

Bildungswissenschaftliche Informationen

Eine Einführung zum Zwei-Fach-Bachelor und
Bachelor Berufskolleg



Die Module im Zwei-Fach-Bachelor

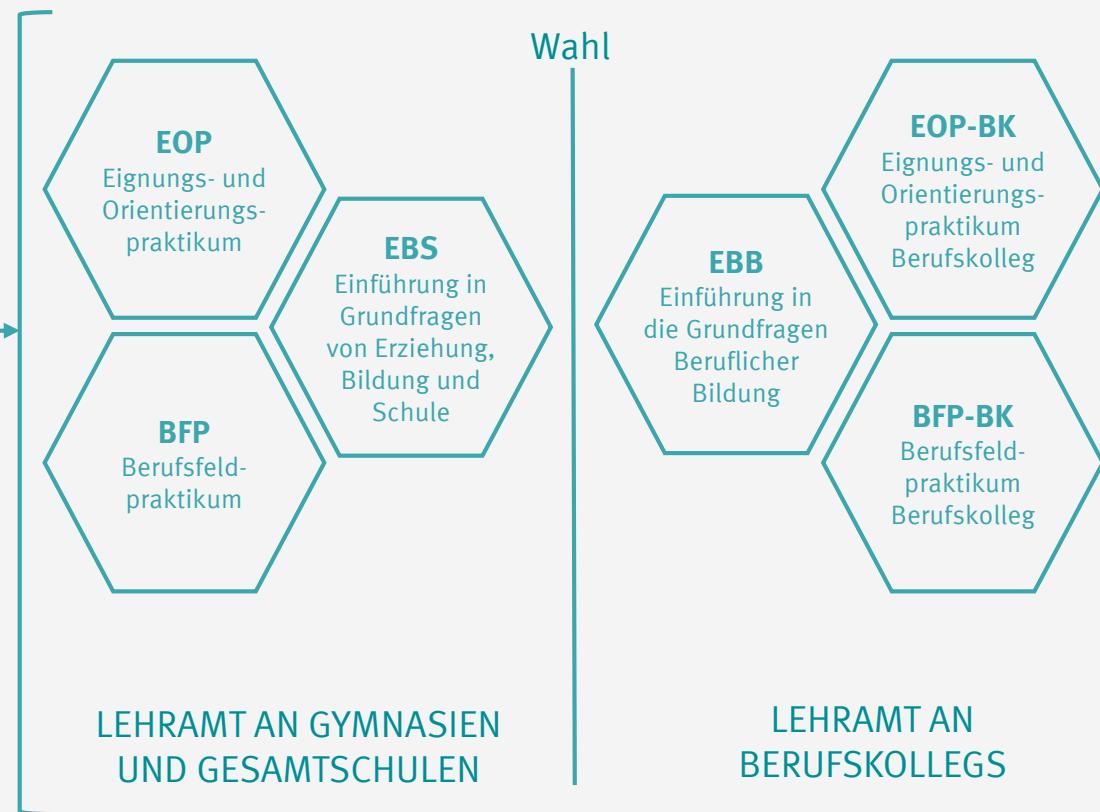
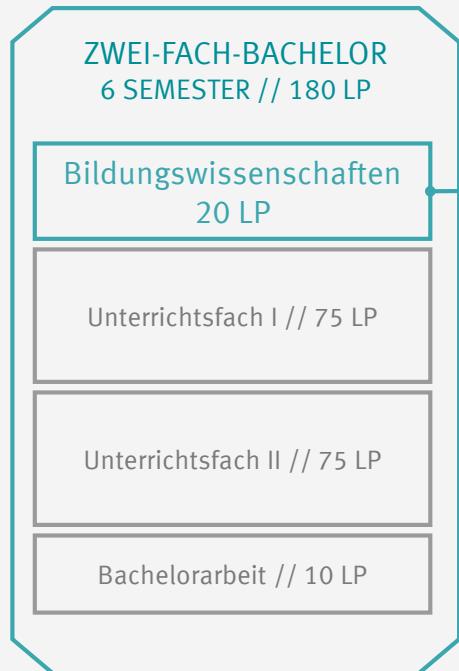
- Insgesamt müssen Sie *drei* Module studieren. Welche Module das sind, hängt von Ihrer Lehramtsausrichtung ab: Wenn Sie das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen anstreben, studieren Sie die drei Module EBS, EOP und BFP. Wenn Sie hingegen Lehrer*in an einem Berufskolleg werden möchten, sind für Sie die Module EBB, EOP-BK und BFP-BK relevant.
- Wenn Sie sich noch nicht für eines der beiden Lehrämter – bitte beachten Sie, dass nicht jede Fachkombination eine freie Wahl lässt – entschieden haben, können Sie gerne auch die Module miteinander kombinieren (z. B. EBS, EOP-BK und BFP oder EBB, EOP und BFP). Die gewählten Module müssen Sie dann vollständig abschließen und können diese nicht vermischen (z. B. nicht EBS-Vorlesung mit EBB-Seminar kombinieren).

