



Portfolio zur Alpha

lernberatung

Sozialraumorientierte Lernberatung
für gering literalisierte Erwachsene
mit/ohne Migrationshintergrund

Materialien in
Deutsch
für die Lernberatung

Beratung: Was ist das?



1



Ich habe ein
Lern-Problem.

Der Berater und ich:

Wir sprechen über mein Problem.

Wir sprechen in der Beratung.



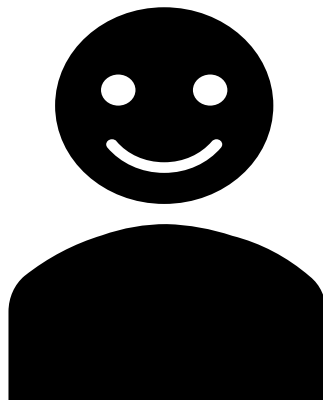
Ich finde meine
Lösung.

Beratung: Was sind unsere Aufgaben?



1

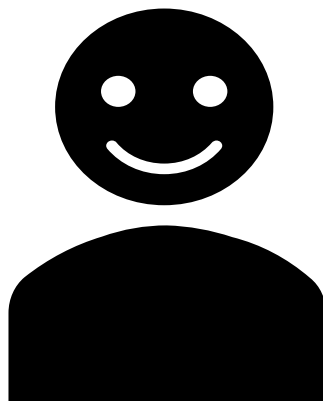
Ich will eine Lösung finden.



ICH

Ich will eine Lösung ausprobieren.

Ich mache Vorschläge.



BERATER

Ich frage viel.
Ich helfe dabei.

Wir finden eine Lösung.

Vertrag: Suchen wir Lösungen?



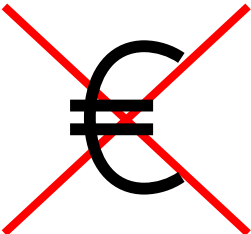
1



kein Unterricht



freiwillig



kostenlos



gemeinsam

Ich will mein Lernproblem lösen.



ja

nein

Treffen: Wer und wo?



Wer?



Ich



Berater

Wo?



Wichtig:

---.---.--- ✓

Termine: Wann treffen wir uns?



1



---.---.---

---.---

---.---.---

---.---

---.---.---

---.---

---.---.---

---.---

---.---.---

---.---

---.---.---

---.---

---.---.---

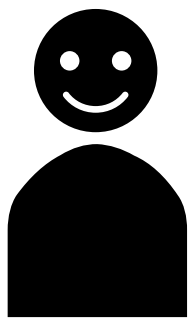
---.---

--- · --- · --- ✓

Person: Wer bin ich?



2



ICH

Mein Vorname ist

Mein Familien-Name ist

Ich bin _____ Jahre alt.

Ich komme aus

Ich wohne jetzt in

--- · --- · --- ✓

Orte: Wo war ich?



2

Ich war schon in:

----- ·



Ich war schon in:

----- ·



Ich war schon in:

----- ·



Orte: Wo war ich?







----- ✓

Orte: Wo war ich?



Mein Leben: Was ist wichtig?



JETZT



Wann?

Was?



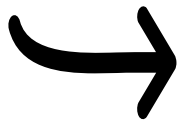
Wann?

Was?



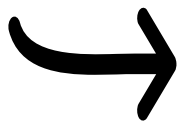
Wann?

Was?



Wann?

Was?



Wann?

Was?

--- · --- · --- ✓

Mein Leben: Was ist wichtig?



JETZT



2

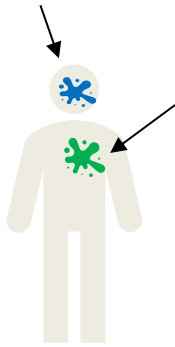
Mein Leben: Was ist wichtig?



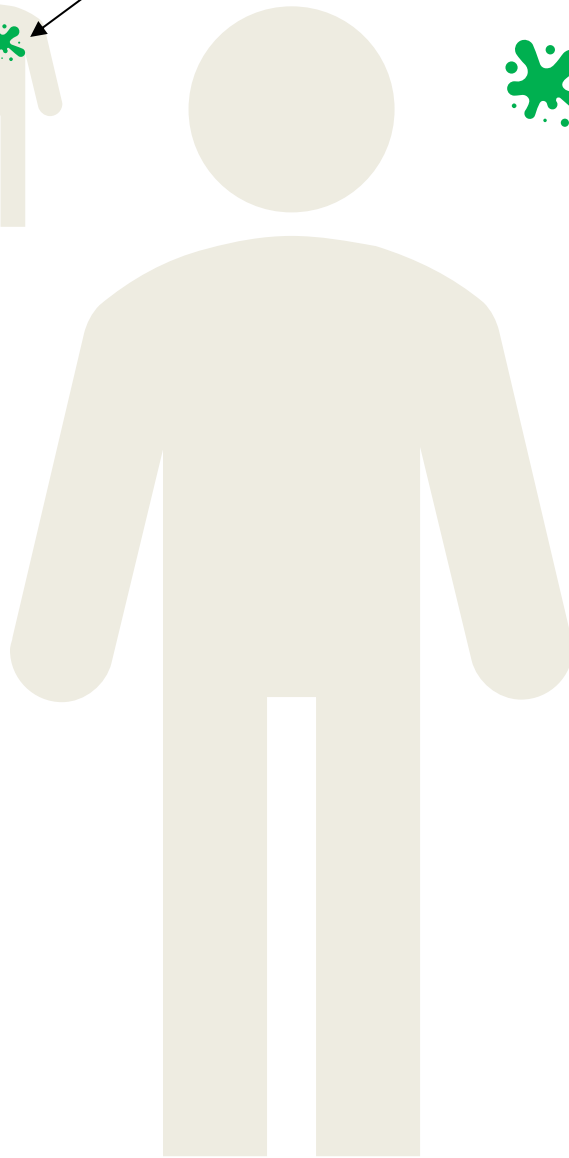


--- · --- · --- ✓

Meine Sprachen: Welche Sprache spreche ich?



2



ICH

Meine Ausbildung, mein Beruf: Wo war ich?



Schule



	Wo?	-----
	Wie lange?	-----
	Das war gut:	-----

Ausbildung

	Wo?	-----
	Wie habe ich gelernt?	-----

	Das war gut:	-----

Meine Arbeit: Was mache ich?



