



# Πορτφόλιο για την συμβουλευτική αναλφάβητων

Μαθησιακή υποστήριξη για ενήλικες με περιορισμένη  
δυνατότητα ανάγνωσης με/χωρίς μεταναστευτικό  
υπόβαθρο

Υλικό στα  
**Γερμανικά**  
για μαθησιακή υποστήριξη

## Υποστήριξη: Τι είναι αυτό;



Έχω ένα μαθησιακό πρόβλημα.

Ο σύμβουλος και εγώ:

Μιλάμε για το πρόβλημά μου.

Μιλάμε στην υποστήριξη.



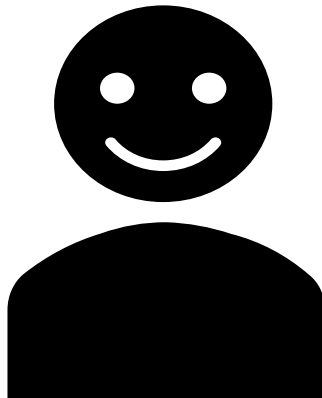
Βρίσκω την λύση μου.

## Υποστήριξη: Ποιες είναι οι αρμοδιότητές μας;



1

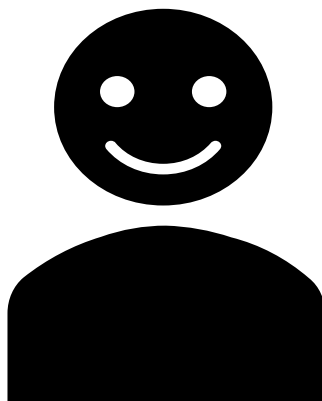
Θέλω να βρω μια  
λύση.



ΕΓΩ

Θέλω να δοκιμάσω  
μία λύση.

Προτείνω κάτι.



ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

Ρωτάω πολύ.  
Έτσι βοηθάω.

Θα βρούμε μία λύση.

## Παρουσίαση: Βρίσκουμε λύσεις;



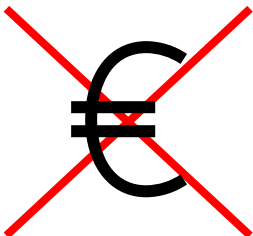
1



όχι μάθημα



εθελοντικά



δωρεάν



όλοι μαζί

Θέλω να λύσω το μαθησιακό μου πρόβλημα.



Ναι

Όχι

\_\_\_\_\_

## Συνάντηση: Ποιος και πού;



1

Ποιος;



Εγώ



Σύμβουλος

Πού;



Σημαντικό:

--- · --- · --- ✓

## Ραντεβού: Πότε συναντιόμαστε;



1



--- · --- · ---

--- · ---

--- · --- · ---

--- · ---

--- · --- · ---

--- · ---

--- · --- · ---

--- · ---

--- · --- · ---

--- · ---

--- · --- · ---

--- · ---

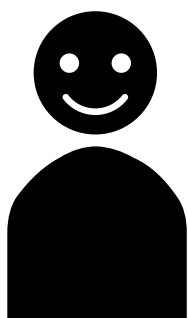
--- · --- · ---

--- · ---

## Άτομο: Ποιος είμαι;



2



ΕΓΩ

Το όνομά μου είναι

\_\_\_\_\_.

Το επώνυμό μου είναι

\_\_\_\_\_.

Είμαι \_\_\_\_\_ χρονών

Κατάγομαι από

\_\_\_\_\_.

Τώρα μένω στον/στην

\_\_\_\_\_.



**Τόποι:** Πού έχω πάει;



Έχω πάει στην/ο:

\_\_\_\_\_.



Έχω πάει στην/ο:

\_\_\_\_\_.

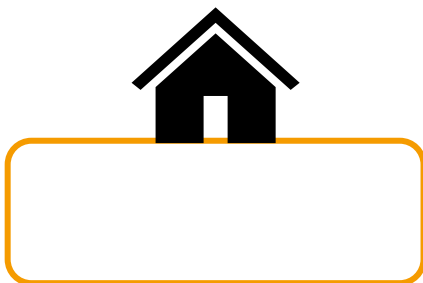
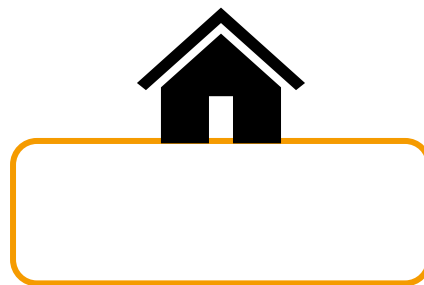


Έχω πάει στην/ο:

\_\_\_\_\_.



**Τόποι:** Πού έχω πάει;



--- · --- · --- ✓

**Τόποι:** Πού έχω πάει;



2

## Η ζωή μου: Τι είναι σημαντικό;



ΤΩΡΑ



Πότε

---

Τι

---

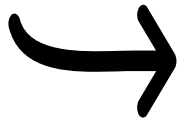


Πότε

---

Τι

---

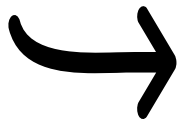


Πότε

---

Τι

---

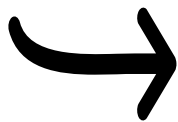


Πότε

---

Τι

---



Πότε

---

Τι

---



2

--- · --- · --- ✓

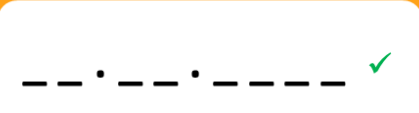
**Η ζωή μου:**  
Τι είναι σημαντικό;



ΤΩΡΑ



2



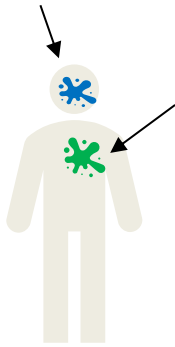
**Η ζωή μου: Τι είναι σημαντικό;**






--- · --- · --- ✓

## Οι γλώσσες μου: Τι μιλάω;






2

ΕΓΩ

Οι σπουδές μου, το επάγγελμά μου:  
Που ήμουν;






Σχολείο

	Πού	_____
	Πόσο καιρό	_____
	Μου άρεσε:	_____



2

Σπουδές

	Που	_____
	Τι σπούδασα	_____ _____
	Μου άρεσε:	_____



## Η δουλειά μου: Τι δουλειά κάνω;



Η δουλειά μου είναι  
τώρα: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Τι μου αρέσει; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Τι δεν μου αρέσει; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2

Αυτό διαβάζω στην δουλειά:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Αυτό γράφω στην δουλειά:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

--- · --- · --- ✓

Διάβασμα και γράψιμο: Πού το έχω μάθει;



Σπίτι



Σχολείο



Δουλειά



2

Με ποιον;



Δάσκαλος



Μόνος μου/Μόνη μου



Οικογένεια  
Φίλοι










Συνάδελφοι

\_\_\_\_\_

## Πρόβλημα: Γιατί είμαι εδώ;



	Γράμματα Ι-μέιλς	✓
	Δρομολόγια	
	Λογαριασμοί	
	Βοήθεια για τα παιδιά	
	Δουλειά	
	Συμβόλαια	
	Γιατρός	



2

Πρόβλημα: Γιατί είμαι εδώ;





	Γράμματα Ι-μέιλς
	Δρομολόγια
	Λογαριασμοί
	Βοήθεια για τα παιδιά
	Δουλειά



**Πρόβλημα:** Γιατί είμαι εδώ;



	Συμβόλαια
	Γιατροί



## Πρόβλημα: Γιατί είμαι εδώ;



Γι' αυτόν τον λόγο είμαι εδώ:



2


Αυτό θέλω να αλλάξω!

