



Portfolio voor Alpha leerbegeleiding

Sociale ruimtegerichte leerbegeleiding
voor laaggeletterde volwassenen
met/zonder migratieachtergrond

materialen in het

Nederlands

voor de leerbegeleiding

Consultatie: Wat is dat?



1



Ik heb een
leerprobleem.

De consulent en ik:

We spreken over mijn probleem.

We spreken in de consultatie.



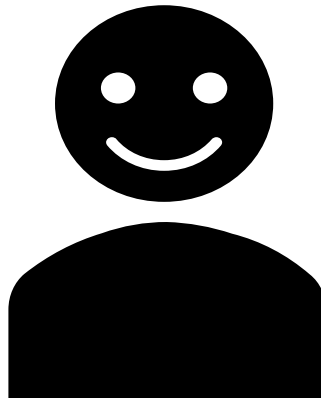
Ik vind mijn
oplossing.

Consultatie: Wat zijn onze taken?



1

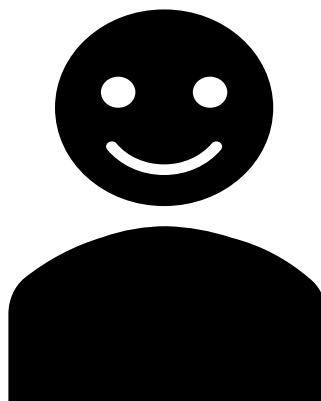
Ik wil een oplossing vinden.



IK

Ik wil een oplossing proberen.

Ik doe een voorstel.



CONSULENT

Ik vraag veel.
Ik help hierbij.

We vinden een oplossing.

Contract: Zijn we op zoek naar oplossingen?



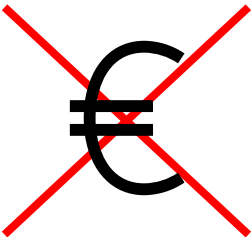
1



geen onderwijs



vrijwillig



gratis



samen

Ik wil mijn leerprobleem oplossen.



Ja

Nee

Treffen: Wie en waar?



Wie?



Ik



Consulent

Waar?



Belangrijk:

---.---.--- ✓

Afspraken: Wanneer ontmoeten we elkaar?



1



---.---.---

---.---

---.---.---

---.---

---.---.---

---.---

---.---.---

---.---

---.---.---

---.---

---.---.---

---.---

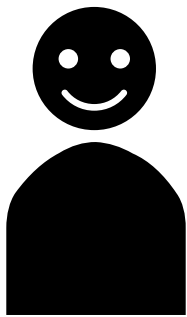
---.---.---

---.---

Persoon: Wie ben ik?



2



IK

Mijn voornaam is

_____.

Mijn achternaam is

_____.

Ik ben _____ jaar oud.

Ik kom uit

_____.

Ik woon nu in

_____.

Plaatsen: Waar was ik?



Ik was al in:

_____.



Ik was al in:

_____.






Ik was al in:

_____.



Plaatsen: Waar was ik?




--- · --- · --- ✓

Plaatsen: Waar was ik?



Mijn leven: Wat is belangrijk?



NU



Wanneer?

Wat?



Wanneer?

Wat?



Wanneer?

Wat?



Wanneer?

Wat?



Wanneer?

Wat?



2

--- · --- · --- ✓

Mijn leven: Wat is belangrijk?



NU



2

Mijn leven: Wat is belangrijk?

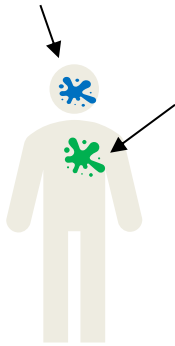




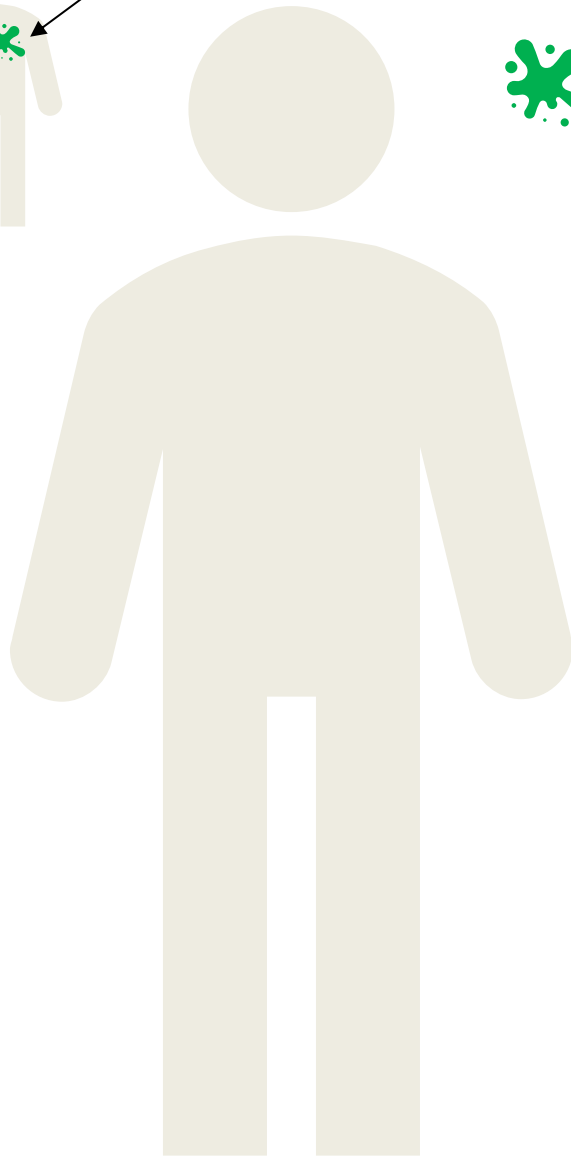
2

---.---.--- ✓

Mijn talen: Welke talen spreek ik?



2



IK

Mijn opleiding, mijn beroep:

Waar was ik?



school



2



Waar? _____



Hoe lang? _____



Dat was goed: _____

opleiding



Waar? _____



Hoe heb ik geleerd? _____



Dat was goed: _____

Mijn werk: Wat doe ik?