Meine Arbeit ist jetzt:



Was ist gut?



Was ist nicht gut?



Das lese ich auf der Arbeit:







Das schreibe ich auf der Arbeit:









--- · --- · --- ✓





Lesen und schreiben: Wo habe ich das gelernt?



	Zuhause	<input type="checkbox"/>
	Schule	<input type="checkbox"/>
	Arbeit	<input type="checkbox"/>


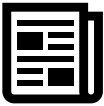



Mit wem?

	Lehrer	<input type="checkbox"/>
	allein	<input type="checkbox"/>
	Familie	<input type="checkbox"/>
	Freunde	<input type="checkbox"/>
	Kollegen	<input type="checkbox"/>
	-----	<input type="checkbox"/>

Problem: Warum bin ich hier?



	Briefe E-Mails	✓
	Fahr-Pläne	
	Rechnungen	
	Kindern helfen	
	Arbeit	
	Verträge	
	Arzt	



Problem: Warum bin ich hier?



	Briefe E-Mails
	Fahr-Pläne
	Rechnungen
	Kindern helfen
	Arbeit

Problem: Warum bin ich hier?



	Verträge
	Arzt



Problem: Warum bin ich hier?



Darum bin ich hier:



2

Ich will das ändern!

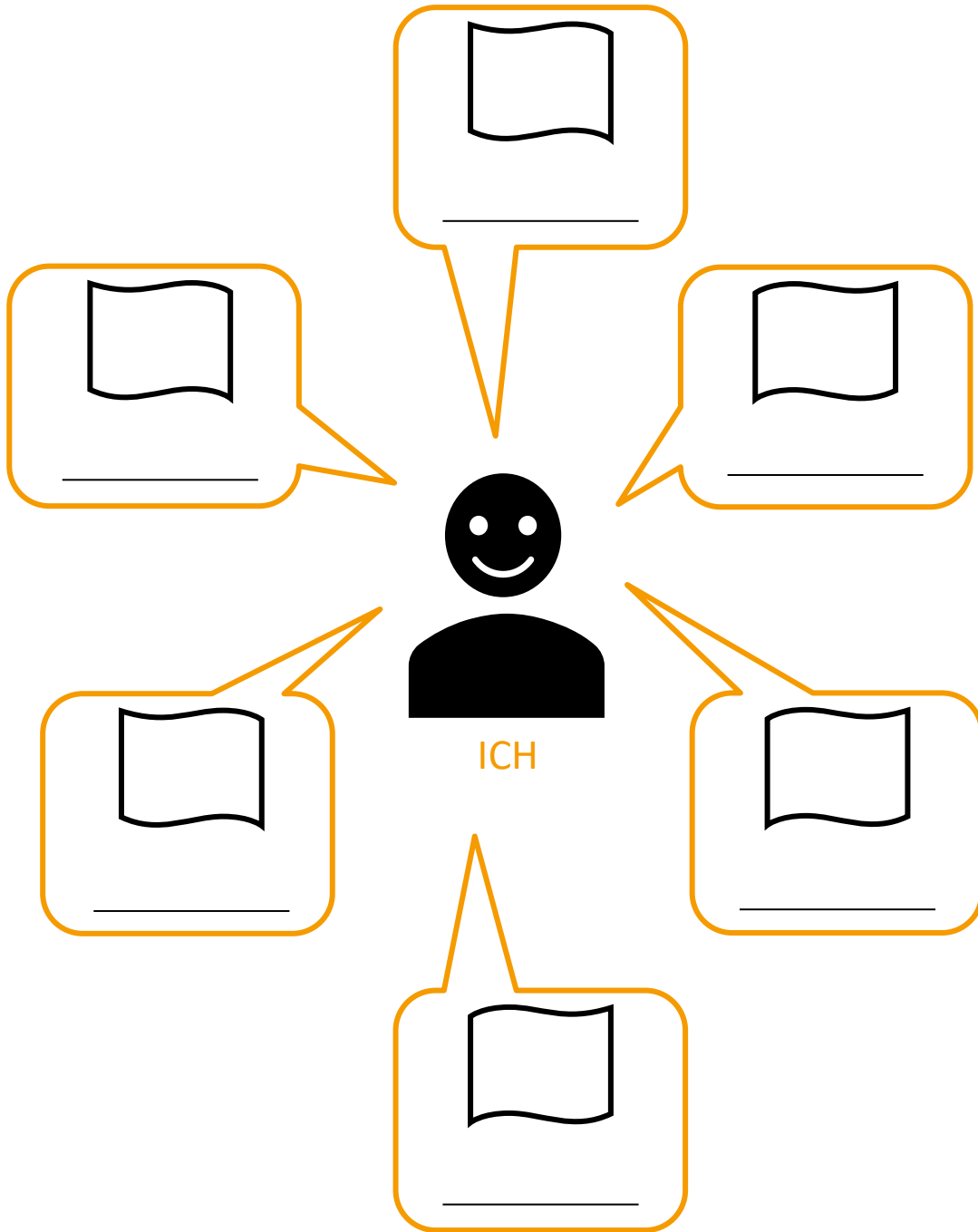


ja

nein

----- ✓

Meine Sprachen: Welche Sprache spreche ich?

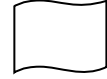


--- · --- · --- ✓

Meine Sprachen: Was kann ich gut?



Meine Sprache ist:



Ich kann...



3

	verstehen					
	sprechen					
	lesen					
	schreiben					

Lesen: Wie gut kann ich das



Ich kann Wörter lesen.

Haus Auto Essen Zug



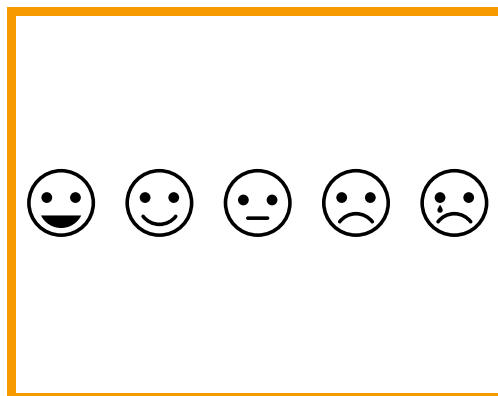
Ich kann Sätze lesen.

Das ist ein Satz.



Ich kann Texte lesen.

Das ist ein Text. In einem Text gibt es viele Sätze. In diesem Text gibt es vier Sätze. Und in diesem Text gibt es 26 Wörter.