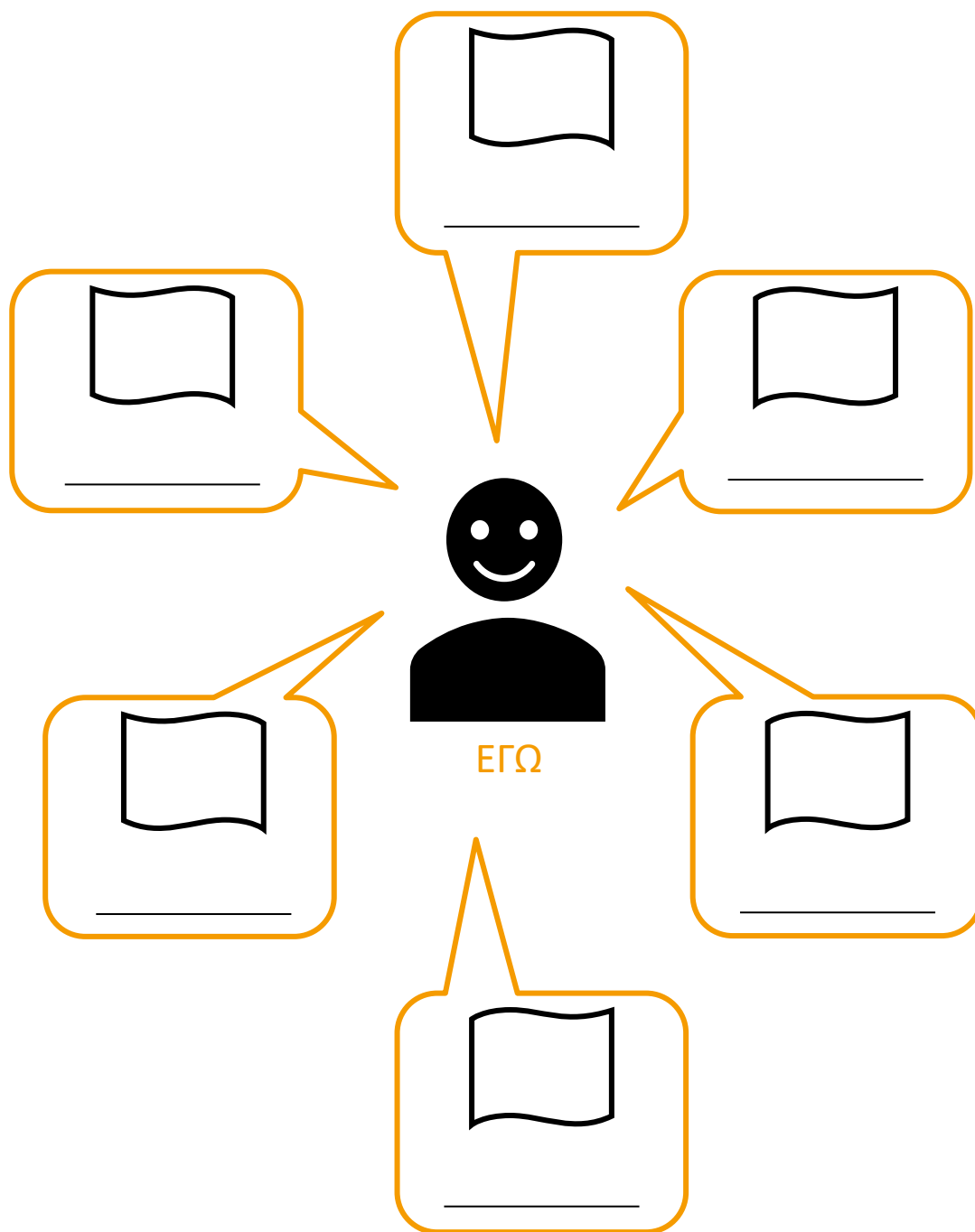


Ναι

Όχι



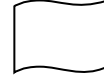
## Οι γλώσσες μου: Τι μιλάω;



### Οι γλώσσες μου: Ποια μιλάω καλά;



Η γλώσσα μου είναι: \_\_\_\_\_



Μπορώ...



	καταλαβαίνω					
	μιλάω					
	διαβάζω					
	γράφω					



## Διάβασμα: Πόσο καλός/καλή είμαι



Μπορώ να διαβάσω λέξεις.

σπίτι αυτοκίνητο  
φαγητό τρένο



Μπορώ να διαβάσω προτάσεις.

Αυτή είναι μία πρόταση.



Μπορώ να διαβάσω κείμενα.

Αυτό είναι ένα κείμενο.  
Σε αυτό το κείμενο  
υπάρχουν πολλές  
προτάσεις. Σε αυτό το  
κείμενο υπάρχουν  
τέσσερεις προτάσεις.  
Και σε αυτό το κείμενο  
υπάρχουν 26 λέξεις.



**Διάβασμα φωναχτά:**  
**Πόσο καλός/καλή είμαι;**



Μπορώ να διαβάσω λέξεις.

σπίτι αυτοκίνητο  
φαγητό τρένο



Μπορώ να διαβάσω προτάσεις.

Αυτή είναι μία  
πρόταση.

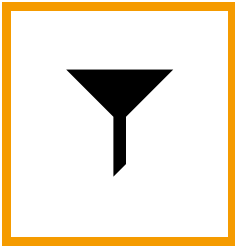


Μπορώ να διαβάσω κείμενα.

Αυτό είναι ένα κείμενο.  
Σε αυτό το κείμενο  
υπάρχουν πολλές  
προτάσεις. Σε αυτό το  
κείμενο υπάρχουν  
τέσσερεις προτάσεις.  
Και σε αυτό το κείμενο  
υπάρχουν 26 λέξεις.



Διάβασμα λέξεων: Πόσο καλός/καλή είμαι;



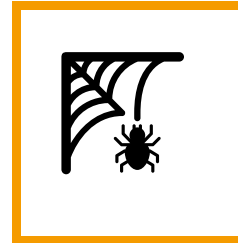
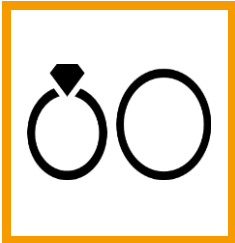
Το χωνί κάνει 2,50 ευρώ.  
Έχασα το σακίδιό μου.  
Τον χειμώνα φοράω τα γάντια μου.  
Έχω ένα καινούριο αναπηρικό καροτσάκι.

