Tabelle 1: Auswertung der zusätzlichen Befragung (Häufigkeit)

Code	Frage	Stimmt genau	Stimmt	Neutral	Stimm t eher nicht	Stimmt überhaupt nicht	Gesamt (N gültig)
V.1	Der Aufbau des Methodenkurses	7	10	0	1	0	18
	war in dieser Form, wie er						
	durchgeführt wurde, sinnvoll.						
V.2	Inhalte des Methodenkurses	1	1	7	7	2	18
	fielen mir viel zu leicht.						
V.3	Ablauf des Seminars war in	3	11	2	1	0	17
	diese Form, wie er durchgeführt						
	wurde, sinnvoll.						
V.4	Ich hätte mir mehr Inhalte zum	1	1	6	9	1	18
	Überblick (1. Block) gewünscht.						
V.5	Ich hätte mir mehr theoretische	1	2	5	7	3	18
	Inhalte (2. Block) gewünscht.						
V.6	Ich hätte mir mehr praktische	2	6	4	4	1	17
	Inhalte (3. Block) gewünscht.						
V.7	Ich habe den Methodenkurs	2	7	6	0	1	16
	besucht, weil ich den Schein						
	benötige.						
V.8	Ich habe den Methodenkurs	3	12	1	0	0	16
	besucht, weil mich das Thema						
	interessiert.						
V.9	Ich hätte mir eine	0	1	3	5	7	16
	Anwesenheitsliste gewünscht.						
V.10	Ich habe das Gefühl, dass mich	3	10	3	0	0	16
	der Methodenkurs persönlich						
	und/oder für mein Studium						
	weitergebracht hat.						
V.11	Dieser Fragebogen ist total doof.	0	0	5	7	4	16

Tabelle 2: Auswertung der zusätzlichen Befragung (Mittelwert, Standardabweichung und Varianz)

Code	Frage	Mittelwert	Standard-	Varianz
		(Standardfehler des Mittelwertes)	abweichung	
V.1	Der Aufbau des Methodenkurses war in	1,72	.752	0,565
	dieser Form, wie er durchgeführt wurde,	(.177)		
	sinnvoll.			
V.2	Inhalte des Methodenkurses fielen mir viel	3,44	.984	0,967
	zu leicht.	(.232)		
V.3	Ablauf des Seminars war in diese Form, wie	2,06	.748	0,559
	er durchgeführt wurde, sinnvoll.	(.181)		
V.4	Ich hätte mir mehr Inhalte zum Überblick	3,44	.922	0,85
	(1. Block) gewünscht.	(.217)		
V.5	Ich hätte mir mehr theoretische Inhalte	3,5	1.098	1,206
	(2. Block) gewünscht.	(.259)		
V.6	Ich hätte mir mehr praktische Inhalte	2,76	1.147	1,316
	(3. Block) gewünscht.	(.278)		
V.7	Ich habe den Methodenkurs besucht, weil	2,44	.964	0,929
	ich den Schein benötige.	(.241)		
V.8	Ich habe den Methodenkurs besucht, weil	1,88	.5	0,25
	mich das Thema interessiert.	(.125)		
V.9	Ich hätte mir eine Anwesenheitsliste	4,13	.957	0,917
	gewünscht.	(.239)		
V.10	Ich habe das Gefühl, dass mich der	2	.632	0,4
	Methodenkurs persönlich und/oder für	(.158)		
	mein Studium weitergebracht hat.			
V.11	Dieser Fragebogen ist total doof.	3,94	.772	0,596
		(.193)		

Kommentare der Studierenden:

Kommentar 1)

Persönlich hätte ich lieber in den ersten 2-3 Sitzungen eine Einleitung und Vorstellung des Themas durch den Professor gehabt und anschließend die Planung, Durchführung, Auswertung eines eigenen gemeinsamen Experiments gehabt. Das Seminar hat mir dennoch geholfen das ich bei Ergebnissen von Experimenten (Zeitungen, Radio, TV) einen sehr viel tieferen Blick habe.

Kommentar 2)

Die Beratung/Hilfestellung bei der Referatsvorbereitung fand ich super!

Kommentar 3)

Zu viel Lesestoff.

Kommentar 4)

mehr Theorie bzw. mehr Bezugnahme zur Praxis (also wie man Theorie praktisch in Bachelorarbeiten etc. einbezieht/ berücksichtigt)

Kommentar 5)

Besonders gut finde ich, dass der Kurs einen aktuellen Forschungszweig aufgezeigt, von dem in der sonstigen Lehre am Institut nichts zu hören ist! Für mach haben sich dadurch neue Denkansätze für meine akademische Zukunft aufgetan. Ebenfalls gut fand ich, dass das Seminar sehr offen gehalten wurde – man konnte mit den Gedanken spielen & diese diskutieren.

Kommentar 6)

Positiv – toller Umgang des Dozierenden mit den Studierenden und innovative Ansätze (Gruppenarbeit, Film etc.)/ Negativ – ein wenig mehr Druck (z.B. Pflichtessay über Literatur) würde die Leistungsbereitschaft der Studierenden um vieles erhöhen!