

Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

Station 1

Küche – Tätigkeiten

„Essen schneiden“



A1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf
der schriftlichen Einwilligung durch die
Autoren.

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina

Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

Station 1: Essen schneiden

Hören und lesen Sie!



1.01



Chef

Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute. Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.



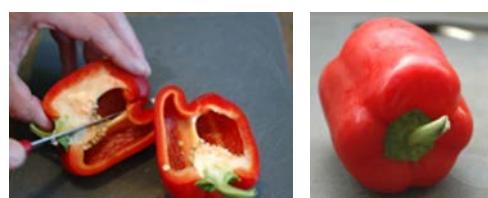
Olga

Was soll ich machen?



Chef

Olga, Sie schneiden die Paprika in Streifen.



Name:

 leicht

Datum:

 schwer



Und ich?

Dima



Dima, Sie raspeln die Karotten.

Chef



Alles klar!

Dima



Seda, Sie hacken den Spinat.

Chef



Gut!

Seda

Name:

 leicht

Datum:

 schwer



Chef

Wer möchte die Nüsse mahlen?



Ekrem

Das mache ich! Ich mahle die Nüsse!



Chef

Sehr gut Ekrem.



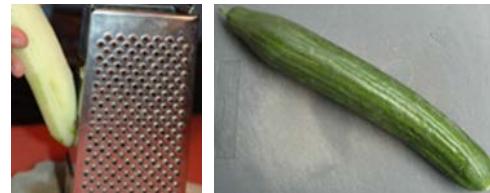
Uma

Was soll ich machen?



Chef

Uma, Sie hobeln die Gurken.



Name:

lächeln leicht

Datum:

traurig schwer

Buchstaben



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Laute hören

1.1 Welche Laute kennen Sie?



1.02

A	E	I	O	U

S	R	H	M	N

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben
Sie ihn in das Kästchen:



1.03

Hören Sie Ihren Laut in dem Wort?
Ja oder nein?



	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben
Sie ihn in das Kästchen:



1.04

Wo ist der Laut in dem Wort?



	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2. Laute sprechen

2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!



1.05

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie zusammen mit
der CD.



1.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf!

Vergleichen Sie mit der CD!



1.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.

Markieren Sie ihn im Text!



Paprika

Ich markiere:

Ich markiere:

Ich markiere:

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie R.



R **B** P R a X r A β r p
R A x 19 R P A A \mathcal{R} R

2. Suchen Sie und markieren Sie M.



W **M** N **X** w M A V M M
W **M** A V m 4 M E Y m

3. Suchen Sie und markieren Sie P.



B P **P** B \mathcal{F} P f R 9 \mathcal{P} P d
G g \mathcal{P} **9** B p d P f F R P

4. Suchen und markieren Sie H.



H 9 E H **Q** O q **H** 9 h O
Q **H** 9 J \ddot{O} \mathcal{H} Q h E 9 **H**

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.

	S
	R
	N
	D
	M
	P
	K
	G

→

m
g
s
k
r
d
p
n



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4. Buchstaben schreiben

4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:



Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Was fehlt? Schreiben Sie den Buchstaben fertig.



	S	s
	R	r
	N	n
	D	d
	M	m
	P	p
	K	k
	G	g

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	r ___ speln
	h ___ beln
	m ___ hlen
	schn ___ den
	h ___ cken
	___ neiden
	___ acken
	___ aspeln

Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer

Silben



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Silben hören

1.1 Welche Silben hören Sie?



1.08

	Ka	<input type="checkbox"/>
	Pa	<input type="checkbox"/>
	Spi	<input type="checkbox"/>
	Nüs	<input type="checkbox"/>
	Gur	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1.2 Welche Silben hören Sie?



1.09

1		Ka		Pa
2		ras		Nüs
3		schnei		Spi

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1.3 Welche Silben hören Sie?



