

Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

Station 3

Gärtnerei – Arbeitsorte

„Die Firma Grün“



A1

Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf der schriftlichen Einwilligung durch die Autoren.

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

Station 3: Die Firma Grün

Hören und lesen Sie!



3.01



Guten Tag! Ich stelle Ihnen unsere Firma Grün vor. Wir arbeiten an verschiedenen Orten. Eine Gruppe arbeitet im **Park**.



Sie kümmert sich um die **Hecken**, die **Beete** und die **Wege**.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Eine andere Gruppe arbeitet im
Gemüsegarten.



Sie kümmert sich um die **Gemüsefelder**,
das **Gewächshaus** und die **Kräuterbeete**.



Die dritte Gruppe arbeitet in der
Baumschule.



Sie kümmert sich um die **Obstbäume**,
die **Sträucher** und die **Tannen**.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Buchstaben



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1. Buchstaben hören

1.1 Welche Buchstaben kennen Sie?



3.02

A	E	I	O	U

Welche Buchstaben kennen Sie? Was kennen Sie noch?

W	St			

Welche Buchstaben kennen Sie?

P	T	B	K	

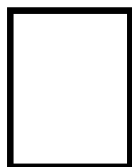
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____






☹️ schwer ☐

1.2 Wählen Sie einen Buchstaben!



3.03

Hören Sie Ihren Buchstaben? Ja oder nein?

	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

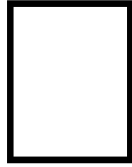
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____






☹️ schwer ☐

1.3 Wählen Sie einen Buchstaben:



3.04

Wo ist der Buchstabe?

	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name: _____




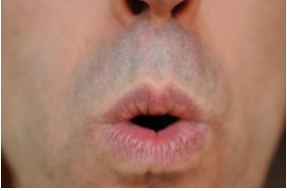

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Buchstaben sprechen

2.1 Hören Sie die Buchstaben und sprechen Sie nach!

	A
	E
	I
	O
	U



3.05

Name: _____

😊 leicht ☐




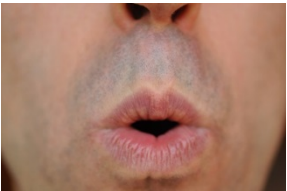
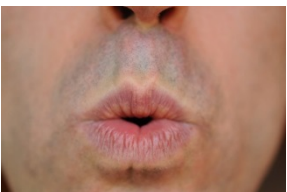
Datum: _____

☹️ schwer ☐

2.2 Hören und sprechen Sie zusammen mit der CD.



3.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht ☐




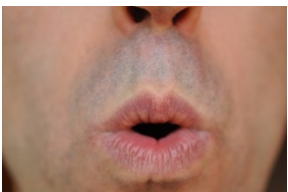
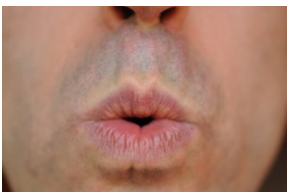
Datum: _____

☹️ schwer ☐

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf! Vergleichen Sie mit der CD!



3.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.
Markieren Sie ihn im Text!

Blumen



Ich markiere:

☐

Ich markiere:

☐

Ich markiere:

☐

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie P.



R **P** R a X B A B B p
R A x 9 9 R P A A R R



2. Suchen Sie und markieren Sie B.



B P P b f P f R 9 P P d
G g P B b d P f F R P

3. Suchen Sie und markieren Sie G.



B P P f b f **G** f R 9 G f P
G g P B b d P f F R G

4. Suchen und markieren Sie W.



w M N X w Y A V M M
W M A V N 4 M E Y M









Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.3 Ordnen Sie zu: großer oder kleiner Buchstabe.

	O	s
	P	k
	B	o
	W	b
	S	g
	G	w
	T	p
	K	t



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Buchstaben schreiben

4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:



Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!

