



Universität Münster

Evaluationskoordinator

Amin Scholl
Tel.: 83 - 21305
e-mail: scholl@uni-muenster.de

Westfälische Wilhelms-Universität Bispinghof 9-14 48143 Münster

Sehr geehrter Herr
Ulrich Hamenstädt (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Hamenstädt,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Experimente in der Politikwissenschaft.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit zur Verfügung.

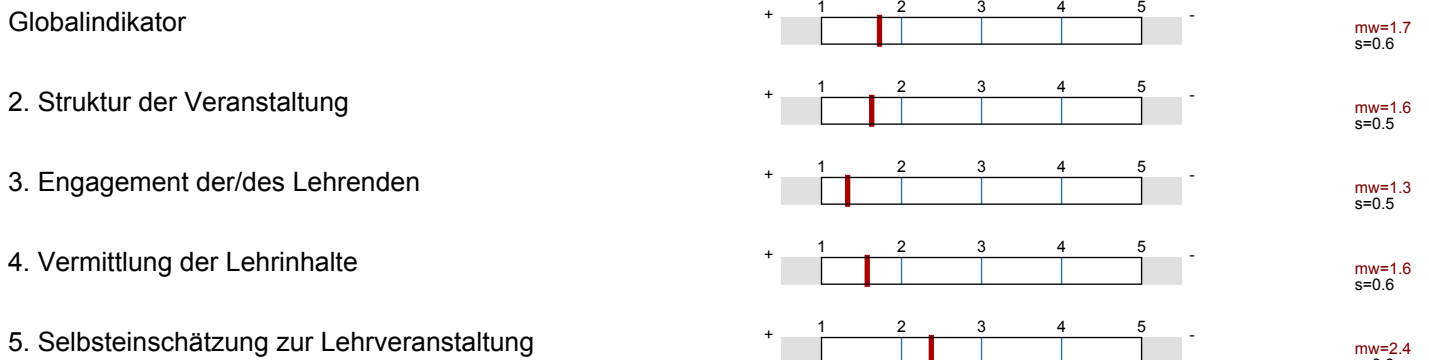
Mit freundlichen Grüßen
Evaluationsteilbereichskoordinator Politikwissenschaft
Jens Taken
Tel: 83-25379 jtaken@uni-muenster.de



Ulrich Hamenstädt

Experimente in der Politikwissenschaft (064500 WS 09/10)
Erfasste Fragebögen = 17

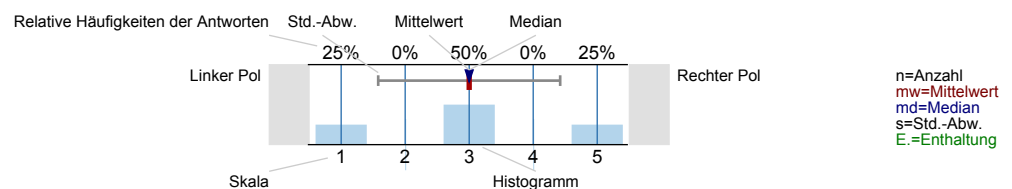
Globalwerte



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

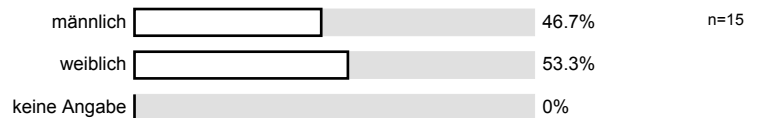
Legende

Fragestext

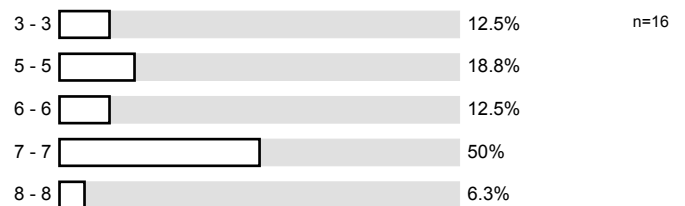


1. Geschlecht und Studiengang

1.) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



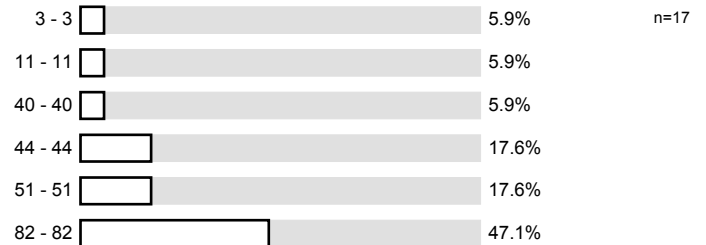
1.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