Πώς τα πήγα;



χωνί, σακίδιο, γάντια, αναπηρικό καροτσάκι

**Διάβασμα κειμένων:**  
**Πόσο καλός/καλή είμαι;**



Του χρόνου παντρεύομαι. Είναι ακόμη νωρίς, αλλά θέλω να τα ετοιμάσω όλα από τώρα. Που θα γίνει το γλέντι; Πρέπει να διαλέξουμε ακόμη τα δαχτυλίδια. Πρέπει να έχω και μία λίστα καλεσμένων. Πόσα άτομα μπορώ να καλέσω...

Το καλοκαίρι θα πάω Ελλάδα. Πήγα και πέρυσι εκεί και γύρισα την περιοχή με ένα σακίδιο. Φέτος δεν θέλω να το ξανακάνω αυτό. Θα ψάξω ένα ήσυχο ξενοδοχείο και θα πάρω την βαλίτσα μου μαζί. Εκεί θα μείνω για δύο βδομάδες...

Η κόρη μου λατρεύει τις οικοδομές. Δεν ξέρω γιατί. Αλλά λατρεύει τους εκσκαφέες και τους γερανούς. Πηγαίνω ευχαρίστως μαζί της στις οικοδομές. Καμιά φορά μου λέει επίσης, που υπάρχει μία οικοδομη. Τότε πάω για περπάτημα ευχαρίστως με εκείνη προς αυτήν την κατεύθυνση...

Δεν έχω καθαρίσει το υπόγειό μου εδώ και μήνες. Εχθές ήμουν εκεί. Έψαξα τα εργαλεία μου. Αυτό ήταν λίγο τρομακτικό. Παντού υπήρχαν ιστοί αράχνης και το πάτωμα δεν ήταν πολύ καλύτερο. Θα πάω το σαββατοκύριακο να καθαρίσω λίγο. Θα με βοηθήσεις;

Πώς τα πήγα;



δαχτυλίδια, βαλίτσα, εκσκαφέας, ιστοί αράχνης

## Αντιγραφή: Πόσο καλός/καλή είμαι;



Μπορώ να αντιγράψω λέξεις.

σπίτι	_____
αυτοκίνητο	_____
φαγητό	_____
τρένο	_____

--	--	--	--	--



Μπορώ να αντιγράψω προτάσεις.

Αυτή είναι μία πρόταση.
_____

--	--	--	--	--

Μπορώ να αντιγράψω κείμενα.

Αυτό είναι ένα κείμενο. Σε αυτό το κείμενο υπάρχουν πολλές προτάσεις. Σε αυτό το κείμενο υπάρχουν τέσσερις προτάσεις. Και σε αυτό το κείμενο υπάρχουν 26 λέξεις.
--

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

--	--	--	--	--

**Γράψιμο:** Πόσο καλός/καλή είμαι;



Μπορώ να γράψω λέξεις.

	_____
	_____
	_____
	_____

--	--	--	--	--



Μπορώ να γράψω προτάσεις.

_____
_____

--	--	--	--	--



Μπορώ να γράψω κείμενα.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

--	--	--	--	--



### Γράψιμο λέξεων: Πόσο καλος/καλή είμαι;



		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____

Πώς τα πήγα;



Κουνέλι λιοντάρι φόρεμα καλάθι κλειδαριά μπάλα Χωνί ειροκρότημα κλειδί μαϊμού  
Hase Löwe Kleid Korb Schloss Ball Trichter klatschen Schlüssel Affe

# Γράψιμο λέξεων: Πόσο καλός/καλή είμαι;



		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____

Πώς τα πήγα;



Μεγαλώνω μπισκότα δάσκαλος καλάθι ζυγαριά σπίτια μήλα  
wachsen Kekse Lehrer Korb Waage Häuser Äpfel



