

Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

# Station 1

## Küche – Tätigkeiten

### „Essen schneiden“



# A1

Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf der schriftlichen Einwilligung durch die Autoren.

Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

**Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Station 1: Essen schneiden

Hören und lesen Sie!



1.01



**Chef**

Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute. Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.



**Olga**

Was soll ich machen?



**Chef**

Olga, Sie schneiden die Paprika in Streifen.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



**Dima**

Und ich?



**Chef**

Dima, Sie raspeln die Karotten.



**Dima**

Alles klar!



**Chef**

Seda, Sie hacken den Spinat.



**Seda**

Gut!

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



**Chef**

Wer möchte die Nüsse mahlen?



**Ekrem**

Das mache ich! Ich mahle die Nüsse!



**Chef**

Sehr gut Ekrem.



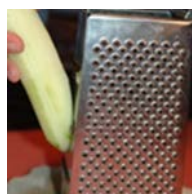
**Uma**

Was soll ich machen?



**Chef**

Uma, Sie hobeln die Gurken.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Buchstaben



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_




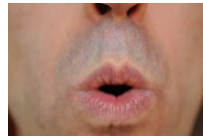
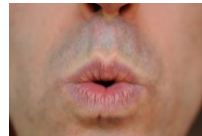
☹️ schwer ☐






## 1. Laute hören

### 1.1 Welche Laute kennen Sie?



1.02

				
A	E	I	O	U

				
S	R	H	M	N



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_






☹️ schwer ☐

1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen:

Hören Sie Ihren Laut in dem Wort?  
Ja oder nein?



1.03

	<div><input type="checkbox"/></div> ja	<div><input type="checkbox"/></div> nein
	<div><input type="checkbox"/></div> ja	<div><input type="checkbox"/></div> nein
	<div><input type="checkbox"/></div> ja	<div><input type="checkbox"/></div> nein
	<div><input type="checkbox"/></div> ja	<div><input type="checkbox"/></div> nein
	<div><input type="checkbox"/></div> ja	<div><input type="checkbox"/></div> nein



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_






☹️ schwer ☐

1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen:

Wo ist der Laut in dem Wort?



1.04

	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_




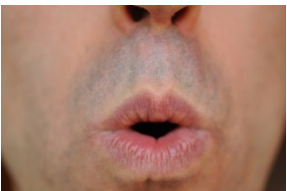
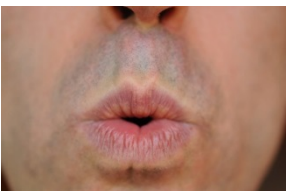
😞 schwer ☐

## 2. Laute sprechen

### 2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!



1.05

	A
	E
	I
	O
	U

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐




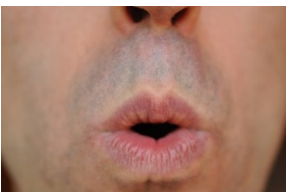
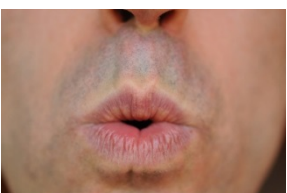
Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 2.2 Hören Sie und sprechen Sie zusammen mit der CD.



1.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐




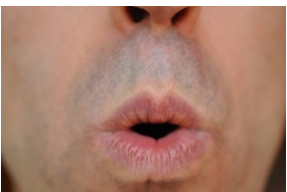
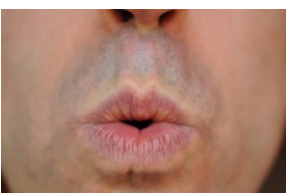
Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf! Vergleichen Sie mit der CD!



1.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

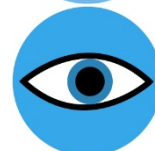
Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

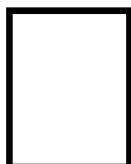
### 3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.  
Markieren Sie ihn im Text!

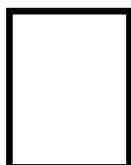
**P**aprika



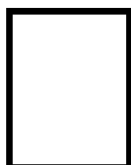
Ich markiere:



Ich markiere:



Ich markiere:



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie R.