Mijn werk is nu: _____



Wat is goed? _____



Wat is niet goed? _____



2

Dat lees ik op werk:







Dat schrijf ik op werk:







Lezen en schrijven:





Waar heb ik dat geleerd?



	thuis	<input type="checkbox"/>
	op school	<input type="checkbox"/>
	op werk	<input type="checkbox"/>



Met wie?

	leraar	<input type="checkbox"/>
	alleen	<input type="checkbox"/>
	gezin	<input type="checkbox"/>
	vrienden	<input type="checkbox"/>
	collega's	<input type="checkbox"/>
	_____	<input type="checkbox"/>

Probleem: Waarom ben ik hier?



	brieven e-mails	✓
	reisschema's	
	rekeningen	
	kinderen helpen	
	werk	
	contracten	
	arts	



Probleem: Waarom ben ik hier?



	brieven e-mails
	reisschema's
	rekeningen
	kinderen helpen
	werk

Probleem: Waarom ben ik hier?



	contracten
	arts



Probleem: Waarom ben ik hier?



Daarvoor ben ik hier:



2

Ik wil dat veranderen!

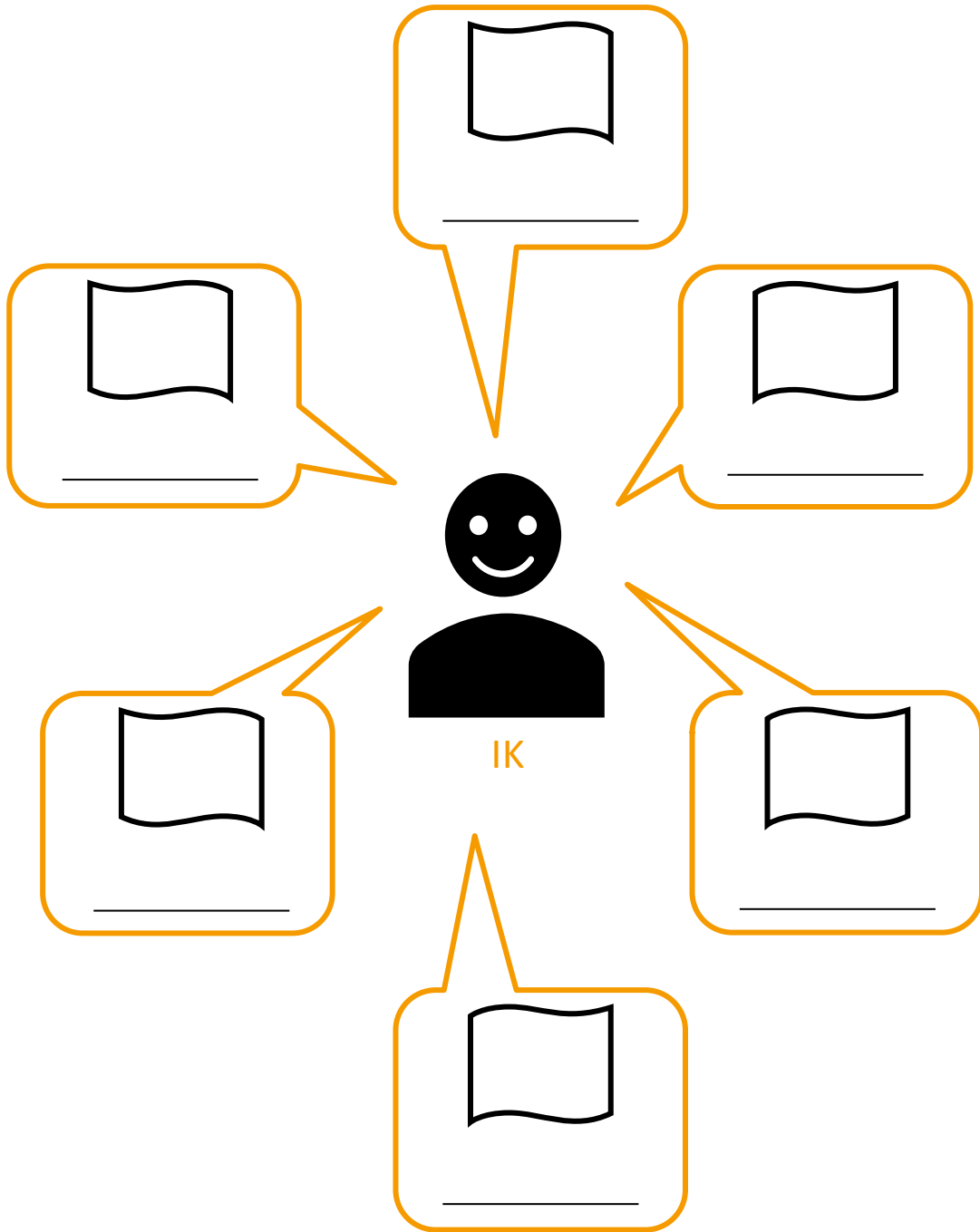


ja

nee

----- ✓

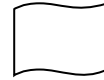
Mijn talen: Wat spreek ik?



Mijn talen: Wat kan ik goed?



Mijn taal is: _____



Ik kan...



	begrijpen					
	spreken					
	lezen					
	schrijven					

Lezen: Hoe goed kan ik dat?



Ik kan woorden lezen.

huis auto eten trein



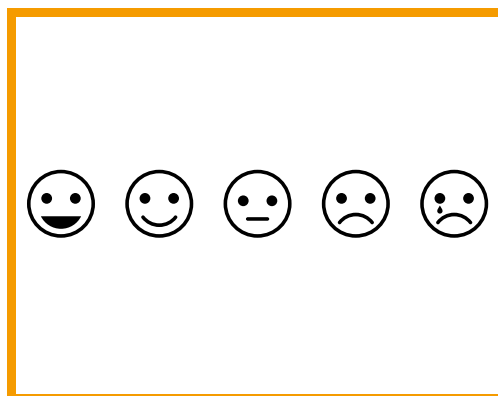
Ik kan zinnen lezen.

Dat is een zin.



Ik kan teksten lezen.

Dat is een tekst. In een tekst zijn er veel zinnen.
Er zijn vier zinnen in deze tekst. En er zijn 26 woorden in deze tekst.



Voorlezen: Hoe goed kan ik dat?



