



Universität Münster

An den Dekan (PERSÖNLICH)

Teilbereich FB02 Katholisch-Theologische Fakultät
Johannisstraße 8 - 10
48143 Münster

Auswertungsbericht zur Lehrveranstaltungsevaluation im aktuellen Semester zur Veröffentlichung

Sehr geehrte/r Dekan/in,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation für das aktuelle Semester.

Für jede Veranstaltung wird das Ergebnis für den Indikator "Dozent und Didaktik" angegeben. Je nach Verwendung von Zusatzmodulen können zusätzliche Indikatoren hinzukommen.

Darüber hinaus ist die Anzahl der ausgewerteten Fragebögen je Lehrveranstaltung ausgewiesen.

Die Veranstaltungen werden nach Dozenten alphabetisch geordnet.

Der Wert 1 kennzeichnet eine negative Rückmeldung der Studierenden, der Wert 7 lässt auf eine positive Einschätzung schließen.

Herzliche Grüße,
Evaluationskoordinatorin
Annette Hembrock
Tel.: 83 - 22615
E-mail: hembrock.dekanat@uni-muenster.de

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Systematische Theologie): Alterssicherung im Spannungsfeld von Gerechtigkeit, Solidarität und Teilhabe (024309) (Dr. Claudius Bachmann)

Verarbeitete Fragebögen: 4

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.7
s=0.5

Motivation



mw=4.4
s=0.8

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.8
s=0.5

Argumentation und Diskussion



mw=6.9
s=0.3

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.8
s=0.4

Referate und Sitzungsgestaltungen



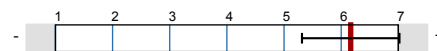
mw=7
s=0

Materialien



mw=6.7
s=0.3

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



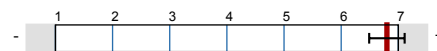
mw=6.2
s=1

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.9
s=0.3

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.8
s=0.4

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Historische Theologie) / (Geschichte): Mittelalterliche Heiligenverehrung (024497) (Priv.-Doz. Dr. Thomas Bauer)

Verarbeitete Fragebögen: 3

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.8
s=0.4

Motivation



mw=4.7
s=0.6

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.8
s=0.4

Argumentation und Diskussion



mw=6.5
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.8
s=0.3

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=6.6
s=0.5

Materialien



mw=6.4
s=1

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=6.6
s=0.8

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.3
s=0.8

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=7
s=0

Lehrveranstaltung Übung: Schreiben in der Theologie (024028) (Lukas Billermann)

Verarbeitete Fragebögen: 11

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.5
s=0.7

Motivation



mw=4.6
s=0.4

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.3
s=0.9

Argumentation und Diskussion



mw=6.3
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.4
s=0.9

Referate und Sitzungsgestaltungen



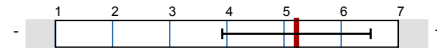
mw=6.9
s=0.1

Materialien



mw=6
s=1.3

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



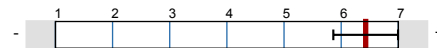
mw=5.2
s=1.5

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.9
s=1.4

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.4
s=0.6

Lehrveranstaltung Übung: Theologie studieren (024027) (Lukas Billermann)

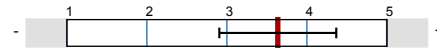
Verarbeitete Fragebögen: 10

Lehrende*r und Didaktik



mw=5.5
s=1.1

Motivation



mw=3.6
s=0.9

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=5.8
s=0.6

Argumentation und Diskussion



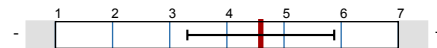
mw=5.4
s=1.6

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



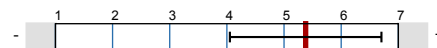
mw=5.7
s=1.1

Referate und Sitzungsgestaltungen



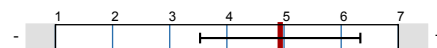
mw=4.6
s=1.5

Materialien



mw=5.4
s=1.5

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=4.9
s=1.6

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6
s=1.1

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.2
s=0.8

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Systematische Theologie): Epistemische Ungerechtigkeit: Konzepte und Problemfelder (024538) (Prof. Dr. Monika Bobbert)

