



Universität Münster

Evaluationskoordinator

Christian Tusch

Tel.: 83 - 30309

e-mail: christian.tusch@uni-muenster.de

Westfälische Wilhelms-Universität Schloßplatz 2 48149 Münster

Sehr geehrter Herr
Stephan Engelkamp (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Engelkamp,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Von der Untersuchungsfrage zum Forschungsdesign.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Evaluationsteilbereichskoordinator Politikwissenschaft
Jens Taken
Tel: 83-25379 jtaken@uni-muenster.de

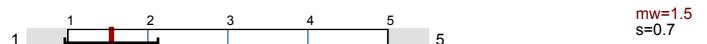


Stephan Engelkamp

Von der Untersuchungsfrage zum Forschungsdesign (063936 SS 2009)
Erfasste Fragebögen = 12

Globalwerte

Globalindikator



Struktur der Veranstaltung



Engagement der/des Lehrenden



Vermittlung der Lehrinhalte

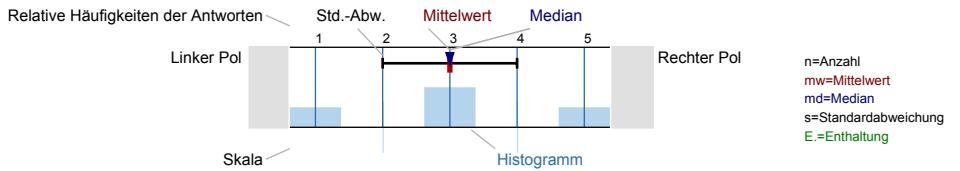


Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

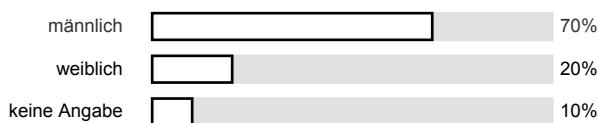
Legende



Geschlecht und Studiengang

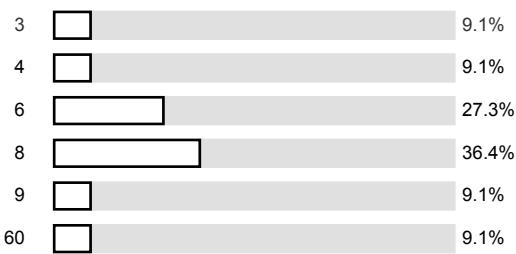
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

n=10



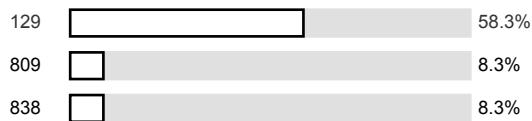
1.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.

n=11



1.3) Bitte kreuzen Sie das Studienfach an, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.

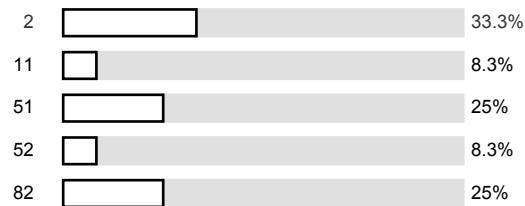
n=12





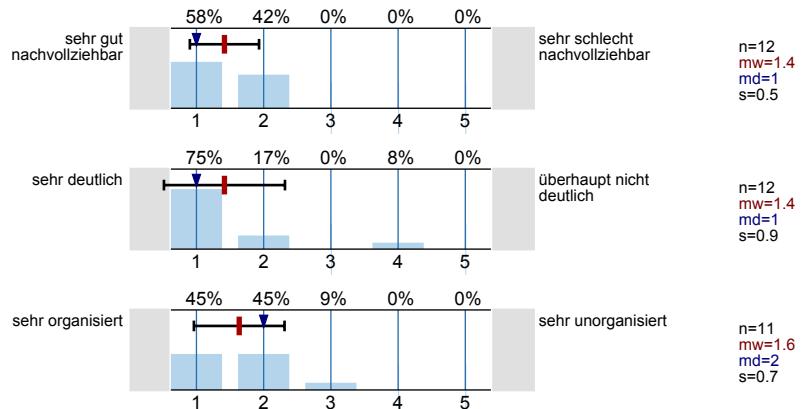
- 1.4) Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

n=12



Struktur der Veranstaltung

- 2.1) Wie ist der inhaltliche Aufbau der Veranstaltungsreihe?