Ik kan woorden lezen.

huis auto eten trein



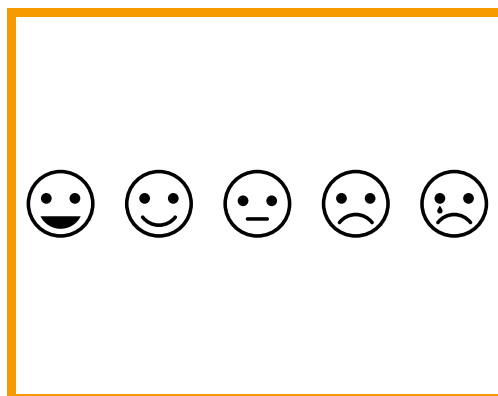
Ik kan zinnen lezen.

Dat is een zin.

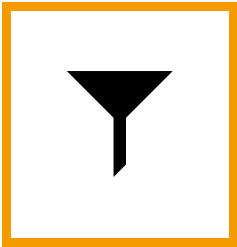


Ik kan teksten lezen.

Dat is een tekst. In een tekst zijn er veel zinnen.
Er zijn vier zinnen in deze tekst. En er zijn 26 woorden in deze tekst.



Woorden lezen: Hoe goed kan ik dat?



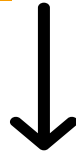
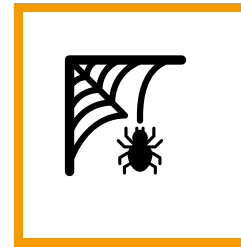
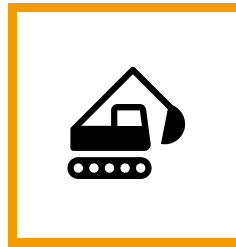
De trechter kost 2,50 euro.
Ik ben m'n tas kwijt.
In de winter trek ik mijn handschoenen aan.
Ik heb een nieuwe rolstoel.

Hoe is het gelukt?



Trichter, Rucksack, Handschuhe, Rollstuhl

Teksten lezen: Hoe goed kan ik dat?



Ik ga volgend jaar trouwen. Het is nog vroeg, maar ik wil nu alles voorbereiden. Waar is het feest? We moeten nog steeds ringen kiezen. Ik heb ook een lijst met gasten nodig. Hoeveel mensen kan ik uitnodigen...

In de zomer ga ik naar Griekenland. Vorig jaar was ik er ook en reed ik met mijn rugzak door het gebied. Dit jaar wil ik dat niet meer. Ik kies een rustig hotel en neem mijn koffer mee. Ik blijf daar de hele twee weken. . .

Mijn dochter houdt van bouwwerkzaamheden. Ik weet niet waarom. Maar ze houdt van graafmachines en kranen. Ik ga graag met haar mee naar de bouwplaatsen. Soms vertelt ze me ook waar er een bouwplaats is. Dan loop ik graag met haar mee...

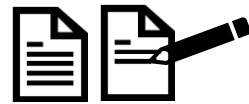
Ik heb mijn kelder al maanden niet opgeruimd. Gisteren was ik daar. Ik was op zoek naar mijn werkgetuige. Dat was een beetje eng. Overal waren spinnen weven en de vloer ziet er niet beter uit. Ik ga een beetje opruimen aan het eind van de week. Wil je me daarmee helpen?

Hoe is het gelukt?



Ringe, Koffer, Bagger, Spinnweben

Afschrijven: Hoe goed kan ik dat?



Ik kan woorden afschrijven.

huis	_____
auto	_____
eten	_____
trein	_____

--	--	--	--	--

Ik kann zinnen afschrijven.

Dat is een zin.

--	--	--	--	--

Ik kan teksten afschrijven.

Dat is een tekst. In een tekst zijn er veel zinnen. Er zijn vier zinnen in deze tekst. En er zijn 26 woorden in deze tekst.

--	--	--	--	--

Schrijven: Hoe goed kan ik dat?



Ik kan woorden schrijven.

--	--	--	--	--



Ik kan zinnen schrijven.

--	--	--	--	--



Ik kan teksten schrijven.

--	--	--	--	--



Woorden schrijven: Hoe goed kan ik dat?



Hoe is het gelukt?

Hase, Löwe, Kleid, Korb, Schloss, Ball, Trichter, klatschen, Schlüssel, Affe

Woorden schrijven: Hoe goed kan ik dat?






















Hoe is het gelukt?

Wachsen, Kekse, Lehrer, Korb, Waage, Häuser, Äpfel

Woorden en korte zinnen schrijven:

Hoe goed kann ik dat?