Die Module im Zwei-Fach-Bachelor

- Unabhängig davon, welche der drei Module (EBS/EBB, EOP/EOP-BK und BFP/BFP-BK) Sie dann gewählt haben, können Sie sich für den Master of Education Gym/Ges bzw. den Master of Education BK bewerben, wenn Ihre Fachkombination dies zulässt (es müssen keine Module nachgeholt werden).
- Bei den Modulen mit Ausrichtung auf das Berufskolleg handelt es sich um kooperative Module; d.h. es werden Veranstaltungen von Lehrenden des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität und Veranstaltungen von Lehrenden des Instituts für Berufliche Lehrerbildung der Fachhochschule angeboten.
- Die Bachelorarbeit können Sie nicht im Rahmen der Bildungswissenschaften schreiben.

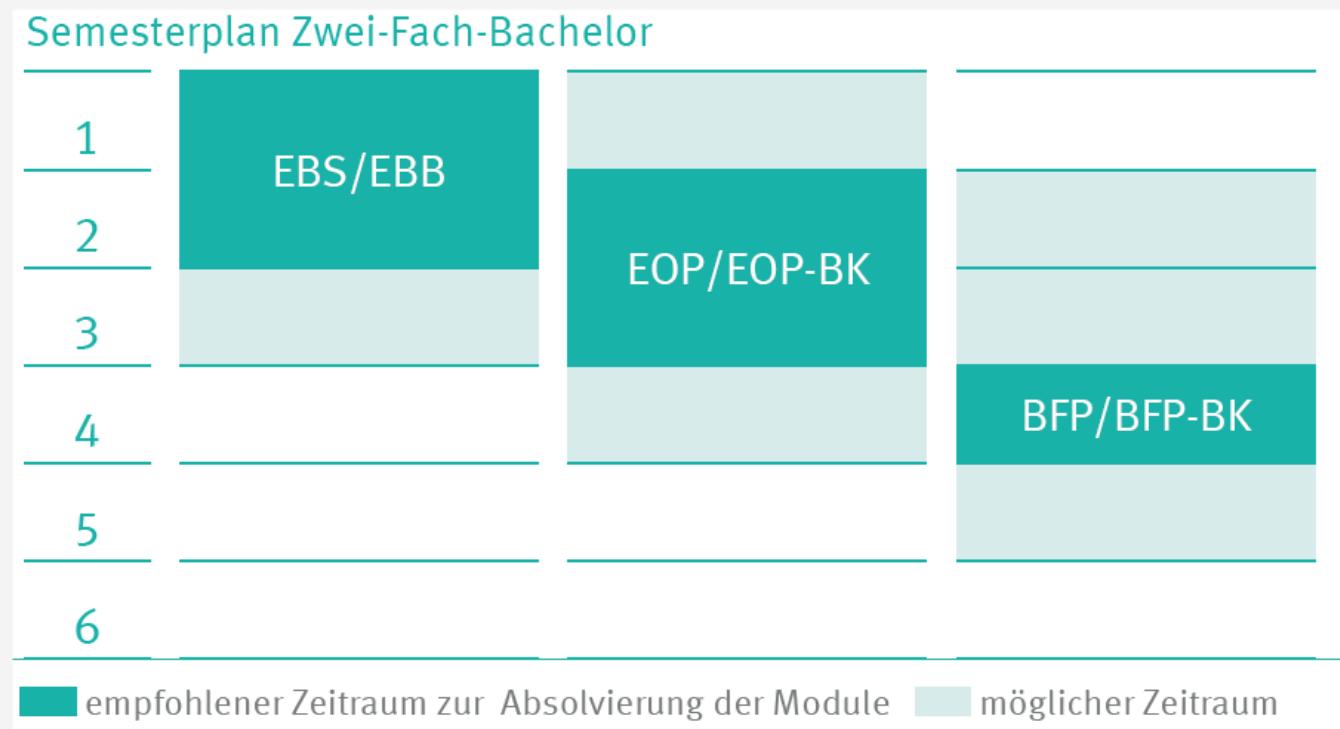
Die Module im Zwei-Fach-Bachelor

BILDUNGSWISSENSCHAFTLICHE MODULE IM ZFBA



Die Module im Zwei-Fach-Bachelor

Die Belegung der Module wird wie folgt empfohlen:



Die Module im Zwei-Fach-Bachelor

- Der Bachelorabschluss bietet Ihnen – je nach Fachkombination – verschiedene Möglichkeiten für Ihren Berufsweg:



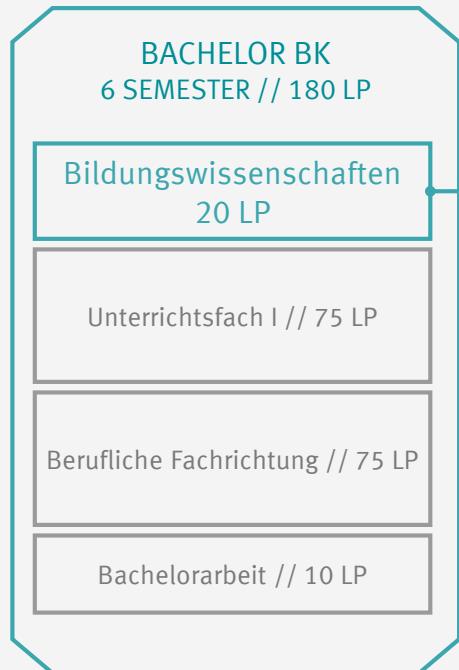
- Bei Fragen hierzu wenden Sie sich gerne an die Studienfachberater*innen, an die Mitarbeiter*innen der Abteilung Studienberatung des Zentrums für Lehrerbildung oder die Mitarbeiter*innen der Zentralen Studienberatung und des Career Service.

Die Module im Bachelor Berufskolleg

- Insgesamt müssen Sie drei Module studieren: Das Modul EBB sowie die beiden Praktikumsmodule EOP-BK und BFP-BK.
- Bei den bildungswissenschaftlichen Modulen handelt es sich um kooperative Module; d.h. es werden Veranstaltungen von Lehrenden des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität und Veranstaltungen von Lehrenden des Instituts für Berufliche Lehrerbildung der Fachhochschule angeboten.
- Die Bachelorarbeit können Sie nicht im Rahmen der Bildungswissenschaften schreiben.

Die Module im Bachelor Berufskolleg

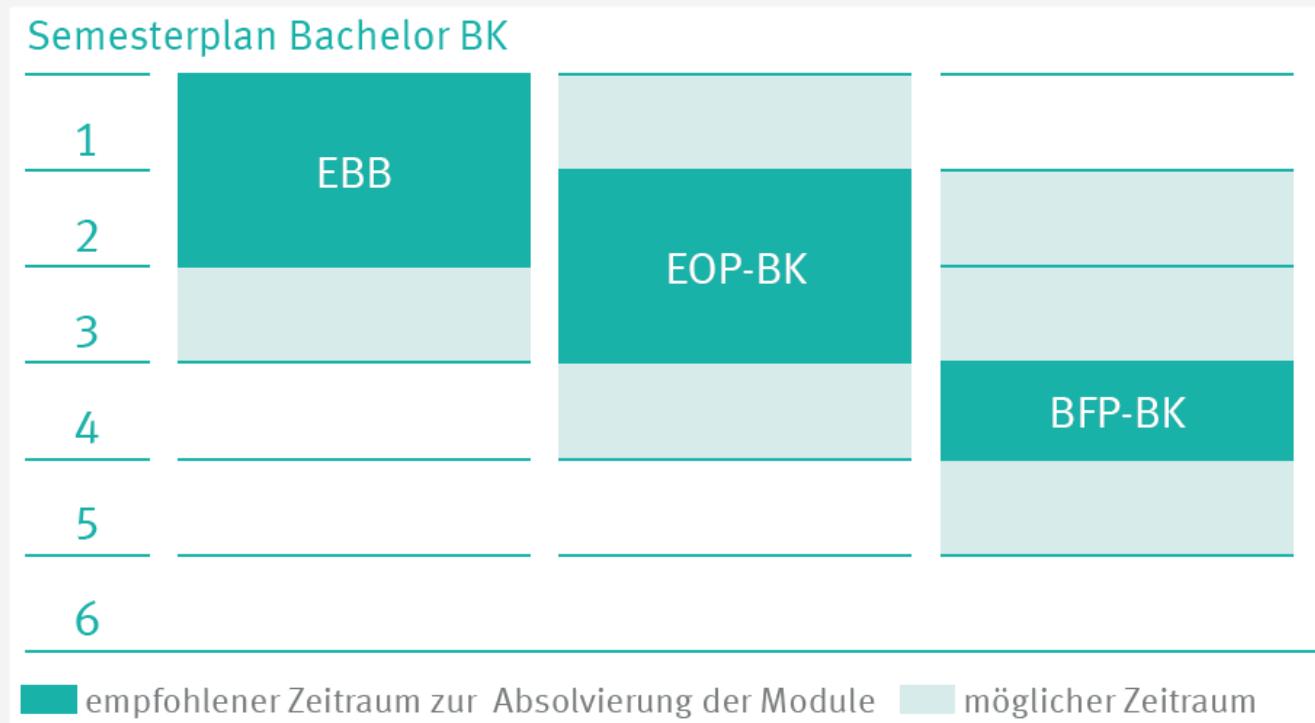
BILDUNGSWISSENSCHAFTLICHE MODULE IM BABK