1.3) Bitte kreuzen Sie das Studienfach an, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.

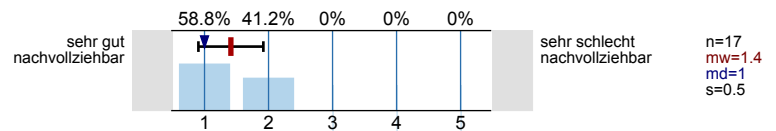


1.4) Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

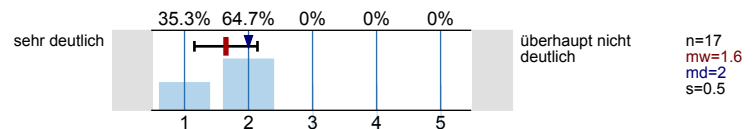


2. Struktur der Veranstaltung

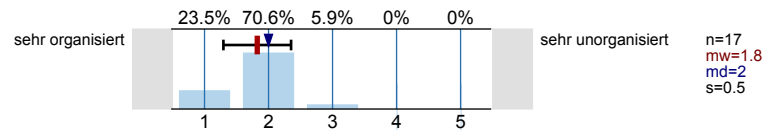
2.1) Wie ist der inhaltliche Aufbau der Veranstaltungsreihe?



2.2) Wie deutlich hat die/der Lehrende die Lernziele der Lehrveranstaltung dargestellt?

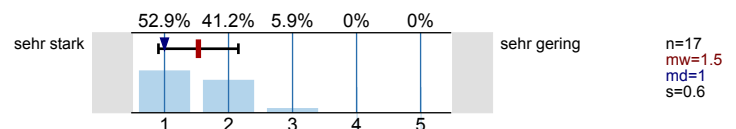


2.3) Wie finden Sie die Organisation der Lehrveranstaltungsreihe durch die/den Lehrende/n?

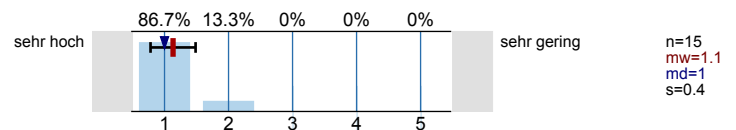


3. Engagement der/des Lehrenden

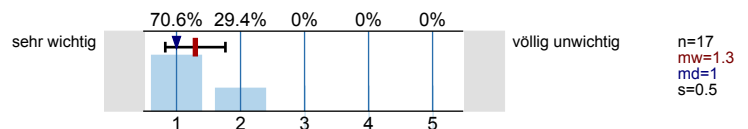
3.1) Wie sehr motiviert die/der Lehrende für die Lehrinhalte?



3.2) Wie beurteilen Sie das Engagement der/des Lehrenden bei der Vermittlung der Lehrinhalte?

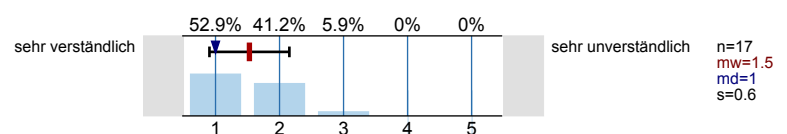


3.3) Wie wichtig, denken Sie, ist es der/dem Lehrenden, dass die Studierenden etwas lernen?