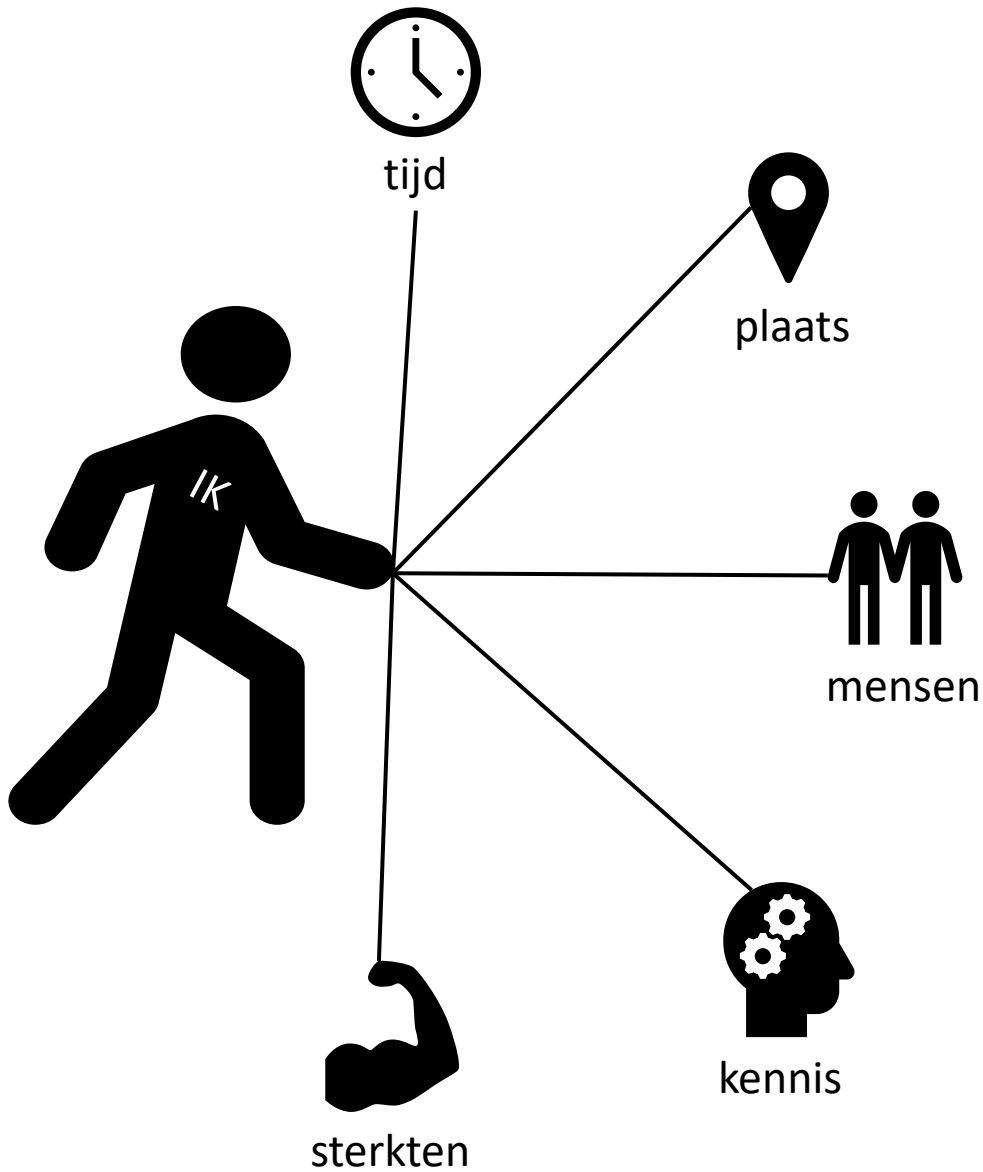
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
 + 		_____
 +  + 		_____

Hoe is het gelukt?



Motorrad, Fahrrad, verboten, verheiratet, Weihnachtsbaum, Einkaufswagen, Das Baby lacht, Der Mann hört Musik

Mogelijkheden: Wat heb ik?



--- · --- · --- ✓

Mogelijkheden: Wat heb ik?



4

Möglichkeiten: Wat heb ik?



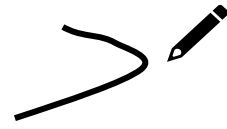
Mogelijkheden: Wat heb ik?



tijd	kennis	interesses
gezin	doelen	vrienden
sterkten	collega's	motivatie
plaatsen	successen	voorbeelden
medeleerlingen	leerkracht	vaardigheden



Sterkten: Wie ben ik?



nieuwsgierig

gemotiveerd

geconcentreerd

creatief



hulpvaardig

zelfstandig

gedisciplineerd

communicatief



Sterkten: Wat kan ik goed?



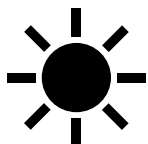
Sterkten: Wat kan ik goed?



Tijd: Wanneer leer ik goed?



's morgens



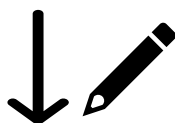
's middags



's avonds



's nachts



Wanneer leer ik goed?

__:__

tot

__:__



__:__

tot

__:__



--- · --- · --- ✓

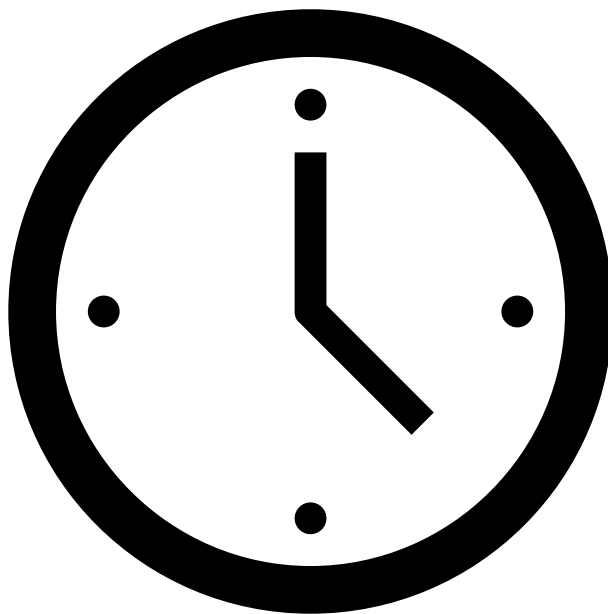
Tijd: Wanneer leer ik goed?



Ik leer	's morgens	<input type="checkbox"/>
	's middags	<input type="checkbox"/>
	's avonds	<input type="checkbox"/>



4



Leren: Hoe leer ik?

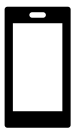


	met een doel	  
	met structuur	  
	alleen	  
	met hulp	  
	in groepen	  
	met een leerplan	  
	zonder een leerplan	  
		  

Materialen: Wat helpt mij?



boek



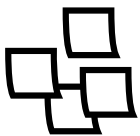
app



internet



afbeeldingen



flashcards



video







Plaats: Waar leer ik?

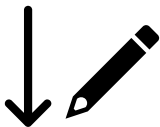


 thuis   


 onderwijs   

 bus   

 buiten   



Waar leer ik goed?

