

Universität
Münster

Informationsveranstaltung **Master of Arts** im Fach Erziehungswissenschaft



Herzlich willkommen
zum *Masterstudium Erziehungswissenschaft*
an der Universität Münster!

Es begrüßen Sie herzlich

Prof. Dr. Johannes Bellmann & Dr.' in Anna Bea Burghard

Master of Arts im Fach Erziehungswissenschaft

- 1) **Allgemeines** zum Master of Arts im Fach Erziehungswissenschaft
- 2) **Aufbau** des Masterstudiums
- 3) **Studien- und Prüfungsleistungen** im Rahmen des Masterstudiums
- 4) **HISLSF und QISPOS** (Vorlesungsverzeichnis und Prüfungsverwaltung)
- 5) Das **Praktikum**
- 6) Die **Masterarbeit**
- 7) Ausbildung zur/zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut*in & Erasmus
- 8) Personen: Studiengangs- und Profilbeauftragte
- 9) Wichtige Links und Anlaufstellen
- 10) Ihre Fragen

1) Allgemeines zum Master of Arts im Fach Erziehungswissenschaft

1) Allgemeines zum Master

Der **Masterstudiengang „Erziehungswissenschaft“** an der Universität Münster ist eine Ergänzung zum Bachelorstudiengang und ermöglicht eine Vertiefung der Inhalte, Kenntnisse und Methoden aus dem Bachelorstudium.

Das Masterstudium führt zum Abschluss Master of Arts (M.A.) Erziehungswissenschaft.

Im Masterstudium haben Sie die Möglichkeit, sich zu profilieren, indem Sie sich intensiv mit den Inhalten eines von Ihnen gewählten Studienschwerpunkts auseinandersetzen.

Die Regelstudienzeit beträgt zwei Studienjahre oder vier Semester.

Für den erfolgreichen Abschluss des Studiums müssen 120 Leistungspunkte erworben werden.

Alle Informationen dazu finden Sie in der für Sie geltenden Prüfungsordnung (Studienbeginn ab 2021).

Eine prägnante Darstellung des Masters finden Sie in der Studiengangsinformation: (https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/ew/studium/studiengangsinformationen/ma_studiengangsinformationen_nur_fur_studierende.pdf)

1) Allgemeines zum Master

Im Rahmen des Studiums setzen Sie sich (kritisch) mit unterschiedlichen Fragen und Themen sowie mit gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Pädagogik und Erziehungswissenschaft auseinander.

Sie beschäftigen sich vertiefend mit vielfältigen Ansätzen und Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung.

Der M.A. bietet Ihnen sowohl die Möglichkeit der Qualifizierung für wissenschaftliche Forschung als auch für unterschiedliche pädagogische Berufs- und Handlungsfelder.

Zulassung unter Auflage?!

Die Zulassung erfolgte unter der Auflage, fehlende Leistungspunkte im Bereich der Forschungsmodule nachzuholen?

Bitte kontaktieren Sie sehr zeitnah:

ewmeth@uni-muenster.de

Sie haben außercurricular Leistungen erbracht?

Sie haben Studien- und /oder Prüfungsleistungen im Rahmen der außercurricularen Studien erbracht?

Bitte kontaktieren Sie die Fachstudienberatung im Rahmen der Sprechzeit (!):

mofaew@uni-muenster.de

Bitte bringen Sie alle relevanten Dokumente mit in die Sprechzeit (TOR/ BA Zeugnis/ unterschriebene Bescheinigung der außercurricularen Leistungen)

2) Aufbau des Studiums

2) Aufbau des Studiums

Das Studium des Masters of Arts Erziehungswissenschaft umfasst insgesamt **120 LP**

- **Obligatorischer Bereich (40 LP)**

- Pflichtmodule (M3-M4) 

- Wahlpflichtmodule (M5-M12) 

- **Profilbereich (80 LP)**

- Profilmodule 

- Praktikum 

- Abschlussmodul 

2) Aufbau des Studiums

Module

Bitte beachten Sie die Modulbeschreibungen in der (jeweils gültigen) Prüfungsordnung

- Die Module bestehen aus einer oder mehreren Veranstaltung(en).
- Studierende erbringen 4, 6, 10, 15 oder 25 LP pro Modul.