# Γράψιμο λέξεων και μικρών κείμενων: Πόσο καλός/καλή είμαι;

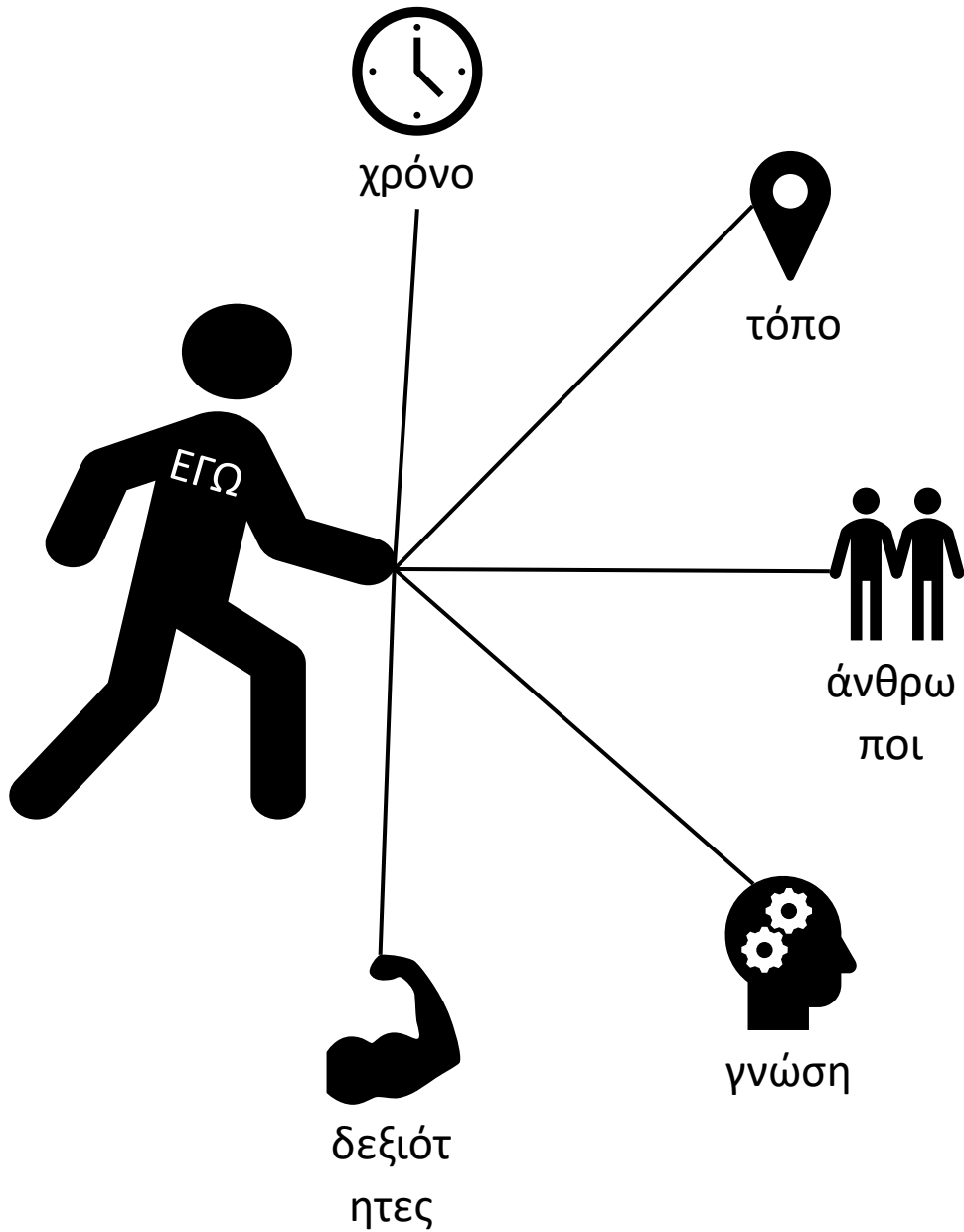


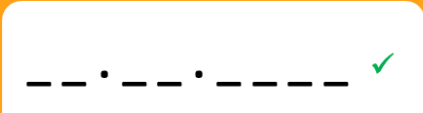
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____

Πώς τα πήγα;

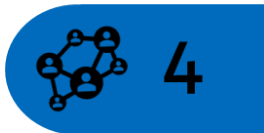
μηχανή ποδήλατο απαγορεύεται παντρεμένος χριστουγεννιάτικο δέντρο καρότσι Το μωρό γελάει Ο άντρας ακούει μουσική  
Motorrad Fahrrad verboten verheiratet Weihnachtsbaum Einkaufswagen Das Baby lacht Der Mann hört Musik

## Επιλογές: Ποιες έχω;





Επιλογές: Ποιες έχω;



# Επιλογές: Ποιες έχω;




**Επιλογές: Ποιες έχω;**



χρόνο	γνώση	ενδιαφέροντα
οικογένεια	στόχοι	φίλοι
δεξιότητες	συνάδελφοι	κίνητρο
τόποι	επιτυχίες	πρότυπα
συμμαθητές	καθηγητής	Ικανότητες



## Δεξιότητες: Πώς είμαι;

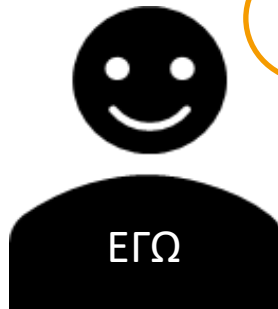


περίεργος

κινητοποιημένος

συγκεντρωμένος

δημιουργικός



βοηθητικός

αυτόνομος

πειθαρχημένος

επικοινωνιακός





**Δεξιότητες:** Τι μπορώ να κάνω καλά;





## Δεξιότητες: Τι μπορώ να κάνω καλά;



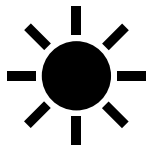


--- · --- · --- ✓

**Χρόνος:** Πότε διαβάζω καλύτερα;



το πρωί



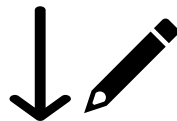
το μεσημέρι



το απόγευμα



το βράδυ



Πότε διαβάζω καλύτερα; \_\_\_:\_\_\_ μέχρι \_\_\_:\_\_\_



\_\_\_:\_\_\_ μέχρι \_\_\_:\_\_\_



4

--- · --- · --- ✓

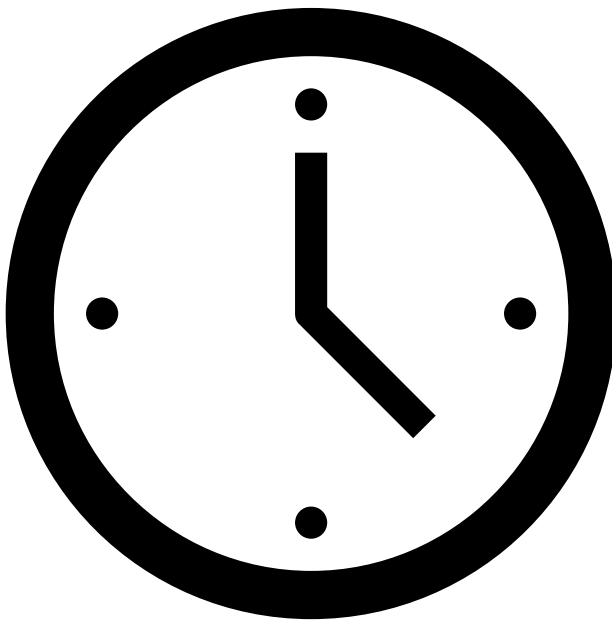
**Χρόνος:** Πότε διαβάζω καλύτερα;



Διαβάζω	το πρωί	<input type="checkbox"/>
	το απόγευμα	<input type="checkbox"/>
	το βράδυ	<input type="checkbox"/>



4



Διάβασμα: Πώς διαβάζω;



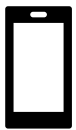
	με στόχο	  
	με σχέδιο	  
	μόνος μου	  
	με βοήθεια	  
	σε ομάδα	  
	με πρόγραμμα	  
<del></del>	χωρίς πρόγραμμα	  
		  



Αντικείμενα: Τι με βοηθάει;



βιβλίο



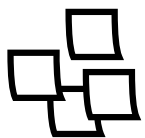
απ στο κινητό



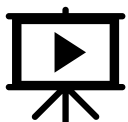
ίντερνετ



εικόνες



κάρτες



βίντεο



### Χώρος: Πού διαβάζω;



στο σπίτι



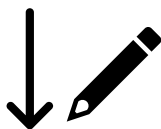
στο μάθημα



στο λεωφορείο



έξω



Πού διαβάζω καλύτερα;