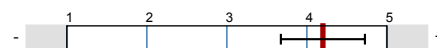
Verarbeitete Fragebögen: 10

Lehrende*r und Didaktik



mw=6
s=1

Motivation



mw=4.2
s=0.6

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.1
s=0.7

Argumentation und Diskussion



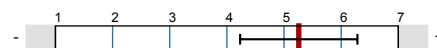
mw=5.9
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)







mw=5.9
s=1.1











Referate und Sitzungsgestaltungen



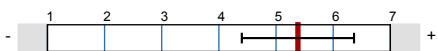






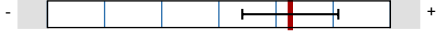


mw=5.3
s=1.2

Materialien		mw=5.4 s=0.9
Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung		mw=4 s=1.6
(Prüfungs-)Anforderungen		mw=6.8 s=0.5
Seminar mit mehreren Dozierenden		mw=5.8 s=0.8

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Biblische Theologie): Die Erzeltern Erzählungen der Genesis (024202) (Prof. Dr. Oliver Dyma)

Verarbeitete Fragebögen: 6		
Lehrende*r und Didaktik		mw=6.5 s=0.7
Motivation		mw=4.6 s=0.6
Wissenschaftliche Verortung/Transparenz		mw=6.5 s=0.8
Argumentation und Diskussion		mw=6.5 s=0.6
Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)		mw=6.6 s=0.6
Referate und Sitzungsgestaltungen		mw=6 s=0.9
Materialien		mw=6 s=1.1
Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung		mw=5.7 s=0.4
(Prüfungs-)Anforderungen		mw=6.5 s=0.6
Seminar mit mehreren Dozierenden		mw=6 s=0

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Systematische Theologie): Messias - christologische Herausforderung (024110) (Dr. Johannes Elberskirch)

Verarbeitete Fragebögen: 5		
Lehrende*r und Didaktik		mw=5.4 s=1.1
Motivation		mw=3.9 s=0.6
Wissenschaftliche Verortung/Transparenz		mw=5.6 s=0.5
Argumentation und Diskussion		mw=5.9 s=1.2
Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)		mw=5.8 s=1
Referate und Sitzungsgestaltungen		mw=4.9 s=1.2
Materialien		mw=5.4 s=1.2
Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung		mw=5.3 s=1
(Prüfungs-)Anforderungen		mw=5.7 s=1.1
Seminar mit mehreren Dozierenden		mw=5.5 s=0.7

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Systematische Theologie): Religion als politische Größe (024111) (Dr. Dr. Johannes Elberskirch)

Verarbeitete Fragebögen: 4

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.2
s=0.9

Motivation



mw=4.5
s=0.7

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



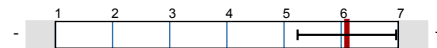
mw=6.2
s=0.9

Argumentation und Diskussion



mw=6.4
s=0.7

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.1
s=1

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=5.6
s=1.3

Materialien



mw=6
s=1

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=6
s=0.9

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.5
s=1

Seminar mit mehreren Dozierenden

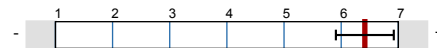


mw=6.8
s=0.4

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Systematische Theologie): Menschenrechte als theologische und praktische Herausforderung Orthodoxer Kirchen (024591) (Dr. Regina Elsner)

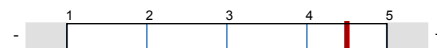
Verarbeitete Fragebögen: 3

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.4
s=0.6

Motivation



mw=4.5
s=0

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.2
s=0.5

Argumentation und Diskussion



mw=5.9
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



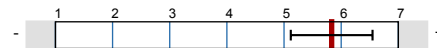
mw=5.8
s=0.8

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=6
s=0.1

Materialien



mw=5.8
s=0.8

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.6
s=0.4

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6
s=1.2

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.5
s=0.7

Lehrveranstaltung Proseminar (Praktische Theologie): Gendergerechte Seelsorge (024340) (Theresa Focke)