Laut lesen: Wie gut kann ich das?



Ich kann Wörter lesen.

Haus Auto Essen Zug



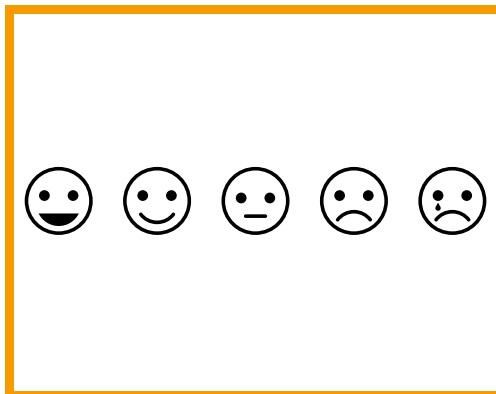
Ich kann Sätze lesen.

Das ist ein Satz.



Ich kann Texte lesen.

Das ist ein Text. In einem Text gibt es viele Sätze. In diesem Text gibt es vier Sätze. Und in diesem Text gibt es 26 Wörter.



Wörter lesen: Wie gut kann ich das?



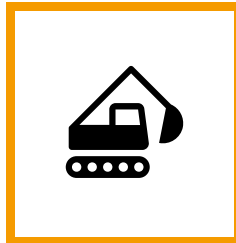
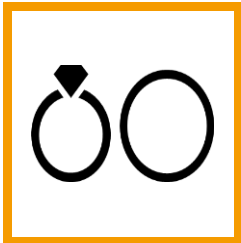
Der Trichter kostet 2,50 Euro.
Ich habe meinen Ruck-Sack verloren.
Ich ziehe im Winter meine Hand-Schuhe an.
Ich habe einen neuen Roll-Stuhl.

Wie hat das geklappt?



Trichter, Rucksack, Handschuhe, Rollstuhl

Texte lesen: Wie gut kann ich das?



Ich heirate nächstes Jahr. Es ist noch früh, aber ich möchte jetzt schon alles vorbereiten. Wo ist die Feier? Wir müssen noch Ringe aussuchen. Ich muss auch eine Liste mit Gästen haben. Wie viele Leute kann ich denn einladen...

Im Sommer fahre ich nach Griechen-Land. Letztes Jahr war ich auch da und ich bin mit meinem Ruck-Sack durch die Gegend gefahren. Dieses Jahr möchte ich das nicht mehr. Ich suche mir ein ruhiges Hotel aus und nehme meinen Koffer mit. Dort bleibe ich die ganzen zwei Wochen...

Meine Tochter liebt Bau-Stellen. Ich weiß nicht warum. Aber sie liebt Bagger und Kräne. Ich gehe gerne mit ihr zu den Bau-Stellen. Manchmal sagt sie mir auch, wo es eine Bau-Stelle gibt. Dann spaziere ich gerne mit ihr hin...

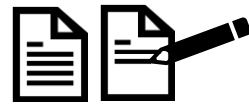
Ich habe meinen Keller seit Monaten nicht mehr aufgeräumt. Gestern war ich da. Ich habe meine Werk-Zeuge gesucht. Das war ein wenig gruselig. Überall waren Spinn-Weben und der Fuß- Boden sieht auch nicht besser aus. Ich werde am Wochen-Ende ein wenig aufräumen. Hilfst du mir dabei?

Wie hat das geklappt?



Ringe, Koffer, Bagger, Spinnweben

Abschreiben: Wie gut kann ich das?



Ich kann Wörter abschreiben.

Haus	-----
Auto	-----
Essen	-----
Zug	-----

--	--	--	--	--

Ich kann Sätze abschreiben.

Das ist ein Satz.

--	--	--	--	--

Ich kann Texte abschreiben.

Das ist ein Text. In einem Text gibt es viele Sätze. In diesem Text gibt es vier Sätze. Und in diesem Text gibt es 26 Wörter.

--	--	--	--	--

--- · --- · --- ✓

Schreiben: Wie gut kann ich das?



Ich kann Wörter schreiben.

--	--	--	--	--



Ich kann Sätze schreiben.

--	--	--	--	--



Ich kann Texte schreiben.

--	--	--	--	--



Wörter schreiben: Wie gut kann ich das?



Wie hat das geklappt?



Hase, Löwe, Kleid, Korb, Schloss, Ball, Trichter, klatschen, Schlüssel, Affe

Wörter schreiben: Wie gut kann ich das?



Wie hat das geklappt?



Wachsen, Kekse, Lehrer, Korb, Waage, Häuser, Äpfel

Wörter und kurze Sätze schreiben:

Wie gut kann ich das?