Veranstaltungen

- Je Modul sind verschiedene Veranstaltungen wählbar.
- Je Veranstaltung werden 4/6 LP erbracht.

Das **Modul M1** (10 LP) besteht aus 2 Veranstaltungen. In einer Veranstaltung wird eine Studienleistung (4 LP) und in einer anderen Veranstaltung eine Prüfungsleistung (6 LP) erbracht.

2) Aufbau des Studiums

Obligatorischer Bereich

Aufbau des Studiums

Obligatorischer Bereich (insgesamt 40 LP)

Der **obligatorische Bereich** zielt auf die Vertiefung der im Bachelorstudium erworbenen, profilübergreifenden, (allgemein-)erziehungswissenschaftlichen Kenntnisse, so etwa der theoretischen, historischen sowie methodischen Grundlagen der Erziehungswissenschaft.

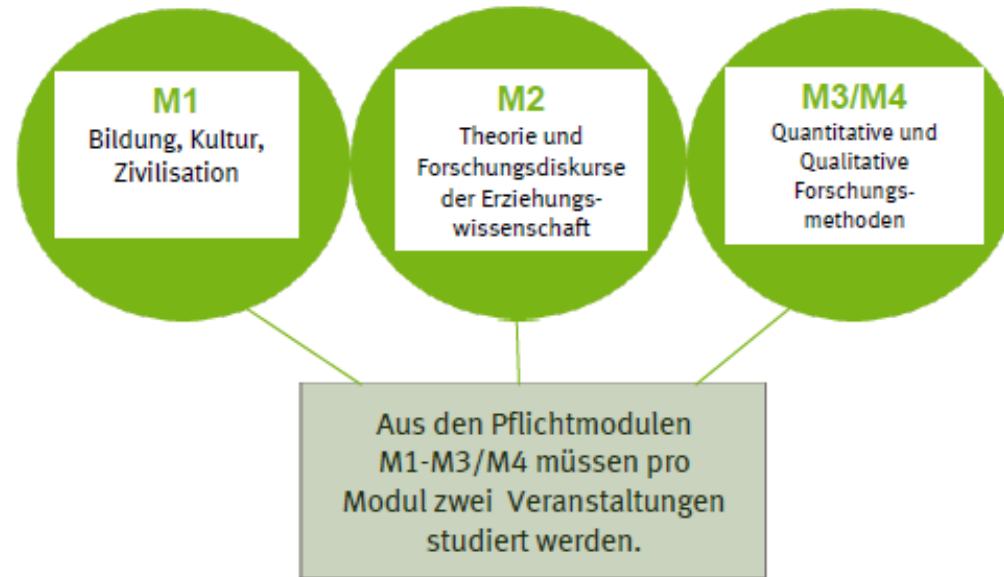
In den Modulen **M1** und **M2** setzen Sie sich mit historischen und aktuellen Theorie- und Forschungsdiskursen der Erziehungswissenschaft auseinander, sowie mit den sozialen, kulturellen sowie politischen und ökonomischen Bedingungen von Lern-, Entwicklungs- und Sozialisationsprozessen.

Im Modul **M3/4** werden vertiefte Kenntnisse zu empirischen (qualitativen und quantitativen) Forschungsmethoden sowie deren forschungspraktische Anwendung vermittelt und erprobt.

In den Modulen **M5-M12** (Wahlpflichtfächer/Wahlpflichtmodule) haben Sie die Möglichkeit, Inhalte von anderen Disziplinen zu vertiefen.