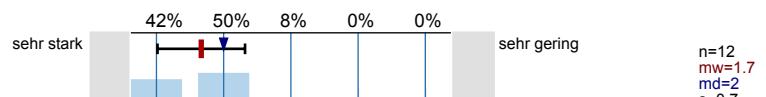


- 2.2) Wie deutlich hat die/der Lehrende die Lernziele der Lehrveranstaltung dargestellt?

- 2.3) Wie finden Sie die Organisation der Lehrveranstaltungsreihe durch die/den Lehrende/n?

Engagement der/des Lehrenden

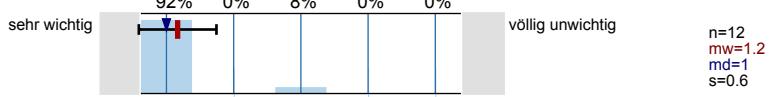
- 3.1) Wie sehr motiviert die/der Lehrende für die Lehrinhalte?



- 3.2) Wie beurteilen Sie das Engagement der/des Lehrenden bei der Vermittlung der Lehrinhalte?

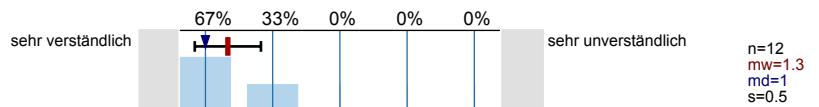


- 3.3) Wie wichtig, denken Sie, ist es der/dem Lehrenden, dass die Studierenden etwas lernen?

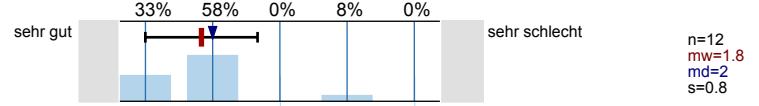


Vermittlung der Lehrinhalte

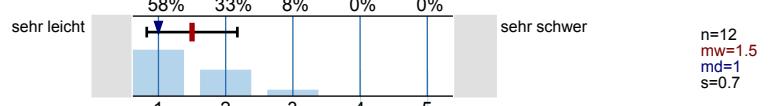
- 4.1) Wie drückt sich die/der Lehrende aus?



- 4.2) Wie gut gelingt es der/dem Lehrenden, Kompliziertes leicht begreifbar zu machen?

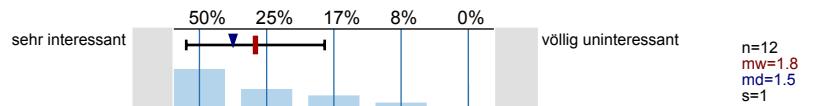


- 4.3) Wie können Sie dem Vortrag der/des Lehrenden folgen?

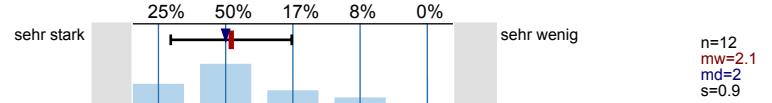


Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung

- 5.1) Wie interessant finden Sie die Inhalte der Veranstaltung?



- 5.2) Wie sehr motiviert Sie die Veranstaltung, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen?

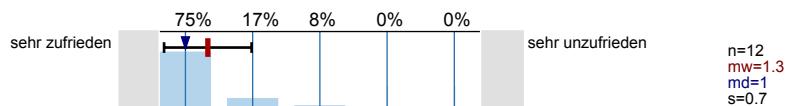


- 5.3) Wie viel haben Sie in der Veranstaltung gelernt?

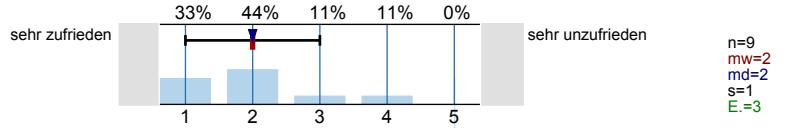


Medien/Material

- 6.1) Wie zufrieden sind Sie mit den von der/dem Lehrenden zur Verfügung gestellten Materialien (Literaturhinweise, Reader, Onlinematerialien, Folien etc.)?

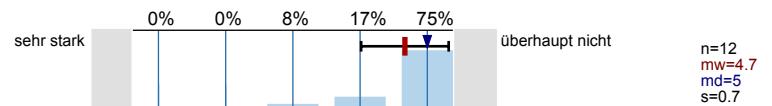


- 6.2) Wie zufrieden sind Sie mit dem Einsatz von Medien (Beamer, Tafel etc.)?