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



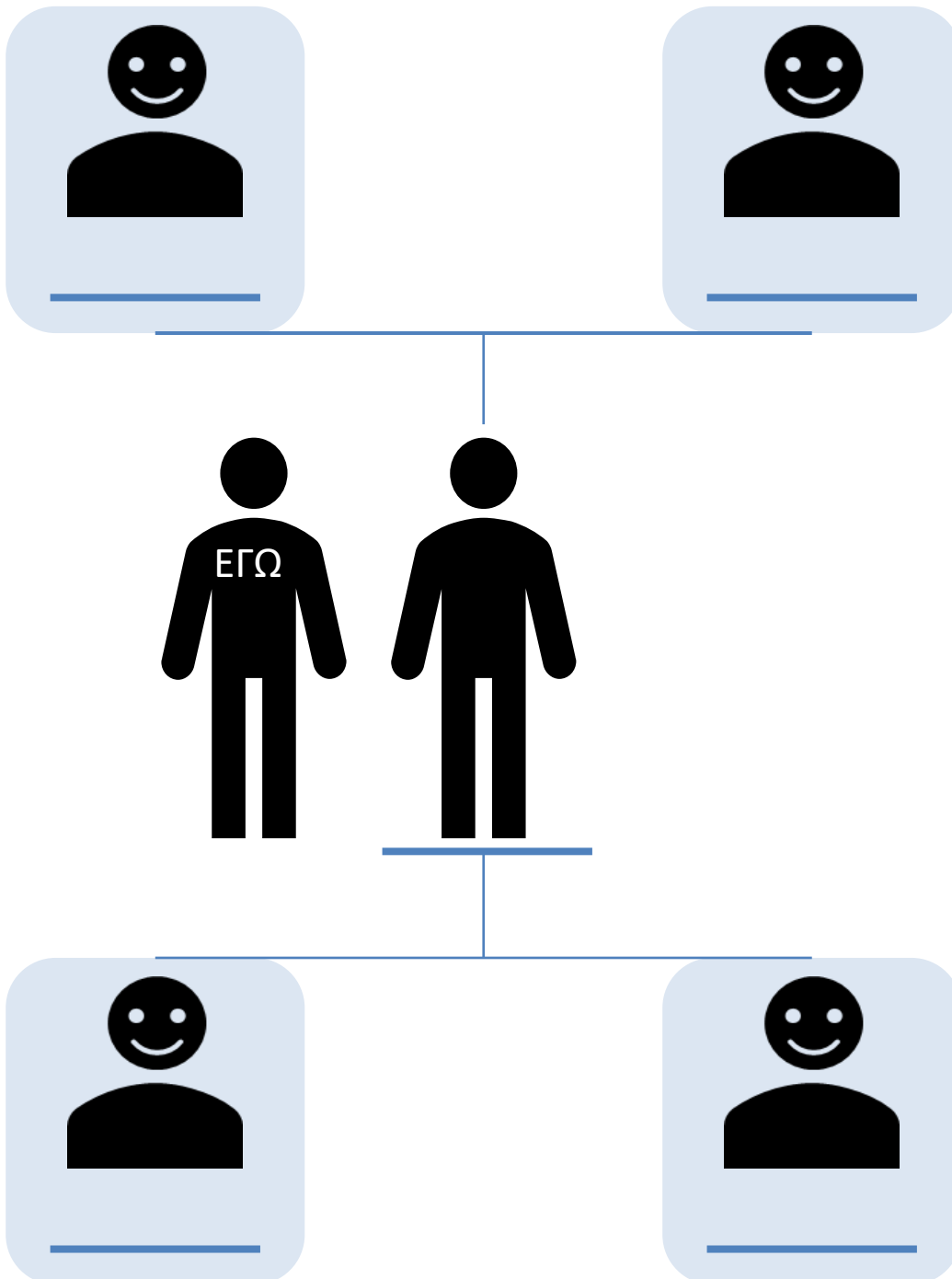
## Άνθρωποι: Ποιος βοηθάει;



		✓
	οικογένεια	
	φίλοι	
	συνάδελφοι	
	συμμαθητές	
	σύντροφος στο διάβασμα	
	δάσκαλος	
	γείτονας	



# Άνθρωποι: Με ποιον διαβάζω καλύτερα;



**Ο χώρος που διαβάζω: Πού διαβάζω καλύτερα;**



Αυτός είναι ο αγαπημένος μου χώρος διαβάσματος.



## Χώροι διαβάσματος: Που συναντιώμαστε;



Μένω εδώ:

---



Ο σύντροφός μου στο διάβασμα μένει εδώ :

---



Διαβάζουμε εδώ:

---

Ή εδώ:

---



## Επιλογές και βοήθειες: Τι μπορώ να κάνω; Τι με βοηθάει;



Έτσι είμαι εγώ:



---

---

Έτσι διαβάζω:



---

---

Εδώ διαβάζω  
καλύτερα:



---

---

Διαβάζω καλύτερα  
το:



---

---



4

Αυτοί είναι οι  
σύντροφοί μου στο  
διάβασμα:



---

---

Αυτό με βοηθάει:



---

---

## Διάβασμα: Έτσι το κάνω!

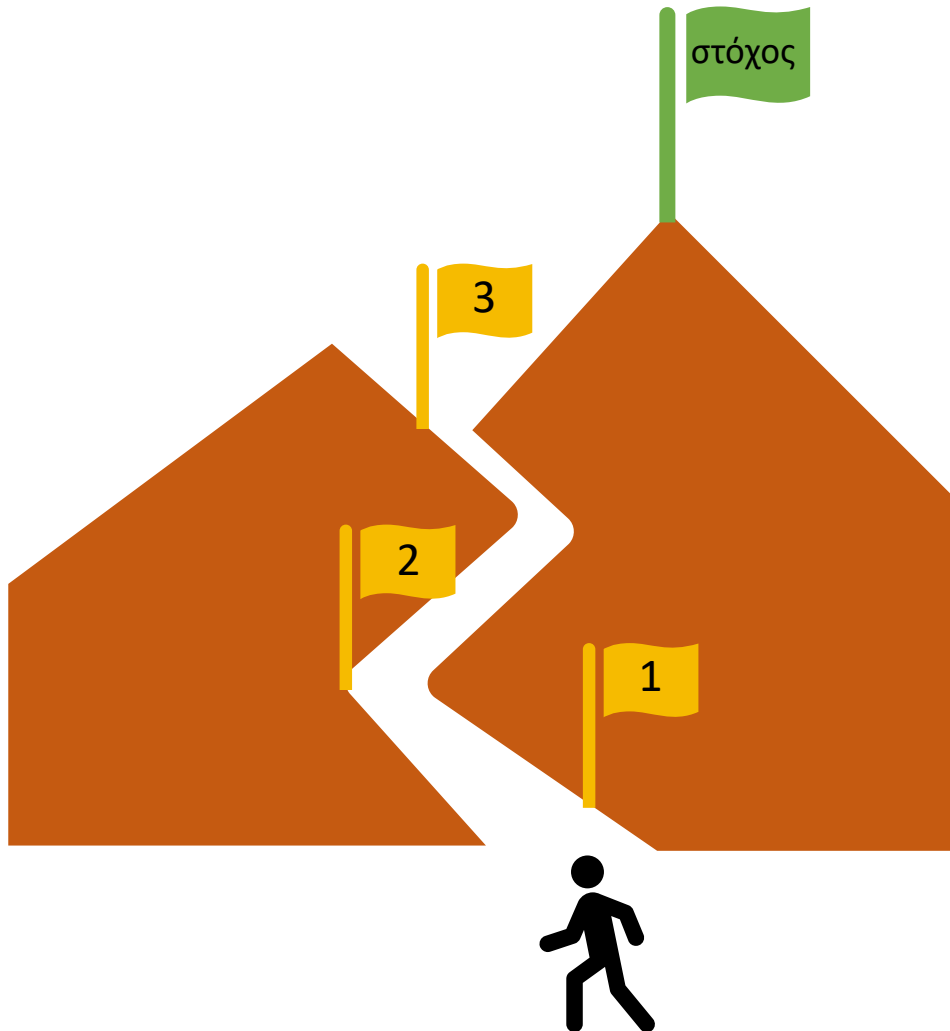


	Πότε διαβάζω; _____
	Πού διαβάζω; _____
	Ποιος βοηθάει; _____
	Τι βοηθάει; _____
	Τι μπορώ καλά; _____
	Πώς μαθαίνω; _____



--- · --- · --- ✓

**Οι στόχοι μου:**  
Ποιος είναι ο δρόμος μου στον στόχο;



5

Ποιος είναι ο στόχος μου;

Ποιος είναι ο δρόμος μου για εκεί;

# Οι στόχοι μου: Πώς μαθαίνω να διαβάζω και να γράφω;



Εδώ είμαι.



