

Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

Station 3

Gärtnerei – Arbeitsorte

„Die Firma Grün“



A1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf
der schriftlichen Einwilligung durch die
Autoren.

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina

Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Station 3: Die Firma Grün

Hören und lesen Sie!



Guten Tag! Ich stelle Ihnen unsere Firma Grün vor. Wir arbeiten an verschiedenen Orten. Eine Gruppe arbeitet im Park.



Sie kümmert sich um die **Hecken**, die **Beete** und die **Wege**.



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

Eine andere Gruppe arbeitet im
Gemüsegarten.



Sie kümmert sich um die **Gemüsefelder**,
das **Gewächshaus** und die **Kräuterbeete**.



Die dritte Gruppe arbeitet in der
Baumschule.



Sie kümmert sich um die **Obstbäume**,
die **Sträucher** und die **Tannen**.



Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer

Buchstaben



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1. Buchstaben hören

1.1 Welche Buchstaben kennen Sie?



3.02

A	E	I	O	U

Welche Buchstaben kennen Sie? Was kennen Sie noch?

W	St			

Welche Buchstaben kennen Sie?

P	T	B	K	

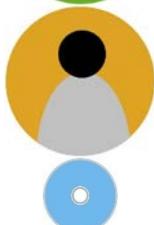
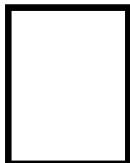
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Wählen Sie einen Buchstaben!



3.03

Hören Sie Ihren Buchstaben? Ja oder nein?

	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

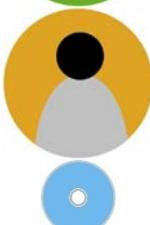
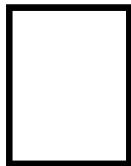
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Wählen Sie einen Buchstaben:



3.04

Wo ist der Buchstabe?

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Anfang	Mitte	Ende
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Anfang	Mitte	Ende
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Anfang	Mitte	Ende
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Anfang	Mitte	Ende
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Anfang	Mitte	Ende

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2. Buchstaben sprechen

2.1 Hören Sie die Buchstaben und sprechen Sie nach!

	A
	E
	I
	O
	U



3.05

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2.2 Hören und sprechen Sie zusammen mit der CD.



3.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf!

Vergleichen Sie mit der CD!



3.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.

Markieren Sie ihn im Text!



Blumen

Ich markiere:

Ich markiere:

Ich markiere:

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie P.



R **B** **P** R a X B A ß B p
R A x 9 9 R P A A **R** R

2. Suchen Sie und markieren Sie B.



B P **P** b f P f R 9 P P d
G g f **9** B b d P f F R P

3. Suchen Sie und markieren Sie G.



B P **P** f b f **G** f R 9 f G P
G g f **9** B b d P f F R G

4. Suchen und markieren Sie W.



W M N X w Y A V M M
W **M** A V N 4 M E Y M

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3.3 Ordnen Sie zu: großer oder kleiner Buchstabe.



	O	s
	P	k
	B	o
	W	b
	S	g
	G	w
	T	p
	K	t

Name: _____

leicht

Datum:

 schwer

4. Buchstaben schreiben



4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:



Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Was fehlt? Schreiben Sie den Buchstaben fertig.



	C	C
	D	n
	R	h
	W	W
	S t	S t
	G	C
	T	t
	K	k

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	O __ stbaum
	Str __ cher
	W __ ge

Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.

	__ aumschule
	__ ark
	__ ewächshäuser
	__ annen
	__ räuterbeet

Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer

Silben



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1. Silben hören

1.1 Welche Silben hören Sie?



3.08

	We	<input type="checkbox"/>
	Ge	<input type="checkbox"/>
	Baum	<input type="checkbox"/>
	Sträu	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

1.2 Welche Silben hören Sie?



3.09

1		
	We	Ge
2		
	Baum	Ge
3		
	Bee	Tan

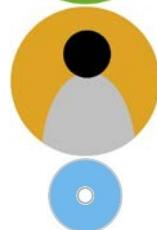
Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1.3 Welche Silben hören Sie?