 _____

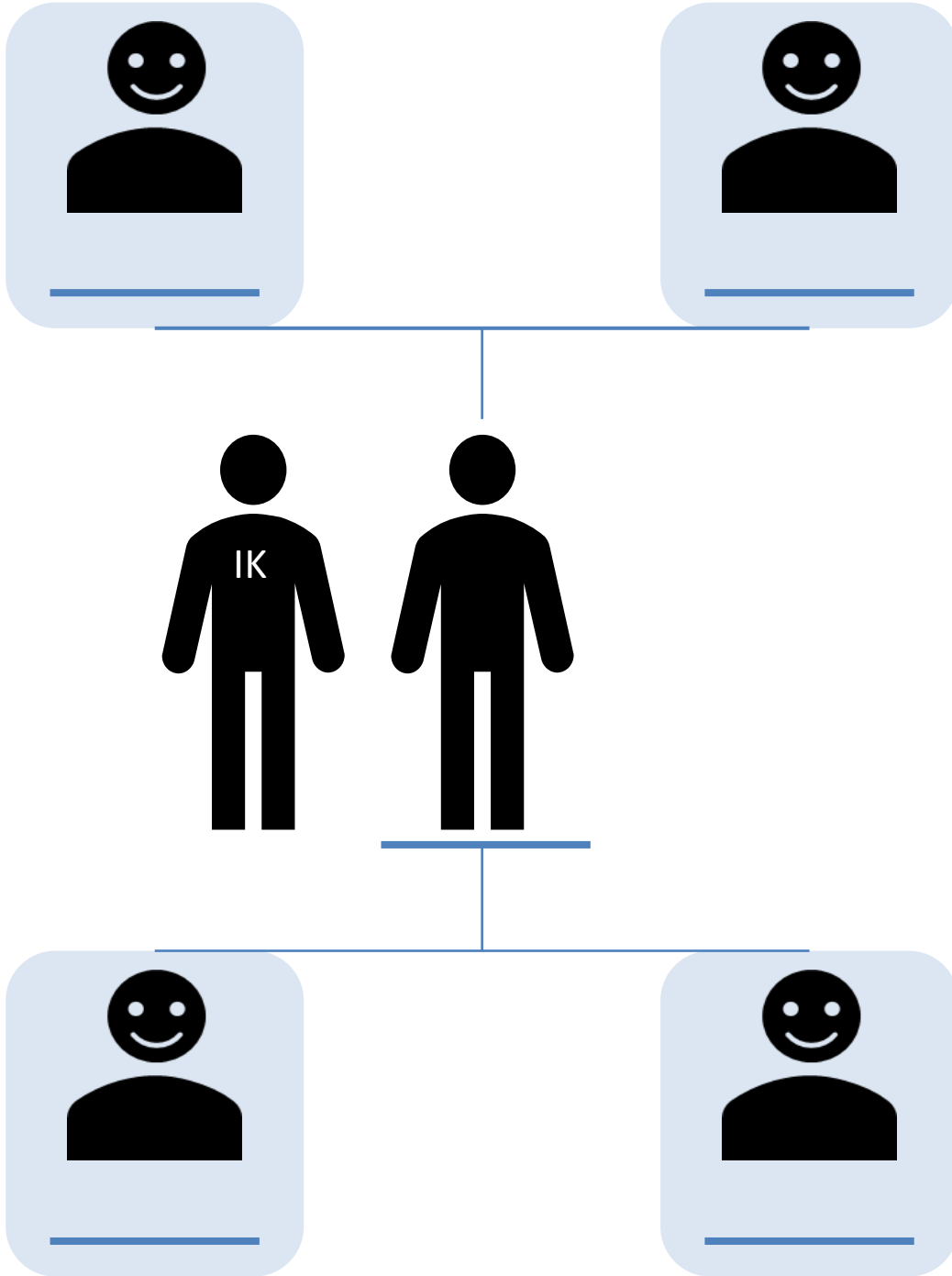
Mensen: Wie helpt?



	gezin	✓
	vrienden	
	collega's	
	medeleerlingen	
	lerende partners	
	leerkracht	
	buurman/buurvrouw	



Mensen: Met wie leer ik goed?





Mijn leerplaats: Waar leer ik goed?



Dit is mijn beste plaats om te leren.

Leerplaatsen: Waar ontmoeten we elkaar?





Ik woon hier:

Mijn partner woont hier:




Wij leren hier:

Of hier:




Mogelijkheden en uitkomsten: Wat kan ik? Wat helpt mij?





Zo ben ik: 

Zo leer ik: 

Hier leer ik goed: 

Ik leer goed om: 

Dat zijn mijn lerende partners: 

Dat helpt mij: 

Leren: Zo doe ik dat!

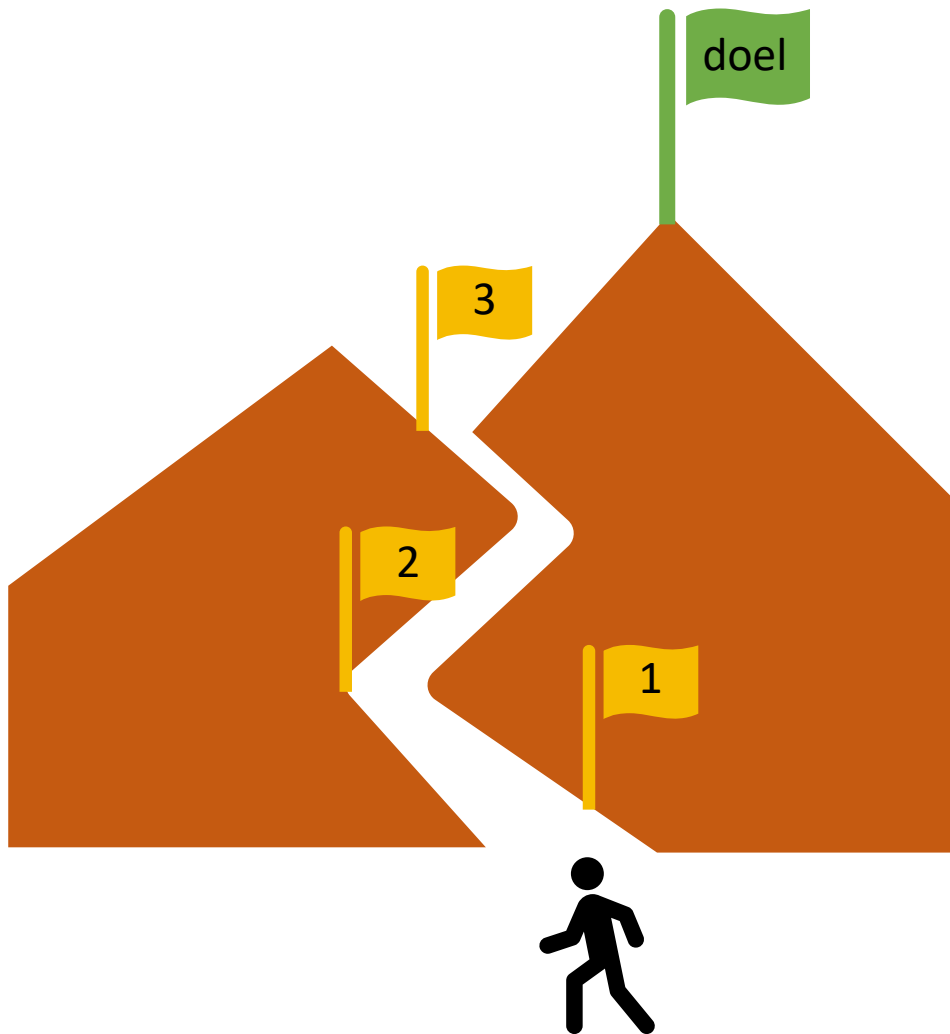


	Wanneer leer ik? _____
	Waar leer ik? _____
	Wie helpt mij? _____
	Wat helpt mij? _____
	Wat kan ik goed? _____
	Hoe leer ik? _____



---.---.--- ✓

Mijn doelen: Wat is mijn weg naar het doel?



