

**Vorlesungsverzeichnis Deutsch als Zweitsprache /
Interkulturelle Pädagogik
Wintersemester 2013/2014**

STAND: 09.08.2013

Achtung: Änderungen noch möglich!!!

Liebe Studierende,

Kommentare, Raum und Anfangszeiten der Seminare und Vorlesungen sind im Vorlesungsverzeichnis bzw. HISLSF nachzulesen.

Bitte melden sie sich online für die Seminare an. Sofern das aus technischen Gründen nicht geht, bitten wir Sie, sich per Mail direkt an die Dozent_innen zu wenden. Abweichungen in den Anmeldemodalitäten werden in der unten stehenden Tabelle unter ‚Hinweise‘ angegeben.

Beachten Sie, dass in den Seminaren eine Öffnung für den Zusatzstudiengang nur unter dem Vorbehalt gegeben ist. Es kann sein, dass nur eine beschränkte Anzahl von Plätzen frei gegeben werden können oder dass eine Öffnung nur für Studierende des entsprechenden Studienganges vorgenommen wird. Dies wird in der unten stehenden Tabelle unter ‚Hinweise‘ angegeben.

Bereich A- Grundlagenmodul

Veranstaltungstitel	Veranst.Nr.	Zeit	Dozent_in	Hinweise
Einführung in die Interkulturelle Pädagogik	060837	Di 10-12	Germing, Cathrin; Huxel, Katrin	
Vorlesung: Bildungsungleichheit in der Einwanderungsgesellschaft	061723	Do 10-12	Huxel, Katrin; Fürstenau, Sara	
Thesen und Argumente zu Bildung und Migration	062146		Carnicer, Javier A.	

Bereich B – Sprache der Migrantinnen und Migranten

Die Sprachkurse finden Sie auf den Seiten des Sprachenzentrums:

<http://www.spzwww.uni-muenster.de/>

Bitte beachten Sie die Anmeldefristen und -modalitäten!

Bereich C – Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit

Veranstungstitel	Veranst. Nr.	Zeit	Dozent_in	Hinweise
Sprachdiagnostik bei Deutsch als Zweitsprache	090714	Do 12-14	de Carlo, Sabina	nur Studierende der Germanistik
Sprachförderung in den Klassen 5 - 10	090896	Mo 16-18	Schroeter-Brauss, Dr. Sabrina	Nur 3 Plätze – bitte Absprache mit der Dozentin
Integrativer Sprachunterricht DaZ (Schwerpunkt Sekundarstufe)	062309	Blocktermin	Paulssen, Wolfgang	
Integrativer Sprachunterricht DaZ (Schwerpunkt Primarstufe)	062419	Blocktermin	Trapp, Ulrike	
Unterricht in migrationsbedingt mehrsprachigen Schulklassen. Analyse von Unterrichtsvideos	061738		Fürstenau, Sara /Galling, Isabella	

Bereich D – Interkulturelle Pädagogik, Migration und gesellschaftliche Partizipation

Veranstaltungstitel	Veranst.Nr.	Zeit	Dozent_in	Hinweise
Sozialisation und Bildungserfolg	060330	Do 10-12	Dicke, Jan Nikolas	
Lektüreseminar: Transnational Childhoods	061742	Do 14-16	Fürstenau, Sara	
Beratung in der Schule der Einwanderungsgesellschaft	060545	Mo 14-16	Germing, Cathrin	
Lektürekurs: Kultur, Ethnie und Geschlecht	060530	Mo 10-12	Germing, Cathrin	
'Schwarz auf Weiß' - Darstellungen von 'Migration' im Film, in (Schul)Büchern, auf Bildern und in Trainings	060526	Do 8-10	Germing, Cathrin	
Heterogenität als Herausforderung und Chance für individuelles und gemeinsames Lernen in der Grundschule	060750	Di 10-12	Hein, Anna-Katharina	
Interkulturelles Training	062366	Block	Schultze, Ulrich	
Gleichheit und Vielfalt. Antidiskriminierung, Inklusion und Integration in Bildungssystem und Gesellschaft	062328	Mi 10-12	Supik, Linda	
Zur sozialen Konstruktion der Transidentität	068656	Do 10-12	Schindler, Roland	
Schule, Macht und Geschlecht	068675	Mo 16-18	Schindler, Roland	
Lehrforschungsprojekt: Sprache, Migration und Bildungserfolg	068474	Di 10-12	Heimken, Norbert	
Die gesellschaftliche Integration türkisch-stämmiger Migranten	068493	Di 12-14	Heimken, Norbert	
Wissen und Bildung in Nationalgesellschaften	068618	Di 16-18	Späte, Katrin	
Judith Butler: Das Unbehagen der Geschlechter	068622	Do 10-12	Späte, Katrin	
Zivilgesellschaftliche Strategien gegen strukturellen Rassismus	067095	Do. 16-18	Hamenstädt, Ulrich	

Interreligiöse und interkulturelle Bildung in der Schule	010898	Fr. 9:30-12	Lübking, Hans-Martin	
Religiöses Lernen im Dialog - Was Juden, Christen und Muslime verbindet und was sie unterscheidet	022477	Mi 14-16	Herborn, Dorothee	Bitte Anmeldung per Mail bei der Dozentin
Transkulturelle Psychiatrie	088737	Block	Kousse mou, José-Marie	

Bereich E – Prüfungsmodul

Für dieses Modul können alle Veranstaltungen von C und D besucht werden, sofern diese im Hinblick auf die Prüfung thematisch passend erscheinen. Mindestens je eine Veranstaltung soll bei den Prüfer_innen belegt werden.