3.10

	Bee	<input type="checkbox"/>	Pee	<input type="checkbox"/>
	Dan	<input type="checkbox"/>	Tan	<input type="checkbox"/>
	Baum	<input type="checkbox"/>	Baun	<input type="checkbox"/>
	Gi	<input type="checkbox"/>	Ge	<input type="checkbox"/>
	We	<input type="checkbox"/>	Ve	<input type="checkbox"/>

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2. Silben sprechen

2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



3.11



Ge



Tan



Baum



Bäu



We



Sträu



He



Kräu

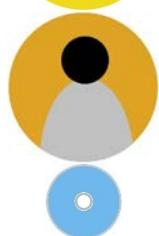
Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.2 Hören und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



3.12

Ø

•

•

•

Tan-

nen

Bee-

te



•

•

•

•

We-

ge

He-

cken



•

•

Sträu-

cher



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf!

Vergleichen Sie mit der CD!



3.13

He| cken



Beete



Sträucher



Wege



Tannen



Name:

leicht

Datum:

schwer

3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	Ge
	Tan
	Ge
	Sträu

Name:

leicht

Datum:

schwer

3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



Gemüsefelder



Tannen



Wege



Sträucher

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	Sträu	scher cha cher
	Tan	nem nin nen
	We	ge ke cke
	Bäu	me ne hme
	He	kken cken cen

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

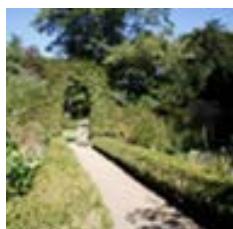
😊 schwer

4. Silben schreiben

4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



T a n | n e n



H e | c k e n



St r äu | ch e r



B e e | t e



W e | g e

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

cher – cken – Bee – nen – ge



	We _____
	Tan _____
	_____ te
	He _____
	Sträu _____

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4.3 Markieren und schreiben Sie die Silben!



ge – cher – He – Bee – We
Sträu – me – cken – te - Bäu



Sträu|cher



Wege



Bäume



Hecken



Beete

Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer

Wörter



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Wörter hören

1.1 Welche Wörter hören Sie?



3.14

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig?

Zählen Sie!



3.15

	Sträucher	<input type="checkbox"/>
	Wege	<input type="checkbox"/>
	Obstbäume	<input type="checkbox"/>
	Hecken	<input type="checkbox"/>
	Beete	<input type="checkbox"/>

Ich höre richtige Wörter.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!



3.16

A photograph of several green, leafy bushes growing in a garden.	Sträucher	
A photograph of a paved pathway leading through a grassy area.	Wege	
A photograph of two red apples hanging from a tree branch.	Obstbäume	
A photograph of a long, low hedge running alongside a paved path.	Hecken	
A photograph of a flower bed filled with various colorful flowers.	Beete	

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2. Wörter sprechen

2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



3.17

	Tannen
	Hecken
	Sträucher
	Beete
	Obstbäume

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Sagen Sie die Wörter auf Deutsch und in Ihrer Muttersprache!



		
	Obstbäume	
	Park	
	Sträucher	
	Gemüse- felder	
	Kräuter- beete	

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner!

Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3. Wörter lesen

3.1 Wo arbeiten wir? Ordnen Sie zu!



im Park



im Gemüsegarten



in der Baumschule

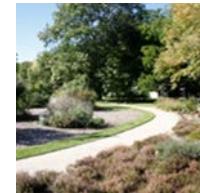
Name:

leicht

Datum:

schwer

3.2 Trennen Sie die Wörter!



Gemüsefelder|BaumschuleSträucherTannenPark



GewächshausObstbaumKräutergartenWegHecken

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Lesen Sie laut!

	O Ob Obs Obst Obstb Obstbäu Obstbäum Obstbäume
	T Ta Tan Tann Tanne Tannen
	St Str Sträu Sträuch Sträuche Sträucher



Name:

leicht

Datum:

schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Ordnen Sie zu!

Gemüsefelder Obstbäume
Gewächshaus



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.2 Ordnen Sie zu!

Gemüsefelder Obstbäume
Gewächshaus







Name:

leicht

Datum:

schwer

4.3 Ordnen Sie zu!

Gemüsefelder Obstbäume
Gewächshaus







Name:

lächeln leicht

Datum:

traurig schwer

Sätze



Das ist
ein
Satz.

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1. Sätze hören

1.1 Was gibt es wo? Verbinden Sie!



1



2



3



3.18



A



B



C

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1.2 Was gibt es wo? Ordnen Sie zu!