Verarbeitete Fragebögen: 7

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.3
s=0.7

Motivation		mw=4.6 s=0.5
Wissenschaftliche Verortung/Transparenz		mw=6.4 s=0.7
Argumentation und Diskussion		mw=6.1 s=0.9
Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)		mw=6.1 s=1
Referate und Sitzungsgestaltungen		mw=5.8 s=1.1
Materialien		mw=5.7 s=1
Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung		mw=5.5 s=1.3
(Prüfungs-)Anforderungen		mw=5.7 s=1.5
Seminar mit mehreren Dozierenden		mw=6.5 s=0.5

Lehrveranstaltung Übung: Theologie studieren (024349) (Theresa Focke)

Verarbeitete Fragebögen: 6		
Lehrende*r und Didaktik		mw=5.3 s=1.4
Motivation		mw=4.1 s=0.3
Wissenschaftliche Verortung/Transparenz		mw=5.4 s=0.7
Argumentation und Diskussion		mw=5.2 s=1.6
Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)		mw=5.6 s=1.7
Referate und Sitzungsgestaltungen		mw=4.5 s=1.6
Materialien		mw=5.4 s=1.6
Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung		mw=5.2 s=1.2
(Prüfungs-)Anforderungen		mw=5.7 s=1.1
Seminar mit mehreren Dozierenden		mw=5.7 s=1.1

Lehrveranstaltung Proseminar (Systematische Theologie): Gott und Mensch und die Leid-Frage/n. Einführendes zur Theodizee-Problematik (024042) (Mathias Gerstorfer)

Verarbeitete Fragebögen: 3		
Lehrende*r und Didaktik		mw=6.2 s=0.8
Motivation		mw=4 s=0.5
Wissenschaftliche Verortung/Transparenz		mw=5.1 s=0.9
Argumentation und Diskussion		mw=6.3 s=0.7
Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)		mw=6.4 s=0.9

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=6
s=0.4

Materialien



mw=5.5
s=0.9

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=6.3
s=0.7

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6
s=1.7

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=7
s=0

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Biblische Theologie): KI-Werkstatt - Chancen, Gefahren und Grenzen von KI für die Theologie (024218) (Prof. Dr. Wolfgang Grünstäudl)

Verarbeitete Fragebögen: 4

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.3
s=0.7

Motivation



mw=4.5
s=0.6

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.6
s=0.7

Argumentation und Diskussion



mw=6.5
s=0.6

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.2
s=0.6

Materialien



mw=6.4
s=0

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



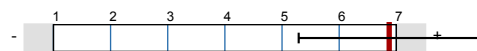
mw=5.9
s=0.8

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.2
s=0.8

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.9
s=1.8

Lehrveranstaltung Lektürekurs: "Steh auf, schreie in der Nacht!" Klagetexte der Hebräischen Bibel (024210) (Therese Hansberger)

Verarbeitete Fragebögen: 3

Lehrende*r und Didaktik



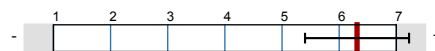
mw=6.6
s=0.6

Motivation



mw=4.7
s=0.3

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.3
s=1

Argumentation und Diskussion



mw=6
s=0.7

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.5
s=0.9

Materialien



mw=6.1
s=0

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=6
s=1

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=7
s=0.6

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=7
s=0

Lehrveranstaltung Sprachkurs: Biblisches Hebräisch (6 SWS) (024208) (Therese Hansberger)

Verarbeitete Fragebögen: 7

Lehrende*r und Didaktik



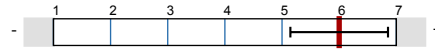
mw=6.2
s=0.9

Motivation



mw=4.2
s=0.4

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6
s=1

Argumentation und Diskussion



mw=5.7
s=1.3

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.2
s=0.6

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=5.2
s=1.6

Materialien



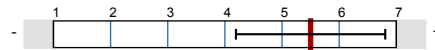
mw=5.9
s=0.9

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.7
s=0.9

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.5
s=1.5

Seminar mit mehreren Dozierenden

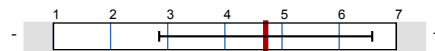


mw=6.4
s=0.3

Lehrveranstaltung Übung: Schreiben in der Theologie (024345) (Marc Heidkamp)