**R** **B** P R a X r A ß r p  
R A x l 9 R P A A R R

2. Suchen Sie und markieren Sie M.



**W** **M** N X w M A V M M  
W M A V m 4 M E Y m

3. Suchen Sie und markieren Sie P.



B **P** **P** B P f R 9 P d  
G g P 9 B p d P f F R P

4. Suchen und markieren Sie H.



**H** 9 E H **Q** O q **H** 9 h O  
Q H 9 J Ö H Q h E 9 H


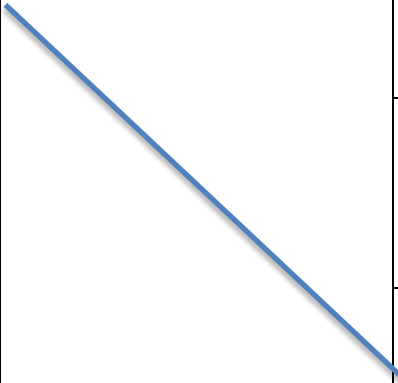







Name: \_\_\_\_\_

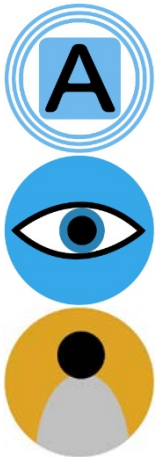
😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

### 3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.

	S		m
	R		g
	N		s
	D		k
	M		r
	P		d
	K		p
	G	n	





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 4. Buchstaben schreiben

### 4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:






Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!





Name: \_\_\_\_\_






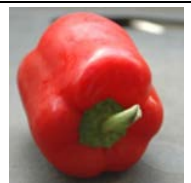


😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 4.2 Was fehlt? Schreiben Sie den Buchstaben fertig.



	S	s
	R	r
	N	n
	D	d
	M	m
	P	p
	K	k
	G	g

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	r__speln
	h__beln
	m__hlen
	schn__den
	h__cken
	__neiden
	__acken
	__aspeln

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

# Silben



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_






☹️ schwer ☐

## 1. Silben hören

### 1.1 Welche Silben hören Sie?



1.08

	Ka	<input type="checkbox"/>
	Pa	<input type="checkbox"/>
	Spi	<input type="checkbox"/>
	Nüs	<input type="checkbox"/>
	Gur	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐






Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 1.2 Welche Silben hören Sie?



1.09

1	 <p>Ka</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Pa</p> <input type="checkbox"/>
2	 <p>ras</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Nüs</p> <input type="checkbox"/>
3	 <p>schnei</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Spi</p> <input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐






Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 1.3 Welche Silben hören Sie?



1.10

1		Nüs <input type="checkbox"/> Müs <input type="checkbox"/>
2		snei <input type="checkbox"/> schnei <input type="checkbox"/>
3		hu <input type="checkbox"/> ho <input type="checkbox"/>
4		Gur <input type="checkbox"/> Kur <input type="checkbox"/>
5		Spi <input type="checkbox"/> Spe <input type="checkbox"/>



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 2. Silben sprechen

### 2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



1.11



Ka



Pa



Spi



Nüs



Gur



schnei



ho



ras

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie!  
Wo ist die Betonung?



1.12

Ø  
schnei-



•  
den



•  
mah-



•  
len



•  
ras-



•  
peln



•  
ho-



•  
beln



•  
ha-



•  
cken



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

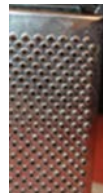
😞 schwer ☐

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!  
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!  
Vergleichen Sie mit der CD!



1.13

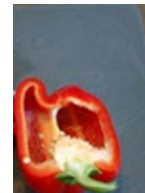
ho | beln



mahlen



schneiden



raspeln



hacken



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐






Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	Ka
	Pa
	Spi
	Nüs
	Gur

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



hobeln



hacken



schneiden



raspeln



mahlen

Name: \_\_\_\_\_






😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	<div>schnei</div> <div> <div>din</div> <div>dan</div> <div>den</div> </div>
	<div>ha</div> <div> <div>ken</div> <div>cken</div> <div>chen</div> </div>
	<div>ho</div> <div> <div>peln</div> <div>beln</div> <div>deln</div> </div>
	<div>ras</div> <div> <div>pein</div> <div>paln</div> <div>peln</div> </div>
	<div>mah</div> <div> <div>len</div> <div>lin</div> <div>ten</div> </div>

Name: \_\_\_\_\_






😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 4. Silben schreiben

### 4.1 Schreiben Sie die Silben ab!

	h o   b e l n _____   _____
	h a   c k e n _____   _____
	s c h n e i   d e n _____   _____
	r a s   p e l n _____   _____
	m a h   l e n _____   _____