1 B

2 _

3 _

3.1g



A

B

C

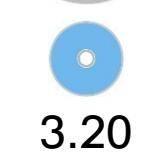
Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Hören Sie die Sätze. Richtig oder falsch?



3.20

Die Gruppe kümmert sich um die Gemüsefelder,	das Gewächshaus	und die Kräuterbeete.	R <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
Die Gruppe kümmert sich um die Obstbäume,	die Sträucher	und die Tannen.	R <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
Die Gruppe kümmert sich um die Hecken,	die Bäume	und die Wege.	R <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!

Die Gruppe kümmert sich um...



3.21

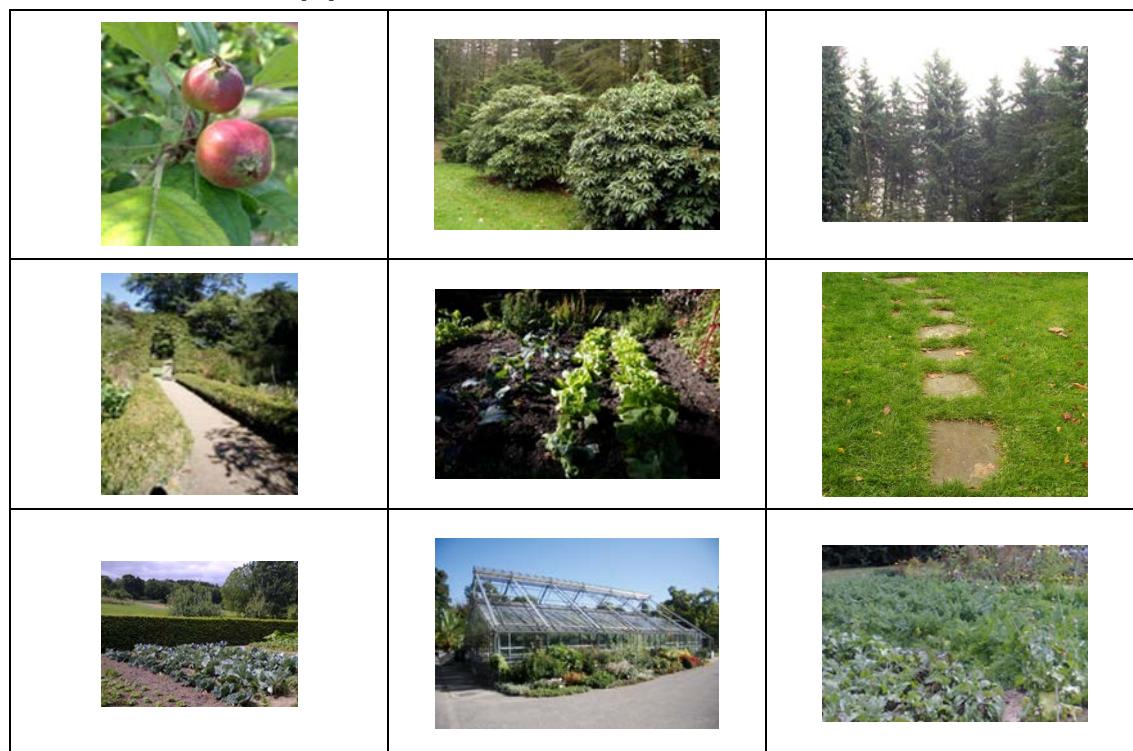
Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.2 Sprechen Sie die Sätze! Die Gruppe kümmert sich um...



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.3 Wo finden Sie was?? Fragen Sie Ihren Nachbarn!



Wo sind die Kräuterbeete?

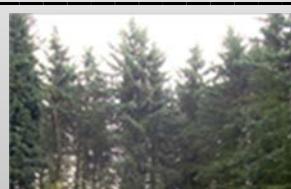


Die Kräuterbeete sind im Gemüsegarten.



Wo sind die

?



Die...



Wo sind die

?



Die...



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie!



Ich kümmere mich um

...

die Obstbäume

im Park.

die Gemüsefelder

im Gemüse-
garten.

die Wege

in der
Baumschule

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3.2 Verbinden Sie und lesen Sie
Ich kümmere mich um...

1. die Gemüsefelder



im Park.

2. die Obstbäume

im Gemüsegarten.

3. die Wege

in der Baumschule.

