



Westfälische Wilhelms-Universität Schloßplatz 2 48149 Münster

Sehr geehrter Herr
M.A. Stephan Engelkamp (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr M.A. Engelkamp,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Der Staat und die Globalisierung.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Evaluationsteilbereichskoordinator Politikwissenschaft
Jens Taken
Tel: 83-25379 jtaken@uni-muenster.de



M.A. Stephan Engelkamp
 Der Staat und die Globalisierung (064376 SS 2008)
 Erfasste Fragebögen = 29

Globalwerte

Globalindikator



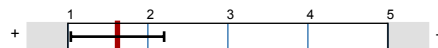
mw=1.9
s=0.8

Struktur der Veranstaltung



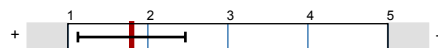
mw=1.8
s=0.7

Engagement der/des Lehrenden



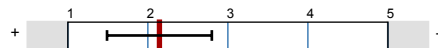
mw=1.6
s=0.7

Vermittlung der Lehrinhalte



mw=1.8
s=0.8

Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung

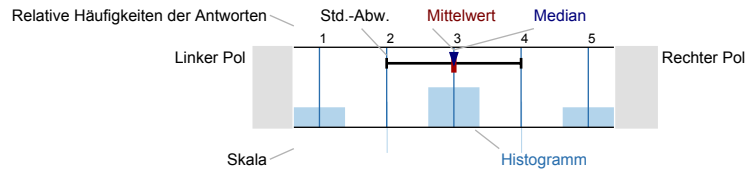


mw=2.1
s=0.8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text

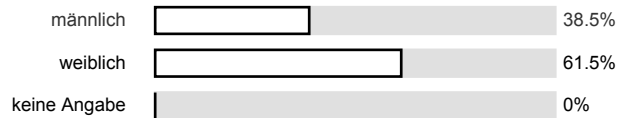


n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Standardabweichung
 E.=Enthaltung

Geschlecht und Studiengang

1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

n=26



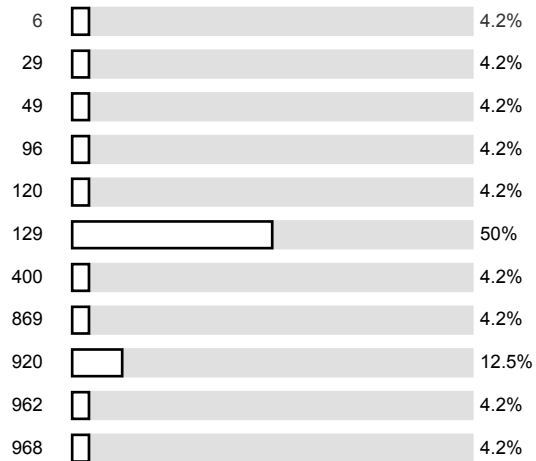
1.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.

n=26



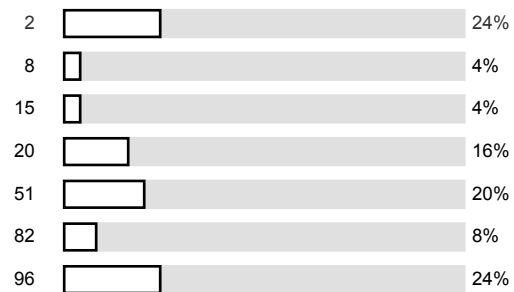
1.3) Bitte kreuzen Sie das Studienfach an, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.

n=24



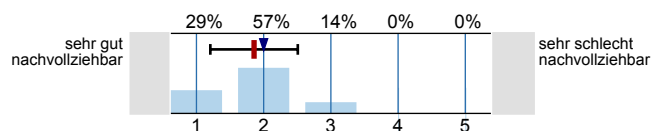
1.4) Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

n=25



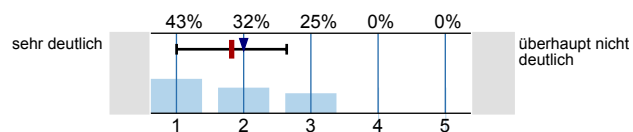
Struktur der Veranstaltung

2.1) Wie ist der inhaltliche Aufbau der Veranstaltungsreihe?