Wat is **mijn doel**?

Wat is **mijn weg** daarheen?

Mijn doelen: Hoe leer ik lezen en schrijven?



Hier ben ik.



start



Hier wil ik naartoe.



doel

op het werk 		tijdens het winkelen 		op het internet 		op kantoor 		in de stad 	
lezen:		lezen:		lezen:		lezen:		lezen:	
schrijven:		schrijven:		schrijven:		schrijven:		schrijven:	
Dat is belangrijk voor mij:		Dat is belangrijk voor mij:		Dat is belangrijk voor mij:		Dat is belangrijk voor mij:		Dat is belangrijk voor mij:	

Mijn doelen: Hoe leer ik lezen en schrijven?



Hier ben ik.



start

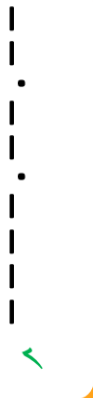


Hier wil ik naartoe.



doel

lezen:	😊 😐 😞	lezen:	😊 😐 😞	lezen:	😊 😐 😞	lezen:	😊 😐 😞	lezen:	😊 😐 😞
schrijven:	😊 😐 😞	schrijven:	😊 😐 😞	schrijven:	😊 😐 😞	schrijven:	😊 😐 😞	schrijven:	😊 😐 😞
Dat is belangrijk voor mij:		Dat is belangrijk voor mij:		Dat is belangrijk voor mij:		Dat is belangrijk voor mij:		Dat is belangrijk voor mij:	





Mijn doelen:

Aan welke doelen denk ik?



doelen

wensen

doelen	wensen

--- · --- · --- ✓

Mijn doelen:

Waar horen mijn doelen naartoe?

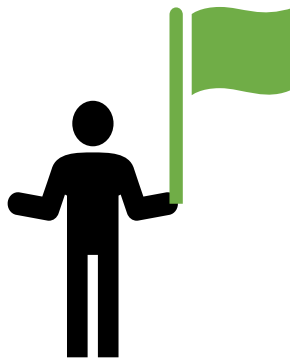


droom

mijn droomdoel
mijn ideaal

onmogelijk

niet realiseerbaar



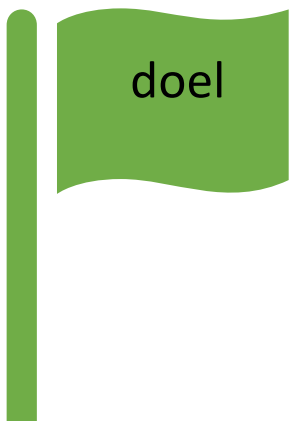
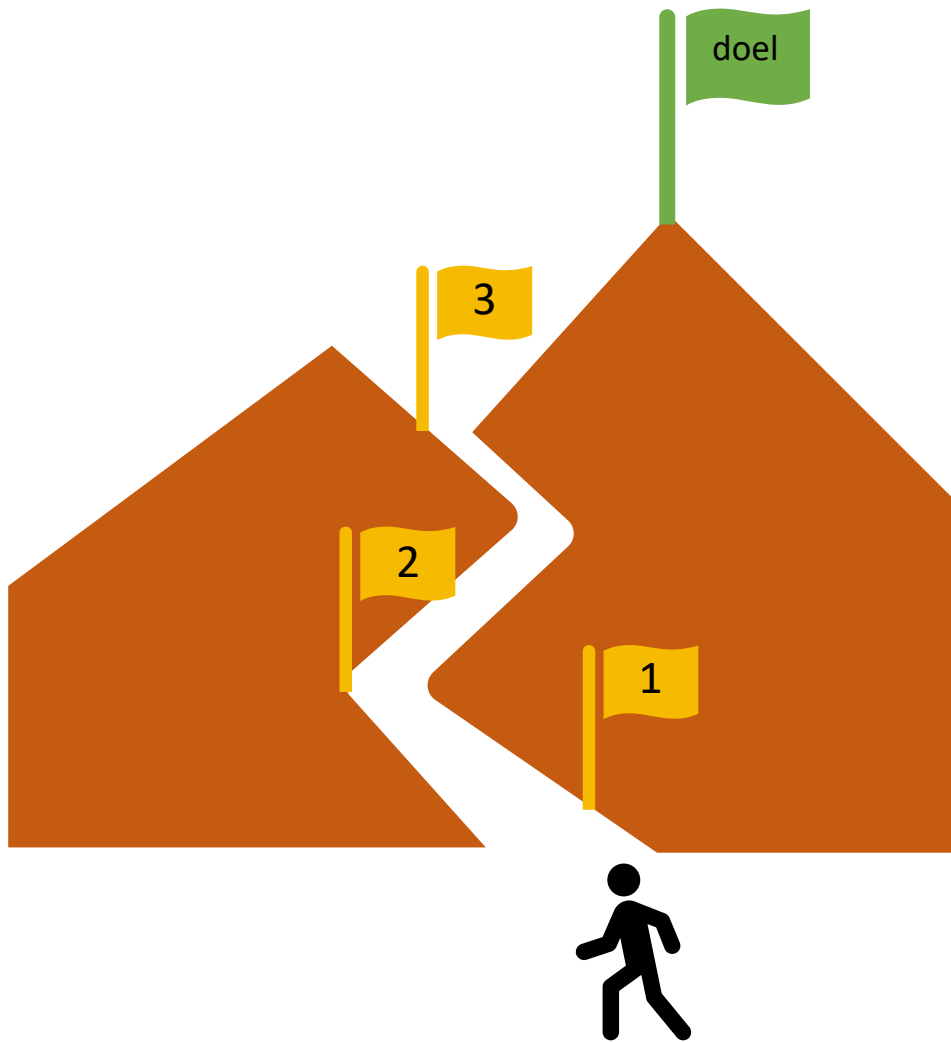
ik

mijn instelling
mijn houding

andere personen

mijn milieu
externe omstandigheden

5



Mijn doelen:

Wat is mijn realistisch doel?