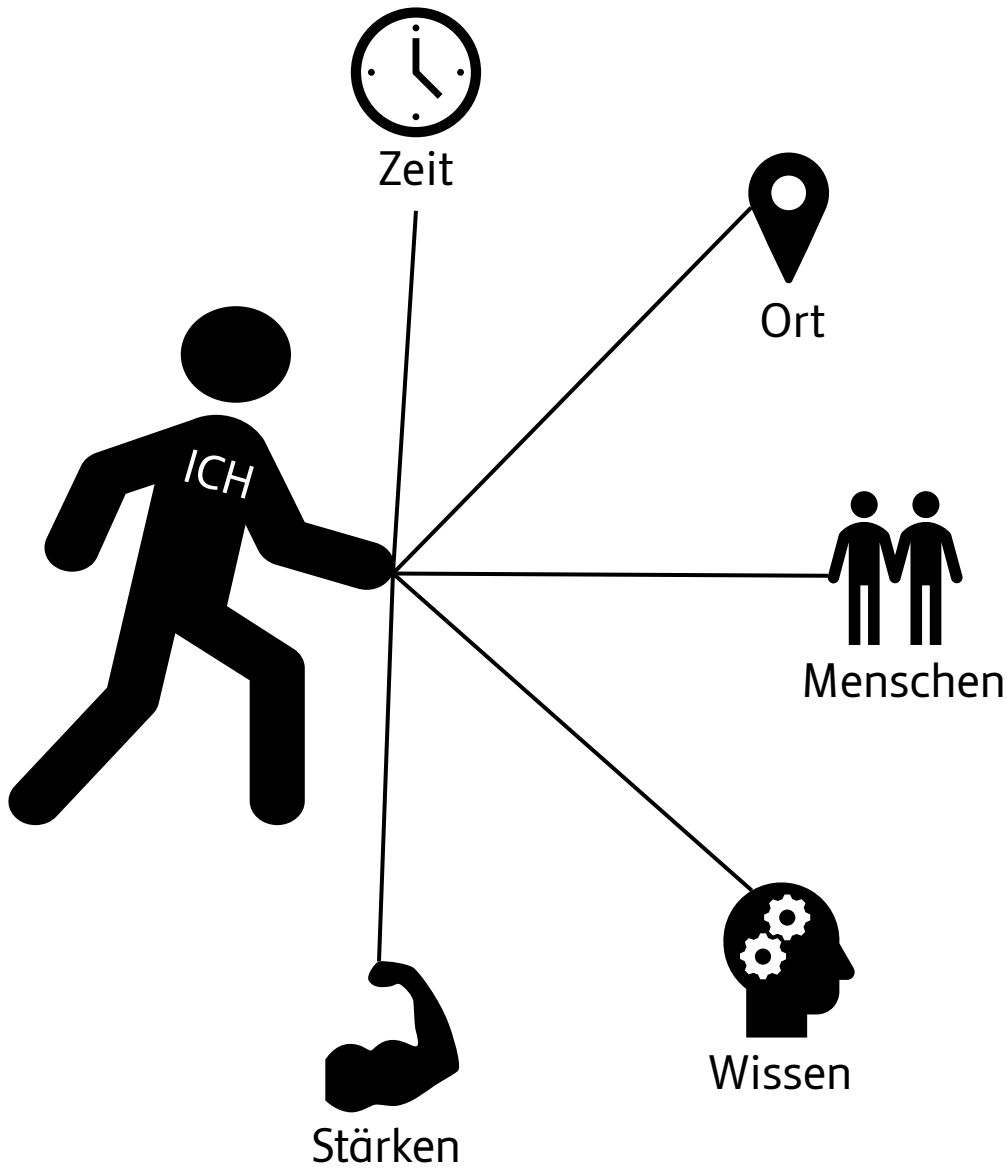


Wie hat das geklappt?



Motorrad, Fahrrad, verboten, verheiratet, Weihnachtsbaum, Einkaufswagen, Das Baby lacht, Der Mann hört Musik

Möglichkeiten: Was habe ich?



--- · --- · --- ✓

Möglichkeiten: Was habe ich?



4

Möglichkeiten: Was habe ich?



Möglichkeiten: Was habe ich?



Zeit	Wissen	Interessen
Familie	Ziele	Freunde
Stärken	Kollegen	Motivation
Orte	Erfolge	Vorbilder
Mitschüler	Lehr-Kraft	Fähigkeiten



Stärken: Wie bin ich?



neu-gierig

motiviert

konzentriert

kreativ



hilfs-bereit

eigen-ständig

diszipliniert

kommunikativ



4

--- · --- · --- ✓

Stärken: Was kann ich gut?



Stärken: Was kann ich gut?

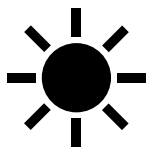


---·---·--- ✓

Zeit: Wann lerne ich gut?



am Morgen



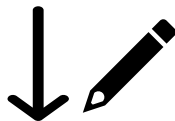
am Nachmittag



am Abend



in der Nacht



Wann lerne ich gut?

--:--

bis

--:--



--:--

bis

--:--



4

--- · --- · --- ✓

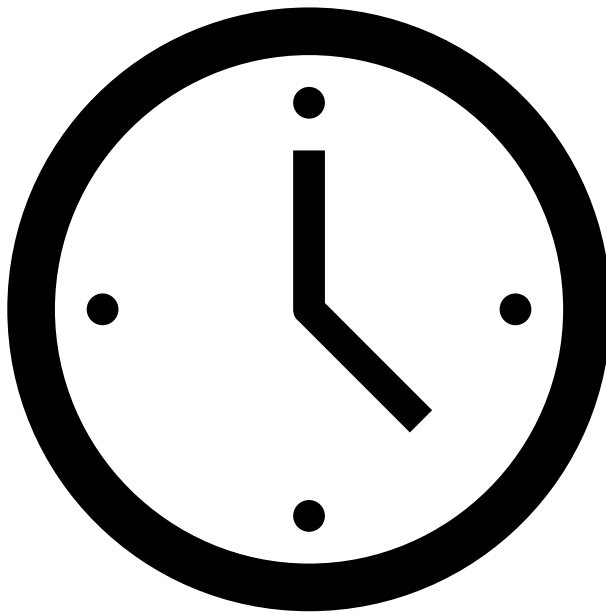
Zeit: Wann lerne ich gut?



Ich lerne	am Morgen	<input type="checkbox"/>
	am Nachmittag	<input type="checkbox"/>
	am Abend	<input type="checkbox"/>



4



Lernen: Wie lerne ich?



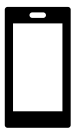
	mit Ziel	  
	mit Struktur	  
	allein	  
	mit Hilfe	  
	in Gruppen	  
	mit Lern-Plan	  
	ohne Lernplan	  
		  



Materialien: Was hilft mir?



Buch



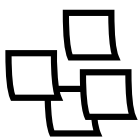
App



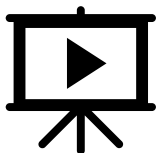
Internet



Bilder



Lern-Karte



Video



--- · --- · --- ✓

Ort: Wo lerne ich?



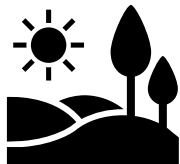
Zuhause



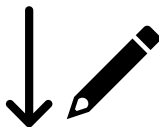
Unterricht



Bus



draußen



Wo lerne ich gut?





