



Universität Münster
Planung, Entwicklung, Controlling

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Sehr geehrter Herr
M.A. Stephan Engelkamp (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr M.A. Engelkamp,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Religiöse Akteure in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Evaluationsteilbereichskoordinator Politikwissenschaft
Wolfgang Heuer
Tel: 83-22333 wolfgang.heuer@uni-muenster.de

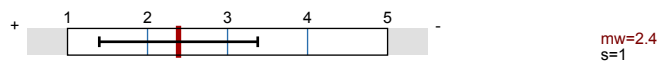


M.A. Stephan Engelkamp

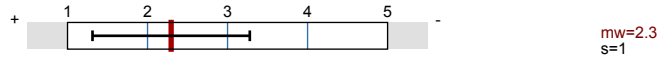
Religiöse Akteure in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit (066423 SS 2011)
Erfasste Fragebögen = 21

Globalwerte

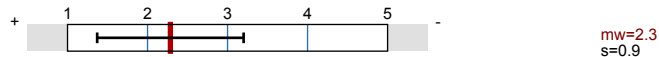
Globalindikator



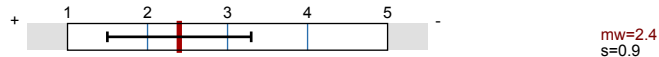
2. Struktur der Veranstaltung



3. Engagement der/des Lehrenden



4. Vermittlung der Lehrinhalte



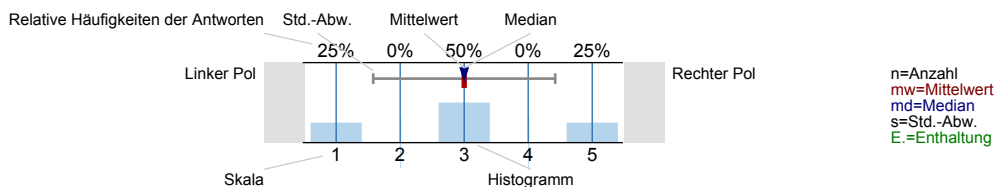
5. Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

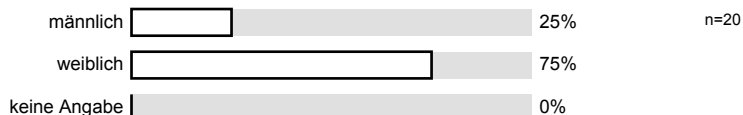
Legende

Frage text

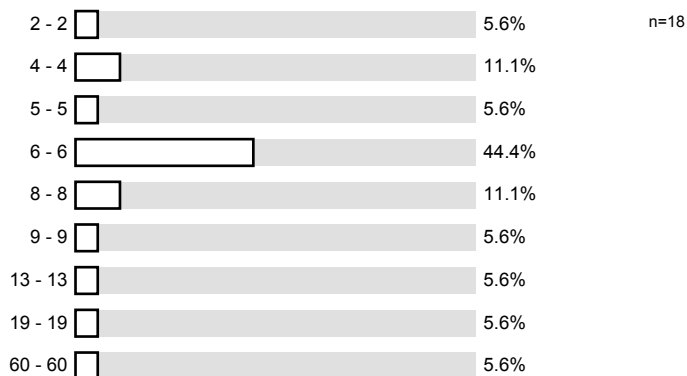


1. Geschlecht und Studiengang

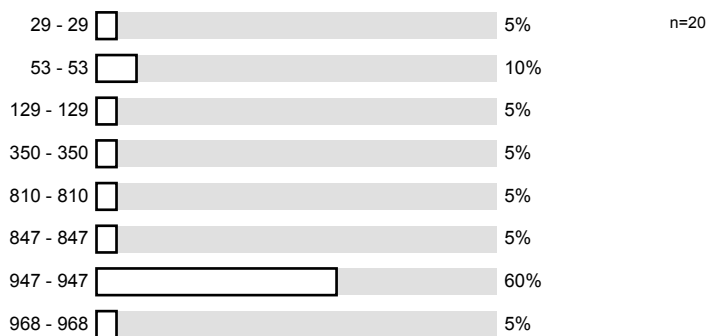
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