Verarbeitete Fragebögen: 5

Lehrende*r und Didaktik



mw=4.7
s=2.1

Motivation



mw=3.8
s=0.6

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=5.9
s=1

Argumentation und Diskussion



mw=5.5
s=0.7

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=5.4
s=1.2

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=6
s=0

Materialien



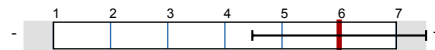
mw=5.5
s=0.8

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=4.3
s=1.5

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6
s=1.7

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5.7
s=0.6

Lehrveranstaltung Übung: Theologie studieren (024346) (Marc Heidkamp)

Verarbeitete Fragebögen: 12

Lehrende*r und Didaktik



mw=5.5
s=1.2

Motivation



mw=4
s=0.4

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=5.4
s=1

Argumentation und Diskussion



mw=5.6
s=1

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=5.4
s=1.1

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=4.5
s=1.4

Materialien



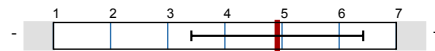
mw=5.3
s=1.5

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=4.6
s=1.4

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=4.9
s=1.7

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5.5
s=0.9

Lehrveranstaltung Proseminar (Praktische Theologie): Moralisch ist das richtig, aber rechtlich ist da leider nichts zu machen- Die Moral und das Kirchenrecht: Zwei unvereinbare Gegensätze? (024417) (Julia Klesel)

Verarbeitete Fragebögen: 5

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.3
s=1

Motivation



mw=4.3
s=0.3

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.1
s=1.3

Argumentation und Diskussion



mw=6.3
s=0.7

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.4
s=0.7

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=7
s=0

Materialien



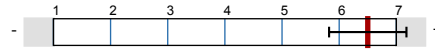
mw=6.5
s=0.6

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.7
s=1.1

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.5
s=0.8

Seminar mit mehreren Dozierenden

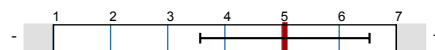


mw=6.5
s=0.6

Lehrveranstaltung Proseminar (Biblische Theologie): Einführung in die Methodik der biblischen Exegese (mit Hebräisch) (024211) (Franziska Kolodziej)

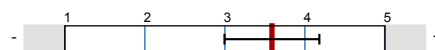
Verarbeitete Fragebögen: 8

Lehrende*r und Didaktik



mw=5.1
s=1.7

Motivation



mw=3.6
s=0.7

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



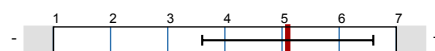
mw=5.3
s=1

Argumentation und Diskussion



mw=5
s=1.2

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=5.1
s=1.7

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=2
s=0.1

Materialien		mw=5.4 s=1.7
Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung		mw=4.4 s=2.1
(Prüfungs-)Anforderungen		mw=6 s=1.6
Seminar mit mehreren Dozierenden		mw=4.3 s=1.9

Lehrveranstaltung Übung: Theologie studieren (024212) (Franziska Kolodziej)

Verarbeitete Fragebögen: 12

Lehrende*r und Didaktik		mw=4.8 s=1.7
Motivation		mw=3.4 s=1
Wissenschaftliche Verortung/Transparenz		mw=5 s=1.2
Argumentation und Diskussion		mw=4.8 s=1.5
Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)		mw=4.9 s=1.6
Referate und Sitzungsgestaltungen		mw=4.7 s=1.5
Materialien		mw=5.2 s=1.5
Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung		mw=4.4 s=1.9
(Prüfungs-)Anforderungen		mw=5.3 s=1.7
Seminar mit mehreren Dozierenden		mw=5.1 s=1.3

Lehrveranstaltung Übung: Schreiben in der Theologie (024587) (David Kulke)