4

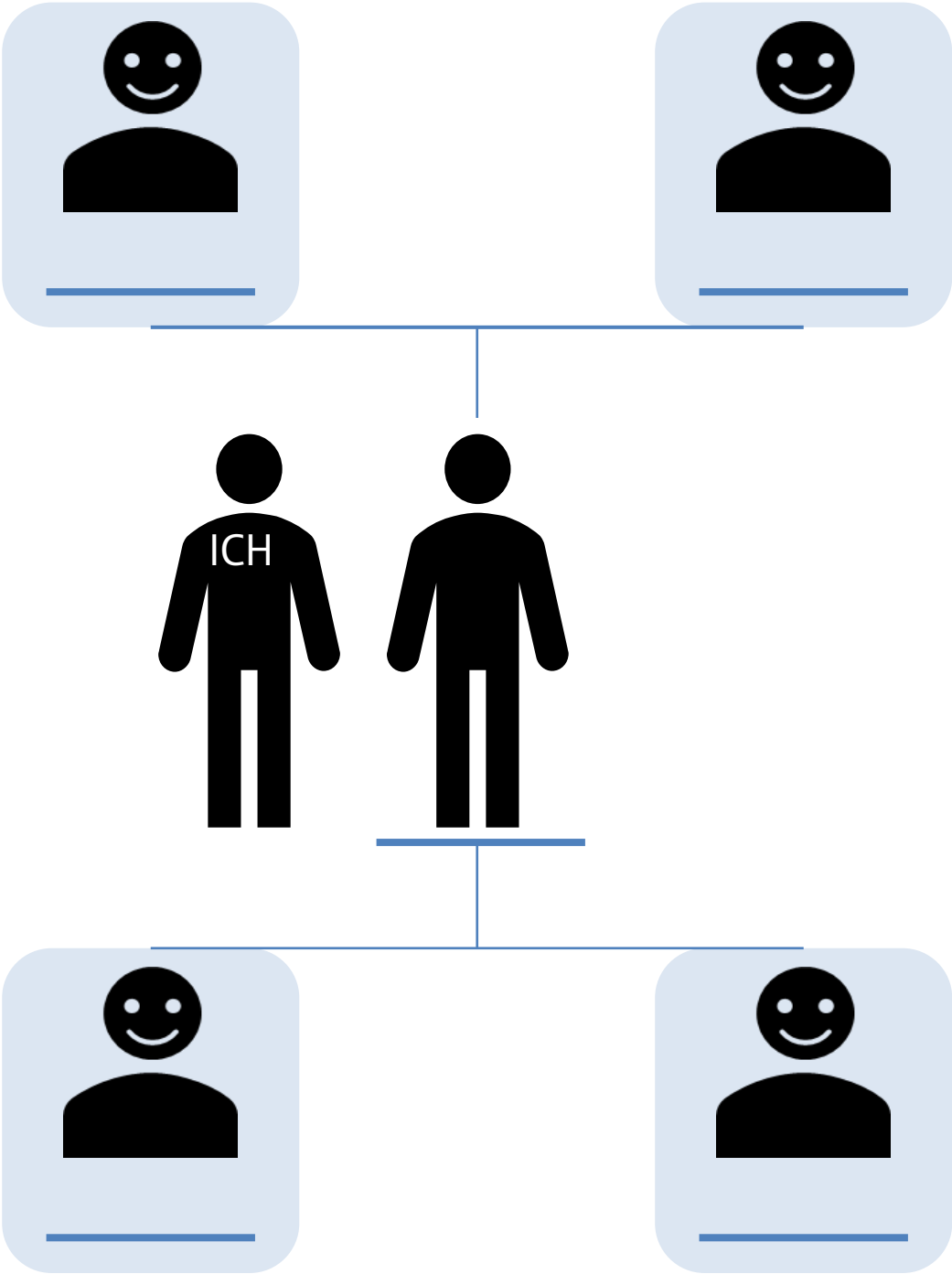
Menschen: Wer hilft?



	Familie	✓
	Freunde	
	Kollegen	
	Mitschüler	
	Lern-Partner	
	Lehrer	
	Nachbarn	



Menschen: Mit wem lerne ich gut?



Mein Lernort: Wo lerne ich gut?



Das ist mein bester Lern-Ort.

Lernorte: Wo treffen wir uns?



Ich wohne hier:



Mein Partner wohnt hier:




Wir lernen hier:


Oder hier:





Möglichkeiten und Hilfen: Was kann ich? Was hilft mir?





So bin ich: 

So lerne ich: 

Hier lerne ich gut: 

Ich lerne gut um: 

Das sind
Lern-Partner: 

Das hilft mir: 

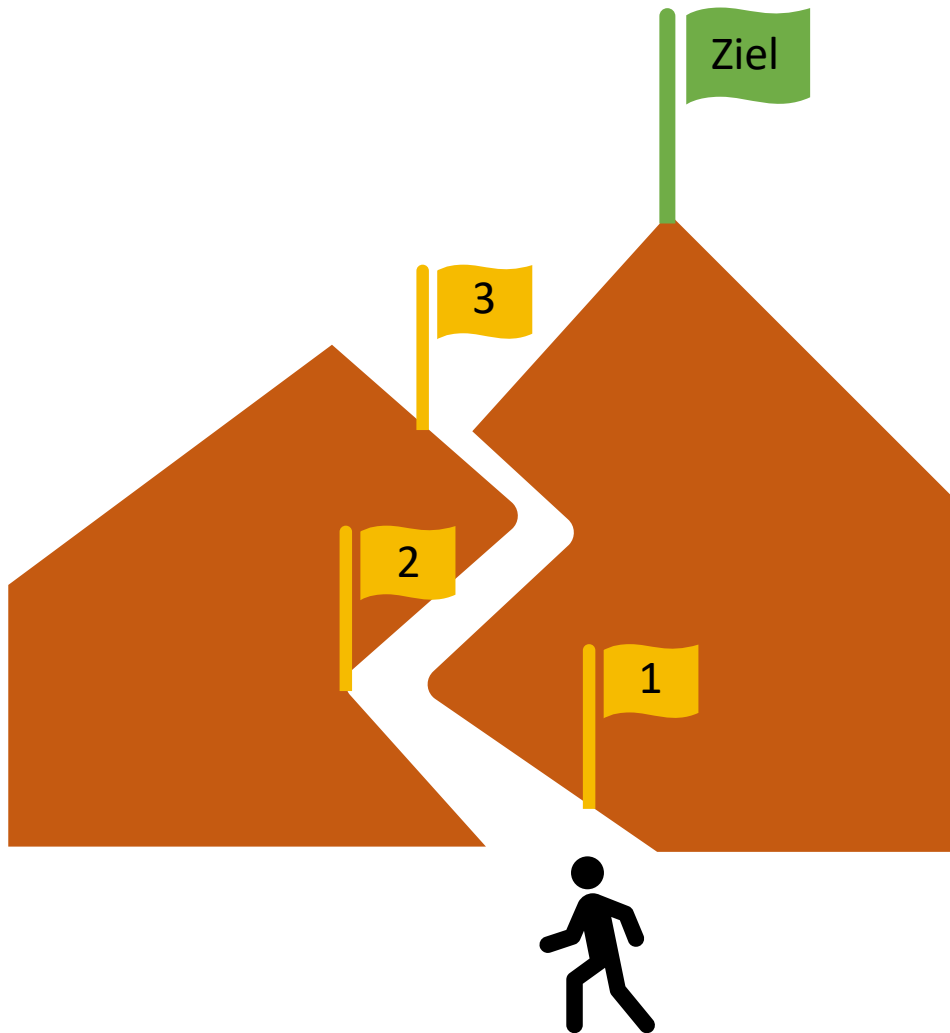
Lernen: So mache ich das!