--- · --- · --- ✓

Mijn doelen: Wat gebeurt er dan?



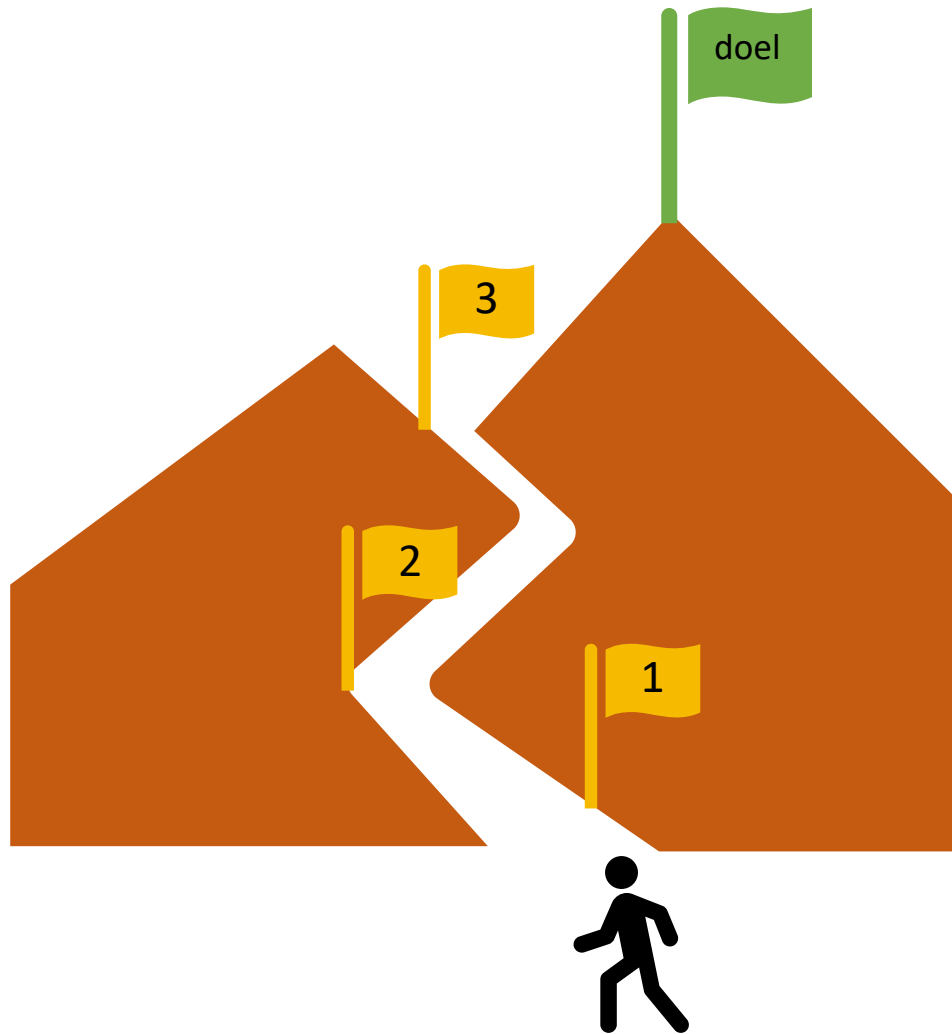
Ik win...









 5

Ik verlies...

Mijn doelen: Wat zijn kleine doelen op mijn weg?



doel		
doel		
doel		

Mijn doelen:

Welke kleine doelen zijn er op mijn weg?



Hier ben ik.



start



Hier wil ik naartoe.



doel

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

--- · --- · --- ✓

Mijn weg: Wat doe ik?



Stap 1:



--- · --- · --- ✓



Stap 2:

--- · --- · --- ✓



Stap 3:

--- · --- · --- ✓



--- · --- · --- ✓

Mijn doelen:

Welke stappen moet ik hiervoor nemen?



Hier ben ik.



start



Hier wil ik naartoe.



doel



Subdoel:

- 1. stap
- 2. stap
- 3. stap



Subdoel:

- 1. stap
- 2. stap
- 3. stap



Subdoel:

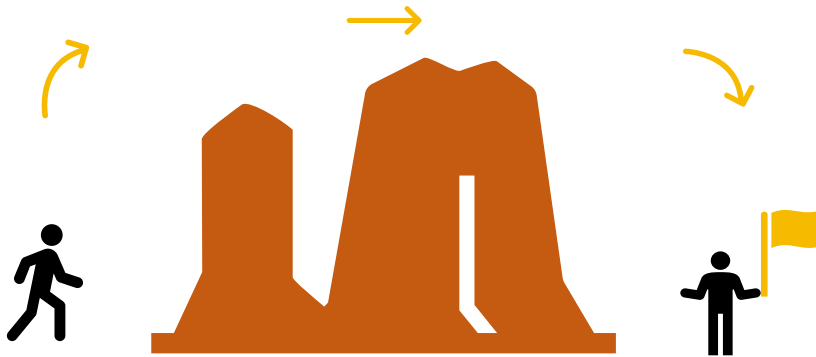
- 1. stap
- 2. stap
- 3. stap






Subdoel:

- 1. stap
- 2. stap
- 3. stap

























Mijn weg: Welke problemen zijn er?



doel 	
Welke problemen zie ik? 	
Wat doe ik eraan? 	

Weekplan: Wat leer ik in deze week? Voorbeeld

 Zo kan mijn weekplan eruit zien.