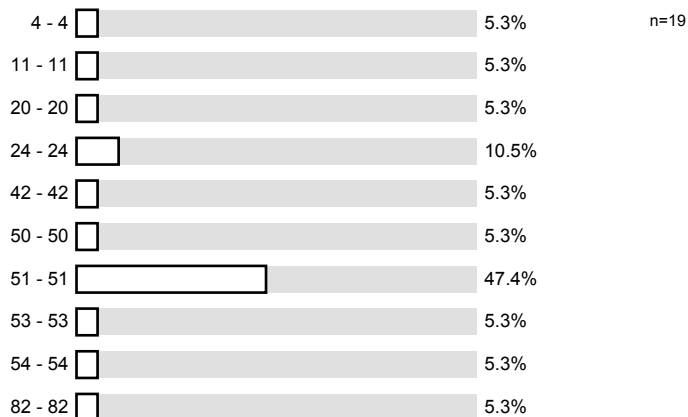
1.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



1.3) Bitte kreuzen Sie das Studienfach an, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.

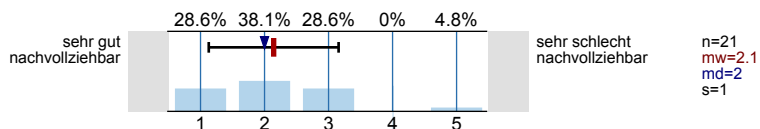


1.4) Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

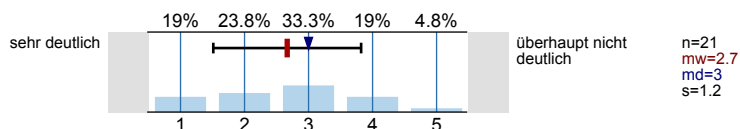


2. Struktur der Veranstaltung

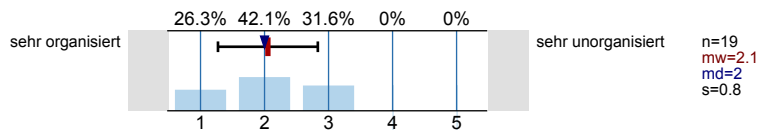
2.1) Wie ist der inhaltliche Aufbau der Veranstaltungsreihe?



2.2) Wie deutlich hat die/der Lehrende die Lernziele der Lehrveranstaltung dargestellt?

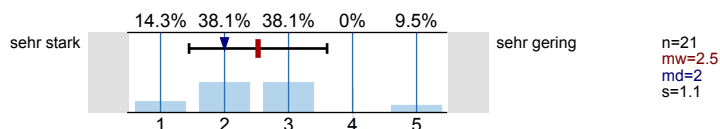


2.3) Wie finden Sie die Organisation der Lehrveranstaltungsreihe durch die/den Lehrende/n?

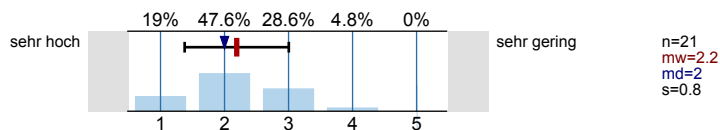


3. Engagement der/des Lehrenden

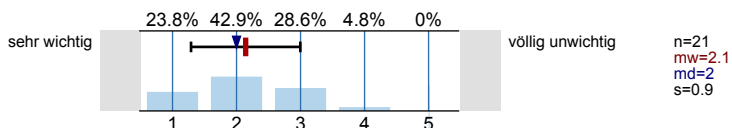
3.1) Wie sehr motiviert die/der Lehrende für die Lehrinhalte?