Name: _____









😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4.2 Was fehlt? Schreiben Sie den Buchstaben fertig.



	o	o
	p	n
	R	h
	W	w
	st	st
	G	n
	T	t
	K	k

Name: _____




😊 leicht ☐

Datum: _____






☹ schwer ☐

4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	O__stbaum
	Str__cher
	W__ge

Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.

	__aumschule
	__ark
	__ewächshäuser
	__annen
	__räuterbeet

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

Silben



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Silben hören

1.1 Welche Silben hören Sie?



3.08

	We	<input type="checkbox"/>
	Ge	<input type="checkbox"/>
	Baum	<input type="checkbox"/>
	Sträu	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐







Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.2 Welche Silben hören Sie?



3.09

1	 We <input type="checkbox"/>	 Ge <input type="checkbox"/>
2	 Baum <input type="checkbox"/>	 Ge <input type="checkbox"/>
3	 Bee <input type="checkbox"/>	 Tan <input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Welche Silben hören Sie?



3.10

	Bee	<input type="checkbox"/>	Pee	<input type="checkbox"/>
	Dan	<input type="checkbox"/>	Tan	<input type="checkbox"/>
	Baum	<input type="checkbox"/>	Baun	<input type="checkbox"/>
	Gi	<input type="checkbox"/>	Ge	<input type="checkbox"/>
	We	<input type="checkbox"/>	Ve	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Silben sprechen

2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



3.11



Ge



Tan



Baum



Bäu



We



Sträu



He



Kräu

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.2 Hören und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



3.12

ø

•

•

•

Tan-

nen

Bee-

te



•

•

•

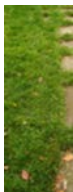
•

We-

ge

He-

cken



•

•

Sträu-

cher



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
Vergleichen Sie mit der CD!



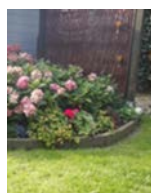
3.13

He | cken



Beete

Sträucher



Wege

Tannen



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	Ge
	Tan
	Ge
	Sträu

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



Gemüsefelder



Tannen



Wege



Sträucher

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	Sträu	scher cha cher
	Tan	nem nin nen
	We	ge ke cke
	Bäu	me ne hme
	He	kken cken ccen

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Silben schreiben

4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



T a n | n e n

_____ | _____



H e | c k e n

_____ | _____



S t r ä u | c h e r

_____ | _____



B e e | t e

_____ | _____



W e | g e

_____ | _____



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

cher – cken – Bee – nen – ge



	We _____
	Tan _____
	_____te
	He _____
	Sträu _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Markieren und schreiben Sie die Silben!



ge – ~~cher~~ – He – Bee – We
~~Sträu~~ – me – cken – te – Bäu



Sträu | cher

Sträu | cher



Wege

____ | ____

Bäume



____ | ____

Hecken



____ | ____

Beete



____ | ____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

Wörter



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1. Wörter hören

1.1 Welche Wörter hören Sie?



3.14

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____






☹️ schwer ☐

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig?

Zählen Sie!



3.15

	Sträucher	<input type="checkbox"/>
	Wege	<input type="checkbox"/>
	Obstbäume	<input type="checkbox"/>
	Hecken	<input type="checkbox"/>
	Beete	<input type="checkbox"/>

Ich höre ☐ richtige Wörter.

Name: _____

😊 leicht ☐






Datum: _____

☹ schwer ☐

1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!



3.16

	Sträucher	
	Wege	
	Obstbäume	
	Hecken	
	Beete	

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Wörter sprechen

2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



3.17

	Tannen
	Hecken
	Sträucher
	Beete
	Obstbäume

Name: _____






😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.2 Sagen Sie die Wörter auf Deutsch und in Ihrer Muttersprache!