Name:

leicht

Datum:

schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welche Wörter passen nicht?



Ich kümmere mich um die Hecken im Park Wege



Ich kümmere mich um die Kräuterbeete im
Gemüsegarten Gemüsefelder



Ich kümmere mich um die Tannen in der
Baumschule Obstbäume

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Ich kümmere mich um die Wege im Park.



Ich kümmere mich um die Sträucher in der Baumschule.

Ich kümmere mich um die Kräuterbeete im Gemüsegarten.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze!

Baumschule Obstbäume Sträucher

Eine Gruppe kümmert sich um die



und die



in der



Hecken Park Beete

Eine andere Gruppe kümmert sich um die



und die



im



Kräuterbeete Gemüsegarten Gemüsefelder

Die dritte Gruppe kümmert sich um die



und die



im



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie die Sätze!



**arbeitet in der Baumschule
Eine Gruppe**



**im Park arbeitet
Eine andere Gruppe**



**Die dritte Gruppe
im Gemüsegarten arbeitet**

Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer

Texte



Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Texte hören

1.1 Was hören Sie im Text?



3.22

Eine Gruppe kümmert sich um	die Wege	im Park.	<input type="checkbox"/>
Eine Gruppe kümmert sich um	die Sträucher	im Beet.	<input type="checkbox"/>
Eine Gruppe kümmert sich um	das Gewächshaus	im Gemüsegarten.	<input type="checkbox"/>
Eine Gruppe kümmert sich um	die Tannen	im Gewächshaus.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?



Ordnen Sie die Bilder!



A



B



C



3.23

1. _____
2. _____
3. _____

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Hören Sie den Text.

Welcher Satz ist richtig?



3.24

Im Park sind	die Hecken	und die Beete.	<input type="checkbox"/>
Im Park sind	die Obstbäume	und die Beete.	<input type="checkbox"/>
In der Baumschule sind	die Sträucher	und die Wege.	<input type="checkbox"/>
In der Baumschule sind	die Sträucher	und die Tannen.	<input type="checkbox"/>
Im Gemüsegarten sind	die Kräuterbeete	und das Gewächshaus.	<input type="checkbox"/>
Im Gemüsegarten sind	die Kräuterbeete	und die Sträucher.	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.2 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe einen Gemüsegarten. Ich arbeite im Gemüsegarten. Ich sehe...

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie?
Erzählen Sie und nehmen Sie es
auf! Hören Sie die Aufnahmen. Wie
klingen Sie?



Ich sehe einen Gemüsegarten. Ich
arbeite im Gemüsegarten. Ich sehe...

Name:

leicht

Datum:

schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie den Text laut.



	<p>Guten Tag! Ich stelle Ihnen unsere Firma Grün vor.</p>
	   <p>Im Park kümmert sich eine Gruppe um die Hecken, die Beete und die Wege.</p>
	   <p>Im Gemüsegarten kümmert sich eine andere Gruppe um die Gemüsefelder, das Gewächshaus und die Kräuterbeete.</p>
	   <p>In der Baumschule kümmert sich eine dritte Gruppe um die Obstbäume, die Sträucher und die Tannen.</p>

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Wir kümmern uns um die Kräuterbeete im Gemüsegarten.

richtig

falsch



Wir kümmern uns um die Tannen in der Baumschule.

richtig

falsch



Wir kümmern uns um die Gemüsefelder im Park.

richtig

falsch

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



		 <p>Im Gemüsegarten kümmert sich eine andere Gruppe um die Gemüsefelder, das Gewächshaus und die Kräuterbeete.</p>
		 <p>Im Park kümmert sich eine Gruppe um die Hecken, die Beete und die Wege.</p>
		 <p>In der Baumschule kümmert sich eine dritte Gruppe um die Obstbäume, die Sträucher und die Tannen.</p>
1		<p>Guten Tag! Ich stelle Ihnen unsere Firma Grün vor.</p>

Name:

 leicht

Datum:

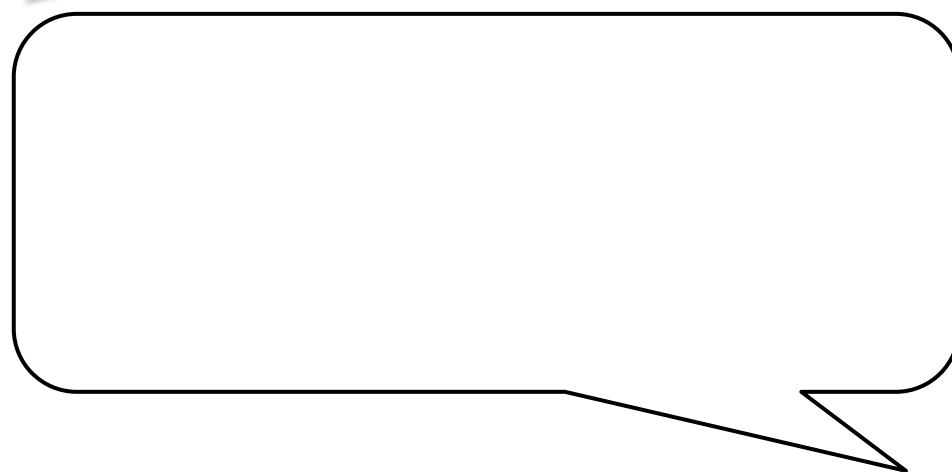
 schwer

4. Texte schreiben

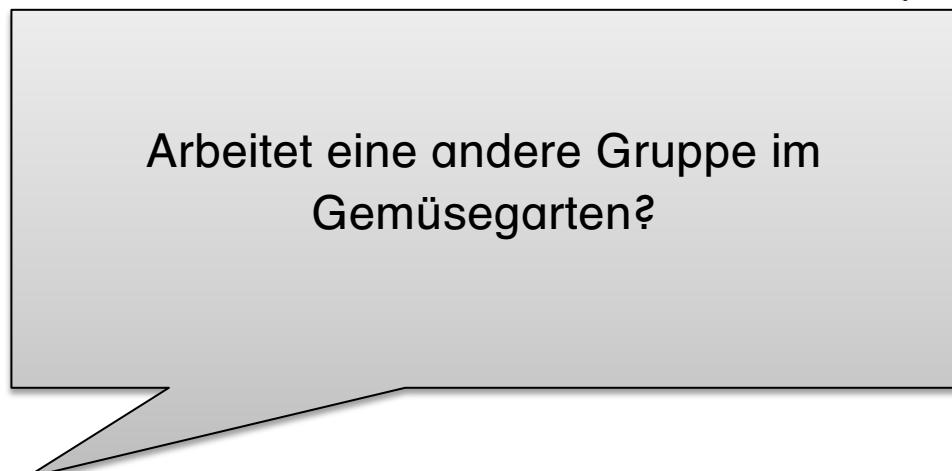
4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Arbeitet eine Gruppe im Park?



Arbeitet eine andere Gruppe im
Gemüsegarten?



Name: _____

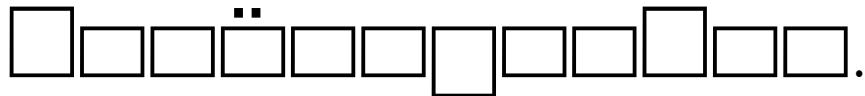
 leicht

Datum: _____

 schwer



Ja, eine andere Gruppe arbeitet im



Arbeitet die dritte Gruppe in der
Baumschule?



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!

1. Die dritte Gruppe arbeitet in der Baumschule.
2. Eine Gruppe arbeitet im Park.
3. Wir arbeiten an verschiedenen Orten.
4. Guten Tag! Ich stelle Ihnen unsere Firma Grün vor.
5. Eine andere Gruppe arbeitet im Gemüsegarten.



Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

4.2 Schreiben Sie den Dialog! Der Text hilft.



Eine Gruppe Ich Eine andere Gruppe Die dritte
Gruppe sich sich sich kümmert arbeite
kümmert kümmert die Obstbäume die
Kräuterbeete die Wege in der Baumschule im
Gemüsegarten bei der Firma Grün im Park
Hallo! um um um

	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>

Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer

Schau genau



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Hören

Welcher Artikel? Hören Sie und kreuzen Sie an!



3.25

	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

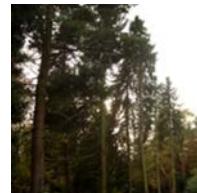
😊 schwer

2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!



+



=



3.26



+



=



+



=



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3. Lesen

Ordnen Sie zu und verbinden Sie!

