

# **Räume visualisieren – Karten und Bilder im Geographieunterricht**

Ausgewählte Dokumente zum Rahmenthema  
im Praxissemester Geographie

# **Räume visualisieren<sup>1</sup>– Karten und Bilder im Geographieunterricht**

## **Ausgewählte Dokumente zum Rahmenthema im Praxissemester Geographie**

Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Institut für Didaktik der Geographie  
Heisenbergstraße 2  
48149 Münster

Prof. Dr. Michael Hemmer  
Dr. Katja Wrenger  
Matthias Rawohl

Münster, November 2018

Die vorliegenden Materialien wurden vom Institut für Didaktik der Geographie der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster in Zusammenarbeit mit der Fachgruppe *Praxissemester Geographie* zusammengestellt und sind nur für den internen Gebrauch im Rahmen des Praxissemesters im Fach Geographie zu verwenden.

<sup>1</sup> Titel übernommen vom gleichnamigen Tagungsband des Hochschulverbands für Geographiedidaktik e. V.: JAHNKE, H., SCHLOTTMANN, A. und M. DICKEL (Hg.) (2017): Räume visualisieren. Geographiedidaktische Forschungen 62. Münster.

# Inhalt

## Teil I | Medien und Methoden im Geographieunterricht

- HASSE, J. (2013): Medien. In: BÖHN, D. & G. OBERMAIER (Hg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Braunschweig, S. 186 f. **10**
- KRAUTTER, Y. (2015): Medien im Geographieunterricht nach lernförderlichen Kriterien auswählen. In: REINFRIED, S. & H. HAUBRICH (Hg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. Berlin, S. 213-219. **12**
- HEMMER, M. (2008): Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung | Methoden“ – Struktur und Implementierung. In: Praxis Geographie, Heft 7-8, S. 4-9. **19**

## Teil II | Kartenkompetenz im Geographieunterricht

### 01 | Definition und Klassifikation von Karten

- HÜTTERMANN, A. (2013): Karten. In: BÖHN, D. & G. OBERMAIER (Hg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe von A-Z. Braunschweig, S. 128-130. **28**

### 02 | Einführung in das Kartenverständnis

- RINSCHEDI, G. (2007): Kartographische Medien. In: Geographiedidaktik. 3. Aufl., Paderborn, S. 355-362. **30**

### 03 | Kartenkompetenz

- HÜTTERMANN, A. (2005): Die Kartenkompetenz in der Geographiedidaktik. In: Praxis Geographie, Heft 11, S. 7. **38**
- DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR GEOGRAPHIE (2014): Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss – mit Aufgabenbeispielen. 8. Aufl., S. 17 f. **39**

### 04 | Karten(auswertungs)kompetenz

- HEMMER, I., HEMMER, M., HÜTTERMANN, A. & M. ULLRICH (2012): Über welche grundlegenden Fähigkeiten müssen Schülerinnen und Schüler verfügen, um eine Karte auswerten zu können? Auf dem Weg zu einem Kompetenzmodell zur Kartenauswertekompetenz. In: HÜTTERMANN, A. ET AL. (Hg.): Räumliche Orientierung. Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformation im Unterricht. Braunschweig, S. 144-153. **41**
- WALLERT, W. (1997): Karten. In: WALLERT, W.: Geomethoden. Neue Übungen mit geographischen Arbeitsmaterialien. 1. Aufl., Stuttgart, S. 33-34. **51**
-

## 05 | Karten zeichnen

HÜTTERMANN, A. (2008): Die Kartierung als geographische Arbeitsmethode in der Schule. **53**  
In: Geographie und Schule, Heft 172, S. 38-46.

## 06 | Reflexion über Karten

HÜTTERMANN, A. (1979): Die Karte als graphischer Informationsträger. **62**  
In: Geographie und Schule 1, Heft 2, S. 5-7. (leicht verändert)

WARDENGA, U. (2012): Kartenkonstruktion und Kartengebrauch im Spannungsfeld von Kartentheorie und Kartenkritik. In: HÜTTERMANN, A. ET AL. (Hg.): Räumliche Orientierung. Braunschweig, S. 139 ff. **63**

GRYL, I. (2004): Kommunikation mit Karten. Aus: GRYL, I.: Reflexive Kartenarbeit. **64**  
In: Praxis Geographie, Heft 6, S. 5-6.