	Wann lerne ich? -----
	Wo lerne ich? -----
	Wer hilft? -----
	Was hilft? -----
	Was kann ich gut? -----
	Wie lerne ich? -----

--- · --- · --- ✓

Meine Ziele: Was ist mein Weg zum Ziel?



Was ist mein Ziel?

Was ist mein Weg dahin?

Meine Ziele: Wie lerne ich Lesen und Schreiben?



Hier bin ich.



Start



Hier will ich hin.



Ziel

auf der Arbeit		beim Einkaufen		im Internet		auf dem Amt		in der Stadt	
lesen:	😊 😐 😞	lesen:	😊 😐 😞	lesen:	😊 😐 😞	lesen:	😊 😐 😞	lesen:	😊 😐 😞
schreiben:	😊 😐 😞	schreiben:	😊 😐 😞	schreiben:	😊 😐 😞	schreiben:	😊 😐 😞	schreiben:	😊 😐 😞
Das ist wichtig für mich:		Das ist wichtig für mich:		Das ist wichtig für mich:		Das ist wichtig für mich:		Das ist wichtig für mich:	



Meine Ziele: Wie lerne ich Lesen und Schreiben?



Hier bin ich.



Start

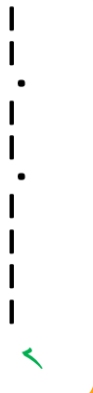


Hier will ich hin.



Ziel

lesen:	😊	😐	☹️	lesen:	😊	😐	☹️	lesen:	😊	😐	☹️	lesen:	😊	😐	☹️
schreiben:	😊	😐	☹️	schreiben:	😊	😐	☹️	schreiben:	😊	😐	☹️	schreiben:	😊	😐	☹️
Das ist wichtig für mich:			Das ist wichtig für mich:			Das ist wichtig für mich:			Das ist wichtig für mich:			Das ist wichtig für mich:			





Meine Ziele:

An welche Ziele denke ich?



Ziele

Wünsche

Meine Ziele:
Wohin gehören meine Ziele?

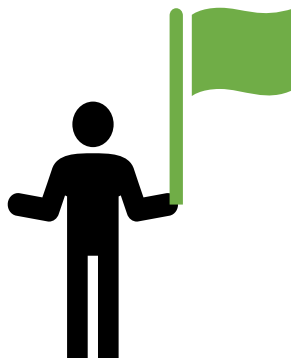


Traum

mein Wunsch-Ziel
mein Ideal

Unmöglich

nicht machbar



Ich

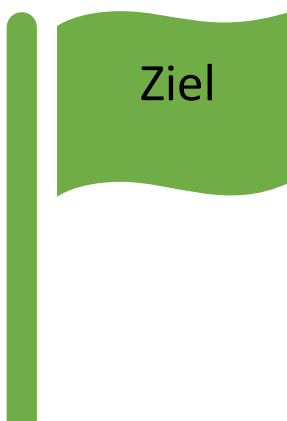
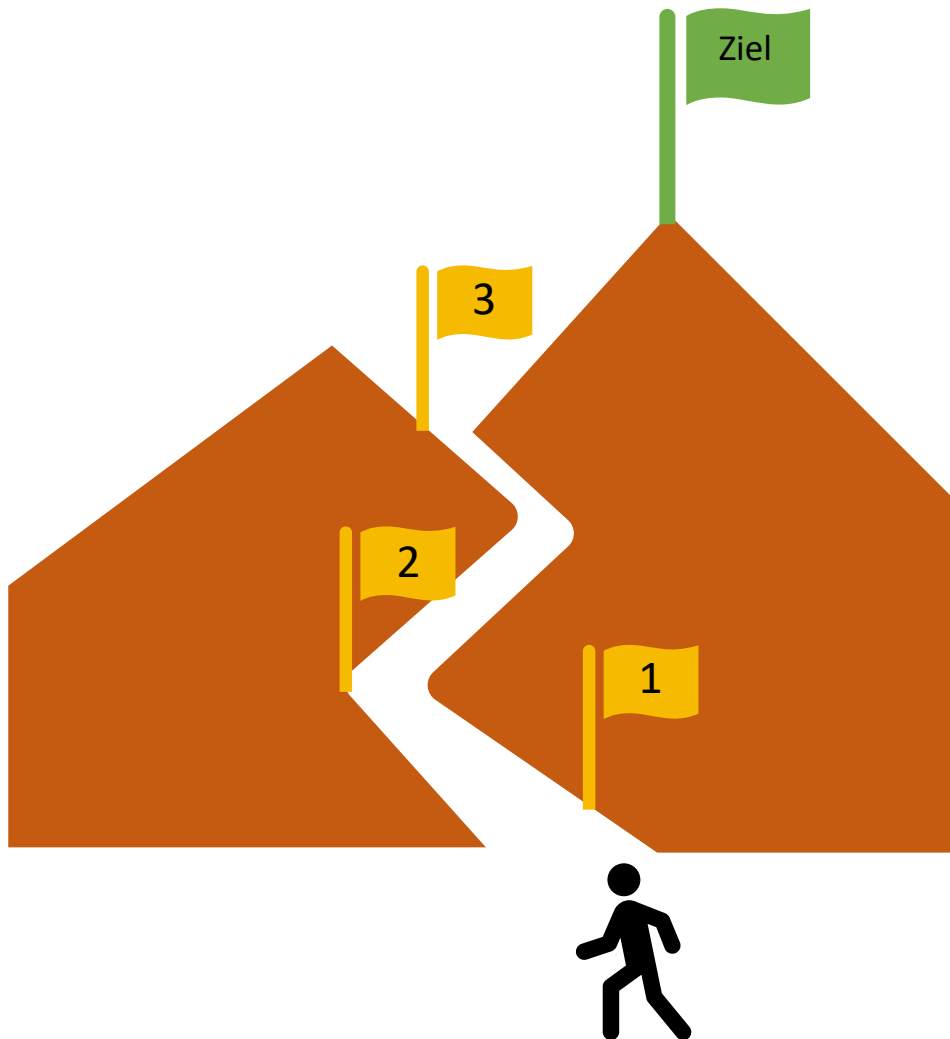
meine Einstellung
meine Haltung

Andere Personen

mein Umfeld
äußere Bedingungen

--- · --- · --- ✓

Meine Ziele:
Was ist mein realistisches Ziel?