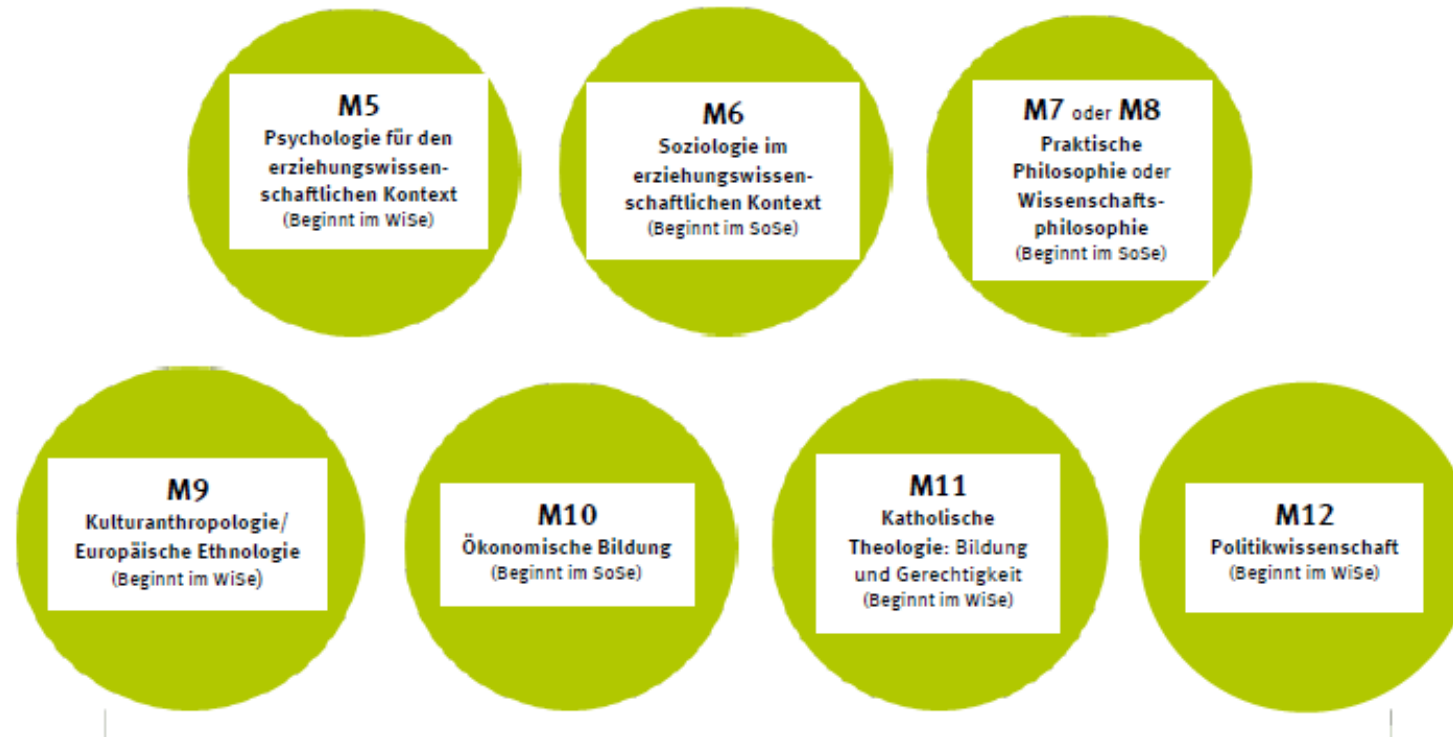
2) Aufbau des Studiums

Obligatorischer Bereich (insgesamt 40 LP)



2) Aufbau des Studiums

Wahlpflichtmodul



2) Aufbau des Studiums

Wahlpflichtmodul

- **M5 Psychologie** (jedes WiSe)
- **M6 Soziologie** (jedes SoSe)
- **M7 Praktische Philosophie** (ab dem 2. FS)
- **M8 Wissenschaftsphilosophie** (ab dem 2. FS)
- **M9 Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie** (jedes WiSe)
- **M10 Ökonomische Bildung** (jedes SoSe)
- **M11 Katholische Theologie** (jedes WiSe)
- **M12 Politikwissenschaft** (jedes WiSe)

Je Modul belegen Sie 2 Veranstaltungen und erbringen 10 Leistungspunkte.

Fragen?!

Ansprechpartner*in: Dr. Hanno Su,
E-Mail: hanno.su@uni-muenster.de

Mitarbeiter*innen des Service-Büro EW,
E-Mail: serviceb@uni-muenster.de

2) Aufbau des Studiums

Anmeldung zum Wahlpflichtmodul

Die Anmeldung für die Wahlpflichtfächer erfolgt ausschließlich im **Service-Büro**.

Zu Beginn Ihres **1. Fachsemesters** geben Sie Ihre Wahlentscheidung für das Wahlpflichtfach **Soziologie (M5), Psychologie (M6), Praktische Philosophie (M7), Wissenschaftsphilosophie (M8), Kulturanthropologie/ Europäische Ethnologie (M9), Ökonomische Bildung (M10), Katholische Theologie (M11) oder Politikwissenschaft (M12)** im **Service-Büro** der Erziehungswissenschaft an. Das Service-Büro informiert Sie zum gegebenen Zeitpunkt über einen Platzterhalt.

