

Bewertungskriterien für Hausarbeiten und Bachelorarbeiten

1. Form und Stil
<p><i>Äußere Form</i> Klemmhefter (Hausarbeiten) bzw. Bindung (BA-Arbeit); sorgfältige Form</p>
<p><i>Deckblatt</i> vollständige, korrekte Angaben</p>
<p><i>Textformatierung</i> 1 ½-zeilig; Schriftgröße 11 bzw. 12; Absätze; Korrekturrand</p>
<p><i>Umfang</i> den Zeichen-/Seitenvorgaben entsprechend (s. Prüfungsordnung; Modulhandbuch)</p>
<p><i>Inhaltsverzeichnis</i> formal korrekt, einschl. Angabe von Seitenzahlen</p>
<p><i>Literatur- und Quellenverzeichnis; ggf. Abbildungs-/Tabellenverzeichnis</i> formal korrekt; vollständig; einheitlich; übersichtlich</p>
<p><i>Zitation</i> einheitliche Anwendung korrekter Zitationsregeln; korrekter Umgang mit Quellen und Literatur</p>
<p><i>Orthographie, Interpunktion, Grammatik</i> durchgängig korrekt</p>
<p><i>Sprachstil</i> wissenschaftlich korrekter Ausdruck; Unterscheidung von Quellen- und Wissenschaftssprache</p>
2. Struktur und Inhalt
<p><i>Fragestellung in Bezug auf das gewählte Thema</i> klar formulierte, im vorgegebenen Umfang bearbeitbare Fragestellung, die das gewählte Thema sinnvoll eingrenzt</p>
<p><i>Literatur- und Quellenkenntnis sowie -auswahl</i> Kenntnis der Forschungsliteratur und der Quellenlage zum Thema und sinnvolle Auswahl in Bezug auf die Fragestellung</p>
<p><i>Methodik</i> (bei empirischer Arbeit) reflektierte und begründete Methodenauswahl und -darstellung</p>

<i>Forschungsstand</i> in Bezug auf Thema und Fragestellung nachvollziehbar dargestellt
<i>Gliederung</i> kohärent; stringent in Bezug auf Bearbeitung der Fragestellung; logischer Aufbau der Gliederungsebenen
<i>Durchführung</i> Bearbeitung der Fragestellung in Kenntnis des Forschungsstandes an ausgewählten Quellen; Länge der verschiedenen Gliederungspunkte steht in Bezug auf die Fragestellung in sachlich sinnvollem Verhältnis
<i>Inhalt / Argumentationsstruktur</i> kritisch-reflektierte und schlüssige Darstellung und Diskussion der verschiedenen Aspekte des Themas bzw. der Fragestellung; abwägende, fachwissenschaftlich fundierte und theoretisch reflektierte Argumentation
<i>Schlussfolgerungen</i> Ergebnisse der Arbeit werden dargestellt, auf die Fragestellung bezogen und fachwissenschaftlich eingeordnet
<i>Stellungnahme</i> eigene Stellungnahmen sind fachwissenschaftlich fundiert und argumentativ abgesichert

Notensystem	
<i>1</i>	<i>sehr gut</i>
1,0	sehr gut (+)
1,3	sehr gut (-)
<i>2</i>	<i>gut</i>
1,7	gut (+)
2,0	gut
2,3	gut (-)
<i>3</i>	<i>befriedigend</i>
2,7	befriedigend (+)
3,0	befriedigend
3,3	befriedigend (-)
<i>4</i>	<i>ausreichend</i>
3,7	ausreichend (+)
4,0	ausreichend
<i>5</i>	<i>mangelhaft (= nicht bestanden)</i>