αρχή

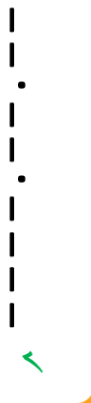


Εδώ θέλω να φτάσω.



στόχος

στην δουλειά		στα ψώνια		στο ίντερνετ		στις υπηρεσίες		στην πόλη	
διάβασμα:	😊 😐 😞	διάβασμα:	😊 😐 😞	διάβασμα:	😊 😐 😞	διάβασμα:	😊 😐 😞	διάβασμα:	😊 😐 😞
γράψιμο:	😊 😐 😞	γράψιμο:	😊 😐 😞	γράψιμο:	😊 😐 😞	γράψιμο:	😊 😐 😞	γράψιμο:	😊 😐 😞
Αυτό είναι για μένα σημαντικό:		Αυτό είναι για μένα σημαντικό:		Αυτό είναι για μένα σημαντικό:		Αυτό είναι για μένα σημαντικό:		Αυτό είναι για μένα σημαντικό:	





### Οι στόχοι μου:

Ποιους στόχους έχω στο μυαλό μου;



Στόχοι

Ευχές

Στόχοι	Ευχές

Οι στόχοι μου: Πού ανήκουν οι στόχοι μου;

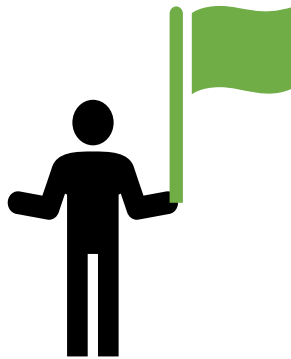


όνειρο

ο επιθυμητός στόχος  
το ιδανικό μου

αδύνατο

ακατόρθωτο

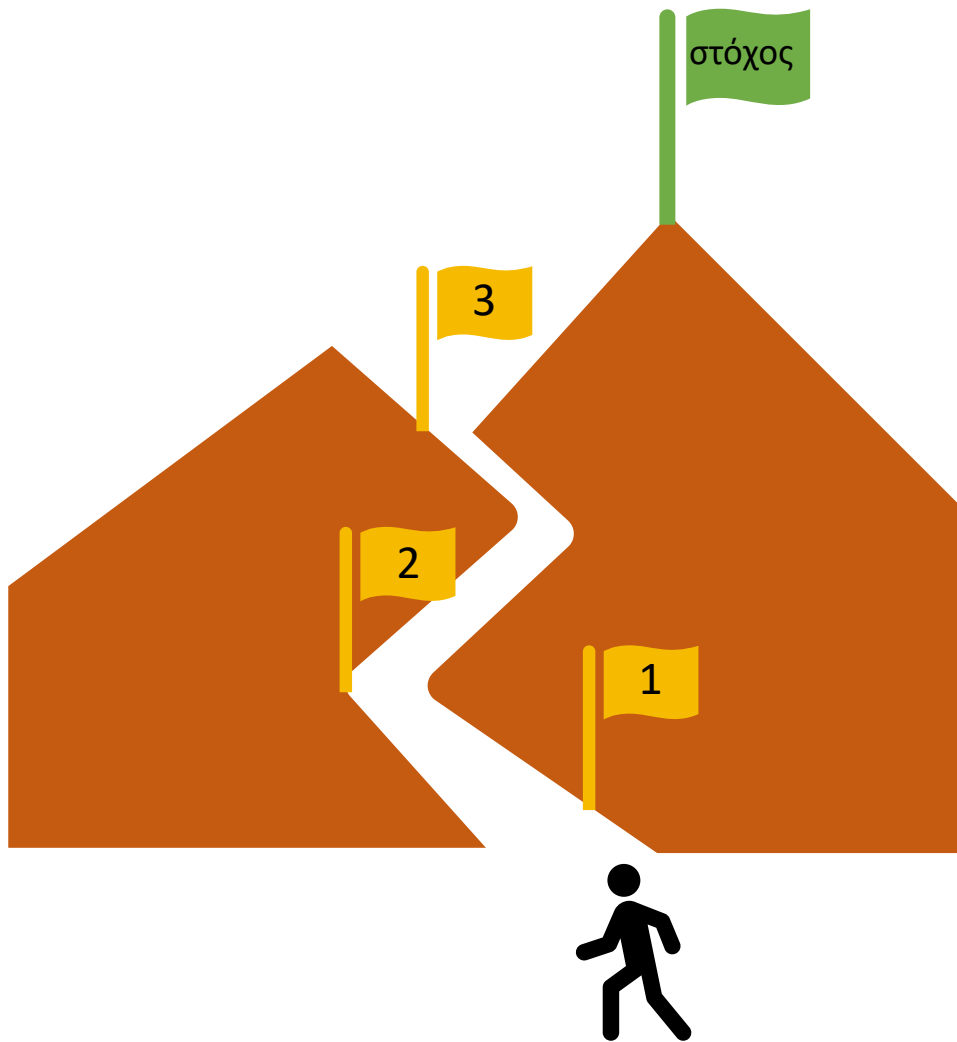


εγώ

ο τρόπος σκέψης μου  
η στάση μου

άλλα άτομα

το περιβάλλον μου  
εξωτερικοί παράγοντες



Οι στόχοι μου:

Ποιος είναι ο ρεαλιστικός μου στόχος;



---

---



Οι στόχοι μου: Τι θα συμβεί μετά;