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐






Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

#### 4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

ke – Pa – se – nat – Ka



	Spi _____
	Gur _____
	_____ rotte
	Nüs _____
	_____ prika

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐






Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

4.3 Trennen Sie die Wörter und schreiben Sie.  
Kontrollieren Sie mit den Silben aus der Box.

~~den~~ – ras – cken – ho – len  
mah– ~~schnei~~ – peln – beln – ha



	schnei   den <u>schnei</u>   <u>den</u>
	mahlen _____   _____
	hobeln _____   _____
	raspeln _____   _____
	hacken _____   _____

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Wörter



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_






☹️ schwer ☐

## 1. Wörter hören

### 1.1 Welche Wörter hören Sie?



1.14

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐






Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig? Zählen Sie!



1.15

	Nüsse	<input type="checkbox"/>
	schneiden	<input type="checkbox"/>
	hobeln	<input type="checkbox"/>
	Gurke	<input type="checkbox"/>
	Spinat	<input type="checkbox"/>

Ich höre ☐ richtige Wörter.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐


Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!



1.16

	Karotten	
	schneiden	1
	Spinat	
	Paprika	
	raspeln	

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_






😞 schwer ☐

## 2. Wörter sprechen

### 2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



1.17

	Karotten
	schneiden
	Spinat
	Paprika
	raspeln



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 2.2 Sagen Sie die Wörter auf Deutsch und in Ihrer Muttersprache!



		_____
	schneiden	_____
	raspeln	_____
	hacken	_____
	hobeln	_____
	mahlen	_____

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3. Wörter lesen

#### 3.1 Ordnen Sie zu!



hacken



mahlen



schneiden



hobeln



raspeln

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

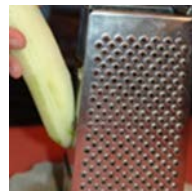
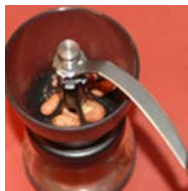
Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

### 3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



Spinat Gurke Paprika Karotten Nüsse



raspeln schneiden mahlen hobeln hacken

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3.3 Lesen Sie laut!



N  
N ü  
N ü s  
N ü s s  
N ü s s e



sch  
sch n  
sch n ei  
sch n ei d  
sch n ei d e  
sch n ei d e n



G  
G u  
G u r  
G u r k  
G u r k e  
G u r k e n



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

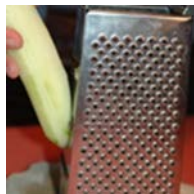
## 4. Wörter schreiben

### 4.1 Ordnen Sie zu!

raspeln hacken hobeln  
schneiden mahlen



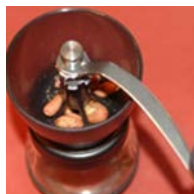
□ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

## 4.2 Ordnen Sie zu!

raspeln hacken hobeln  
schneiden mahlen



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 4.3 Ordnen Sie zu!

raspeln hacken hobeln  
schneiden mahlen



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

## 1. Sätze hören

### 1.1 Wer macht was? Verbinden Sie!



1



2



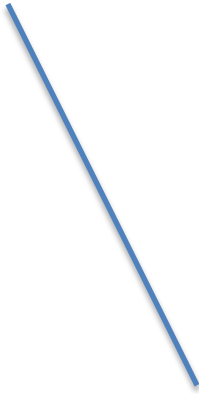
3



4



5



A



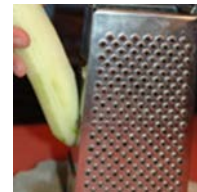
B



C



D



E



1.18

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 1.2 Wer macht was? Ordnen Sie zu!



1.19



1 B



2    



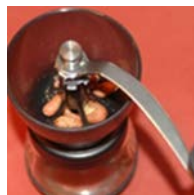
3    



4    



5    



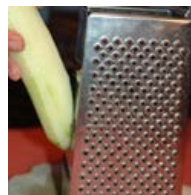
A



B



C



D



E

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 1.3 Welchen Satz hören Sie?



1.20

			<input type="checkbox"/>
Olga	schneidet	die Karotten.	
			<input type="checkbox"/>
Olga	schneidet	die Paprika.	
			<input type="checkbox"/>
Olga	raspelt	die Paprika.	