Die Gemüsefelder

Kräuter

Die Baumschule

Gemüse

Baum

Die Kräuterbeete

Schule

Beete

Felder



Name:

 leicht

Datum:

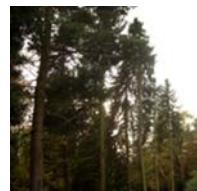
 schwer

4. Schreiben

Setzen Sie zusammen! Schreiben Sie!



+



=



+



=



+



=



Name:

lächeln leicht

Datum:

traurig schwer

Wort-Bild Karten

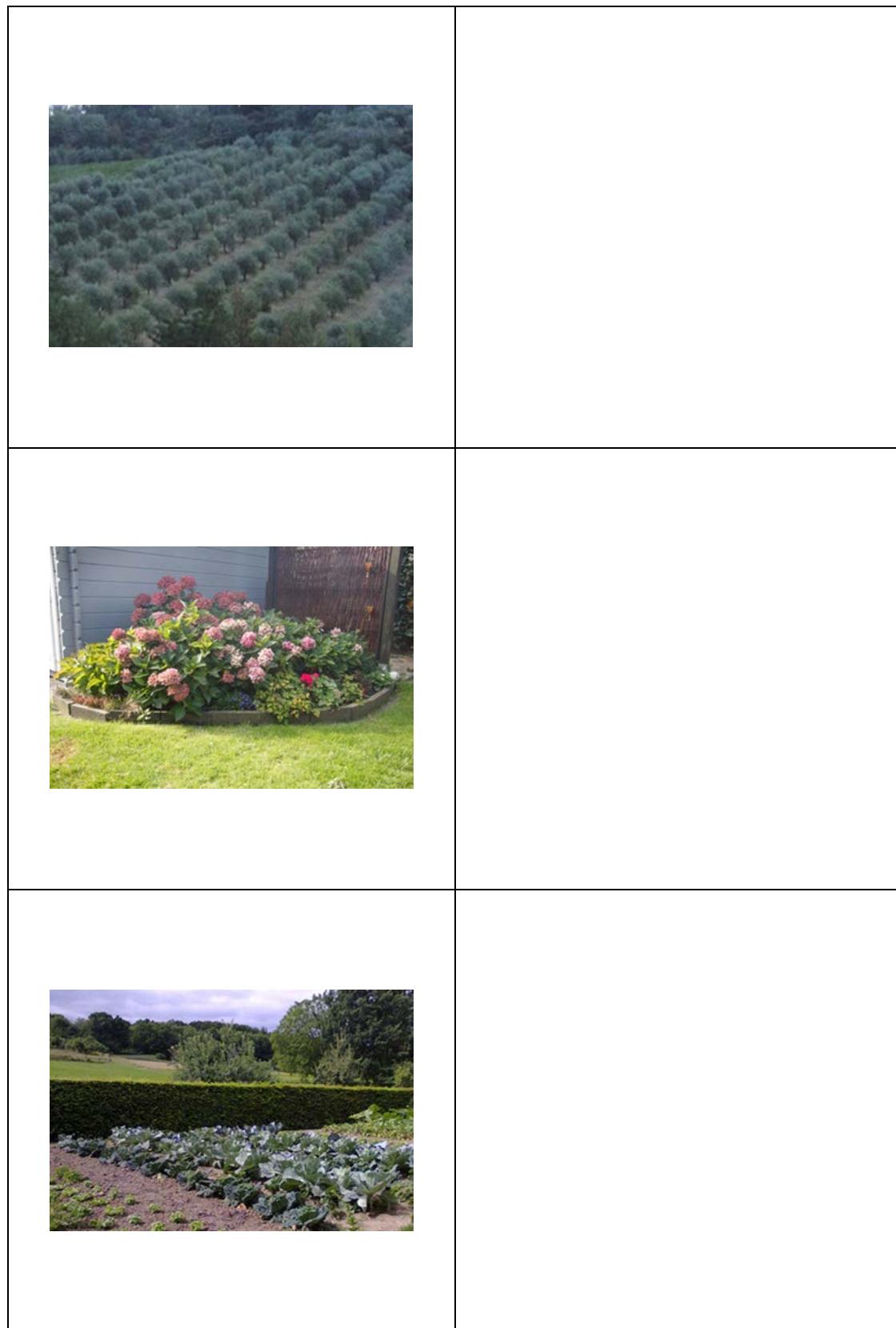


Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer



Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer

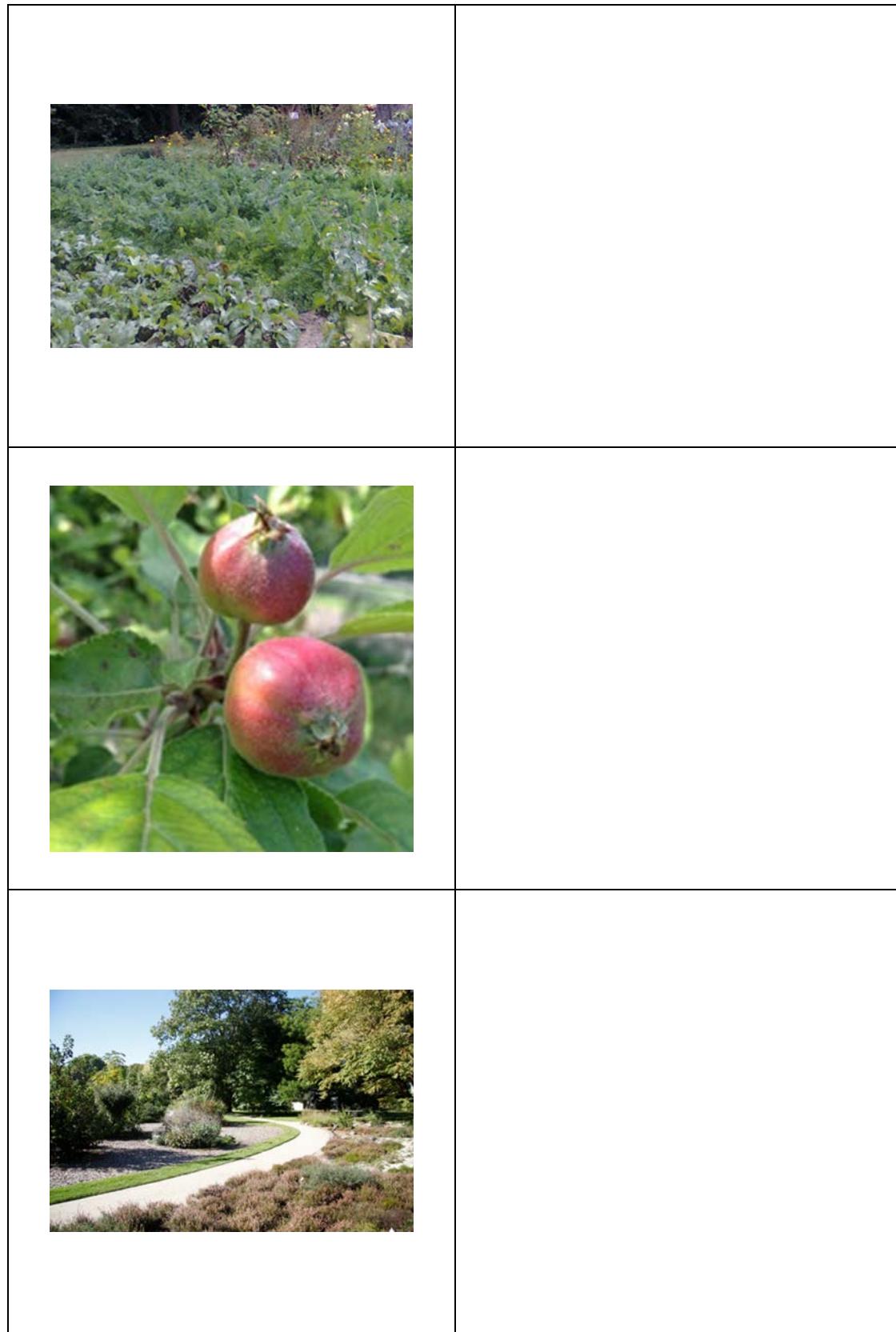


Name:

leicht

Datum:

schwer

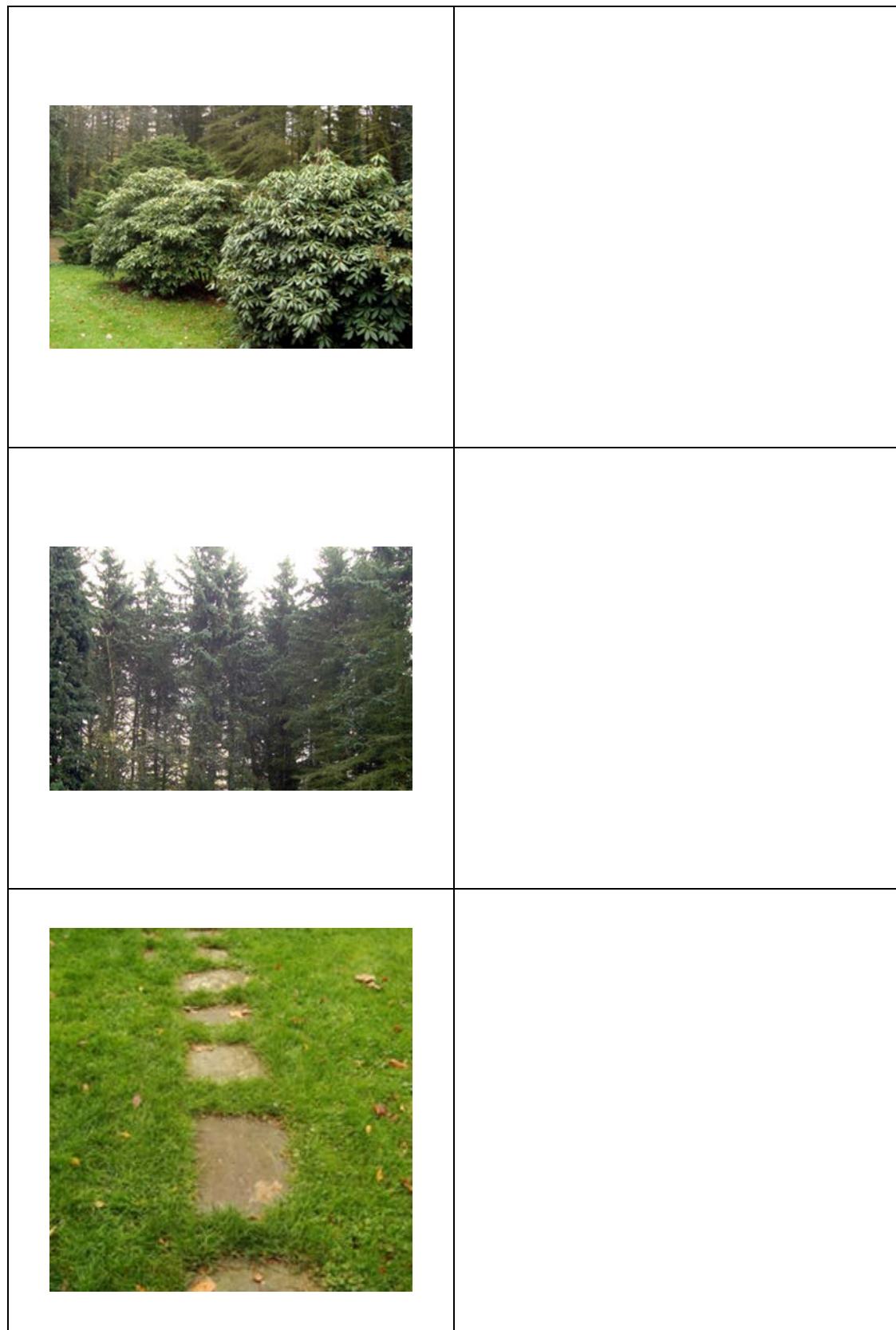


Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer



Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer

Spiel



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

Memory Spielen Sie!



Die TN spielen mit zwei oder mehr Spielern. Die Karten werden verdeckt gemischt und auf dem Tisch verteilt. Ein TN beginnt und deckt zwei Karten auf, passen diese zusammen darf er sie behalten und nochmal zwei Karten aufdecken. Passen die Karten nicht zusammen, so dreht er die Karten wieder um und der nächste TN ist an der Reihe. Wer am Ende die meisten Pärchen hat, der hat gewonnen.

	Baumschule
	Beete

Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer



Gemüsegarten



Gemüsefelder



Gewächshaus

Name:



leicht

Datum:



schwer



Hecken



Kräuterbeete



Obstbäume

Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer



Park



Sträucher



Tannen

Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer



Wege