LEHРАMT AN
BERUFSKOLLEGENS

Die Module im Bachelor Berufskolleg

Die Belegung der Module wird wie folgt empfohlen:



Die Module im Bachelor Berufskolleg

- Der Bachelorabschluss bietet Ihnen verschiedene Möglichkeiten für Ihren Berufsweg:

BACHELOR BK



- Bei Fragen hierzu wenden Sie sich gerne an die Studienfachberater*innen, an die Mitarbeiter*innen der Abteilung Studienberatung des Zentrums für Lehrerbildung oder die Mitarbeiter*innen der Zentralen Studienberatung und des Career Service.

Einführung in Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

Ziel: Auseinandersetzung mit Grundbegriffen der Erziehungswissenschaft und den Bedingungen pädagogischen Handelns in der Schule

EBS

Die Belegung des Moduls wird für das erste Studienjahr empfohlen, es kann aber jederzeit belegt und über mehrere Semester gestreckt werden

1 Vorlesung mit Tutorium (4 LP)
mit Modulabschlussprüfung
(90-minütige Klausur)

1 Seminar (3 LP)
mit Studienleistung
(z. B. Referat mit Folien)

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

Ziel: Heranführung an disziplinäre Ansprüche und vielfältige Handlungsfelder der Beruflichen Bildung unter Berücksichtigung der Tätigkeit von beruflichem Bildungspersonal

EBB

Die Belegung des Moduls wird für das 1. und 2. Fachsemester empfohlen, es kann aber jederzeit belegt und über mehrere Semester gestreckt werden

1 Vorlesung mit Tutorium (3 LP)
mit Studienleistung
(Test)

1 Seminar (4 LP)
mit Modulabschlussprüfung
(Hausarbeit oder schriftliche Präsentation)

Eignungs- und Orientierungspraktikum

EIGNUNGS- UND ORIENTIERUNGSPRAKTIKUM (EOP)

Dieses Praktikumsmodul wird i. d. R. im zweiten bzw. dritten Fachsemester absolviert; die Praxisphase ist in jedem Fall bis zur Bewerbung zum Master of Education vorzuweisen. Das Modul besteht aus einem erziehungswissenschaftlichen Vorbereitungsseminar, einem fünfwöchigen Schulpraktikum und einer Modulabschlussprüfung. Ziel des Moduls ist das Kennenlernen und die Beobachtung ausgewählter schulischer Praxisfelder und der Vielfalt der Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern. Auf der Basis theoretischer Kenntnisse und der Praxiserfahrungen leistet das Modul zudem einen Beitrag zur kritischen Reflexion der Eignungsfrage sowie der Überprüfung des Berufswunsches. Das fünfwöchige Praktikum findet i. d. R. in der vorlesungsfreien Zeit nach Besuch des Seminars statt. Es hat einen Umfang von 150 Stunden; 20 Wochenstunden sind hierbei durch Anwesenheit an der Praktikumsschule zu leisten. Nach der Praxisphase ist eine Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Eignungs- und Praxisreflexion zu verfassen.