GRYL, I. (2014): Reflexive Kartenarbeit. In: Praxis Geographie, Heft 6, S. 4-9. **65**

## 07 | Unterrichtspraktische Beiträge

MAREK, A. (2009): Kritischer Umgang mit Karten. In: Praxis Geographie. Heft 11, S. 21-25. **71**

KREUZBERGER, C. & N. KREUZBERGER (2014): Die amerikanische Automobilindustrie. **77**  
Auswertung einer komplexen Karte mithilfe der Lupen-, Schichten-, Fenster- und Zoommethode.  
In: Praxis Geographie, Heft 6, S. 34-41.

## 08 | Literatur **85**

---

## Teil III | Einsatz von Bildern im Geographieunterricht

### 01 | Definition und Klassifikation von Bildern

- NÖTHEN, E. & A. SCHLOTTMANN (2013): Bild. In: BÖHN, D. & G. OBERMAIER (Hg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Braunschweig, S. 29 f. **90**
- RINSCHÉDE, G. (2007): Medien im Geographieunterricht. Bilder (Fotos). In: RINSCHÉDE, G. (2007): Geographiedidaktik. Paderborn, S. 323-331. **92**
- STONJEK, D. (1997): Bilder. In: BIRKENHAUER, J. (Hg.): Medien. Systematik und Praxis. München, S. 73-93. **101**

### 02 | Bildauswertung

- JAHNKE, H. (2013): Bildauswertung/Bildanalyse/Bildinterpretation. In: BÖHN, D. & G. OBERMAIER (Hg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe von A-Z. Braunschweig, S. 30-32. **122**
- HAUBRICH, H. (1995): Bilder interpretieren. In: Geographie heute, Heft 127, S. 50 f. **124**
- HIEBER, U. & T. LENZ (2007): Bilder lesen lernen. In: Geographie heute, Heft 253, S. 2-11. **126**
- WALLERT, W. (1997): Bilder. In: WALLERT, W. (Hg.): Geomethoden. Neue Übungen mit geographischem Arbeitsmaterial. Stuttgart, S. 26-32. **136**
- JAHNKE, H. (2012): Geographische Bildkompetenz? Über den Umgang mit Bildern im Geographieunterricht. In: Geographie und Schule, Heft 195, S. 27-35. **143**
- DICKEL, M. & K. W. HOFFMANN (2012): Mit Bildern umgehen. Zwischen Spielraum und Festlegung. In: Geographie und Schule, Heft 199, S. 12-19. **152**

### 03 | Unterrichtspraktische Beiträge

- REUSCHENBACH, M. (2009): Luft- und Satellitenbilder. In: Geographie heute, Heft 271/272, S. 54-63. **160**
- STENGELIN, M. (2009): Karikaturen. In: Geographie heute, Heft 271/272, S. 64-71. **170**

### 04 | Literatur **178**

# **Teil I**

---

## **Medien und Methoden im Geographieunterricht**

## **Teil II**

---

# **Kartenkompetenz im Geographieunterricht**

---

## Literatur

CLAASSEN, K. (1997): Arbeit mit Karten. In: Praxis Geographie 27, Heft 11, S. 4-9.

DGfG = DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR GEOGRAPHIE (Hg., 2014): Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss – mit Aufgabenbeispielen. 8. Aufl., S. 17 ff.

GRYL, I. (2014): Reflexive Kartenarbeit. In: Praxis Geographie, Heft 6, S. 4-9.

GRYL, I. (2010): Mündigkeit durch Reflexion. Überlegungen zu einer multiperspektivischen Kartenarbeit. In: GW-Unterricht 118, S. 20-37.

HAUBRICH, H. (2005): Karten verstehen. In: HAUBRICH, H.: Lernbox Geographie - Das Methodenbuch. 2. Aufl., Seelze-Velbert, S. 80-106.

HEMMER, I., HEMMER, M., HÜTTERMANN, A. & M. ULLRICH (2012): Über welche grundlegenden Fähigkeiten müssen Schülerinnen und Schüler verfügen, um eine Karte auswerten zu können? Auf dem Weg zu einem Kompetenzmodell zur Kartenauswertekompetenz. In: HÜTTERMANN, A. ET AL. (Hg.): Räumliche Orientierung. Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformation im Unterricht. Braunschweig, S. 144-153.