Verarbeitete Fragebögen: 5

Lehrende*r und Didaktik		mw=5.9 s=1.3
Motivation		mw=4 s=0.3
Wissenschaftliche Verortung/Transparenz		mw=6 s=1.3
Argumentation und Diskussion		mw=5.8 s=1.3
Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)		mw=5.9 s=1.2
Referate und Sitzungsgestaltungen		mw=4.6 s=0.6
Materialien		mw=5.8 s=1.1
Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung		mw=5.9 s=0.9
(Prüfungs-)Anforderungen		mw=6.9 s=0.2
Seminar mit mehreren Dozierenden		mw=6 s=1.2

Lehrveranstaltung Erhebungsmethoden der empirischen Religionswissenschaft (024657) (Anja Lüpken)

Verarbeitete Fragebögen: 3

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.9
s=0.2

Motivation



mw=4.8
s=0.3

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=7
s=0

Argumentation und Diskussion



mw=6.8
s=0.2

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.6
s=0.6

Materialien



mw=6.6
s=0

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=7
s=0.4

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=7
s=0

Lehrveranstaltung Verkörperte Religion im Tanz (024667) (Anja Lüpken)

Verarbeitete Fragebögen: 4

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.5
s=0.7

Motivation



mw=4.5
s=0.6

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.5
s=0.6

Argumentation und Diskussion



mw=5.6
s=1.3

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=5.8
s=1.3

Referate und Sitzungsgestaltungen



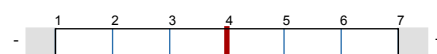
mw=5.8
s=1

Materialien



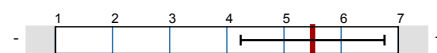
mw=5.9
s=0.8

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=4
s=0

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.5
s=1.4

Seminar mit mehreren Dozierenden

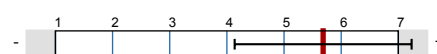


mw=6.6
s=0.3

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Systematische Theologie): Monotheismus interreligiös (christlich, jüdisch, muslimisch) (024155) (Prof. Dr. Dr. Bernhard Nitsche)

Verarbeitete Fragebögen: 6

Lehrende*r und Didaktik



mw=5.7
s=1.8

Motivation



mw=4.2
s=1

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=5.9
s=1.7

Argumentation und Diskussion



mw=5.7
s=1.2

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=5.7
s=1.3

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=6.2
s=0.6

Materialien



mw=6.4
s=0.8

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=6.5
s=0.6

Seminar mit mehreren Dozierenden

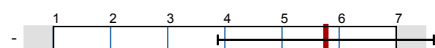


mw=6.8
s=0

Lehrveranstaltung Proseminar (Biblische Theologie): Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (mit Griechisch) (024152) (Julia Pape)

Verarbeitete Fragebögen: 6

Lehrende*r und Didaktik



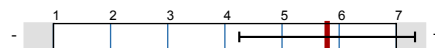
mw=5.8
s=2.2

Motivation



mw=4.1
s=0.7

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=5.8
s=1.8

Argumentation und Diskussion



mw=5.7
s=1.3

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



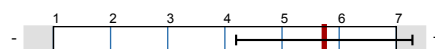
mw=5.9
s=1.6

Referate und Sitzungsgestaltungen



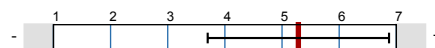
mw=7
s=0

Materialien



mw=5.7
s=1.8

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.3
s=1.8

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.7
s=0.7

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5.7
s=2.3

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Praktische Theologie): Ist mein Gott auch dein Gott? Schule als Raum interreligiösen Lernens gestalten (024363) (Carolin Pettirsch)

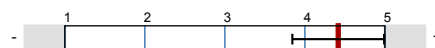
Verarbeitete Fragebögen: 5

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.5
s=0.7

Motivation



mw=4.4
s=0.7

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.4
s=0.5

Argumentation und Diskussion



mw=6.1
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.4
s=0.7

Materialien



mw=6.5
s=0

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=6.4
s=0.8

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.7
s=0.6

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.5
s=0.5

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Historische Theologie): Semper reformanda? Reformen und Aufbrüche in der Kirche der Neuzeit (16.-20. Jahrhundert) (024498) (Dr. Michael Pfister)