1.10

1		Nüs <input type="checkbox"/> Müs <input type="checkbox"/>
2		snei <input type="checkbox"/> schnei <input type="checkbox"/>
3		hu <input type="checkbox"/> ho <input type="checkbox"/>
4		Gur <input type="checkbox"/> Kur <input type="checkbox"/>
5		Spi <input type="checkbox"/> Spe <input type="checkbox"/>

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2. Silben sprechen

2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



1.11



Ka



Pa



Spi



Nüs



Gur



schnei



ho



ras

Name: _____

leicht

Datum:

:(schwer ☐

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



1.12

Ø •
schnei- den



mgh-

len

rgs-

peln



ho-

beln

hq-

cken



Name: _____

leicht

Datum: _____

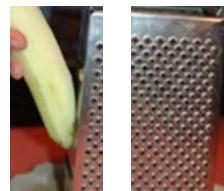
schwer

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
Vergleichen Sie mit der CD!



1.13

ho | beln



mahlen



schneiden



raspeln



hacken



Name:

leicht

Datum:

schwer

3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	Ka
	Pa
	Spi
	Nüs
	Gur

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



hobeln



hacken



schneiden



raspeln



mahlen

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	schnei	din dan den
	ha	ken cken chen
	ho	peln beln delt
	ras	pein paln peln
	mah	len lin ten

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4. Silben schreiben

4.1 Schreiben Sie die Silben ab!

	h o b e l n _____ _____
	h a c k e n _____ _____
	sch n ei d e n _____ _____
	r a s p e l n _____ _____
	m a h l e n _____ _____



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

ke – Pa – se – nat – Ka



	Spi _____
	Gur _____
	_____ rotte
	Nüs _____
	_____ prika

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Trennen Sie die Wörter und schreiben Sie.
Kontrollieren Sie mit den Silben aus der Box.



~~den~~ – ras – cken – ho – len
mah – ~~schnei~~ – peln – beln – ha

	schnel den
	mahlen
	hobeln
	raspeln
	hacken

Name:

leicht

Datum:

schwer

Wörter



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1. Wörter hören

1.1 Welche Wörter hören Sie?



1.14



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind
richtig? Zählen Sie!



1.15

	Nüsse	<input type="checkbox"/>
	schneiden	<input type="checkbox"/>
	hobeln	<input type="checkbox"/>
	Gurke	<input type="checkbox"/>
	Spinat	<input type="checkbox"/>

Ich höre richtige Wörter.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!



1.16

	Karotten	
	schneiden	1
	Spinat	
	Paprika	
	raspeln	

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2. Wörter sprechen

2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



1.17

	Karotten
	schneiden
	Spinat
	Paprika
	raspeln

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.2 Sagen Sie die Wörter auf Deutsch und in Ihrer Muttersprache!



		_____
	schneiden	_____
	raspeln	_____
	hacken	_____
	hobeln	_____
	mahlen	_____

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3. Wörter lesen

3.1 Ordnen Sie zu!



hacken



mahlen



schneiden



hobeln



raspeln



Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer

3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



Spinat Gurke Paprika Karotten Nüsse



raspeln schneiden mahlen hobeln hacken

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Lesen Sie laut!

	N N ü N ü s N ü s s N ü s s e
	sch sch n sch n ei sch n ei d sch n ei d e sch n ei d e n
	G G u G ur G urk G urke G urken



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Ordnen Sie zu!

raspeln hacken hobeln
schneiden mahlen











Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.2 Ordnen Sie zu!

raspeln hacken hobeln
schneiden mahlen



— — — — —



— — — — —



— — — — —



— — — — —



— — — — —

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.3 Ordnen Sie zu!

raspeln hacken hobeln
schneiden mahlen











Name:

leicht

Datum:

schwer

Sätze



Das ist
ein
Satz.

Name:

leicht

Datum:

schwer

1. Sätze hören

1.1 Wer macht was? Verbinden Sie!



1



2



3



4



5



1.18



A



B



C



D



E

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.2 Wer macht was?

Ordnen Sie zu!