Meine Ziele:

Was ist mein realistisches Ziel?



Meine Ziele: Was passiert dann?

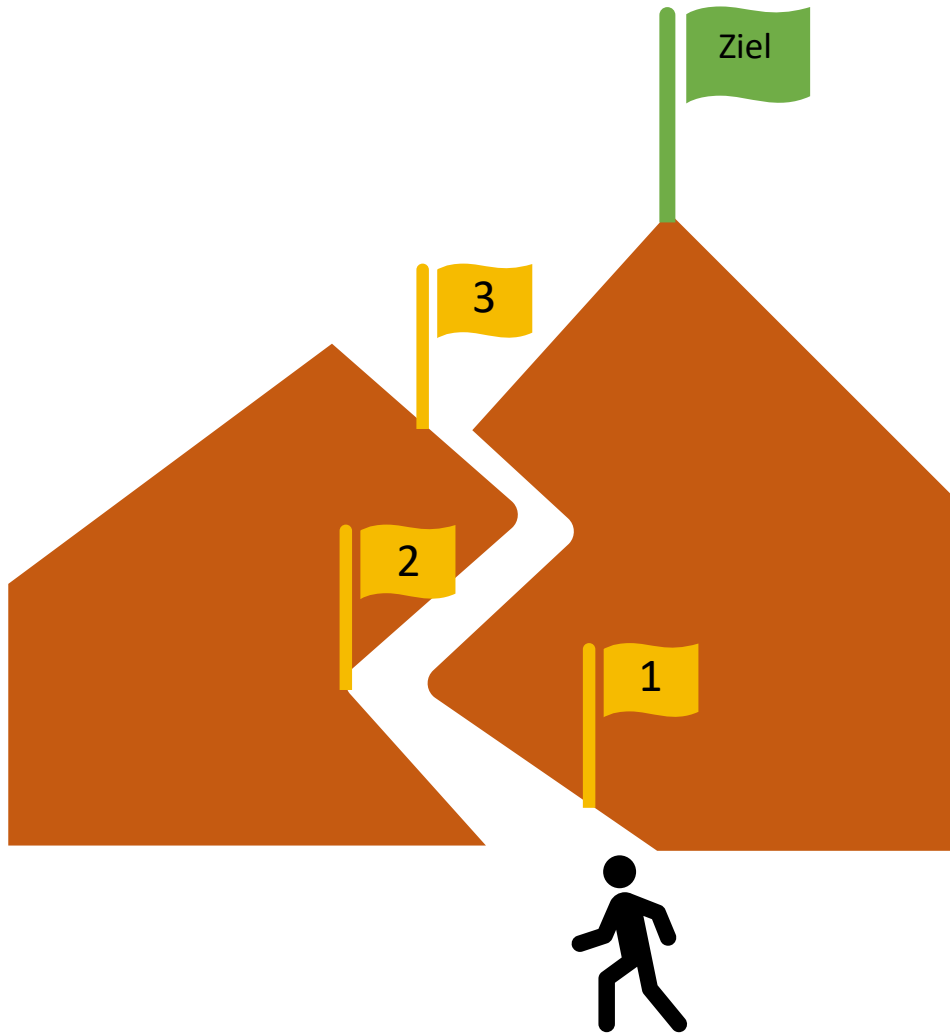








Ich gewinne...



Ich verliere...

Meine Ziele: Was sind kleine Ziele auf meinem Weg?



Ziel		
Ziel		
Ziel		

Meine Ziele:

Welche kleinen Ziele sind auf meinem Weg?



Hier bin ich.



Hier will ich hin.



1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Meine Ziele:

Welche Schritte muss ich dafür gehen?



Hier bin ich.



Start



Hier will ich hin.



Ziel



Teil-Ziel:

1. Schritt
2. Schritt
3. Schritt



Teil-Ziel:

1. Schritt
2. Schritt
3. Schritt



Teil-Ziel:

1. Schritt
2. Schritt
3. Schritt



Teil-Ziel:

1. Schritt
2. Schritt
3. Schritt

--- · --- · --- ✓

Mein Weg: Was mache ich?



Schritt 1:



--- · --- · ---



Schritt 2:



--- · --- · ---



Schritt 3:

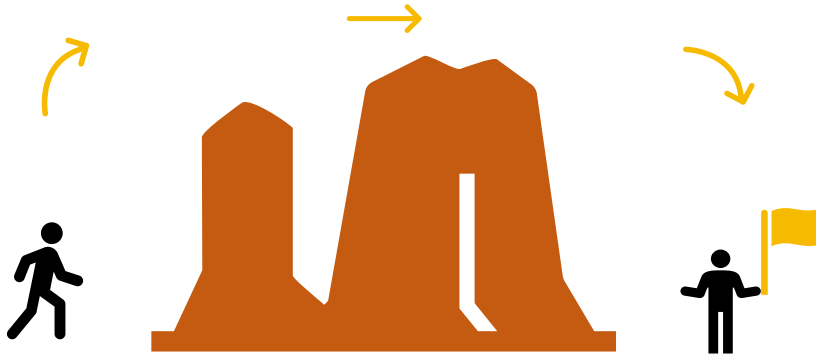





--- · --- · ---



--- · --- · --- ✓































Mein Weg: Welche Probleme gibt es?



Ziel 	
Welche Probleme sehe ich? 	
Was mache ich da-gegen? 	

Wochen-Plan: Was lerne ich in dieser Woche? Beispiel

👁️👁️ So kann mein Wochenplan aussehen.

Datum	Was?	Mit wem?	Wie?	Wie lange?	Wie war's?
					