HEMMER, I., HEMMER, M., NEIDHARDT, E., OBERMAIER, G., UPHUES, R. & K. WRENGER (2012): Einflussfaktoren auf die kartengestützte Orientierungskompetenz von Kindern in einer ihnen unbekanntem Stadt – Format einer geographiedidaktischen Studie im Realraum. In: BAYRHUBER, H. ET AL. (Hg.): Formate Fachdidaktischer Forschung. Empirische Projekte – historische Analysen – theoretische Grundlegungen. Fachdidaktische Forschungen, Band 2. Münster u. a., S. 129-144.

HEMMER, M. & T. ENGELHART (2008): Wege zur Karte. Einblicke in die Kartenarbeit im Sachunterricht der Grundschule. In: Geographie heute, Heft 261/262, S. 86 – 89.

HEMMER, I., HEMMER, M., OBERMAIER, G. & R. UPHUES (2008): Räumliche Orientierung. Eine empirische Untersuchung zur Relevanz des Kompetenzbereichs aus der Perspektive von Gesellschaft und Experten. In: Geographie und ihre Didaktik, Heft 1, S. 17-32.

HEYDEN, C. (2005): Karten lügen (nicht). Wie objektiv können Karten die Realität abbilden? In: Praxis Geographie, Heft 11, S. 20-25.

HÜTTERMANN, A. (2008): Die Kartierung als geographische Arbeitsmethode in der Schule. In: Geographie und Schule, Heft 172, S. 38-46.

HÜTTERMANN, A. (2013): Karte. Kartenkompetenz. In: BÖHN, D. & G. OBERMAIER (Hg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe von A-Z. Braunschweig, S. 128-132.

HÜTTERMANN, A., KIRCHNER, P., SCHÜLER, S. & K. DRIELING (Hg.) (2012): Räumliche Orientierung. Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformation im Unterricht. Braunschweig.

HÜTTERMANN, A. (2012): Von der „Einführung in das Kartenverständnis“ zur „Kartenkompetenz“: Der schillernde Begriff der Kartendidaktik. In: HÜTTERMANN, A. ET AL. (Hg.): Räumliche Orientierung. Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformation im Unterricht. Braunschweig, S. 23-32.

HÜTTERMANN, A. (2012): Karte. In: HAVERSATH, J.-B. (Mod.): Geographiedidaktik. Theorie-Themen-Forschung. Braunschweig, S. 192-213.

HÜTTERMANN, A. (2005): Was sollen Schüler können? In: Praxis Geographie, Heft 11, S. 4-8.

HÜTTERMANN, A. (1998): Kartenlesen – (k)eine Kunst. Einführung in die Didaktik der Schulkartographie. München, S. 108-111.