1 B

2 _

3 _

4 _

5 _

1.1g



A



B



C



D



E

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.3 Welchen Satz hören Sie?



1.20

			<input type="checkbox"/>
Olga	schneidet	die Karotten.	
			<input type="checkbox"/>
Olga	schneidet	die Paprika.	
			<input type="checkbox"/>
Olga	raspelt	die Paprika.	

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



1.21

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.3 Was machen Sie? Was macht Ihr Partner?



Ich _____



Ich _____



Ich _____



Ich _____



Ich _____



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie! Orientieren
Sie sich am Basistext.



Olga schneidet

Nüsse.

Dima raspelt

Paprika.

Seda hackt

Karotten.

Ekrem mahlt

Gurken.

Uma hobelt

Spinat.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Olga...

- hackt die Paprika.
- schneidet die Paprika.
- mahlt die Paprika.

Dima...

- raspelt die Gurken.
- raspelt den Spinat.
- raspelt die Karotten.

Ekrem...

- hackt den Spinat.
- hobelt die Gurken.
- Mahlt die Nüsse.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt?
Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Olga schneidet die Paprika mahlt Seda mit Ekrem



Dima raspelt die Karotten hobelt Uma die Gurken



Ekrem mahlt die Nüsse schneidet Dima hackt den



Seda hackt den Spinat Olga Paprika und Karotten



Uma hobelt die Gurken mahlt Ekrem Nüsse und

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Olga, Sie schneiden die Paprika in Streifen.



Dima, Sie raspeln die Karotten.

Seda, Sie hacken den Spinat.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze!

Paprika schneidet Olga



die



mahlt Ekrem Nüsse



die



Möhren raspelt Dima



die



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie die Sätze!



Dima die Karotten
raspelt



Uma die Gurken
hobelt



den Spinat hackt
Seda

Name:

lächeln leicht

Datum:

traurig schwer

Texte



Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Texte hören

1.1 Was hören Sie im Text?



			
Olga	schneidet	die Paprika.	<input type="checkbox"/> 1.22
			
Dima	hobelt	die Karotten.	<input type="checkbox"/>
			
Seda	hackt	den Spinat.	<input type="checkbox"/>
			
Uma	raspelt	die Gurken.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



1.23



A



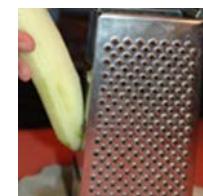
B



C



D



E

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



1.24

			
Dima	schneidet	die Paprika.	<input type="checkbox"/>
Olga	schneidet	die Paprika.	<input type="checkbox"/>
			
Ekrem	mahlt	die Karotten.	<input type="checkbox"/>
Ekrem	mahlt	die Nüsse.	<input type="checkbox"/>
			
Seda	hackt	den Spinat.	<input type="checkbox"/>
Seda	hobelt	den Spinat.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Ich sehe Spinat. Ich...



Ich sehe ...

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.2 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe Paprika. Ich schneide die Paprika.
Ich sehe Spinat. Ich...

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was
sehen Sie?



Ich sehe Paprika. Ich schneide die
Paprika. Ich sehe ...

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie den Text laut.



	Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute. Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.
	Was soll ich machen?
	  Olga, Sie schneiden die Paprika in Streifen.
	Und ich?
	  Dima, Sie raspeln die Karotten.
	Alles klar!

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Dima raspelt Karotten.

richtig falsch



Olga schneidet Nüsse.

richtig falsch



Ekrem mahlt Gurken.

richtig falsch



Uma hobelt Gurken.

richtig falsch

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	Dima, Sie raspeln die Karotten.
	Was soll ich machen?
	Olga, Sie schneiden die Paprika in Streifen.
	Alles klar!
1	Hallo. Es gibt viel Arbeit für heute. Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.
	Und ich?

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4. Texte schreiben

4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Schneidet Olga die Paprika?



Raspelt Dima die Karotten?



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer



Ja, Dima
die Karotten.



Hackt Seda den Spinat?



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!