		_____
	Obstbäume	_____ _____
	Park	_____ _____
	Sträucher	_____ _____
	Gemüse- felder	_____ _____
	Kräuter- beete	_____ _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner!
Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3. Wörter lesen

3.1 Wo arbeiten wir? Ordnen Sie zu!



im Park



im Gemüsegarten



in der Baumschule



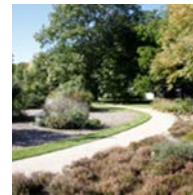
Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3.2 Trennen Sie die Wörter!



Gemüsefelder | Baumschule | Sträucher | Tannen | Park



Gewächshaus | Obstbaum | Kräutergarten | Weg | Hecken

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.3 Lesen Sie laut!



O
O b
O b s
O b s t
O b s t b
O b s t b ä u
O b s t b ä u m
O b s t b ä u m e



T
T a
T a n
T a n n
T a n n e
T a n n e n



S t
S t r
S t r ä u
S t r ä u c h
S t r ä u c h e
S t r ä u c h e r



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Wörter schreiben

4.1 Ordnen Sie zu!

Gemüsefelder Obstbäume
Gewächshaus



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Ordnen Sie zu!

Gemüsefelder Obstbäume
Gewächshaus







Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Ordnen Sie zu!

Gemüsefelder Obstbäume
Gewächshaus







Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Sätze



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Sätze hören

1.1 Was gibt es wo? Verbinden Sie!



1



2



3



A



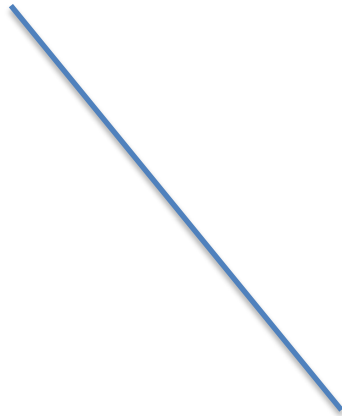
B



C



3.18



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.2 Was gibt es wo? Ordnen Sie zu!



1 B



2 _



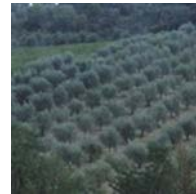
3 _



A



B



C



3.19

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1.3 Hören Sie die Sätze. Richtig oder falsch?



3.20

				
Die Gruppe kümmert sich um die Gemüsefelder,	das Gewächshaus	und die Kräuterbeete.	R <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
				
Die Gruppe kümmert sich um die Obstbäume,	die Sträucher	und die Tannen.	R <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
				
Die Gruppe kümmert sich um die Hecken,	die Bäume	und die Wege.	R <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!

Die Gruppe kümmert sich um...



3.21

Name: _____










😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Sätze!

Die Gruppe kümmert sich um...



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.3 Wo finden Sie was?? Fragen Sie Ihren Nachbarn!



Wo sind die
Kräuterbeete?



Die Kräuterbeete
sind im
Gemüsegarten.



Wo sind die
_____?



Die...



Wo sind die
_____?



Die...



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie!



Ich kümmere mich um
...

die Obstbäume

im Park.

die Gemüsefelder

im Gemüse-
garten.

die Wege

in der
Baumschule

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3.2 Verbinden Sie und lesen Sie

Ich kümmere mich um...

1. die Gemüsefelder

im Park.

2. die Obstbäume

im Gemüsegarten.

3. die Wege

in der Baumschule.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3.3 Lesen Sie die Sätze! Welche Wörter passen nicht?



Ich kümmere mich um die Hecken im Park Wege



Ich kümmere mich um die Kräuterbeete im
Gemüsegarten Gemüsefelder



Ich kümmere mich um die Tannen in der
Baumschule Obstbäume



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Ich kümmere mich um die Wege im Park.

Ich kümmere mich um die Sträucher in der Baumschule.

Ich kümmere mich um die Kräuterbeete im Gemüsegarten.