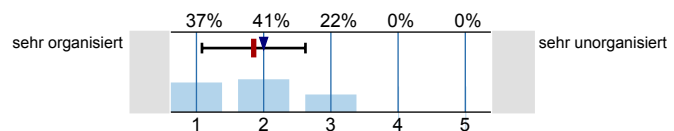
n=28
mw=1.9
md=2
s=0.7

2.2) Wie deutlich hat die/der Lehrende die Lernziele der Lehrveranstaltung dargestellt?



n=28
mw=1.8
md=2
s=0.8

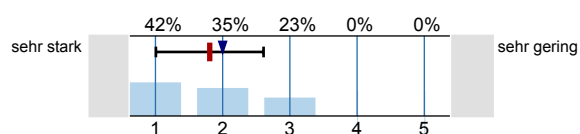
2.3) Wie finden Sie die Organisation der Lehrveranstaltungsreihe durch die/den Lehrende/n?



n=27
mw=1.9
md=2
s=0.8

Engagement der/des Lehrenden

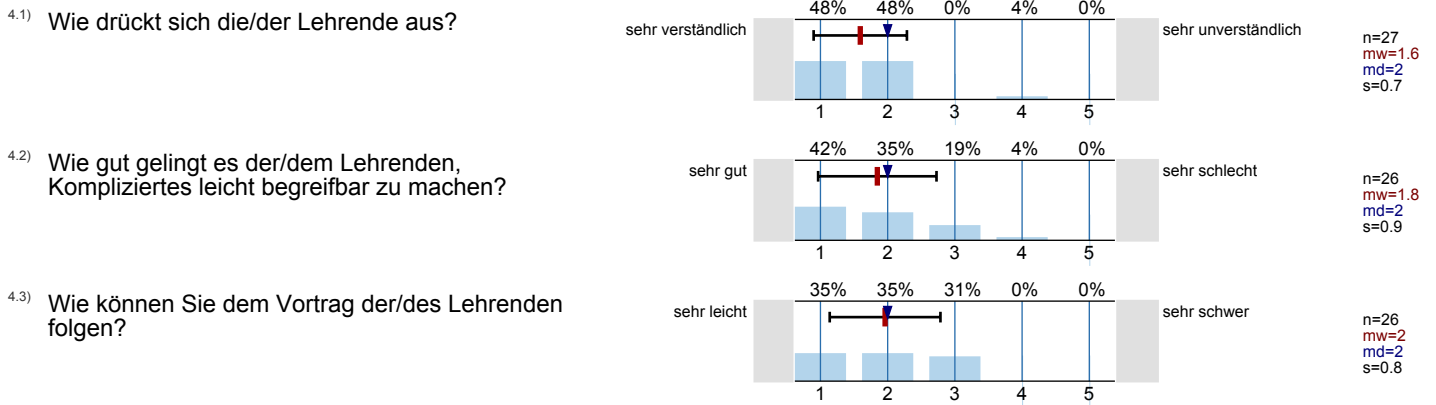
3.1) Wie sehr motiviert die/der Lehrende für die Lehrinhalte?



