen?



Sie müssen den Salat mit dem Sieb waschen.

Sie müssen die Pilze mit einem Tuch reiben.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze!



Pilze reibe Tuch

Ich



die



mit
dem



Karotten Messer schäle

Ich



die



mit
dem



Sieb wasche Salat

Ich



den



mit
dem



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

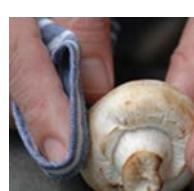
4.3 Schreiben Sie die Sätze!



die Karotten Ich schäle
mit dem Messer



den Salat mit dem Sieb
Ich wasche



mit dem Tuch die Pilze
Ich reibe

Name:

leicht

Datum:

schwer

Texte



Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Texte hören

1.1 Was hören Sie im Text?



Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



2.22

			
Sie waschen	den Salat	mit dem Tuch.	<input type="checkbox"/>
			
Sie waschen	den Salat	mit dem Sieb.	<input type="checkbox"/>
			
Sie reiben	die Pilze	mit dem Tuch.	<input type="checkbox"/>
			
Sie schälen	die Karotten	mit dem Messer.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



2.23



A



B



C



D



E



F

1.	<u>B</u>
2.	<u> </u>
3.	<u> </u>
4.	<u> </u>
5.	<u> </u>
6.	<u> </u>

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



2.24

			
Ich reibe	die Pilze	mit dem Tuch.	<input type="checkbox"/>
Ich reibe	die Pilze	mit dem Messer.	<input type="checkbox"/>
			
Ich schäle	die Karotten	mit dem Messer.	<input type="checkbox"/>
Ich schäle	die Pilze	mit dem Messer.	<input type="checkbox"/>
			
Ich wasche	den Salat	mit dem Tuch.	<input type="checkbox"/>
Ich wasche	den Salat	mit dem Sieb.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Ich sehe Karotten. Ich...



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2.2 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe Salat. Ich wasche den Salat mit dem Sieb. Ich sehe Karotten. Ich...

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was
sehen Sie? Erzählen Sie und
nehmen Sie sich auf! Hören Sie die
Aufnahmen. Wie klingen Sie?



Ich sehe Salat. Ich wasche den Salat mit
dem Sieb. Ich sehe ...

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie den Text laut.



	<p>Entschuldigung. Dima, können Sie mir helfen?</p>
	<p>Ja klar, Olga!</p>
	<p>Ich muss das Gemüse putzen. Wie putze ich es?</p> 
	<p>Also, nehmen Sie die Pilze. Sie müssen Sie mit einem Tuch reiben.</p>  
	<p>Ach so! Und was mache ich mit dem Salat?</p> 
	<p>Sie müssen den Salat mit einem Sieb waschen.</p>  

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Sie reiben die Pilze mit dem Messer.

richtig falsch



Sie waschen den Salat mit dem Sieb.

richtig falsch



Sie schälen die Karotten mit dem Tuch.

richtig falsch

Name:



leicht

Datum:



schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	Ja klar, Olga!
	Also, nehmen Sie die Pilze. Sie müssen sie mit einem Tuch reiben.
	Ach so! Und was mache ich mit dem Salat?
1	Entschuldigung. Dima, können Sie mir bitte helfen?
	Sie müssen den Salat mit einem Sieb waschen.
	Ich muss das Gemüse putzen. Wie putze ich es?

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Texte schreiben

4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Reiben Sie die Pilze mit einem Tuch?



Waschen Sie den Salat mit einem Sieb?



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Ja, ich  den

Salat mit einem .



Schälen Sie die Karotten mit einem
Messer?



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!



<input type="checkbox"/>	Sie müssen den Salat mit einem Sieb waschen.
<input type="checkbox"/>	Ach so! Und was mache ich mit dem Salat?
<input type="checkbox"/>	Ich muss das Gemüse putzen. Wie putze ich es?
1	Entschuldigung. Dima, können Sie mir bitte helfen?
<input type="checkbox"/>	Also, nehmen Sie die Pilze. Sie müssen sie mit einem Tuch reiben.
<input type="checkbox"/>	Ja klar, Olga!

Name:

 leicht

Datum:

 schwer



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie den Dialog! Der Text hilft.

Dima – Olga – Sie – Sie – Sie – sie – Ich – ich – es
mir – können – muss – müssen – helfen – putzen
putze – nehmen – reiben – das Gemüse – die Pilze
klar – mit einem Tuch – Entschuldigung – bitte – Ja
Also – Wie



	Entschuldigung. Dima, können Sie mir bitte helfen?
	Ja _____, _____!
	Ich _____. _____?
	Also, _____.

Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer

Schau genau



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Hören

Eins oder viele? Welchen Artikel hören Sie? Kreuzen Sie an!



	das <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	das <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	das <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	das <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	die <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	die <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	der <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>
	der <input type="checkbox"/>	die <input type="checkbox"/>

Name: _____

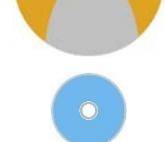
leicht

Datum: _____

schwer

2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!



2.26

1



2



1



2



1



2



1



2



Name: _____

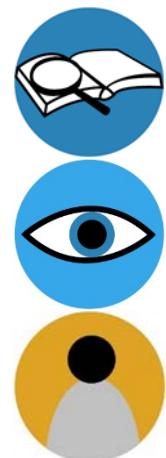
😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3. Lesen

Ordnen Sie zu und verbinden Sie!



der

Karotten

Pilz

die

Karotte

Messer

das

Sieb

Siebe

die
(Plural)

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4. Schreiben

Was fehlt? Schreiben Sie die Artikel!



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



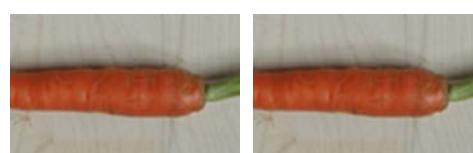
— — —



— — —



— — —



Name:

leicht

Datum:

schwer

Wort-Bild Karten



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

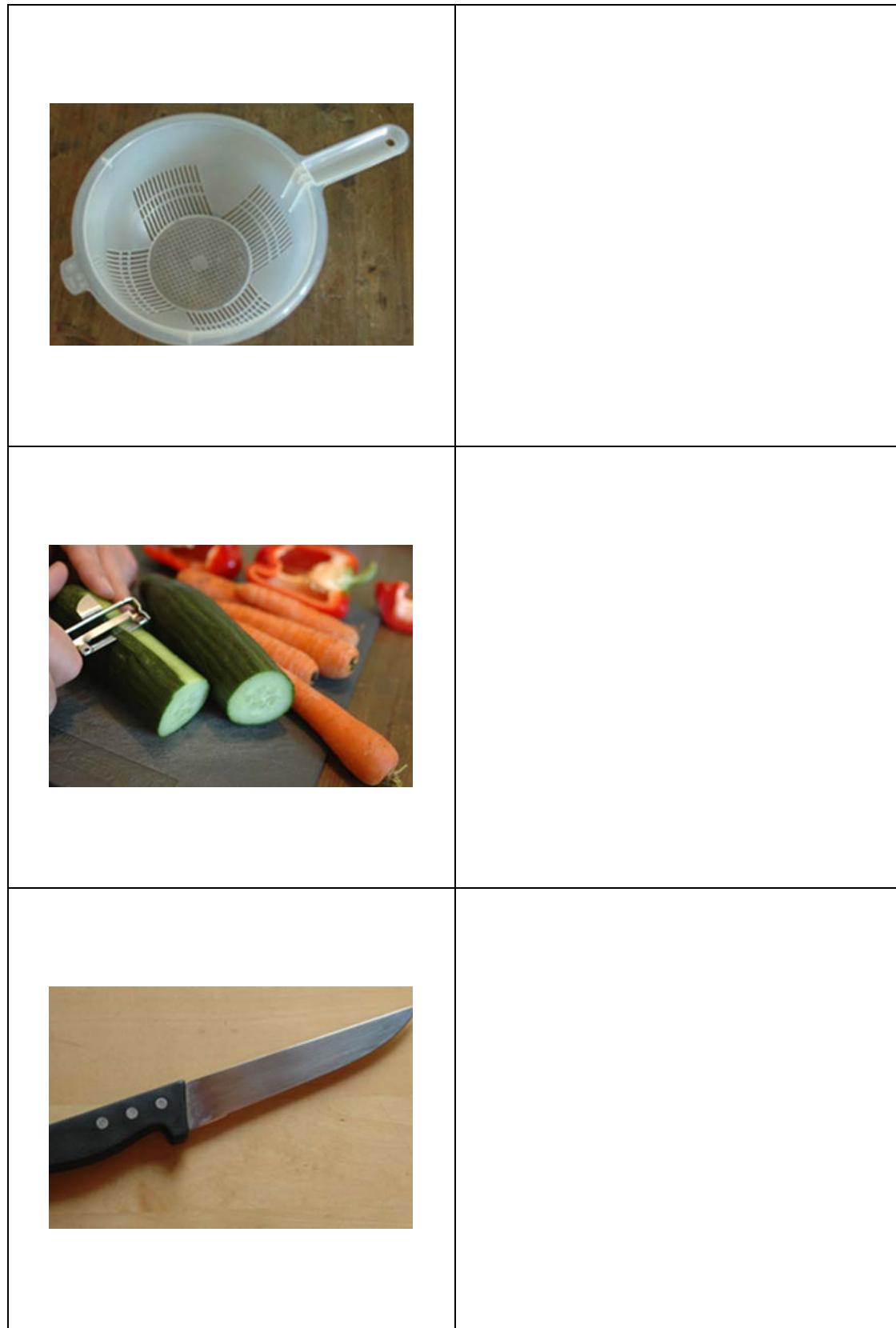


Name:

 leicht

Datum:

 schwer



Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer

Spiel



Name: _____

 leicht

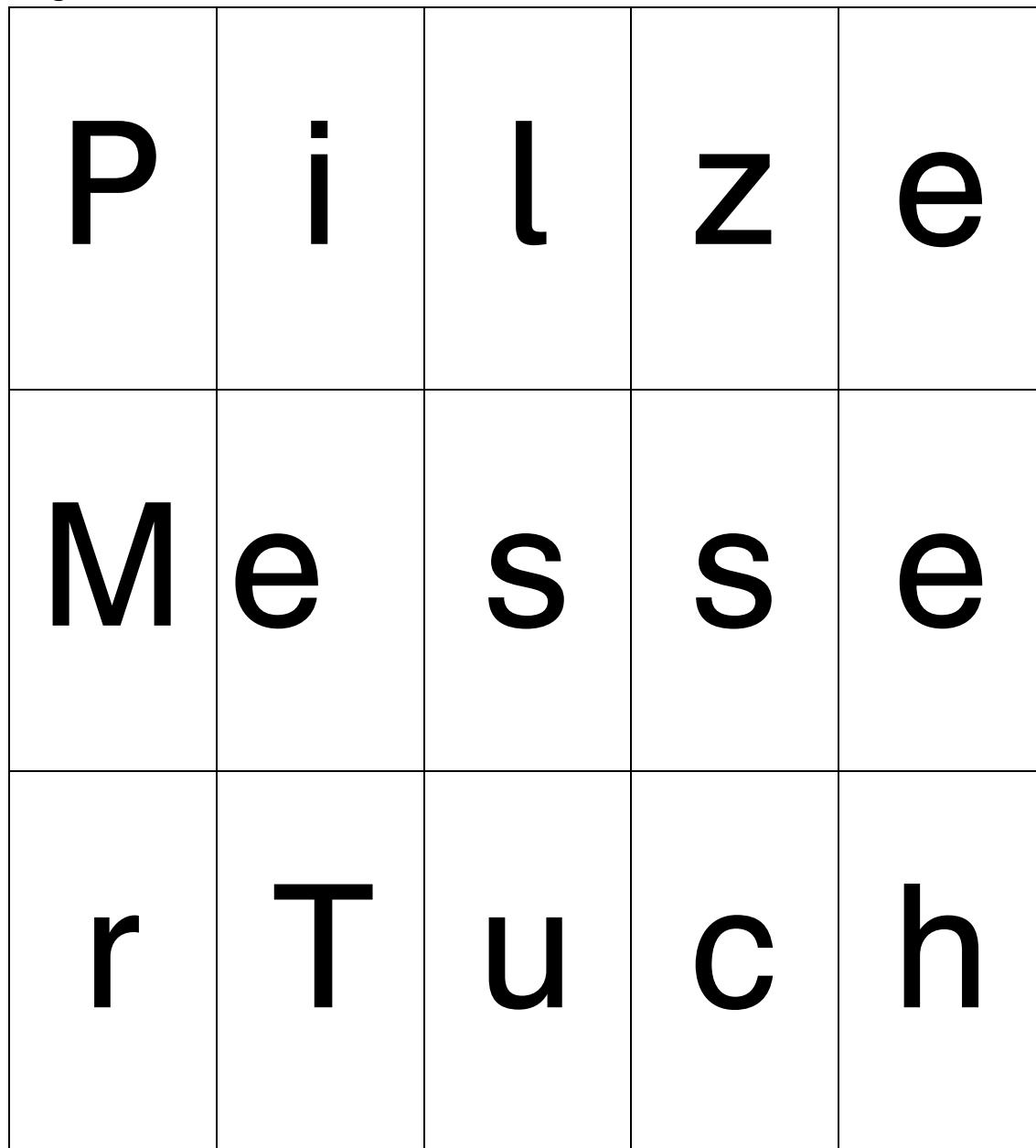
Datum: _____

 schwer

Buchstaben-Salat

Spielen Sie!

Die TN schneiden die Buchstabenkarten aus, mischen sie und legen die Worte.



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

	s	i	e	b	s
	a	l	a	t	w
	a	s	c	h	e
	n	s	c	h	ä

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

l	e	n	r	e
i	b	e	n	p
u	t	z	e	n