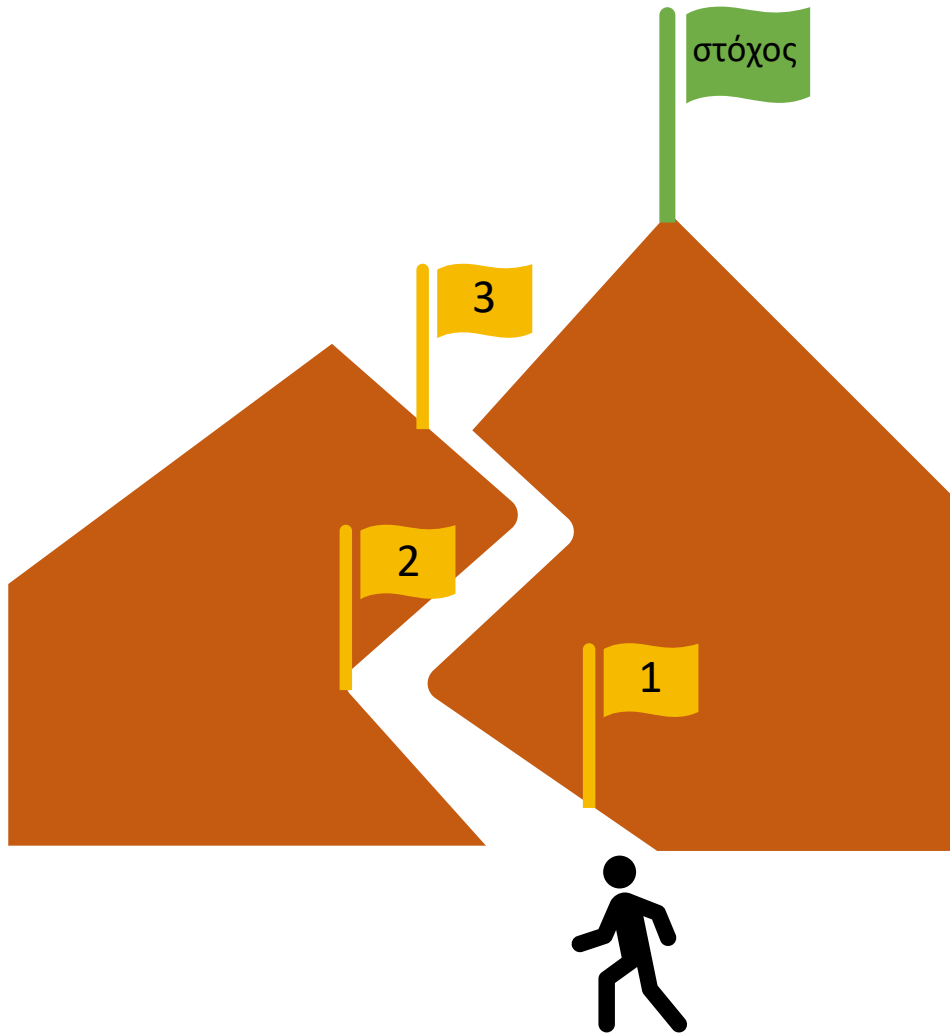
Κερδίζω...






Χάνω...

### Οι στόχοι μου:

Ποιοι είναι μικροί στόχοι για τον δρόμο μου;



στόχος	1	
στόχος	2	
στόχος	3	

### Οι στόχοι μου:

Ποιοι μικροί στόχοι είναι στον δρόμο μου;



Εδώ είμαι εγώ.



αρχή



Εδώ θέλω να

φτάσω.



στόχος

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

--- · --- · --- ✓

# Ο δρόμος μου: Τι θα κάνω;



Βήμα 1:



--- · --- · --- ✓



Βήμα 2:

--- · --- · --- ✓



Βήμα 3:

--- · --- · --- ✓



\_\_\_\_\_

--- · --- · --- ✓

## Οι στόχοι μου:

Ποια βήματα πρέπει να κάνω γι' αυτούς;



Εδώ είμαι εγώ.

Εδώ θέλω να φτάσω.



αρχή



στόχος



Ενδιάμεσος στόχος:

1. Βήμα
2. Βήμα
3. Βήμα

---

---

---



Ενδιάμεσος στόχος:

1. Βήμα
2. Βήμα
3. Βήμα

---

---

---



Ενδιάμεσος στόχος:

1. Βήμα
2. Βήμα
3. Βήμα

---

---

---



Ενδιάμεσος στόχος:

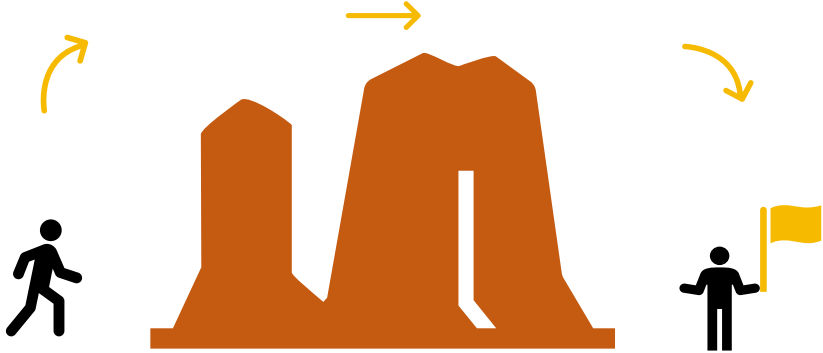
1. Βήμα
2. Βήμα
3. Βήμα



---

---

---


Ο δρόμος μου: Ποια εμπόδια υπάρχουν;

































στόχος 	
Ποια εμπόδια βλέπω; 	
Τι κάνω για να τα αντιμετωπίσω; 	

## Εβδομαδιαίο πλάνο:

### Τι θα μάθω αυτήν την εβδομάδα; Παράδειγμα

 Έτσι μπορεί να διαμορφωθεί το εβδομαδιαίο μου πλάνο.

Ημερομηνία	Τι;	Με ποιον;	Πώς;	Πόση ώρα;	Πώς πήγε;
					
---	γράφιμο 	με την οικογένεια 	στον υπολογιστή 	10 λεπτά	
---	διάβασμα βιβλίων 	μόνος 		30 λεπτά	
---	πηγαίνω σε ένα μάθημα 	με άλλους 		3 ώρες	
---	διάβασμα λέξεων 	με τα παιδιά 	παίζοντας 	1 ώρα	
---	διάβασμα σημειώσεων 	μόνος 	στα ψώνια 	1 ώρα	
---	γράφιμο μηνυμάτων 	με τον πατέρα μου 		30 λεπτά	
---	επανάληψη γραμμάτων <b>A B C</b>	μόνος 	με μουσική 	1 ώρα	

## Εβδομαδιαίο πλάνο: Τι θα μάθω αυτήν την εβδομάδα;

Το όνομά μου: \_\_\_\_\_

Εβδομάδα από \_\_\_\_\_ μέχρι \_\_\_\_\_



Ημερομηνία	Τι;	Με ποιον;	Πώς;	Πόση ώρα;	Πώς πήγε;
-----					
-----					
-----					
-----					
-----					
-----					
-----					
-----					
-----					
-----					



## Αξιολόγηση: Πώς ήταν η υποστήριξη;



Το όνομά μου είναι:

\_\_\_\_\_

Πώς λέγεται ο  
σύμβουλος;

\_\_\_\_\_

Τι έμαθα; Τι θα πάρω μαζί μου;



Γιατί ήταν οι συναντήσεις καλές;



## Αξιολόγηση: Πώς ήταν η υποστήριξη;




Το όνομά μου είναι:

\_\_\_\_\_


Πώς λέγεται ο  
σύμβουλος;

\_\_\_\_\_

Τι ήταν πολύ καλό;



Τι ήταν πολύ δύσκολο;





## Αξιολόγηση: Πώς ήταν η υποστήριξη;



Το όνομά μου είναι:

\_\_\_\_\_

Πώς λέγεται ο  
σύμβουλος;

\_\_\_\_\_

Για ποιο πράγμα ήταν η υποστήριξη καλή;






Θέλω να εργαστώ στην συνέχεια πάνω στους στόχους μου;



## Τέλος: Πώς ήταν η υποστήριξη;



















-  Είμαι πολύ ευχαριστημένος.
-  Μέτρια.
-  Πρέπει να βελτιωθεί.