Verarbeitete Fragebögen: 4

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.6
s=0.5

Motivation



mw=4.3
s=0.2

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.5
s=0.6

Argumentation und Diskussion



mw=6.8
s=0.4

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.6
s=0.5

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=6.5
s=0.4

Materialien



mw=6.8
s=0.4

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=6.4
s=1.1

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.5
s=0.5

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=7
s=0

Lehrveranstaltung Übung: Theologie studieren (024048) (Dr. Sarah Röttger)

Verarbeitete Fragebögen: 10

Lehrende*r und Didaktik



mw=5.9
s=1.1

Motivation



mw=4.2
s=0.5

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.3
s=0.7

Argumentation und Diskussion



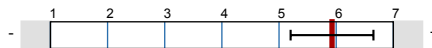
mw=5.9
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=5.8
s=0.8

Referate und Sitzungsgestaltungen



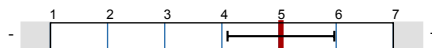
mw=5.9
s=0.8

Materialien



mw=5.8
s=1

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5
s=1.1

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.3
s=0.9

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.2
s=0.9

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Systematische Theologie): Christlicher Glaube - ökumenisch betrachtet (024580)
(Prof. Dr. Dorothea Sattler)

Verarbeitete Fragebögen: 4

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.3
s=0.9

Motivation



mw=4.8
s=0.3

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.9
s=0.2

Argumentation und Diskussion



mw=6.7
s=0.5

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.6
s=0.5

Materialien



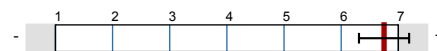
mw=6.4
s=0

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=6.8
s=0.8

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.8
s=0.5

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.7
s=0.5

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Biblische Theologie): Auf dem Weg des Lebens. Impulse aus der Biblischen Anthropologie (024205) (Prof. Dr. Johannes Schnocks)

Verarbeitete Fragebögen: 6

Lehrende*r und Didaktik



mw=6
s=0.6

Motivation



mw=4.1
s=0.5

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.1
s=0.5

Argumentation und Diskussion



mw=6.3
s=0.7

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.2
s=0.7

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=6
s=0

Materialien



mw=5.3
s=1.1

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.9
s=0.7

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.8
s=1

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5.5
s=0.6

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Biblische Theologie): Halleluja! Das Pessach-Hallel (Pss 113-118) (024207) (Prof. Dr. Johannes Schnocks)

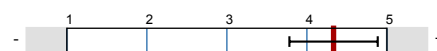
Verarbeitete Fragebögen: 4

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.2
s=0.8

Motivation



mw=4.3
s=0.7

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.2
s=0.8

Argumentation und Diskussion		mw=6.1 s=0.9
Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)		mw=6.3 s=0.9
Referate und Sitzungsgestaltungen		mw=6.5 s=0
Materialien		mw=5.8 s=1.2
Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung		mw=5.7 s=1.5
(Prüfungs-)Anforderungen		mw=6.1 s=0.5
Seminar mit mehreren Dozierenden		mw=6.2 s=1.2

Lehrveranstaltung Übung: Theologie studieren (024043) (Katharina Schulze Pröbsting)

Verarbeitete Fragebögen: 13

Lehrende*r und Didaktik		mw=5.5 s=1.1
Motivation		mw=4.3 s=0.3
Wissenschaftliche Verortung/Transparenz		mw=5.6 s=1.1
Argumentation und Diskussion		mw=5.9 s=0.9
Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)		mw=6 s=0.8
Referate und Sitzungsgestaltungen		mw=5.3 s=1
Materialien		mw=5.7 s=0.8
Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung		mw=4.9 s=1.4
(Prüfungs-)Anforderungen		mw=5.7 s=1.3
Seminar mit mehreren Dozierenden		mw=5.7 s=0.8

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Systematische Theologie): Elementarisierung konkret - Ekklesiologie und Theodizee im RU der gymnasialen Oberstufe (024585) (Yannick Selke)

