

› Germanistisches Institut – INTERNATIONAL

„Teaching Diversity – Diversity in Teaching“: Ein erfolgreiches Projekt wird weiter vom DAAD gefördert

Kordula Schulze (Didaktische Leitung TDDT-Projekt an der WWU)

Das Projekt „Teaching Diversity – Diversity in Teaching“ (TDDT), das am Germanistischen Institut der WWU Münster angesiedelt ist, hat sich als tragfähig erwiesen und wird im Rahmen des DAAD-Programms „Hochschuldialog mit der islamischen Welt“ erfolgreich fortgesetzt. Unter der Projektleitung von Prof. Dr. Juliane Stude und der Didaktischen Leitung von Kordula Schulze sowie Dr. Widyastuti Purbani, Prorektorin der Graduate School der Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) konnte das im Folgeantrag beschriebene TDDT-Konzept die JurorInnen überzeugen. Das internationale Kooperationsprojekt konzentriert sich auf eine innovative Lehramtsausbildung, welche die multiprofessionale Vernetzung bereits während des Studiums etabliert und angehende LehrerInnen auf den Umgang mit Heterogenität vorbereitet. Diese Konzeption wurde vom DAAD im ersten Förderjahr 2021 mit insgesamt 61.000 Euro gefördert. In der nun bewilligten 2. Förderphase (2022–2023) stellt der DAAD eine Fördersumme von 119.128,20 € zur Verfügung.

Angesichts gestiegener kultureller, sprachlicher, sozialer sowie religiöser Pluralität in Deutschland und Indonesien stehen beide Gesellschaften gleichermaßen vor der dringlichen Herausforderung, geeignete Wege des Umgangs mit Diversität zu finden. Gerade unter Präventionsperspektive kommt Bildungsinstitutionen hierbei eine Schlüsselfunktion zu. Gemeinsamer fachlicher Gegenstand des mehrjährig angelegten Projekts „Teaching Diversity – Diversity in Teaching (TDDT)“ ist die Frage, wie diversitätssensible Lehr-Lern-Kulturen in beiden Ländern weiterentwickelt werden können. Der im Projekt geförderte deutsch-indonesische Wissenschaftsdialog reflektiert die kulturspezifischen Zugänge zu sprachlich-literalen Lehr-Lern-Prozessen und setzt sich die Modernisierung der Hochschullehre, die Unterstützung von besonders begabten NachwuchswissenschaftlerInnen und die Unterstützung von Vernetzungsstrukturen zwischen Hochschule, Schulen und regionalen BildungspartnerInnen als seine Hauptziele. Die folgenden dialogorientierten Maßnahmen werden in den Jahren 2021 bis 2023 durchgeführt:

- 1.) In einem bi-nationalen Intensive-Summer-Camp setzen sich die Studierenden zunächst mit ihren Positionen gegenüber unterschiedlichen Diversitätsfacetten auseinander, lernen aktuelle didaktische Ansätze zum Umgang mit Diversität kennen und

“Teaching Diversity – Diversity in Teaching: A successful teacher training project between Münster and Yogyakarta continues to be funded by the DAAD

Kordula Schulze (Didactic Manager TDDT-Project WWU)

The project „Teaching Diversity – Diversity in Teaching“ (TDDT), which is based at the Institute of German Language and Literature at the WWU Münster and funded within the framework of the DAAD programme „Higher Education Dialogue with the Muslim World“, has proven to be viable and will be successfully continued. Under the project management of Prof. Dr. Juliane Stude and the didactic management of Kordula Schulze as well as Dr. Widyastuti Purbani, Prorector of the Graduate School of the Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), the TDDT concept described in the follow-up application was able to convince the jurors. The international cooperation project focuses on innovative teacher training that establishes multi-professional networking already during studies and prepares future teachers for dealing with heterogeneity. This concept was funded by the DAAD in the first funding year 2021 with a total of 61,000 euros. In the now approved 2nd funding phase (2022–2023), the DAAD will provide a funding amount of 119,128.20 €.