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_













😞 schwer ☐

## 2. Sätze sprechen

### 2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



1.21

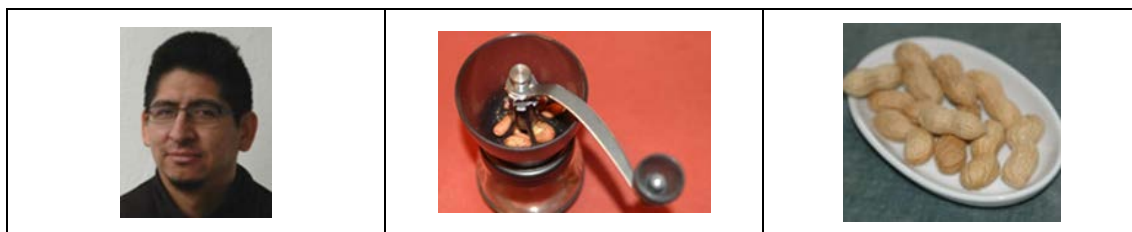
Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 2.2 Sprechen Sie die Sätze!





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 2.3 Was machen Sie? Was macht Ihr Partner?



Ich \_\_\_\_\_



Ich \_\_\_\_\_



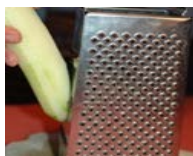
Ich \_\_\_\_\_



Ich \_\_\_\_\_



Ich \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

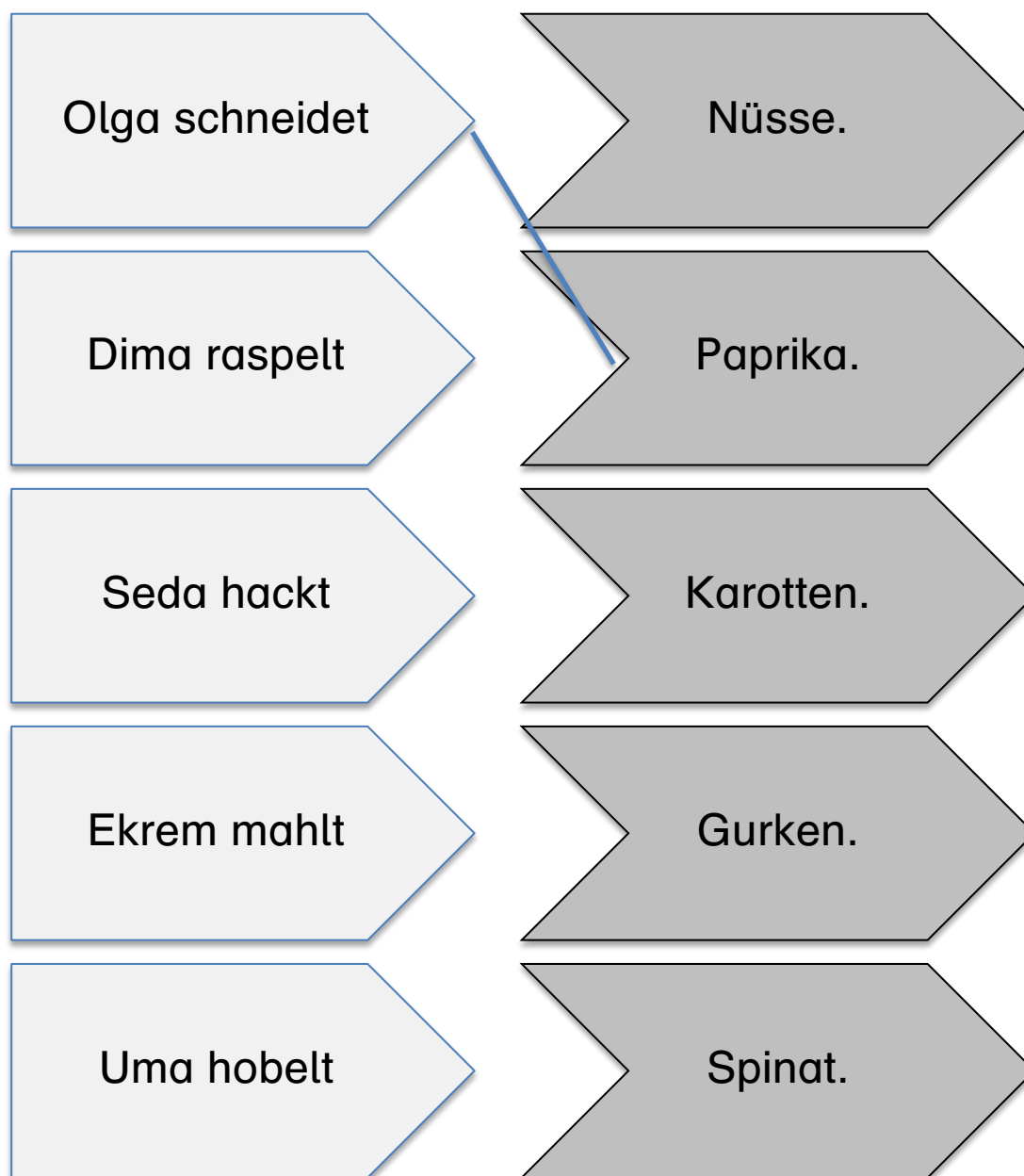
😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie! Orientieren Sie sich am Basistext.