---



- 
- HÜTTERMANN, A. (1992): Auf dem Weg zu einer Didaktik der Schulkartographie.  
In: Geographie und Schule, Heft 80, S. 2-4.
- HÜTTERMANN, A. (1979): Die Karte als geographischer Informationsträger.  
In: Geographie und Schule, Heft 2, S. 4-13.
- JEBBINK, K. & A. KEIL (2003): Wie lässt sich Raumwahrnehmung beeinflussen? Ein Experiment mit Mental Maps.  
In: Geographie heute 208, Heft 2, S. 32-36.
- KRAFT, P. (2014): Von der Kartenübersicht zum Kartenregister. Erste Schritte mit dem Atlas.  
In: Praxis Geographie, Heft 6, S. 10-14.
- KREUZBERGER, C. & N. KREUZBERGER, (2014): Die amerikanische Automobilindustrie. Auswertung einer komplexen Karte mithilfe der Lupen-, Schichten-, Fenster- und Zoommethode. In: Praxis Geographie, Heft 6, S. 34-41.
- KREUZBERGER,, N. & A. BRACK (2005): Kartenauswertung im Table-Set. In: Praxis Geographie, Heft 11, S. 38-39.
- LENZ, T. (2014): Neue Aufgabenkultur im Geographieunterricht am Beispiel der Kartenauswertekompetenz.  
In: HÜTTERMANN, A. ET AL. (Hrsg.): Räumliche Orientierung. Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformation im Unterricht. Braunschweig, S. 192-203.
- LENZ, T. (2009): Thematische Karten. In: Geographie heute, Heft 271/272, S. 13-47.
- LENZ, T. (2005): Thematische Karten im Geographieunterricht. In: Geographie heute, Heft 229, S. 2- 9.
- MAREK, A. (2009): Kritischer Umgang mit Karten. In: Praxis Geographie, Heft 11, S. 21-25.
- PLEPIS, M. (2013): Strategien von Schülerinnen und Schülern zur Auswertung komplexer thematischer Karten (= Münsteraner Arbeiten zur Geographiedidaktik, Band 05)  
<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:6-56349418214>
- RINSCHEDI, G. (2007): Kartographische Medien. In: Geographiedidaktik. 3., völlig neu bearbeitete und erweiterte Aufl., Paderborn, S. 355-362.
- SCHULER, S. (2014): Problemorientierte Kartenauswertung mit der Methode „Lebendige Karte“. Ein Aufgabenbeispiel zu Sturmfluten und Hochwasserschutz in der Hamburger Elbmarsch.  
In: Praxis Geographie, Heft 6, S. 16-22.
- SCHULER, S., COEN, A., HOFFMANN, K. W., ROHWER, G. & L.VANKAN (2013): Außenseiter mit Bildern und Karten.  
In: SCHULER, S., COEN, A., HOFFMANN, K. W., ROHWER, G. & L.VANKAN : Diercke Methoden 2. Mehr Denken lernen mit Geographie. Braunschweig, S. 27-48.
- THIERER, A. (2012): Kognitive Karten im Geographieunterricht – Potentiale und Anwendungsbeispiele.  
In: HÜTTERMANN, A. ET AL. (Hg.): Räumliche Orientierung. Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformation im Unterricht. Braunschweig, S. 182-191.
- VANKAN, L. (Hg.), ROHWER, G. & S. SCHULER (2013): Karten im Kopf. In: VANKAN, L. (Hg.), ROHWER, G. & S. SCHULER: Diercke Methoden 1. Denken lernen mit Geographie. Braunschweig, S. 33-44.
- WALLERT, W. (1997): Karten. In: WALLERT, W.: Geomethoden. Neue Übungen mit geographischen Arbeitsmaterialien. 1. Aufl., Stuttgart, S. 33-40.
- WARDENGA, U. (2012): Kartenkonstruktion und Kartengebrauch im Spannungsfeld zwischen Kartentheorie und Kartenkritik. In: HÜTTERMANN, A. et al. (Hg.): Räumliche Orientierung. Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformation im Unterricht. Braunschweig, S. 134-143.
-