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

4.2 Schreiben Sie die Sätze!

Baumschule Obstbäume Sträucher

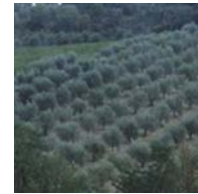
Eine
Gruppe
kümmert
sich um die



und
die



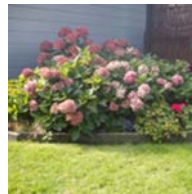
in
der



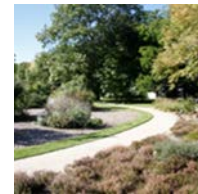
Eine andere
Gruppe
kümmert
sich um die



und
die



im



Hecken Park Beete

Die dritte
Gruppe
kümmert
sich um die



und
die



im



Kräuterbeete Gemüsegarten Gemüsefelder

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.3 Schreiben Sie die Sätze!



arbeitet in der Baumschule
Eine Gruppe





im Park arbeitet
Eine andere Gruppe



Die dritte Gruppe
im Gemüsegarten arbeitet

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Texte



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____









☹ schwer ☐

1. Texte hören

1.1 Was hören Sie im Text?



3.22

			
Eine Gruppe kümmert sich um	die Wege	im Park.	<input type="checkbox"/>
			
Eine Gruppe kümmert sich um	die Sträucher	im Beet.	<input type="checkbox"/>
			
Eine Gruppe kümmert sich um	das Gewächshaus	im Gemüsegarten.	<input type="checkbox"/>
			
Eine Gruppe kümmert sich um	die Tannen	im Gewächshaus.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

Ordnen Sie die Bilder!



A



B



C

1. ____
2. ____
3. ____



3.23

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____









☹️ schwer ☐

1.3 Hören Sie den Text.

Welcher Satz ist richtig?



3.24

			
Im Park sind	die Hecken	und die Beete.	<input type="checkbox"/>
Im Park sind	die Obstbäume	und die Beete.	<input type="checkbox"/>
			
In der Baum- schule sind	die Sträucher	und die Wege.	<input type="checkbox"/>
In der Baum- schule sind	die Sträucher	und die Tannen.	<input type="checkbox"/>
			
Im Gemüse- garten sind	die Kräuterbeete	und das Gewächshaus.	<input type="checkbox"/>
Im Gemüse- garten sind	die Kräuterbeete	und die Sträucher.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Ich sehe einen Park. Ich ...

Ich sehe ...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

2.2 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe einen Gemüsegarten. Ich arbeite im Gemüsegarten. Ich sehe...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie?
Erzählen Sie und nehmen Sie es
auf! Hören Sie die Aufnahmen. Wie
klingen Sie?



Ich sehe einen Gemüsegarten. Ich
arbeite im Gemüsegarten. Ich sehe...

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie den Text laut.



	<p>Guten Tag! Ich stelle Ihnen unsere Firma Grün vor.</p>
	<div data-bbox="604 846 1102 999">  </div> <p>Im Park kümmert sich eine Gruppe um die Hecken, die Beete und die Wege.</p>
	<div data-bbox="497 1146 1209 1301">  </div> <p>Im Gemüsegarten kümmert sich eine andere Gruppe um die Gemüsefelder, das Gewächshaus und die Kräuterbeete.</p>
	<div data-bbox="549 1505 1158 1659">  </div> <p>In der Baumschule kümmert sich eine dritte Gruppe um die Obstbäume, die Sträucher und die Tannen.</p>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Wir kümmern uns um die Kräuterbeete im Gemüsegarten.

☐ richtig ☐ falsch



Wir kümmern uns um die Tannen in der Baumschule.

☐ richtig ☐ falsch



Wir kümmern uns um die Gemüsefelder im Park.