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Olga...

- ☐ hackt die Paprika.
- ☐ schneidet die Paprika.
- ☐ mahlt die Paprika.

Dima...

- ☐ raspelt die Gurken.
- ☐ raspelt den Spinat.
- ☐ raspelt die Karotten.

Ekrem...

- ☐ hackt den Spinat.
- ☐ hobelt die Gurken.
- ☐ Mahlt die Nüsse.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt? Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Olga schneidet die Paprika mahlt Seda mit Ekrem



Dima raspelt die Karotten hobelt Uma die Gurken



Ekrem mahlt die Nüsse schneidet Dima hackt den



Seda hackt den Spinat Olga Paprika und Karotten



Uma hobelt die Gurken mahlt Ekrem Nüsse und

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 4. Sätze schreiben

### 4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Olga, Sie schneiden die Paprika in Streifen.

---

---

Dima, Sie raspeln die Karotten.

---

---

Seda, Sie hacken den Spinat.

---

---



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 4.2 Schreiben Sie die Sätze!

Paprika schneidet Olga



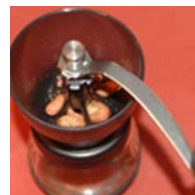
die



.



mahlt Ekrem Nüsse

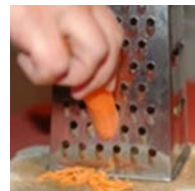


die



.

Möhren raspelt Dima



die



.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 4.3 Schreiben Sie die Sätze!



Dima die Karotten  
raspelt



Uma die Gurken  
hobelt



den Spinat hackt  
Seda

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Texte



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_













☹ schwer ☐

## 1. Texte hören

### 1.1 Was hören Sie im Text?



1.22

			
Olga schneidet die Paprika.			<input type="checkbox"/>
			
Dima hobelt die Karotten.			<input type="checkbox"/>
			
Seda hackt den Spinat.			<input type="checkbox"/>
			
Uma raspelt die Gurken.			<input type="checkbox"/>



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



1.23



A



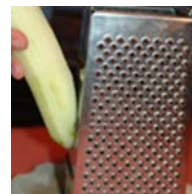
B



C



D



E

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐










Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



1.24

			
Dima	schneidet	die Paprika.	<input type="checkbox"/>
Olga	schneidet	die Paprika.	<input type="checkbox"/>
			
Ekrem	mahlt	die Karotten.	<input type="checkbox"/>
Ekrem	mahlt	die Nüsse.	<input type="checkbox"/>
			
Seda	hackt	den Spinat.	<input type="checkbox"/>
Seda	hobelt	den Spinat.	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

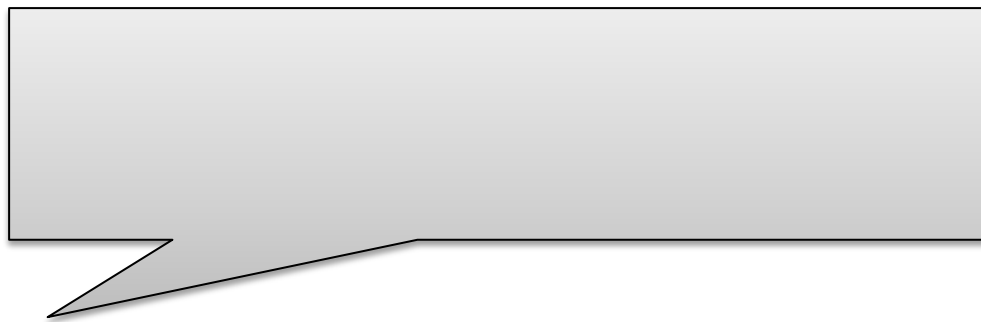
😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

## 2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Ich sehe Spinat. Ich...

Ich sehe ...