- Olga, Sie schneiden die Paprika in Streifen.
- 1 Es gibt viel Arbeit für heute. Ich gebe jedem Mitarbeiter eine Aufgabe.
- Was soll ich machen?
- Alles klar!
- Und ich?
- Dima, Sie raspeln die Karotten.

Name:

 leicht

Datum:

 schwer



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

4.3 Schreiben Sie den Dialog! Der Text hilft.



Ich – ~~ich~~ – Sie – Sie – ~~Dima~~ – ~~Olga~~ – raspeln – soll
~~machen~~ – schneiden – die Karotten – die Paprika
in Streifen – ~~Alles~~ – klar – Und – ~~Was~~

	Was soll ich machen?
	Olga, _____
	Und _____ ?
	Dima, _____
	Alles _____ !

Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer

Schau genau



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Hören

Wer macht was? Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.25

	ich	Seda	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	Seda	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	Seda	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	Seda	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	Seda	Sie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!



1.26

ich



–e

Seda



–t

Sie



–en

ich



–e

Seda



–t

Sie



–en

Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer

3. Lesen

Ordnen Sie zu und verbinden Sie!



ich

hobel – t



Seda

schneid – en

raspel – t

Sie

mahl – e

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4. Schreiben

Was fehlt? Schreiben Sie die richtige Endung!



ich



—

Seda



—

Sie



— —

ich



—

Seda



—

Sie



— —

Name:

lächelnd leicht

Datum:

traurig schwer

Wort-Bild Karten

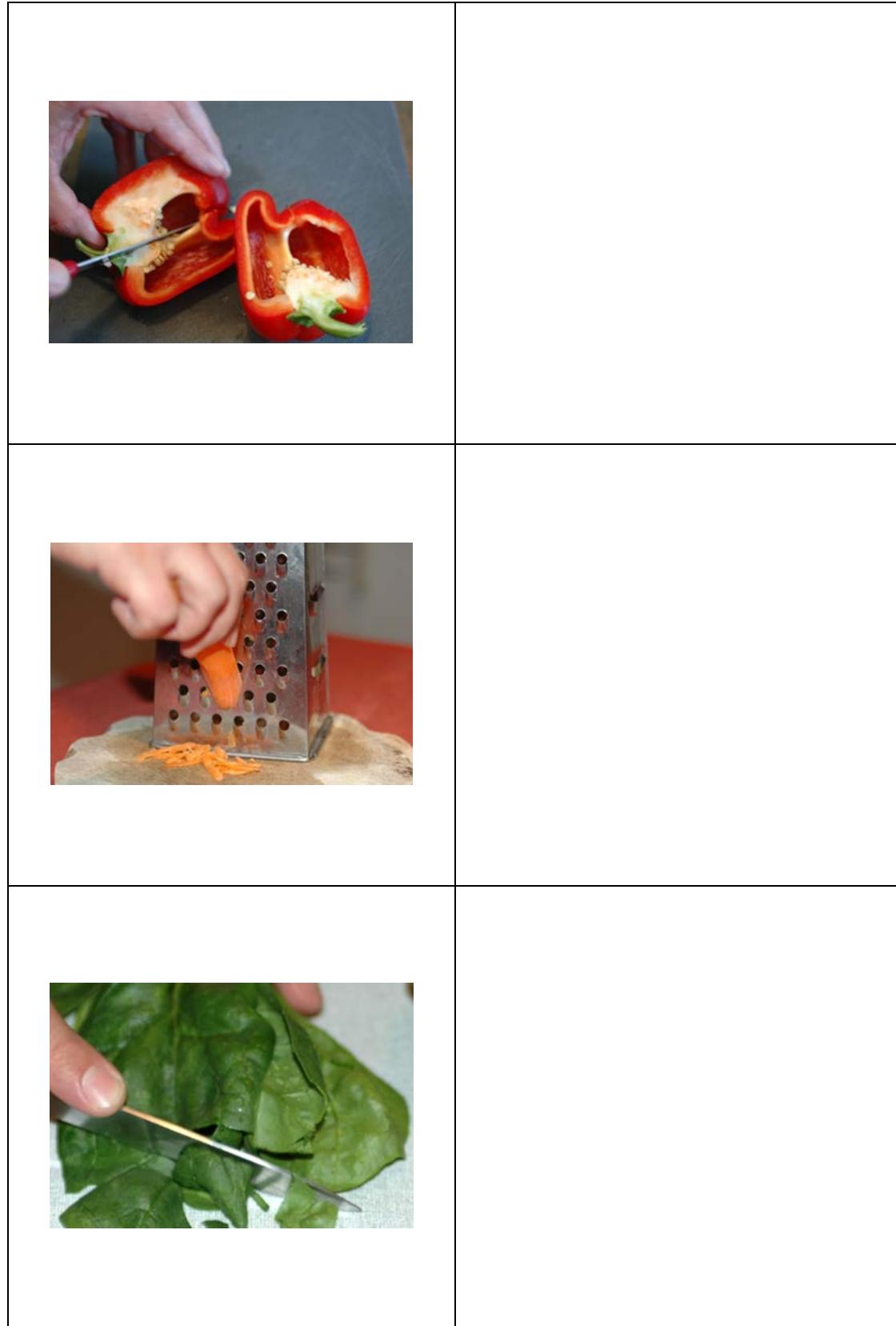


Name:

leicht

Datum:

schwer

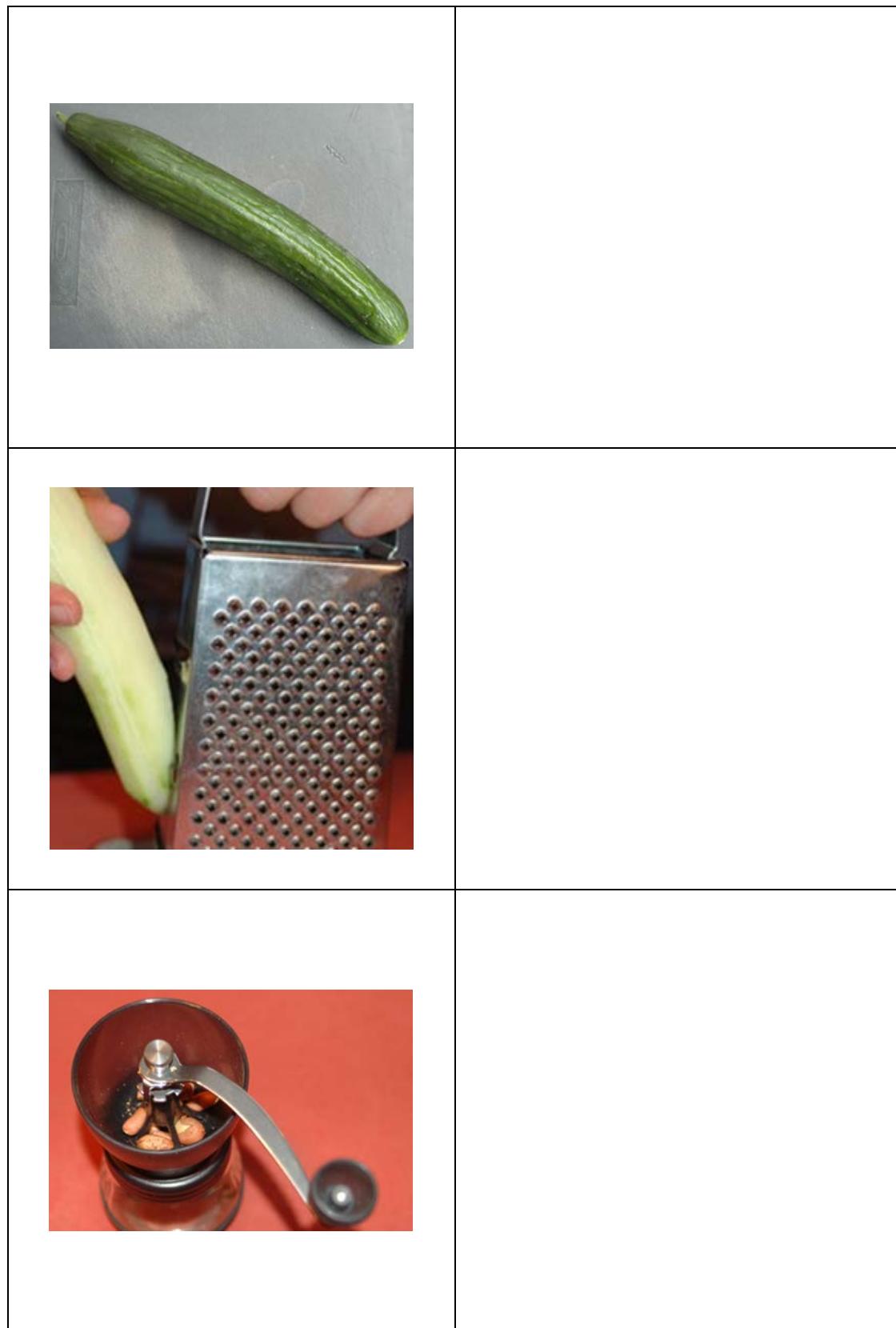


Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

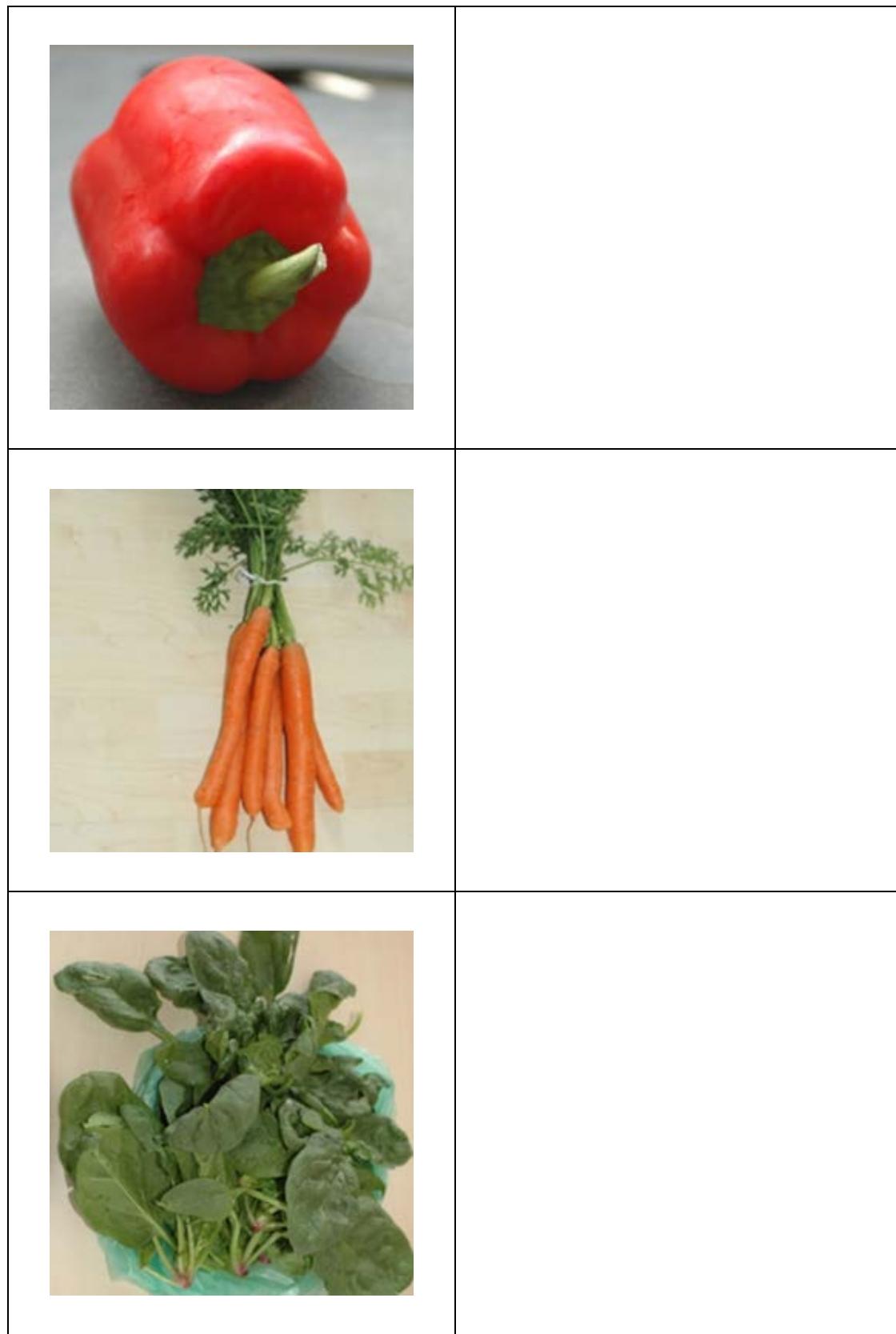


Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

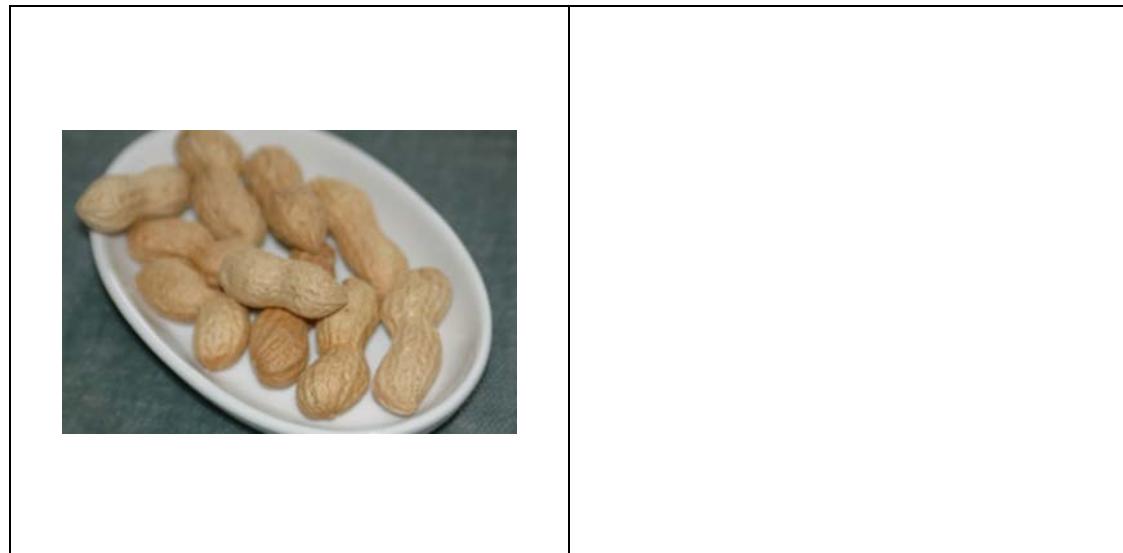


Name:

 leicht

Datum:

 schwer



Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer

Spiel



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

Buchstaben Bingo

Spielen Sie!



Anleitung

Das Spiel wird gemeinsam mit allen TN gespielt. Jeder TN schreibt in jedes Kästchen auf seinem Blatt einen Buchstaben, den er kennt. Die Lehrkraft steht an der Tafel und ruft verschiedene Buchstaben auf, die sie an die Tafel schreibt. Die TN streichen die Buchstaben ab, die sie hören. Wer zuerst alle Buchstaben auf seinem Zettel abgestrichen hat ruft „Bingo“ und ist der Sieger.