Datum	Wat?	Met wie?	Hoe?	Hoe lang?	Hoe was het?
--- · --- · ---	schrijven 	met het gezin 	op de computer 	10 min.	
--- · --- · ---	boeken lezen 	alleen 		30 min.	
--- · --- · ---	een cursus volgen 	met anderen 		3 uren	
--- · --- · ---	woorden lezen 	met de kinderen 	tijdens het spelen 	1 uur	
--- · --- · ---	notities lezen 	alleine 	tijdens het winkelen 	1 uur	
--- · --- · ---	brieven schrijven 	met mijn vader 		30 min.	
--- · --- · ---	letters herhalen A B C	alleen 	met muziek 	1 uur	

Weekplan: Wat leer ik in deze week?

Mijn naam: _____

Week van _____ tot en met _____



Datum	Wat?	Met wie?	Hoe?	Hoe lang?	Hoe was het?

Evaluatie: Hoe was de consultatie?



Mijn naam is: _____

Hoe heet de consulent? _____

Wat heb ik geleerd? Wat neem ik mee?



Waarom waren de afspraken goed?




Evaluatie: Hoe was de consultatie?




Mijn naam is:

Hoe heet de consulent?

Wat was bijzonder goed?



Wat was bijzonder moeilijk?





Evaluatie: Hoe was de consultatie?



Mijn naam is: _____

Hoe heet de consulent? _____

Waar was de consultatie goed voor?






Will ik zo aan mijn doelen blijven werken?



Afsluiting: Hoe was de consultatie?



















-  Ik ben helemaal tevreden.
-  Nou, niet zo best.
-  Dit moet worden verbeterd.

Wat houdt consultatie in?	Hoe was dat?
---------------------------	--------------















De consulent...

	...was aardig en vriendelijk.			
	... heeft langzaam gesproken. Ik kon alles begrijpen.			
	... heeft me altijd geholpen.			
	... heeft veel gesproken. Ik kon heel weinig zeggen.			






De vragen...

	...kon ik altijd begrijpen.			
	... passten bij mijn leerprobleem.			
	...kon ik beantwoorden.			

Afsluiting: Hoe was de consultatie?















-  Ik ben helemaal tevreden.
-  Nou, niet zo best.
-  Dit moet worden verbeterd.

Wat houdt consultatie in?	Hoe was dat?
---------------------------	--------------















De kamer...

	...was rustig. We konden in vrede spreken.			
	...was mooi. Ik voelde me goed.			
	...was goed te vinden.			






De afspraken...

	...deden we altijd samen.			
	... kwamen me altijd goed uit.			
	...waren dichtbij.			

Afsluiting: Hoe was de consultatie?









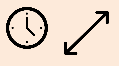



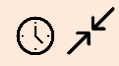





-  Ik ben helemaal tevreden.
-  Nou, niet zo best.
-  Dit moet worden verbeterd.

Wat houdt consultatie in?	Hoe was dat?
---------------------------	--------------















De gesprekken...

	...waren altijd goed. Ik was blij om te komen.			
	...waren zoals ik wilde dat ze waren.			
	...waren te lang.			
	...waren te kort.			



De oplossing...

	...heb ik gevonden.			
	...heeft de consulent gegeven.			
	...is goed. Ik ben er blij mee.			

Afsluiting: Hoe was de consultatie?



- ☺ Ik ben helemaal tevreden.
- ☹ Nou, niet zo best.
- ☹ Dit moet worden verbeterd.

Wat houdt consultatie in?	Hoe was dat?		
De consulent...			
... was aardig en vriendelijk.	☺	☹	☹
... heeft langzaam gesproken. Ik kon alles begrijpen.	☺	☹	☹
... heeft me altijd geholpen.	☺	☹	☹
... heeft veel gesproken. Ik kon heel weinig zeggen.	☺	☹	☹
Die Fragen...			
... kon ik altijd begrijpen.	☺	☹	☹
... passten bij mijn leerprobleem.	☺	☹	☹
... kon ik beantwoorden.	☺	☹	☹
Der Raum...			
... was rustig. We konden in vrede spreken.	☺	☹	☹
... was mooi. Ik voelde me goed.	☺	☹	☹
... was goed te vinden.	☺	☹	☹
Die Termine...			
... deden we altijd samen.	☺	☹	☹
... kwamen me altijd goed uit.	☺	☹	☹
... waren dichtbij.	☺	☹	☹
Die Gespräche...			
... waren altijd goed. Ik was blij om te komen.	☺	☹	☹
... waren zoals ik wilde dat ze waren.	☺	☹	☹
... waren te lang.	☺	☹	☹
... waren te kort.	☺	☹	☹
Die Lösung...			
... heb ik gevonden.	☺	☹	☹
... heeft de consulent gegeven.	☺	☹	☹
... is goed. Ik ben er blij mee.	☺	☹	☹



Impressum

Stand: August 2021

Zitiervorschlag: Bechauf, Carina; Böddeker, Judith; David, Monika; Feldmeier García, Alexis; Krömer, Lea; Wind, Sonja (2020): Alphalernberatungsportfolio. Theorie und Materialien für den Beratungsprozess. Alphalernberatung – Sozialraumorientierte Lernberatung für gering literalisierte Erwachsene mit/ohne Migrationshintergrund. Materialien in Niederländisch für die Lernberatung. (AWO KV Bielefeld e.V. / WWU Münster). Bielefeld, Münster. Lizenz: CC BY-NC-ND 4.0.

Layout:

Judith Böddeker
Alexis Feldmeier García
Lea Krömer
Annegret Lemmel

Entwurf-Projektlogo:

Anna Dammers

Lizenz:



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY-NC-ND 4.0. Nennung bitte wie oben unter Zitiervorschlag angegeben. Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>

Das Projekt Alphalernberatung – *Sozialraumorientierte Lernberatung für gering literalisierte Erwachsene mit/ohne Migrationshintergrund* ist ein Kooperationsprojekt zwischen der Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Bielefeld e. V. und dem Germanistischen Institut der Westfälischen Wilhelm-Universität Münster. Es wird im Rahmen der AlphaDekade des Bundes (2016-2026) vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert. Förderzeitraum: Oktober 2018 bis September 2021.

Nähere Informationen zum Projekt Alphalernberatung finden Sie auf den Projektseiten der Projektpartner:

- <https://awo-bielefeld.social/s/alphalernberatung/>
- <https://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphalernberatung/>

Nähere Informationen zur AlphaDekade des Bundes finden Sie unter:

- <https://www.alphadekade.de/>



GEFÖRDERT VOM



ARBEITERWOHLFAHRT
Kreisverband Bielefeld e.V.

