

## Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik

Sommersemester 2024 | Dienstag 16:15 – 17:45 h  
Hörsaal Geowissenschaften I

1	16.04.24	Geographische Bildung – Annäherungen und Positionen	Hemmer
2	23.04.24	Schülerinteresse an einzelnen Themen, Regionen und Arbeitsweisen des Geographieunterrichts	Hemmer
3	30.04.24	Naturwissenschaftliche Grundbildung / Experimentelle Arbeitsweisen	Rosendahl
4	07.05.24	Wie Künstliche Intelligenz geographische Bildung verändert – <i>fachwissenschaftliche</i> Perspektiven Virtuelle Ringvorlesung Teil 1 Zoom-Link <i>siehe unten</i>	Boeckler Straube Gryl
	14.05.24	Systemisches Denken, Gute Lernaufgaben, Raum- verständnis & Co – ein Thema Ihrer Wahl <i>Um Ihnen die Teilnahme am Geo-Science-Day zu ermöglichen, wählen Sie bitte im Selbststudium ein Thema aus der Fortbildungsreihe www.diercke.de/15Minuten</i>	Mehren Bienert Fögele et al.
	21.05.24	Pfingstferien	
5	28.05.24	Unterrichtsqualität im Fach Geographie	Scholten
6	04.06.24	Wie Künstliche Intelligenz geographische Bildung verändert – <i>fachdidaktische</i> Perspektiven Virtuelle Ringvorlesung Teil 2 Zoom-Link <i>siehe unten</i>	Brendel Dorsch Pettig

7	11.06.24	Kartenkompetenz im Geographieunterricht	Ulrich Rüter
8	18.06.24	Geographische Erkundungen mit Schülerinnen und Schülern im Realraum	Hemmer
9	25.06.24	Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Transformatives Lernen im Geographieunterricht	Schwarze
10	02.07.24	Wie Künstliche Intelligenz geographische Bildung verändert – <i>schulpraktische</i> Perspektiven Virtuelle Ringvorlesung Teil 3 Zoom-Link <i>siehe unten</i>	N.N. N.N.
11	09.07.24	Schülervorstellung zu geographischen Themen	Wrenger
	16.07.14	Modulabschlussprüfungen	

Zoom-Link zur Virtuellen Ringvorlesung:

<https://uni-bonn.zoom.us/j/68292455901?pwd=NkhNTXZvM3hsV2lUenAObTkrbEhXQT09>

Eine Vorabanmeldung ist nicht erforderlich

### *Informationen zur Virtuellen Ringvorlesung*

Reihentitel: Virtuelle Ringvorlesung Geographie: Wissenschaft und schulische Praxis im Dialog

Schwerpunkt im Sommersemester 2024: Mensch – Maschine – Macht. Wie Künstliche Intelligenz geographische Bildung verändert

Beschreibung: Seit der Veröffentlichung von Chat GPT im November 2022 ist das Feld der Bildung in besonderer Vehemenz mit Fragen zu Künstlicher Intelligenz (KI) konfrontiert. Während Einsatzmöglichkeiten von KI und damit verbundene Herausforderungen für Lehr-Lern-Prozesse an Schulen und Universitäten bereits intensiv diskutiert werden, steht eine fachspezifische Auseinandersetzung mit dem Einfluss von KI auf die Erzeugung geographischen Wissens, auf (mediale) Raumproduktionen und raumbezogenes Handeln sowie auf geographische Bildungsprozesse noch weitgehend aus.

Die „Virtuelle Ringvorlesung Geographie: Wissenschaft und schulische Praxis im Dialog“ nimmt die aktuelle Dynamik um KI zum Anlass, eine Debatte zwischen Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Vermittlungspraxis in Gang zu setzen. In drei aufeinander aufbauenden Vorträgen und anschließenden Diskussionsangeboten wird die Möglichkeit gegeben, drängende Fragen und Probleme aus theoretischer, didaktischer und schulpraktischer Perspektive zu erschließen. Wir laden alle in der

geographischen Bildung Tätigen an Schulen, Studienseminaren und Hochschulen sehr herzlich zur Teilnahme an der Ringvorlesung ein.

Organisation und Moderation: Eva Nöthen, Universität Bonn & Verena Schreiber, Pädagogische Hochschule Freiburg, Kontakt: [vrgeographie@uni-bonn.de](mailto:vrgeographie@uni-bonn.de)