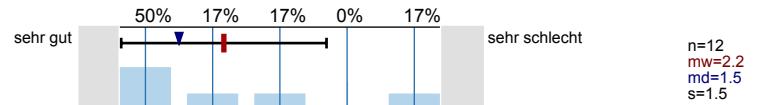


Rahmenbedingungen/Gesamtbewertung

- 7.1) Wie sehr wurden Sie durch Unruhe unter der Hörerschaft gestört?

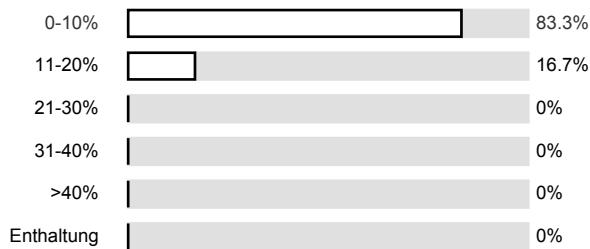


- 7.2) Wie geeignet fanden Sie den Raum für die Veranstaltung?



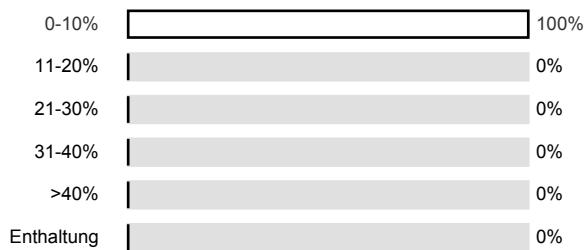
7.3) Wie häufig haben Sie gefehlt?

n=12

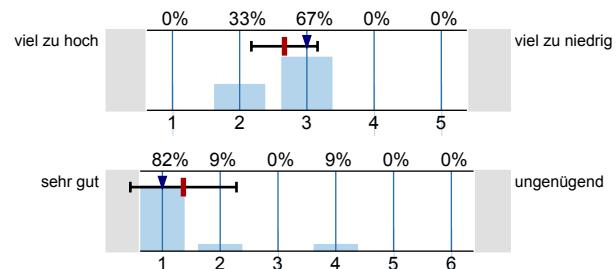


7.4) Wie häufig ist die Veranstaltung ausgefallen oder wurde nicht von der/dem Lehrenden selbst gehalten?

n=9



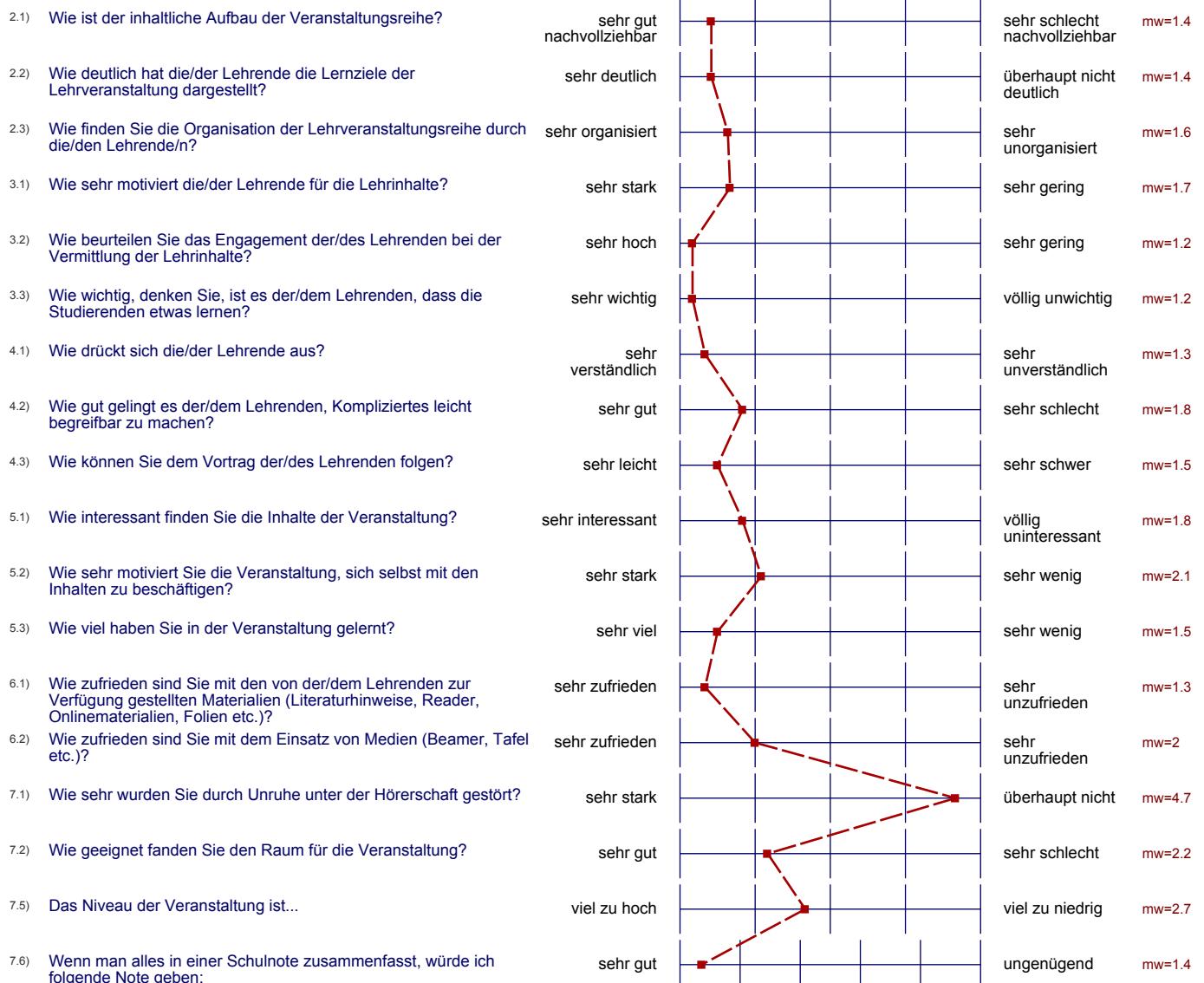
7.5) Das Niveau der Veranstaltung ist...