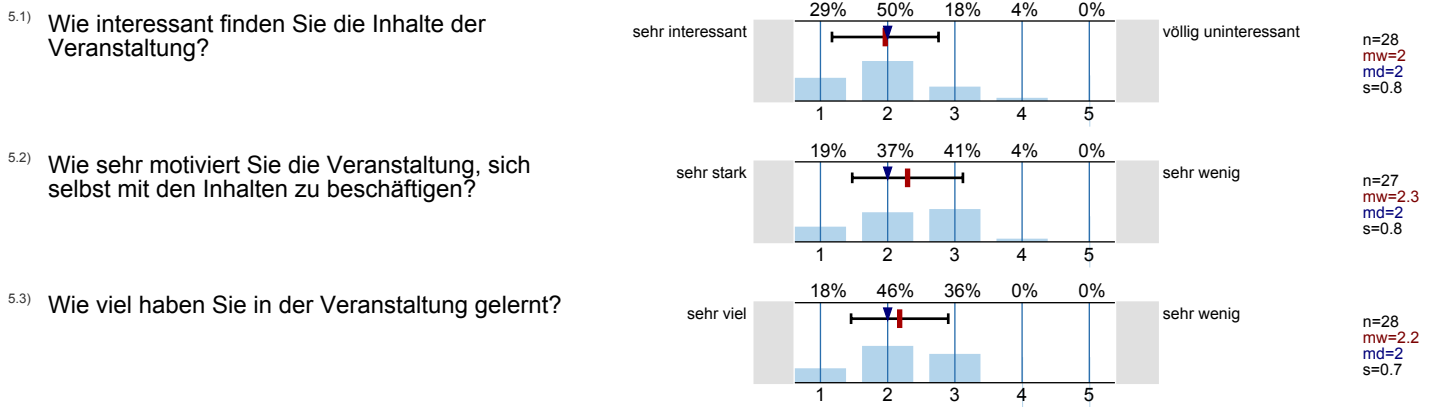
n=26
mw=1.8
md=2
s=0.8



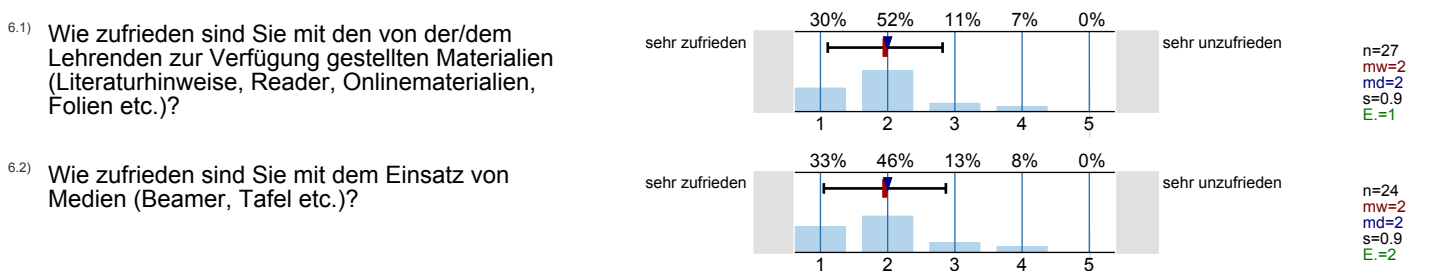
Vermittlung der Lehrinhalte



Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung

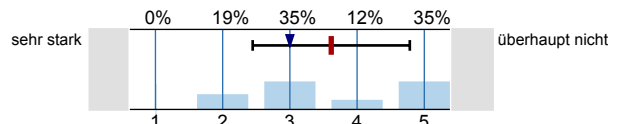


Medien/Material



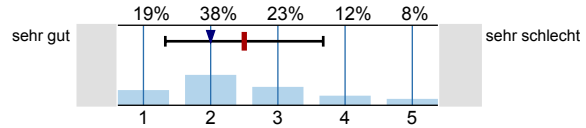
Rahmenbedingungen/Gesamtbewertung

7.1) Wie sehr wurden Sie durch Unruhe unter der Hörerschaft gestört?



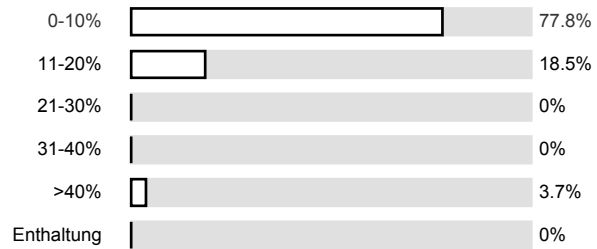
n=26
mw=3.6
md=3
s=1.2
E.=1

7.2) Wie geeignet fanden Sie den Raum für die Veranstaltung?