EOP

Anteilsdisziplin

Erziehungswissenschaft

Umfang

7 LP

Leistungen

- › Seminar
- › Praktikum
- › Modulabschlussprüfung

Eignungs- und Orientierungspraktikum - BK

EIGNUNGS- UND ORIENTIERUNGSPRAKTIKUM – BERUFSKOLLEG (EOP-BK)

Dieses Praktikumsmodul wird i. d. R. im zweiten bzw. dritten Fachsemester absolviert; die Praxisphase ist in jedem Fall bis zur Bewerbung zum Master of Education vorzuweisen. Das Modul besteht aus einem Vorbereitungsseminar, einem fünfwochigen Praktikum an einem Berufskolleg und einer Modulabschlussprüfung. Ziel des Moduls ist das Kennenlernen und die Beobachtung ausgewählter schulischer Praxisfelder und der Vielfalt der Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Auf der Basis theoretischer Kenntnisse und der Praxiserfahrungen leistet das Modul zudem einen Beitrag zur kritischen Reflexion der Eignungsfrage sowie der Überprüfung des Berufswunsches. Das fünfwochige Praktikum findet i. d. R. in der vorlesungsfreien Zeit nach Besuch des Seminars statt. Es hat einen Umfang von 150 Stunden; 20 Wochenstunden sind hierbei durch Anwesenheit an der Praktikumsschule zu leisten. Nach der Praxisphase ist eine Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Eignungs- und Praxisreflexion zu verfassen.

EOP-BK

Anteilsdisziplin

Erziehungswissenschaft
Berufspädagogik

Umfang

7 LP

Leistungen

- › Seminar
- › Praktikum
- › Modulabschlussprüfung

Berufsfeldpraktikum

BFP

Anteilsdisziplin

Erziehungswissenschaft

Umfang

6 LP

Leistungen

- › Seminar
- › Praktikum
- › Modulabschlussprüfung

BERUFSFELDPRAKTIKUM (BFP)

Dieses Praktikumsmodul sollte nach den Modulen EBS und EOP und i. d. R. im vierten Fachsemester absolviert werden; die Praxisphase muss in jedem Fall bis zur Bewerbung für den Master of Education nachgewiesen werden können. Das Modul besteht aus einem modulspezifischen Begleitseminar, einem vierwöchigen außerschulischen Praktikum sowie einer unbenoteten Modulabschlussprüfung. Ziel des Moduls ist eine reflektierende Aufarbeitung von Erfahrungen in einem pädagogischen oder fachlich einschlägigen Praxisfeld sowie die Entwicklung eines Verständnisses für das künftige Arbeiten in multiprofessionellen Teams. In der Regel findet das Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit im Anschluss des besuchten Seminars im Umfang von 140 Stunden (35 Wochenstunden) statt. Nach der Praxisphase ist eine schriftliche Praxisreflexion als Modulabschlussprüfung zu verfassen.

Berufsfeldpraktikum - BK

BERUFSFELDPRAKTIKUM – BERUFSKOLLEG (BFP-BK)

Dieses Praktikumsmodul sollte nach den Modulen EBB und EOP-BK und i. d. R. im vierten Fachsemester absolviert werden; die Praxisphase muss in jedem Fall bis zur Bewerbung für den Master of Education nachgewiesen werden können. Das Modul besteht aus einem modulspezifischen Begleitseminar, einem vierwöchigen außerschulischen Praktikum sowie einer unbenoteten Modulabschlussprüfung. Ziel des Moduls ist eine reflektierende Aufarbeitung von Erfahrungen in einem für die studierte berufliche Fachrichtung einschlägigen Praxisfeld. Es soll die künftigen Lehrer und Lehrerinnen an Berufskollegs mit den Lernorten und der Arbeitswelt der Schülerinnen und Schüler vertraut machen und ein Verständnis für das künftige Arbeiten in multiprofessionellen Teams vermitteln. Das Praktikum wird i.d.R. im Anschluss des besuchten Seminars im Umfang von 140 Stunden (35 Wochenstunden) abgeleistet. Nach der Praxisphase ist als Modulabschlussprüfung eine schriftliche Praxisreflexion zu verfassen. Nachgewiesene berufliche Tätigkeiten sowie fachpraktische Tätigkeiten können nach Anerkennung durch die Hochschule an die Stelle des BFP treten (hierfür ist das Institut für Berufliche Lehrerbildung der FH Münster zuständig).

BFP-BK

Anteilsdisziplin

Erziehungswissenschaft
Berufspädagogik

Umfang

6 LP

Leistungen

- › Seminar
- › Praktikum
- › Modulabschlussprüfung

Dieses Modul wird in
der Regel anerkannt!