☐ richtig ☐ falsch

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



		   <p>Im Gemüsegarten kümmert sich eine andere Gruppe um die Gemüsefelder, das Gewächshaus und die Kräuterbeete.</p>
		   <p>Im Park kümmert sich eine Gruppe um die Hecken, die Beete und die Wege.</p>
		   <p>In der Baumschule kümmert sich eine dritte Gruppe um die Obstbäume, die Sträucher und die Tannen.</p>
1		<p>Guten Tag! Ich stelle Ihnen unsere Firma Grün vor.</p>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Texte schreiben

4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Arbeitet eine Gruppe im Park?

A large, empty white speech bubble with a black outline and a tail pointing towards the top-left speech bubble, intended for the student to write a response.

Arbeitet eine andere Gruppe im
Gemüsegarten?

A large, empty white speech bubble with a black outline and a tail pointing towards the bottom-left speech bubble, intended for the student to write a response.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Das ist
ein Text.
Ich
lese ihn.



Ja, eine andere Gruppe arbeitet im

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .

Arbeitet die dritte Gruppe in der
Baumschule?



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!

1. Die dritte Gruppe arbeitet in der Baumschule.
2. Eine Gruppe arbeitet im Park.
3. Wir arbeiten an verschiedenen Orten.
4. Guten Tag! Ich stelle Ihnen unsere Firma Grün vor.
5. Eine andere Gruppe arbeitet im Gemüsegarten.



😊 leicht ☐

☹ schwer ☐

[illegible]

Name: _____

😊 leicht ☐



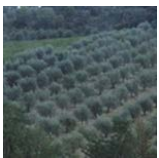

Datum: _____

☹ schwer ☐

4.2 Schreiben Sie den Dialog! Der Text hilft.



Eine Gruppe Ich Eine andere Gruppe Die dritte
Gruppe sich sich sich kümmert arbeite
kümmert kümmert die Obstbäume die
Kräuterbeete die Wege in der Baumschule im
Gemüsegarten bei der Firma Grün im Park
Hallo! um um um

	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Schau genau



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹️ schwer ☐

1. Hören

Welcher Artikel? Hören Sie und kreuzen Sie an!



3.25

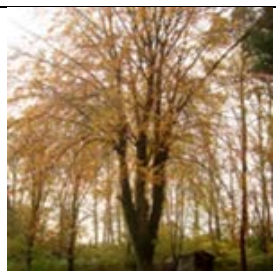
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐






	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	der	die	das
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: _____

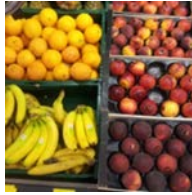
😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!



+



=



+



=



+



=



3.26

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

3. Lesen

Ordnen Sie zu und verbinden Sie!

Die Gemüsegelder

Kräuter

Gemüse

Die Baumschule

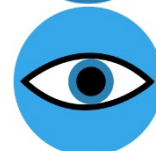
Baum

Schule

Die Kräuterbeete

Beete

Felder



Name: _____

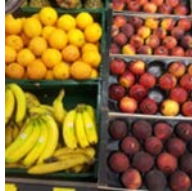
😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

4. Schreiben

Setzen Sie zusammen! Schreiben Sie!



+



=



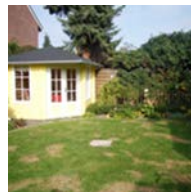
+



=



+



=



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Wort-Bild Karten



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐

Spiel



Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

😞 schwer ☐

Memory

Spielen Sie!



Die TN spielen mit zwei oder mehr Spielern. Die Karten werden verdeckt gemischt und auf dem Tisch verteilt. Ein TN beginnt und deckt zwei Karten auf, passen diese zusammen darf er sie behalten und nochmal zwei Karten aufdecken. Passen die Karten nicht zusammen, so dreht er die Karten wieder um und der nächste TN ist an der Reihe. Wer am Ende die meisten Pärchen hat, der hat gewonnen.



Baumschule



Beete

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Gemüsegarten



Gemüsefelder



Gewächshaus

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Hecken



Kräuterbeete



Obstbäume

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Park



Sträucher



Tannen

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

☹ schwer ☐



Wege