7.6) Wenn man alles in einer Schulnote zusammenfasst, würde ich folgende Note geben:

Profillinie

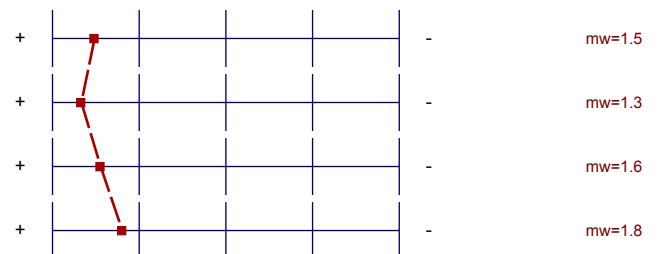
Teilbereich: Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Stephan Engelkamp
 Titel der Lehrveranstaltung: Von der Untersuchungsfrage zum Forschungsdesign
 (Name der Umfrage)



Profillinie

Teilbereich: Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft
Name der/des Lehrenden: Stephan Engelkamp
Titel der Lehrveranstaltung: Von der Untersuchungsfrage zum Forschungsdesign
(Name der Umfrage)

Struktur der Veranstaltung



Engagement der/des Lehrenden

Vermittlung der Lehrinhalte

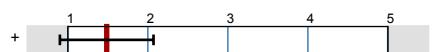
Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung

Präsentationsvorlage

Methodenseminar Von der Untersuchungsfrage zum Forschungsdesign
Stephan Engelkamp
Erfasste Fragebögen = 12

Skala: Struktur der Lehrveranstaltung

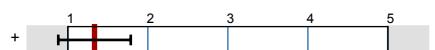
Struktur der Veranstaltung



mw = 1.5

Skala: Engagement der/des Lehrenden

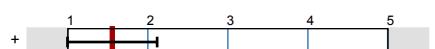
Engagement der/des Lehrenden



mw = 1.3

Skala: Vermittlung der Lehrinhalte

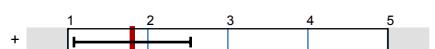
Vermittlung der Lehrinhalte



mw = 1.6

Skala: Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung

Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung



mw = 1.8

Auswertungsteil der offenen Fragen

7.7) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was finden Sie besonders gut/schlecht?
(Hinweis: Schreiben Sie nur innerhalb des umrandeten Feldes. Die/der Lehrende erhält Ihren handschriftlichen Kommentar als Bildausschnitt.)

~~Dort~~ evtl. stärkerer methodische Spezifikation
auf bspw. nur Case studie oder dergleichen.
Sonst aber: Well done!

Vllt. die Idee eines Behandlungskernes (z.B. Demokratischer
Frieden) noch konsequenter.