## **Teil III**

---

# **Einsatz von Bildern im Geographieunterricht**

---

## Literatur

- BEHNKE, Y. (2017): Visuelle Aspekte eines modernen Geographieschulbuches: Visual Literacy und Herausforderungen beim Wissenserwerb mit Bildern, Texten und Bild-Text-Kombinationen. In: JAHNKE, H., SCHLOTTMANN, A. & M. DICKEL (Hg.): Räume visualisieren (= Geographiedidaktische Forschungen, Band 62). Münster, S. 33-54.
- BIRKENHAUER, J. (Hg.) (1997): Medien. Systematik und Praxis. München, S. 94-109.
- BRUCKER, A. (2012): Bilder. In: HAUBRICH, H. (Hg.): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München, S. 176-177.
- DICKEL, M. & K. W. HOFFMANN (2012): Mit Bildern umgehen. Zwischen Spielraum und Festlegung. In: Geographie und Schule, Heft 199, S. 12-19.
- DICKEL, M. (2015): Sehendes Sehen. Zur Praxis visueller Vermittlung. In: SCHLOTTMANN, A. & J. MIGGELBRINK (Hg.): Visuelle Geographien. Zur Produktion, Aneignung und Vermittlung von Raumbildern. Bielefeld, S. 243-258.
- FUCHSGRUBER, V., DITTER, R. & A. SIEGMUND (2017): Geographieunterricht mit Satellitenbildern innovativ gestalten. In: Praxis Geographie, Heft 3, S. 8-9.
- HASSE, J. (2015): Das Bild – ein visuelles Medium. In: SCHLOTTMANN, A. & J. MIGGELBRINK (Hg.): Visuelle Geographien. Zur Produktion, Aneignung und Vermittlung von Raumbildern. Bielefeld, S. 31-47.
- HASSENPFUG, W. (1996): Satellitenbilder im Erdkundeunterricht. In: Geographie heute, Heft 137, S. 4-11.
- HAUBRICH, H. (1995): Bilder interpretieren. In: Geographie heute, Heft 127, S. 50 f.
- HAVERSATH, J-B. (2000): Bilder in Reiseprospekten. In: Geographie heute, Heft 185, S. 10-13.
- HIEBER, U. & T. LENZ (Hg.) (2007): Bilder lesen lernen. Geographie heute, Heft 253.
- HIEBER, U. & T. LENZ (2007): Bilder lesen lernen. In: Geographie heute, Heft 253, S. 2-11.
- HOFFMANN, T. (2012): Karikaturen. In: HAUBRICH, H. (Hg.): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München, S. 202-203.
- JAHNKE, H. (2012): Geographische Bildkompetenz? Über den Umgang mit Bildern im Geographieunterricht. In: Geographie und Schule, Heft 195, S. 27-35.
- JAHNKE, H. (2013): Bildauswertung/Bildanalyse/Bildinterpretation. In: BÖHN, D. & G. OBERMAIER (Hg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe von A-Z. Braunschweig, S. 30-32.
- KRAUTTER, Y. (2015): Bilder als vorstellungsbildend-anschauliche Medien. In: REINFRIED, S. & H. HAUBRICH (Hg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. Berlin, S. 255.
- KRAUTTER, Y. (2015): Statische Bilder (Foto, Luftbild, Satellitenbild). In: REINFRIED, S. & H. HAUBRICH (Hg.) (2015): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. Berlin, S. 256-257.
- KRAUTTER, Y. (2015): Grafische Darstellungen (Profil, Blockbild, Karikatur). In: REINFRIED, S. & H. HAUBRICH (Hg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. Berlin, S. 260-261.
-

- NEUMANN-MAYER, U.-P. (Hg.) (2000): Bilder im Geographieunterricht. Geographie heute, Heft 185.
- NÖTHEN, E. & A. SCHLOTTMANN (2013): Bild. In: BÖHN, D. & G. OBERMAIER (Hg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Braunschweig, S. 29 f.
- NÖTHEN, E., SCHLOTTMANN, A. & D. KANWISCHER (2015): Bild macht Stadt. In: Geographie heute, Heft 324, S. 26-29.
- NÖTHEN, E. & A. SCHLOTTMANN (2015): „Stadt in den Blick genommen“ – Ansätze zur Differenzierung beim Erwerb kritisch-reflexiver visueller Kompetenz. In: GW-Unterricht, Heft 139, S. 32-41.
- REUSCHENBACH, M. (2009): Luft- und Satellitenbilder. In: Geographie heute, Heft 271/272, S. 54-63.
- RINSCHEDI, G. (2007): Medien im Geographieunterricht. Bilder (Fotos). In: RINSCHEDI, G. (2007): Geographiedidaktik. Paderborn, S. 323-331.
- RINSCHEDI, G. (2007): Medien im Geographieunterricht. Grafische Medien. In: RINSCHEDI, G. (2007): Geographiedidaktik. Paderborn, S. 331-347.
- REUSCHENBACH, M. (2007): Von der Auswahl zur Präsentation. Zehn Bausteine für die selbstständige Bildanalyse. In: Geographie heute, Heft 253, S. 40.
- SCHLOTTMANN, A. & J. MIGGELBRINK (Hg.) (2015): Visuelle Geographien. Zur Produktion, Aneignung und Vermittlung von Raumbildern. Bielefeld.
- SCHMIDT, F. (2000): Einstiegsbilder. In: Geographie heute, Heft 185, S. 8-9.
- STENGELIN, M. (2009): Karikaturen. In: Geographie heute, Heft 271/272, S. 64-71.
- STONJEK, D. (1997): Bilder. In: BIRKENHAUER, J. (Hg.): Medien. Systematik und Praxis. München, S. 73-93.
- UHLENWINKEL, A. (2007): Schüler ins Bild setzen. In Praxis Geographie, Heft 1/2007, S. 28-31.
- WALLERT, W. (1997): Bilder. In: WALLERT, W. (Hg.): Geomethoden. Neue Übungen mit geographischem Arbeitsmaterial. Stuttgart, S. 26-32.
-