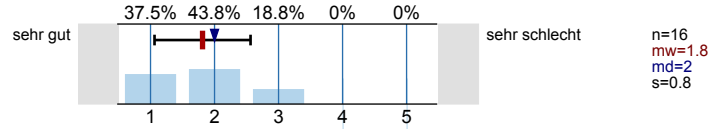


4. Vermittlung der Lehrinhalte

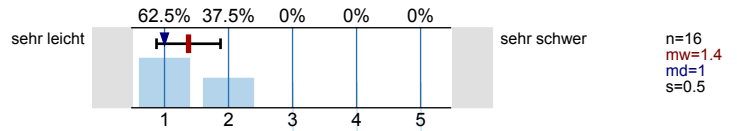
4.1) Wie drückt sich die/der Lehrende aus?



4.2) Wie gut gelingt es der/dem Lehrenden, Kompliziertes leicht begreifbar zu machen?

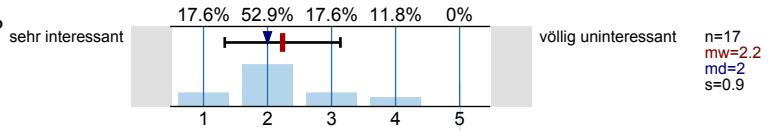


4.3) Wie können Sie dem Vortrag der/des Lehrenden folgen?

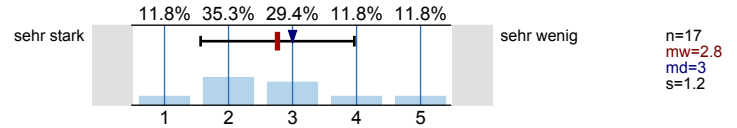


5. Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung

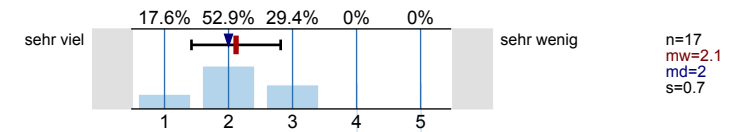
5.1) Wie interessant finden Sie die Inhalte der Veranstaltung?



5.2) Wie sehr motiviert Sie die Veranstaltung, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen?

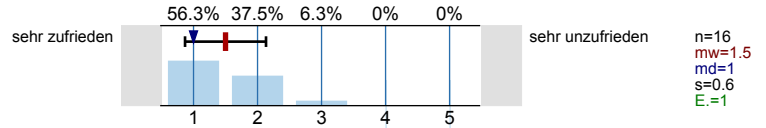


5.3) Wie viel haben Sie in der Veranstaltung gelernt?

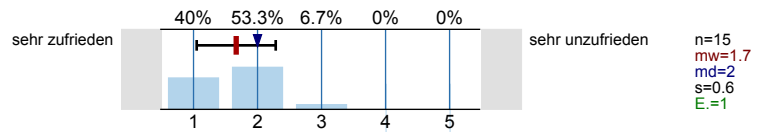


6. Medien/Material

6.1) Wie zufrieden sind Sie mit den von der/dem Lehrenden zur Verfügung gestellten Materialien (Literaturhinweise, Reader, Onlinematerialien, Folien etc.)?

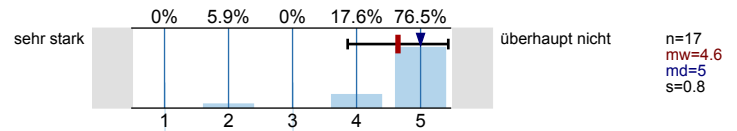


6.2) Wie zufrieden sind Sie mit dem Einsatz von Medien (Beamer, Tafel etc.)?

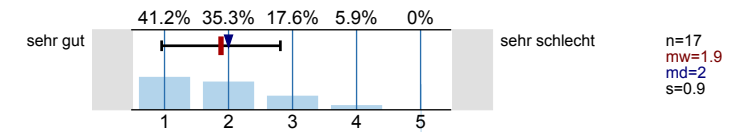


7. Rahmenbedingungen/Gesamtbewertung

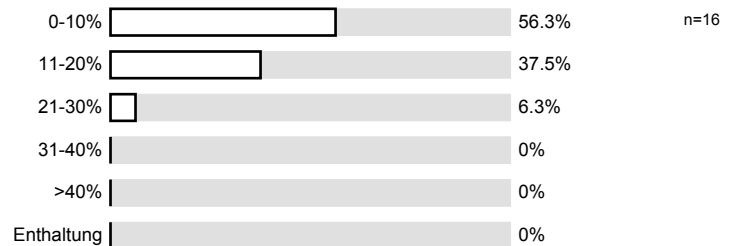
7.1) Wie sehr wurden Sie durch Unruhe unter der Hörschaft gestört?