Die Wahlpflichtfächer, die im **WiSe 25/26** beginnen müssen bis zum **06. Oktober 2025** angemeldet werden.

Die Wahlpflichtfächer, die im **SoSe 2026** beginnen können bis **Ende Oktober 2025** angemeldet werden.

Wichtig: Nur mit der erfolgreichen Modul-Anmeldung können Sie sich für die Veranstaltungen anmelden.

Die Anmeldung für das Wahlpflichtmodul Psychologie erfolgt schriftlich per Antrag

→ Sie müssen eine Bescheinigung beifügen, die den Platz im MA EW bestätigt
(Immatrikulationsbescheinigung/Zulassungsbescheid).

2) Aufbau des Studiums

Hinweis zum Wahlpflichtmodul

Bitte lesen Sie die Modulbeschreibungen gründlich durch und treffen auf dieser Basis ihre Wahl für das entsprechende Modul!

Mit der Platzwahl im Wahlpflichtfach geht eine hohe Verbindlichkeit einher: Ein Wechsel des Wahlpflichtfaches ist erst nach mehreren Fehlversuchen möglich!

2) Aufbau des Studiums

Profilbereich

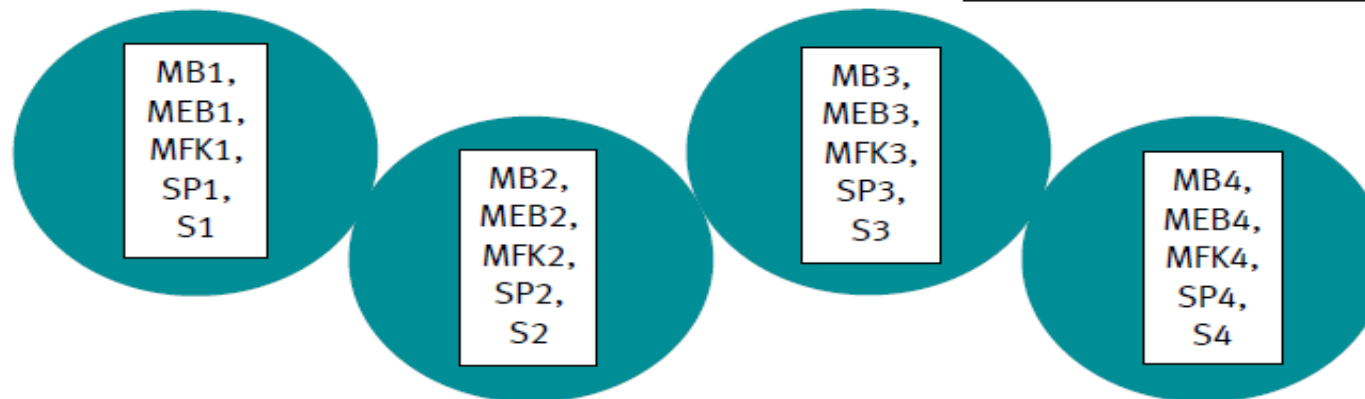
2) Aufbau des Studiums

Profilbereich (insgesamt 80 LP)

Im Profilbereich haben Sie die Möglichkeit, sich mit Inhalten eines Studienschwerpunkts auseinanderzusetzen. Hierfür wählen Sie 1 Profil (aus 5 Schwerpunktprofilen).

(!) Mit der Anmeldung einer Leistung in einer Veranstaltung des gewählten Profils entscheiden Sie sich für dieses Profil.

Die Profilmodule



Von den Wahlpflichtmodulen:

MB=Bildungstheorie/Bildungsforschung

MEB=Erwachsenenbildung/Weiterbildung

MFK=Pädagogik der frühen Kindheit

SP=Sozialpädagogik

S=Schule und Diversity

wird ein Modul verpflichtend studiert.

2) Aufbau des Studiums

M1 und **M2** werden im ersten Semester, das Pflichtmodul **M3/M4** sowie das Wahlpflichtmodul (Psychologie, Soziologie, Praktische Philosophie oder Wissenschaftsphilosophie) werden im ersten und/oder zweiten Semester studiert.