© TDDT WWU-UNY

In view of the increased cultural, linguistic, social and religious plurality in Germany and Indonesia, both societies are equally faced with the urgent challenge of finding suitable ways of dealing with diversity. Especially from a prevention perspective, educational institutions play a key role in this. The common subject of the multi-annual project „Teaching Diversity – Diversity in Teaching (TDDT)“ is the question of how diversity-sensitive teaching-learning cultures can be further developed in both countries. The German-Indonesian academic dialogue funded in the project reflects the culture-specific approaches to language-literacy teaching-learning processes and sets as its main goals the modernisation of university teaching, the support of particularly talented young academics and the support of networking structures between universities, schools and regional educational partners. The following dialogue-oriented measures will be implemented in the years 2021 to 2023:

- 1) In a binational intensive summer camp, the students initially discuss their positions on various diversity facets, learn about current didactic concepts for dealing with diversity and at the same time are made aware of cultural differences in language teaching processes. As a joint practical task, the students design a team-teaching project, which they carry out at partner schools in Yogyakarta and then reflect on together in a criteria-based way.

› Germanistisches Institut – INTERNATIONAL

werden zugleich für kulturelle Unterschiede sprachlicher Vermittlungsprozesse sensibilisiert. Als gemeinsame praktische Aufgabe konzipieren die Studierenden ein Team-Teaching-Projekt, welches sie an Partnerschulen in Yogyakarta umsetzen und das im Anschluss gemeinsam Kriterien-orientiert reflektiert wird.

- 2.) Zur Verbesserung der Wissens- und Forschungskommunikation wird als langfristig angelegte Infrastruktur der Ausbau eines neu gegründeten Literacy Centers an der indonesischen Partneruniversität unterstützt. Hier werden Arbeiten von besonders qualifizierten NachwuchswissenschaftlerInnen angesiedelt, DoktorandInnen-Coachings bereitgestellt und wissenschaftliche Workshops, auch für die Fachöffentlichkeit, angeboten. Pro Jahr erhalten zwei DoktorandInnen ein Stipendium für einen zwei-monatigen Forschungsaufenthalt an der WWU Münster.
- 3.) In Begegnung mit unterschiedlichen ProfessionsvertreterInnen (Hochschullehrende, LehrerInnen, AutorInnen, regionale BildungsakteurInnen) werden im Rahmen eines jährlichen Multi-professional Roundtable Ideen und Herausforderungen aus der diversitätsbewussten Bildungsarbeit ausgetauscht, hinterfragt und neuen Anregungen ausgesetzt. Grundauffassung ist, dass durch interkulturelle Begegnung eine gegenseitige Sensibilisierung und auch Veränderbarkeit eigener Einstellungen gegenüber sprachlicher, kultureller, sozialer und religiöser Vielfalt initiiert wird, die nachhaltig zur Herausbildung offener und toleranter Wissensgesellschaften beitragen kann.

› weitere Informationen:

https://www.uni-muenster.de/Philologie/aktuelles/archiv/2021/round_table_teaching_diversity.html

- 2) *To improve teacher training and research communication, the expansion of a newly founded Literacy Centre at the Indonesian partner university is supported as a long-term infrastructure. This is where the work of particularly qualified young researchers is located, doctoral student coaching is provided and scientific workshops are offered, also for the professional public. Every year, two doctoral students will receive a scholarship for a two-month research stay at the WWU Münster.*
- 3) *In meetings with different professionals (university lecturers, teachers, authors, regional educational actors), ideas and challenges from diversity-conscious educational work are exchanged, questioned and exposed to new ideas within the framework of an annual multi-professional roundtable. The fundamental view is that intercultural dialogue initiates a mutual awareness and also the ability to change one's own attitudes towards language, cultural, social and religious diversity, which can make a lasting contribution to the growth of open and tolerant knowledge societies.*

› further information (in German):

https://www.uni-muenster.de/Philologie/aktuelles/archiv/2021/round_table_teaching_diversity.html