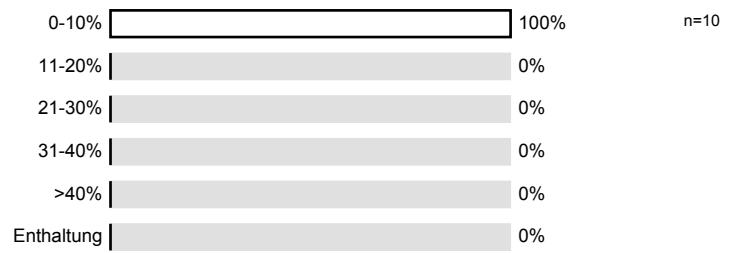
7.2) Wie geeignet fanden Sie den Raum für die Veranstaltung?



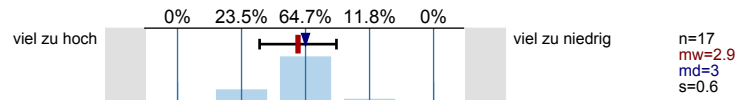
7.3) Wie häufig haben Sie gefehlt?



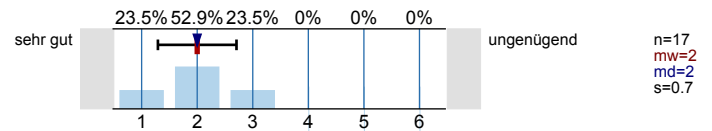
7.4) Wie häufig ist die Veranstaltung ausgefallen oder wurde nicht von der/dem Lehrenden selbst gehalten?



7.5) Das Niveau der Veranstaltung ist...



7.6) Wenn man alles in einer Schulnote zusammenfasst, würde ich folgende Note geben:

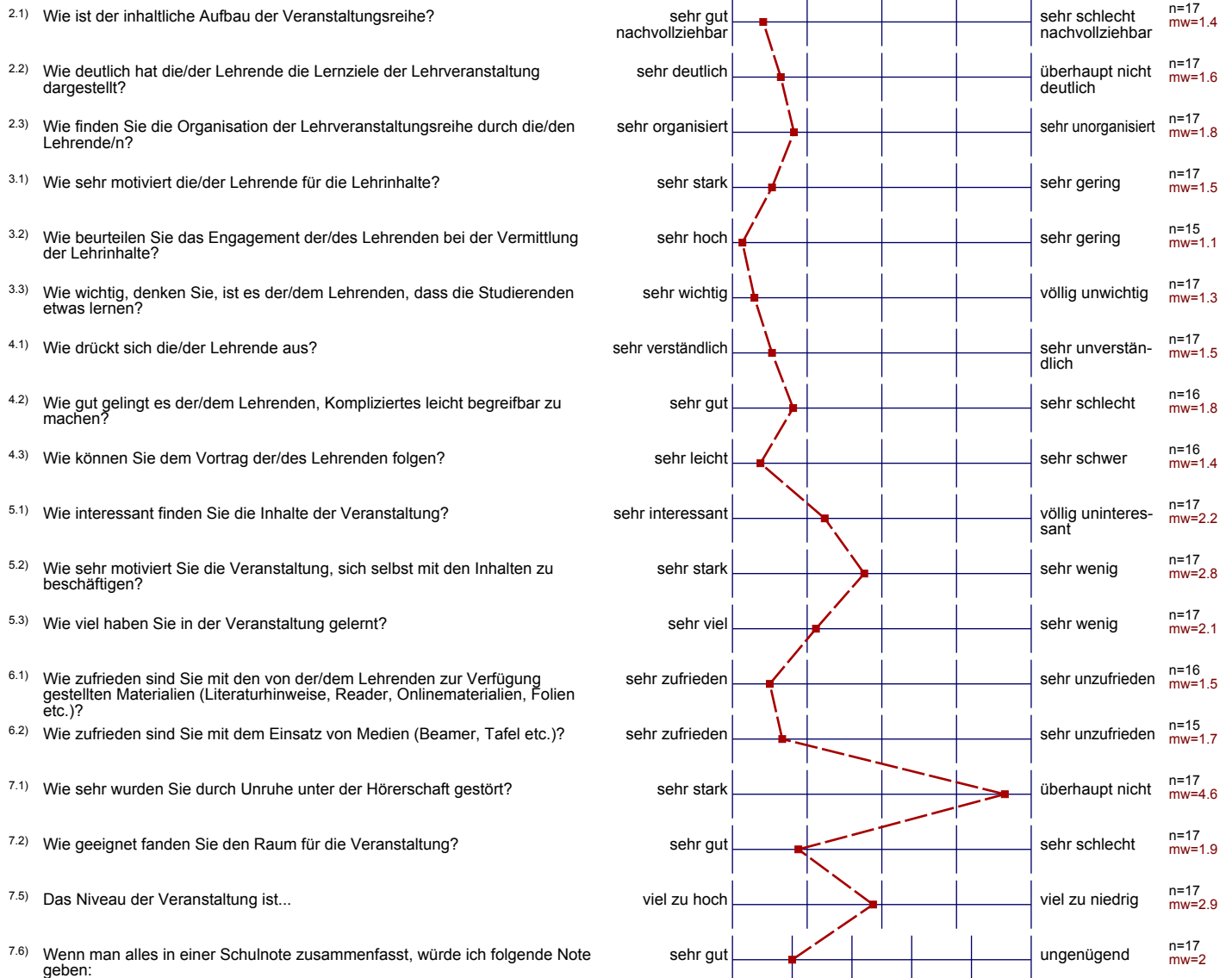


Profillinie

Teilbereich: Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Ulrich Hamenstädt

Titel der Lehrveranstaltung: Experimente in der Politikwissenschaft
(Name der Umfrage)



Profillinie

Teilbereich: Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft
Name der/des Lehrenden: Ulrich Hamenstädt
Titel der Lehrveranstaltung: Experimente in der Politikwissenschaft
(Name der Umfrage)

2. Struktur der Veranstaltung



3. Engagement der/des Lehrenden



4. Vermittlung der Lehrinhalte



5. Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung

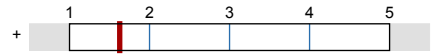


Präsentationsvorlage

Experimente in der Politikwissenschaft
Ulrich Hamenstädt
Erfasste Fragebögen = 17

Skala: Struktur der
Lehrveranstaltung

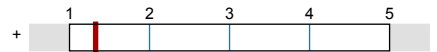
2. Struktur der Veranstaltung



mw=1.6

Skala: Engagement der/des
Lehrenden

3. Engagement der/des Lehrenden



mw=1.3

Skala: Vermittlung der
Lehrinhalte

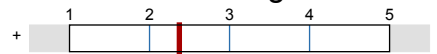
4. Vermittlung der Lehrinhalte



mw=1.6

Skala: Selbsteinschätzung
zur Lehrveranstaltung

5. Selbsteinschätzung zur
Lehrveranstaltung



mw=2.4

Siehe anderes Blatt.
Ein eigenes echtes Experiment samt Planung und Durchführung hätte mich sehr interessiert.

nicht für die Berechnungen
angenehme Atmosphäre

(mehr) referate, die eigene Experimentideen vorstellen
→ d. h. Idee, Ziel, Aufbau etc.

-
- Mehr praktische Beispiele
 - Stunde sollte eingeleitet werden von Dozenten + mit Faktenwissen unterfüttert werden
 - Klausur würde sich als Leistungsnachweis besser eignen als eine Hausarbeit
-

→ teilweise inhaltl. Überschneidungen
bei Validität, Kontrolle → zu viel → uninteressant