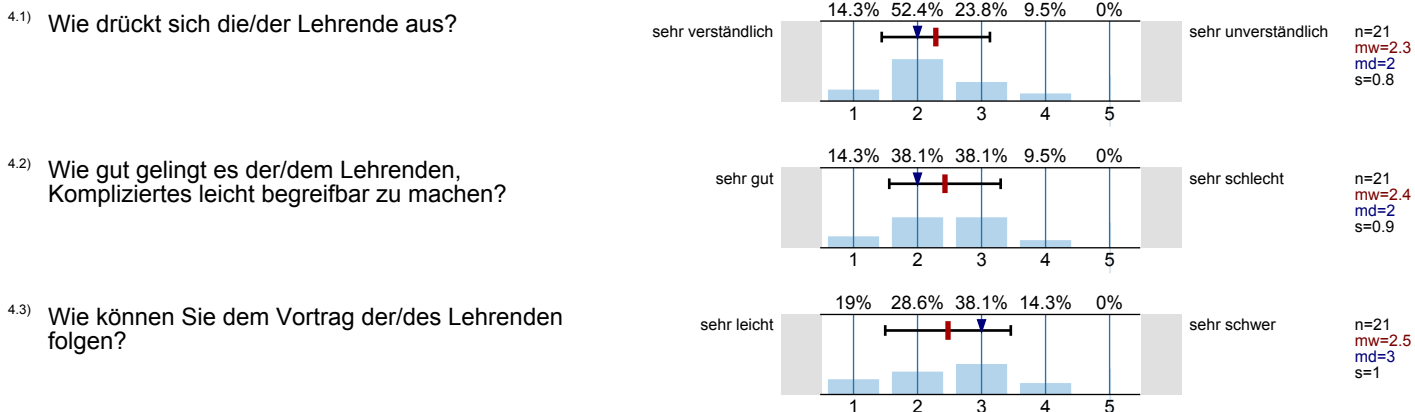
3.2) Wie beurteilen Sie das Engagement der/des Lehrenden bei der Vermittlung der Lehrinhalte?



3.3) Wie wichtig, denken Sie, ist es der/dem Lehrenden, dass die Studierenden etwas lernen?



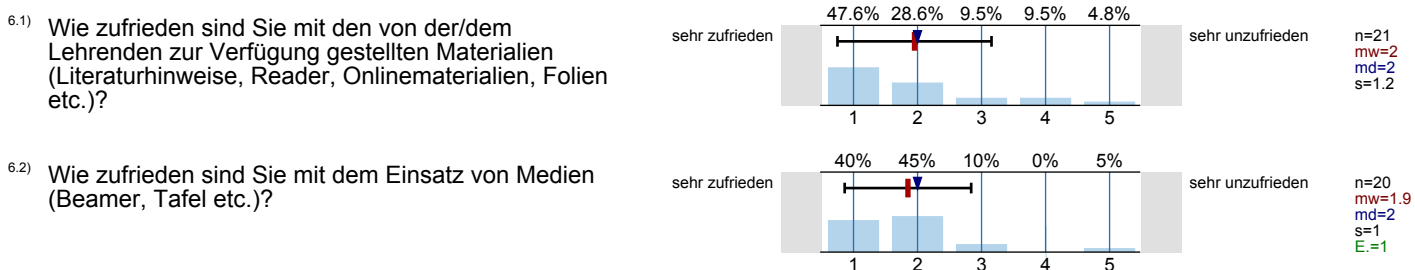
4. Vermittlung der Lehrinhalte



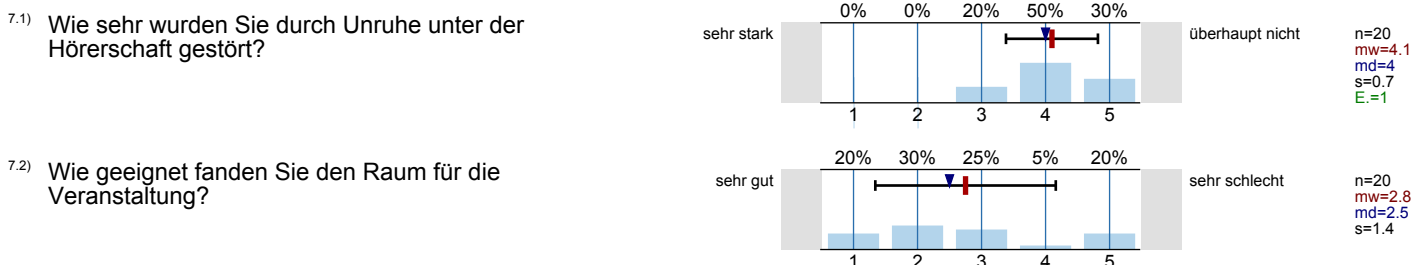
5. Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung



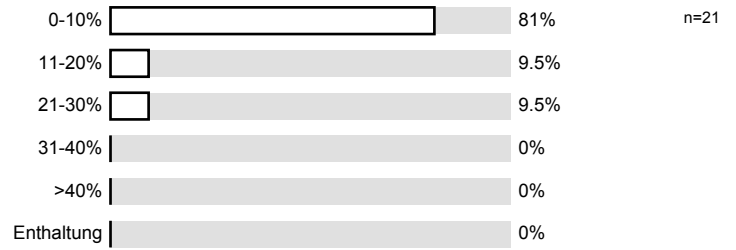
6. Medien/Material



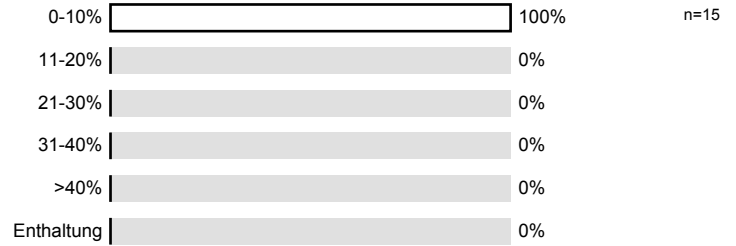
7. Rahmenbedingungen/Gesamtbewertung



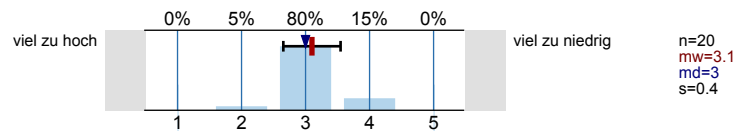
7.3) Wie häufig haben Sie gefehlt?



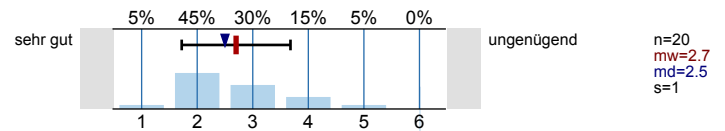
7.4) Wie häufig ist die Veranstaltung ausgefallen oder wurde nicht von der/dem Lehrenden selbst gehalten?



7.5) Das Niveau der Veranstaltung ist...



7.6) Wenn man alles in einer Schulnote zusammenfasst, würde ich folgende Note geben:

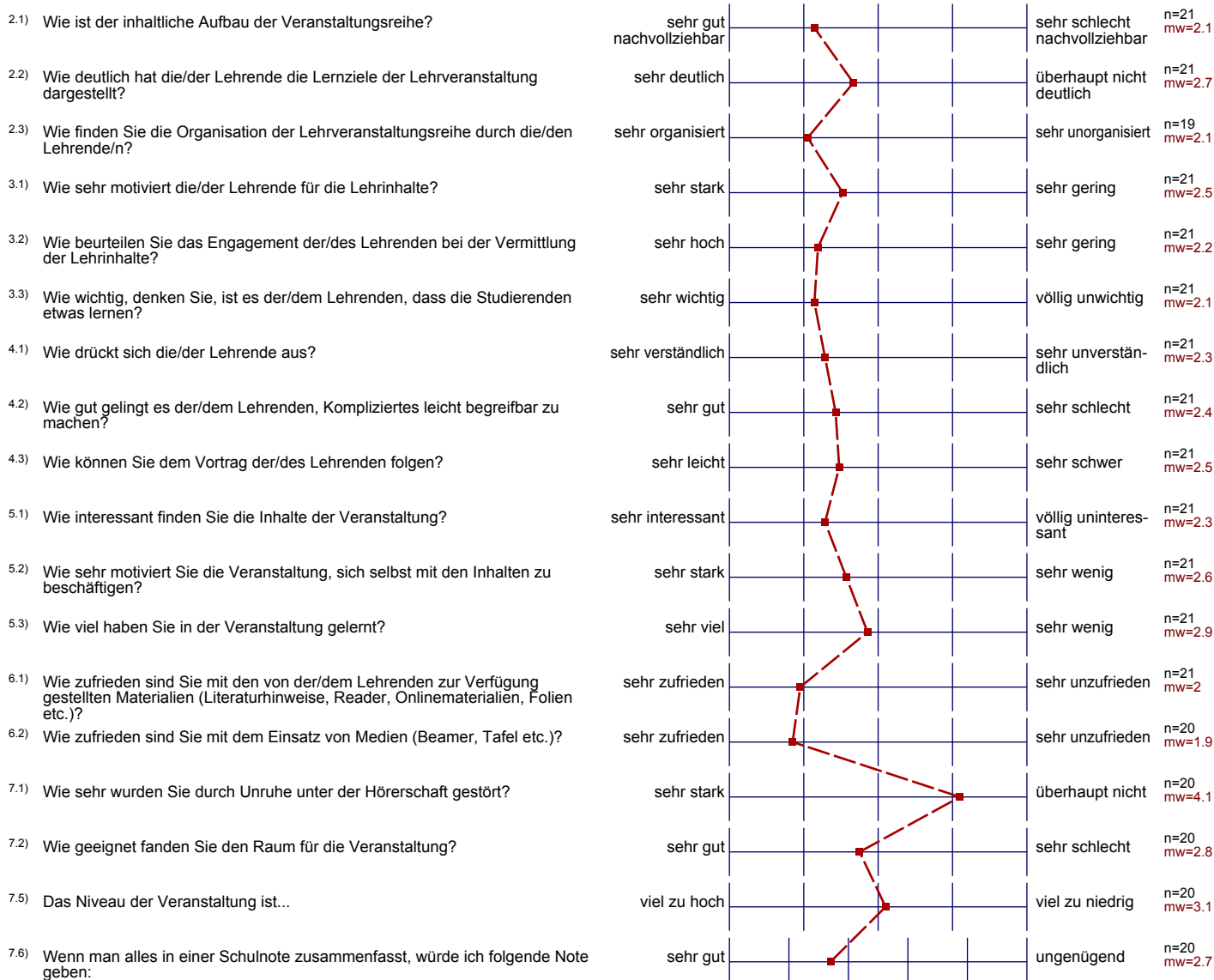


Profillinie

Teilbereich: Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft

Name der/des Lehrenden: M.A. Stephan Engelkamp

Titel der Lehrveranstaltung: Religiöse Akteure in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit
(Name der Umfrage)



Profillinie

Teilbereich: Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft
Name der/des Lehrenden: M.A. Stephan Engelkamp
Titel der Lehrveranstaltung: Religiöse Akteure in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit
(Name der Umfrage)

2. Struktur der Veranstaltung



3. Engagement der/des Lehrenden



4. Vermittlung der Lehrinhalte



5. Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung



Präsentationsvorlage

Religiöse Akteure in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit
M.A. Stephan Engelkamp
Erfasste Fragebögen = 21

Skala: Struktur der
Lehrveranstaltung

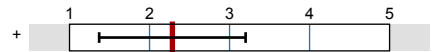
2. Struktur der Veranstaltung



mw=2.3

Skala: Engagement der/des
Lehrenden

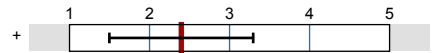
3. Engagement der/des Lehrenden



mw=2.3

Skala: Vermittlung der
Lehrinhalte

4. Vermittlung der Lehrinhalte



mw=2.4

Skala: Selbsteinschätzung
zur Lehrveranstaltung

5. Selbsteinschätzung zur
Lehrveranstaltung



mw=2.6

Auswertungsteil der offenen Fragen

7. Rahmenbedingungen/Gesamtbewertung

7.7) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was finden Sie besonders gut/schlecht?
 (Hinweis: Schreiben Sie nur innerhalb des umrandeten Feldes. Die/der Lehrende erhält Ihren handschriftlichen Kommentar als Bildausschnitt.)

Ich finde sehr schade, dass die Referate fast immer $\frac{2}{3}$ der Zeit einnehmen und keine Zeit zur textnahen Diskussion bleibt. Schlimmer finde ich auch die sehr unkommunikative Sitzordnung (wie in der Kirche). Mir ist aufgefallen, dass die theologisch bezogenen Referate insofern schade, dass der Redeweil des Dozenten so ungleich verteilt ist. Ein wirklicher interdisziplinärer Dialog fehlt an manchen Stellen oder wird nicht deutlich. Aber ansich finde ich die Idee der Veranstaltung sehr gut.

In manchen/mehreren Sitzungen wurde nur der Verlauf von Diskussionen nicht ganz ersichtlich. Es war manchmal sehr schwammig & etwas unzusammenhängend.

- Organisation der Sitzung sollte verbessert werden.
- Herr Grophanz sollte seinen Partas mehr zu Wort kommen lassen.

Das Seminar ist eher politisch als theologisch. Es hält sich leider nicht die Waage.

Bsw schlechter Server. Learnweb ist besser. Die Dozenten könnten die Studierenden dazu anhalten, bessere (d.h. sparsamere) PowerPoints zu machen.