--- · --- · ---	schreiben 	mit der Familie 	am Computer 	10 Min.	
--- · --- · ---	Bücher lesen 	allein 		30 Min.	
--- · --- · ---	einen Kurs besuchen 	mit anderen 		3 Stunden	
--- · --- · ---	Wörter lesen 	mit den Kindern 	beim Spielen 	1 Stunde	
--- · --- · ---	Notizen lesen 	allein 	beim Einkaufen 	1 Stunde	
--- · --- · ---	Briefe schreiben 	mit meinem Vater 		30 Min.	
--- · --- · ---	Buchstaben wiederholen A B C	allein 	mit Musik 	1 Stunde	

Wochen-Plan: Was lerne ich in dieser Woche?

Mein Name: _____

Woche vom _____ bis zum _____



Datum	Was?	Mit wem?	Wie?	Wie lange?	Wie war's?



Evaluation: Wie war die Beratung?



Mein Name ist: _____

Wie heißt der Berater? _____

Was habe ich gelernt? Was nehme ich mit?



Warum waren die Termine gut?



--- · --- · --- ✓

Evaluation: Wie war die Beratung?



Mein Name ist:

Wie heißt der Berater?

Was war besonders gut?



Was war besonders schwierig?



7

--- · --- · --- ✓

Evaluation: Wie war die Beratung?



Mein Name ist:

Wie heißt der Berater?

Wofür war die Beratung gut?






Möchte ich weiter an meinen Zielen so arbeiten?



7

Abschluss: Wie war die Beratung?



















-  Ich bin total zufrieden.
-  Naja, es geht so.
-  Das muss noch besser werden.

Was gehört zur Beratung?	Wie war das?
--------------------------	--------------















Der Berater...

	...war nett und freundlich.			
	...hat langsam gesprochen. Ich konnte alles verstehen.			
	...hat mir immer geholfen.			
	...hat viel gesprochen. Ich konnte nur wenig sprechen.			






Die Fragen...

	...konnte ich immer verstehen.			
	...haben zu meinem Lernproblem gepasst.			
	...konnte ich beantworten.			

Abschluss: Wie war die Beratung?















-  Ich bin total zufrieden.
-  Naja, es geht so.
-  Das muss noch besser werden.

Was gehört zur Beratung?	Wie war das?
--------------------------	--------------















Der Raum...

	...war ruhig. Wir konnten in Ruhe reden.			
	...war schön. Ich habe mich gut gefühlt.			
	...war gut zu finden.			






Die Termine...

	...haben wir immer zusammen gemacht.			
	...haben mir immer gepasst.			
	...waren bei mir in der Nähe.			

Abschluss: Wie war die Beratung?













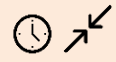





-  Ich bin total zufrieden.
-  Naja, es geht so.
-  Das muss noch besser werden.

Was gehört zur Beratung?	Wie war das?
--------------------------	--------------















Die Gespräche...

	...waren immer gut. Ich bin gerne gekommen.			
	...waren so, wie ich es mir gewünscht habe.			
	...waren zu lang.			
	...waren zu kurz.			



Die Lösung...

	...habe ich gefunden.			
	...hat mir der Berater gegeben.			
	...ist gut. Ich bin glücklich damit.			

Abschluss: Wie war die Beratung?



- ☺ Ich bin total zufrieden.
- ☹ Naja, es geht so.
- ☹ Das muss noch besser werden.

Was gehört zur Beratung?	Wie war das?		
Der Berater...			
...war nett und freundlich.	☺	☹	☹
...hat langsam gesprochen. Ich konnte alles verstehen.	☺	☹	☹
...hat mir immer geholfen.	☺	☹	☹
...hat viel gesprochen. Ich konnte nur wenig sprechen.	☺	☹	☹
Die Fragen...			
...konnte ich immer verstehen.	☺	☹	☹
...haben zu meinem Lernproblem gepasst.	☺	☹	☹
...konnte ich beantworten.	☺	☹	☹
Der Raum...			
...war ruhig. Wir konnten in Ruhe reden.	☺	☹	☹
...war schön. Ich habe mich gut gefühlt.	☺	☹	☹
...war gut zu finden.	☺	☹	☹
Die Termine...			
...haben wir immer zusammen gemacht.	☺	☹	☹
...haben mir immer gepasst.	☺	☹	☹
...waren bei mir in der Nähe.	☺	☹	☹
Die Gespräche...			
...waren immer gut. Ich bin gerne gekommen.	☺	☹	☹
...waren so, wie ich es mir gewünscht habe.	☺	☹	☹
...waren zu lang.	☺	☹	☹
...waren zu kurz.	☺	☹	☹
Die Lösung...			
...habe ich gefunden.	☺	☹	☹
...hat mir der Berater gegeben.	☺	☹	☹
...ist gut. Ich bin glücklich damit.	☺	☹	☹



Impressum

Stand: August 2021

Zitiervorschlag: Bechauf, Carina; Böddeker, Judith; David, Monika; Feldmeier García, Alexis; Krömer, Lea; Wind, Sonja (2020): Alphalernberatungsportfolio. Theorie und Materialien für den Beratungsprozess. Alphalernberatung – Sozialraumorientierte Lernberatung für gering literalisierte Erwachsene mit/ohne Migrationshintergrund. Materialien in Deutsch für die Lernberatung. (AWO KV Bielefeld e.V. / WWU Münster). Bielefeld, Münster. Lizenz: CC BY-NC-ND 4.0.

Layout:

Judith Böddeker
Alexis Feldmeier García
Lea Krömer
Annegret Lemmel

Entwurf-Projektlogo:

Anna Dammers

Lizenz:



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY-NC-ND 4.0. Nennung bitte wie oben unter Zitiervorschlag angegeben. Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>

Das Projekt Alphalernberatung – *Sozialraumorientierte Lernberatung für gering literalisierte Erwachsene mit/ohne Migrationshintergrund* ist ein Kooperationsprojekt zwischen der Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Bielefeld e. V. und dem Germanistischen Institut der Westfälischen Wilhelm-Universität Münster. Es wird im Rahmen der AlphaDekade des Bundes (2016-2026) vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert. Förderzeitraum: Oktober 2018 bis September 2021.

Nähere Informationen zum Projekt Alphalernberatung finden Sie auf den Projektseiten der Projektpartner:

- <https://alphalernberatung-bielefeld.de/>
- <https://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphalernberatung/>

Nähere Informationen zur AlphaDekade des Bundes finden Sie unter:

- <https://www.alphadekade.de/>