Τι έχει να κάνει με την υποστήριξη;	Πώς ήταν;
-------------------------------------	-----------















### Ο σύμβουλος...

	...ήταν καλός και φιλικός.			
	...μιλούσε αργά. Μπορούσα να τα καταλάβω όλα.			
	...με βοηθούσε πάντα.			
	...μιλούσε πολύ. Καταλάβαινα λίγα πράγματα.			






### Οι ερωτήσεις...

	...μπορούσα πάντα να καταλάβω.			
	...ήταν ταιριαστές στο μαθησιακό μου πρόβλημα.			
	...μπορούσα να τις απαντήσω.			

## Τέλος: Πώς ήταν η υποστήριξη;















-  Είμαι πολύ ευχαριστημένος.
-  Μέτρια.
-  Πρέπει να βελτιωθεί.

Τι έχει να κάνει με την υποστήριξη;	Πώς ήταν;
-------------------------------------	-----------















### Ο χώρος...

	...ήταν ήσυχος. Μπορούσαμε να μιλήσουμε με ησυχία.			
	...ήταν όμορφα. Ένιωθα καλά.			
	...ήταν εύκολο να την βρω.			






### Οι συναντήσεις...

	...τις κάναμε πάντα μαζί.			
	...μου ταίριαζαν πάντα.			
	...ήταν κοντά στο σπίτι μου.			

## Τέλος: Πώς ήταν η υποστήριξη;













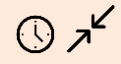





-  Είμαι πολύ ευχαριστημένος.
-  Μέτρια.
-  Πρέπει να βελτιωθεί.

Τι έχει να κάνει με την υποστήριξη;	Πώς ήταν;
-------------------------------------	-----------















### Οι διάλογοι...

	...ήταν πάντα καλοί. Πήγαινα με ευχαρίστηση.			
	...ήταν έτσι, όπως τους είχα φανταστεί.			
	...διαρκούσαν πολύ ώρα.			
	...διαρκούσαν λίγη ώρα.			



### Η λύση...

	...την βρήκα.			
	...μου την βρήκε ο σύμβουλος.			
	...είναι καλή. Είμαι ευχαριστημένος με αυτήν.			

## Τέλος: Πώς ήταν η υποστήριξη;



- ☺ Είμαι πολύ ευχαριστημένος.
- ☹ Μέτρια.
- ☹ Πρέπει να βελτιωθεί.

Τι έχει να κάνει με την υποστήριξη;	Πώς ήταν;		
<b>Ο σύμβουλος...</b>			
...ήταν καλός και φιλικός.	☺	☹	☹
...μιλούσε αργά. Μπορούσα να τα καταλάβω όλα.	☺	☹	☹
...με βοηθούσε πάντα.	☺	☹	☹
...μιλούσε πολύ. Μπορούσα λίγο να καταλάβω.	☺	☹	☹
<b>Οι ερωτήσεις...</b>			
...μπορούσα πάντα να τις καταλάβω.	☺	☹	☹
...ταίριαζαν στο μαθησιακό μου πρόβλημα.	☺	☹	☹
...μπορούσα να τις απαντήσω.	☺	☹	☹
<b>Ο χώρος...</b>			
...ήταν ήσυχος. Μπορούσαμε να μιλήσουμε με ησυχία.	☺	☹	☹
...ήταν όμορφος. Ένιωθα καλά.	☺	☹	☹
...ήταν εύκολο να τον βρω.	☺	☹	☹
<b>Οι συναντήσεις...</b>			
...τις κάναμε πάντα μαζί.	☺	☹	☹
...μου ταίριαζαν πάντα.	☺	☹	☹
...ήταν κοντά στο σπίτι μου.	☺	☹	☹
<b>Οι διάλογοι...</b>			
...ήταν πάντα καλοί. Πήγαινα ευχαρίστως.	☺	☹	☹
...ήταν έτσι, όπως τους ευχόμουν.	☺	☹	☹
...διαρκούσαν πολύ.	☺	☹	☹
...διαρκούσαν λίγο.	☺	☹	☹
<b>Η λύση...</b>			
...την βρήκα.	☺	☹	☹
...μου την βρήκε ο σύμβουλος.	☺	☹	☹
...είναι καλή. Είμαι ευχαριστημένος με αυτήν.	☺	☹	☹

## Impressum

**Stand:** Dezember 2020

**Zitiervorschlag:** Bechauf, Carina; Böddeker, Judith; David, Monika; Feldmeier García, Alexis; Krömer, Lea; Wind, Sonja (2020): Alphalernberatungsportfolio. Theorie und Materialien für den Beratungsprozess. Alphalernberatung – Sozialraumorientierte Lernberatung für gering literalisierte Erwachsene mit/ohne Migrationshintergrund. Materialien in Griechisch für die Lernberatung. (AWO KV Bielefeld e.V. / WWU Münster). Bielefeld, Münster. Lizenz: CC BY-NC-ND 4.0.

### **Layout:**

Judith Böddeker  
Alexis Feldmeier García  
Lea Krömer  
Annegret Lemmel

### **Entwurf-Projektlogo:**

Anna Dammers

### **Lizenz:**



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY-NC-ND 4.0. Nennung bitte wie oben unter Zitiervorschlag angegeben. Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>

Das Projekt Alphalernberatung – *Sozialraumorientierte Lernberatung für gering literalisierte Erwachsene mit/ohne Migrationshintergrund* ist ein Kooperationsprojekt zwischen der Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Bielefeld e. V. und dem Germanistischen Institut der Westfälischen Wilhelm-Universität Münster. Es wird im Rahmen der AlphaDekade des Bundes (2016-2026) vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert. Förderzeitraum: Oktober 2018 bis September 2021.

**Nähere Informationen zum Projekt Alphalernberatung** finden Sie auf den Projektseiten der Projektpartner:

- <https://alphalernberatung-bielefeld.de/>
- <https://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphalernberatung/>

**Nähere Informationen zur AlphaDekade des Bundes** finden Sie unter:

- <https://www.alphadekade.de/>



ARBEITERWOHLFAHRT  
Kreisverband Bielefeld e.V.