Verarbeitete Fragebögen: 10

Lehrende*r und Didaktik		mw=5.3 s=1.4
Motivation		mw=3.6 s=1.1
Wissenschaftliche Verortung/Transparenz		mw=5.4 s=1
Argumentation und Diskussion		mw=5 s=1.7
Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)		mw=5.3 s=1.1
Referate und Sitzungsgestaltungen		mw=5.5 s=1.4
Materialien		mw=5.5 s=1.3

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.2

s=1.4

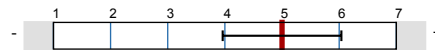
(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.5

s=0.8

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5

s=1.2

Lehrveranstaltung Religionswissenschaftliche Grundbegriffe (024680) (Robert Suckro)

Verarbeitete Fragebögen: 5

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.3

s=0.8

Motivation



mw=4

s=0.3

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.3

s=0.8

Argumentation und Diskussion



mw=5.9

s=1.4

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.4

s=0.4

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=5.7

s=0.7

Materialien



mw=6.2

s=0.7

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.9

s=0

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.5

s=1

Lehrveranstaltung Sprachkurs: Einführung in das neutestamentliche Griechisch für Lehramt (4 SWS) (024286) (Dr. Nikolaos Vakonakis)

Verarbeitete Fragebögen: 13

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.1

s=0.9

Motivation



mw=4.1

s=0.5

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=5.5

s=0.8

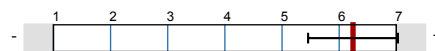
Argumentation und Diskussion



mw=5

s=1.6

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.2

s=0.9

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=6.1

s=0.7

Materialien



mw=6

s=1.1

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5

s=1.3

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.6

s=1.4

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5.9

s=1.2

Lehrveranstaltung Sprachkurs: Einführung in das neutestamentliche Griechisch I (6 SWS) (024285) (Dr. Nikolaos Vakonakis)

Verarbeitete Fragebögen: 3

Lehrende*r und Didaktik



mw=4.9
s=1.7

Motivation



mw=4
s=0.6

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



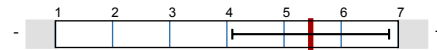
mw=5.7
s=0.8

Argumentation und Diskussion



mw=5.4
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=5.5
s=1.6

Materialien



mw=5.6
s=0

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=7
s=1.6

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.2
s=0

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.3
s=0.8

Lehrveranstaltung Sprachkurs: Latein I (4+2 SWS) (024296) (Dr. Nikolaos Vakonakis)

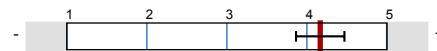
Verarbeitete Fragebögen: 9

Lehrende*r und Didaktik



mw=5.8
s=1.1

Motivation



mw=4.2
s=0.4

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=5.9
s=0.7

Argumentation und Diskussion



mw=6.3
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.3
s=0.7

Referate und Sitzungsgestaltungen



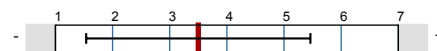
mw=4.9
s=1.3

Materialien



mw=5.7
s=1.3

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=3.5
s=2.2

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.8
s=1.7

Seminar mit mehreren Dozierenden

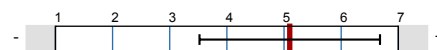


mw=5.5
s=1.1

Lehrveranstaltung Proseminar (Historische Theologie / Praktische Theologie): Sakramente und Glaubenspraxis in der Alten Kirche. (024447) (Marco Xu)

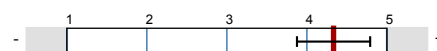
Verarbeitete Fragebögen: 6

Lehrende*r und Didaktik



mw=5.1
s=1.8

Motivation



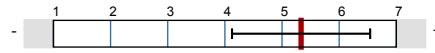
mw=4.3
s=0.5

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=5.7
s=1.1

Argumentation und Diskussion



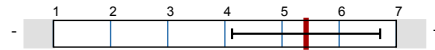
mw=5.3
s=1.4

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=5.2
s=1.4

Referate und Sitzungsgestaltungen



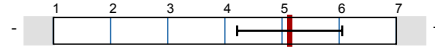
mw=5.4
s=1.5

Materialien



mw=5.6
s=1.2

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.1
s=1

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.9
s=1.2

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5.5
s=1.2