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

2.2 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe Paprika. Ich schneide die Paprika.  
Ich sehe Spinat. Ich...

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie?



Ich sehe Paprika. Ich schneide die Paprika. Ich sehe ...



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie den Text laut.



	Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute. Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.
	Was soll ich machen?
	 <p>Olga, Sie schneiden die Paprika in Streifen.</p>
	Und ich?
	 <p>Dima, Sie raspeln die Karotten.</p>
	Alles klar!

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Dima raspelt Karotten.

☐ richtig ☐ falsch



Olga schneidet Nüsse.

☐ richtig ☐ falsch



Ekrem mahlt Gurken.

☐ richtig ☐ falsch



Uma hobelt Gurken.

☐ richtig ☐ falsch

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	Dima, Sie raspeln die Karotten.
	Was soll ich machen?
	Olga, Sie schneiden die Paprika in Streifen.
	Alles klar!
1	Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute. Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.
	Und ich?

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 4. Texte schreiben

### 4.1 Schreiben Sie den Dialog!

Das ist  
ein Text.  
Ich  
lese ihn.



Schneidet Olga die Paprika?



Raspelt Dima die Karotten?

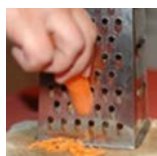


Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Ja, Dima         
die Karotten.

Das ist  
ein Text.  
Ich  
lese ihn.



Hackt Seda den Spinat?



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!



☐ Olga, Sie schneiden die Paprika in Streifen.

☐ 1 Es gibt viel Arbeit für heute. Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.

☐ Was soll ich machen?

☐ Alles klar!

☐ Und ich?

☐ Dima, Sie raspeln die Karotten.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 4.3 Schreiben Sie den Dialog! Der Text hilft.



Ich – ~~ich~~ – Sie – Sie – ~~Dima~~ – ~~Olga~~ – raspeln – ~~soll~~  
~~machen~~ – schneiden – die Karotten – die Paprika  
in Streifen – ~~Alles~~ – klar – ~~Und~~ – ~~Was~~



Was soll ich machen?



Olga, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Und \_\_\_\_\_?



Dima, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Alles \_\_\_\_\_!

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_





☹️ schwer ☐

## 1. Hören

Wer macht was? Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.25

	ich	Seda	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	Seda	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	Seda	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	Seda	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	Seda	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!

ich



–e

Seda



–t

Sie



–en

ich



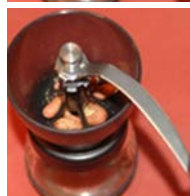
–e

Seda



–t

Sie



–en



1.26



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3. Lesen

Ordnen Sie zu und verbinden Sie!



ich

hobel –t

hacke –e



Seda

schneid –en

raspel –t

Sie

mahl – e



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

#### 4. Schreiben

Was fehlt? Schreiben Sie die richtige Endung!

ich



—

Seda



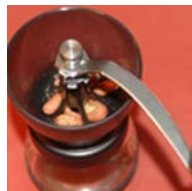
—

Sie



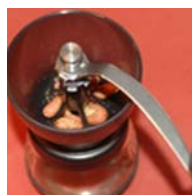
— —

ich



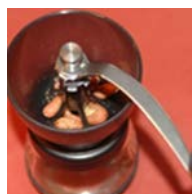
—

Seda



—

Sie



— —



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

# Wort-Bild Karten



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

## Buchstaben Bingo

Spielen Sie!




### Anleitung

Das Spiel wird gemeinsam mit allen TN gespielt. Jeder TN schreibt in jedes Kästchen auf seinem Blatt einen Buchstaben, den er kennt. Die Lehrkraft steht an der Tafel und ruft verschiedene Buchstaben auf, die sie an die Tafel schreibt. Die TN streichen die Buchstaben ab, die sie hören. Wer zuerst alle Buchstaben auf seinem Zettel abgestrichen hat ruft „Bingo“ und ist der Sieger.