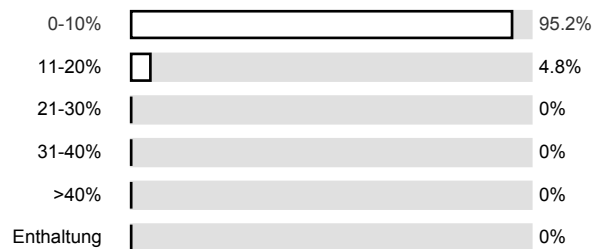
n=26
mw=2.5
md=2
s=1.2
E.=1

7.3) Wie häufig haben Sie gefehlt?



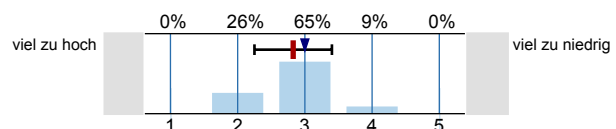
n=27

7.4) Wie häufig ist die Veranstaltung ausgefallen oder wurde nicht von der/dem Lehrenden selbst gehalten?



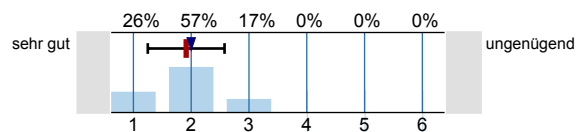
n=21

7.5) Das Niveau der Veranstaltung ist...



n=23
mw=2.8
md=3
s=0.6
E.=1

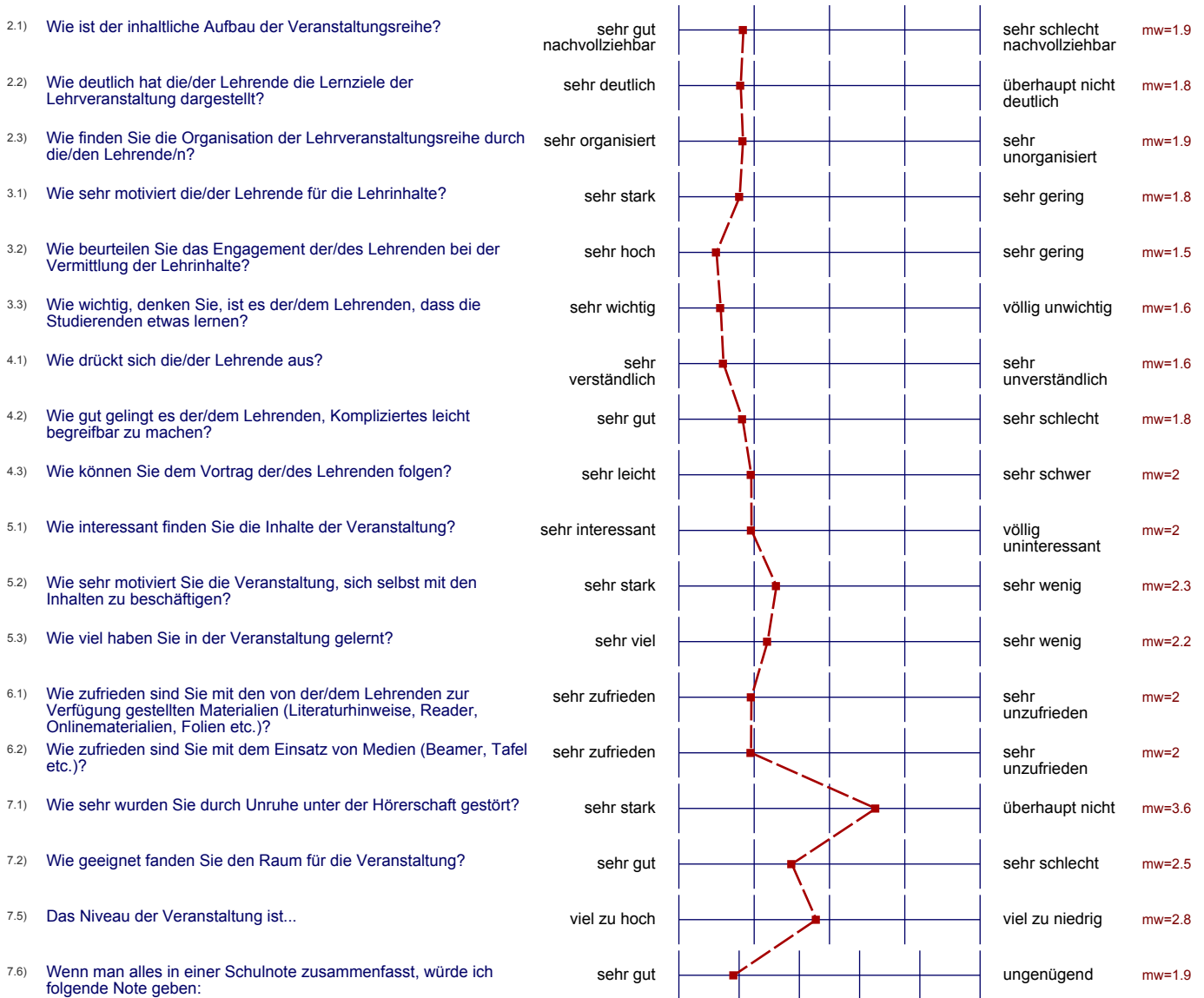
7.6) Wenn man alles in einer Schulnote zusammenfasst, würde ich folgende Note geben:



n=23
mw=1.9
md=2
s=0.7
E.=1

Profillinie

Teilbereich: **Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft**
 Name der/des Lehrenden: **M.A. Stephan Engelkamp**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Der Staat und die Globalisierung**
 (Name der Umfrage)



Profillinie

Teilbereich: Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft
Name der/des Lehrenden: M.A. Stephan Engelkamp
Titel der Lehrveranstaltung: Der Staat und die Globalisierung
(Name der Umfrage)

Struktur der Veranstaltung



Engagement der/des Lehrenden



Vermittlung der Lehrinhalte



Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung



Präsentationsvorlage

Standardkurs Der Staat und die Globalisierung
M.A. Stephan Engelkamp
Erfasste Fragebögen = 29

Skala: Struktur der
Lehrveranstaltung

Struktur der Veranstaltung



mw = 1.8

Skala: Engagement der/des
Lehrenden

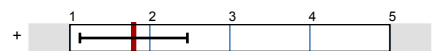
Engagement der/des Lehrenden



mw = 1.6

Skala: Vermittlung der
Lehrinhalte

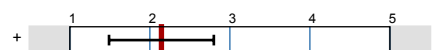
Vermittlung der Lehrinhalte



mw = 1.8

Skala: Selbsteinschätzung zur
Lehrveranstaltung

Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung



mw = 2.1

Auswertungsteil der offenen Fragen

7.7) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was finden Sie besonders gut/schlecht?
(Hinweis: Schreiben Sie nur innerhalb des umrandeten Feldes. Die/der Lehrende erhält Ihren handschriftlichen Kommentar als Bildausschnitt.)

- Referate auf 30 bis höchstens 40 Minuten begrenzen
- z.T. mehr Ergänzungen durch den Dozenten

Das Niveau etwas senken, auch
hinsichtlich der Readertexte,
dann ist das Seminar perfekt!

Lob an den Dozenten. Ein großes Engagement und viel
Bemühen zu erkennen.
Weiter so. ^o

Weniger Referate
↳ mehr Input vom Dozenten!

-
- ungeeigneter Raum
 - Referate / Vorträge teilweise schwer zu verfolgen
(Akustik, sprachliche "Defizite")
 - interessanter Kurs
-