Die Module **M5-M12** können in einem oder zwei aufeinanderfolgenden Semestern studiert werden.

Das Modul **M5** muss zum Wintersemester begonnen werden.

Die Module **M6, M7** und **M8** sollten derzeit zum Sommersemester begonnen werden.

Bei Beginn des Fremdfachstudiums zum Sommersemester (M6, M7 oder M8) wird empfohlen, ggf. Veranstaltungen aus dem ersten Profilmodul bereits im ersten Semester zu studieren.

Veranstaltungen in den Profilen (MB/MEB/ MFK/ SP7 S) sollen/können ab dem 2. Fachsemester belegt werden.

2) Aufbau des Studiums – Studienverlaufsplan – eine Empfehlung

S E M E S T E R	1	M1 Bildung, Kultur, Zivilisation 10LP		M2 Theorie- und Forschungs- diskurse der EW 10LP		M3/M4 Quantitative & Qualitative Forschungs- methoden 10LP	M5-M12* 10LP	30LP		
	2	MB/MEB/MFK/S/SP1 (I) 10LP		MB/MEB/MF K/S/SP2 10LP		MB/MEB/MF K/S/SP3 10LP		30LP		
	3	MB/MEB/MF K/S/SP1 (II) 5LP	MB/MEB/MF K/S/SP4 5LP			MB/MEB/MFK/S/SP5 (I) Praktikum 10LP		30LP		
	4	MB/MEB/MFK/S/SP6 Abschlussmodul 25LP					MB/MEB/MFK/S/ SP5 (II) Praktikum 5LP	30LP		
	Pflicht- module		Wahl- pflicht-		Profil- module		Prakti- kum		Abschluss- arbeit	
Obligatorischer Bereich 40LP		Profilbereich 80LP							* Die Module M5-M12 können je nach Modulstruktur im ersten, im zweiten oder in zwei aufeinander- folgenden Semestern studiert werden. Bei Beginn des Fremdfachstudiums zum Sommersemester wird empfohlen, ggf. Veranstaltungen aus dem ersten Profilmodul bereits im ersten Semester zu studieren.	

Die Profile stellen sich vor...

Profilbereich MB

Bildungstheorie/Bildungsforschung

AG Allgemeine Erziehungswissenschaft

AG Historische Bildungsforschung

AG Internationale und vergleichende Erziehungswissenschaft

AG Mehrsprachigkeit und Bildung

Profilbereich **MB: Bildungstheorie/Bildungsforschung**

Vertreter*in der Arbeitsgruppen



Prof. Dr. Johannes
Bellmann
AG Allgemeine
Erziehungs-
wissenschaft



Prof. Dr. Marcelo
Parreira do Amaral
AG Internationale und
Vergleichende
Erziehungs-
wissenschaft



Prof. Dr. Jürgen **Overhoff**
AG Historische
Bildungsforschung



Prof. Dr. Vera **Busse**
AG Mehrsprachigkeit
und Bildung

Profilbereich **MB: Bildungstheorie/Bildungsforschung**

Allgemeine Ausrichtung des Profils

- Forschungsschwerpunkte: theoretische, historische, internationale und interkulturelle Vergleichsperspektiven in der Erziehungswissenschaft
- Aus diesen Perspektiven werden handlungsfeldübergreifende pädagogische Fragestellungen und Themen behandelt.
- Keine Festlegung auf ein bestimmtes pädagogisches Handlungsfeld
- Profil für pädagogische ,Generalist*innen'

Profilbereich **MB: Bildungstheorie/Bildungsforschung**

Beispiele für handlungsfeldübergreifende Fragestellungen und Themen in Forschung und Lehre

- Qualität in pädagogischen Handlungsfeldern
- Bildungsungleichheit und Bildungsgerechtigkeit
- Gleichheit und Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern
- Anerkennung und Diskriminierung in pädagogischen Handlungsfeldern
- Bildungspolitik und Bildungsreform
- Bildungstheorie und Bildungsreform
- Globalisierung und Internationalisierung von Bildung und Erziehung
- Mehrsprachigkeit und Bildung
- Deutsch-Amerikanische Bildungsgeschichte
- Citizenship Education / Demokratiepädagogik
- Pädagogische Professionalität
- Pädagogische Ethik
- Theorie pädagogischer Institutionen
- Pädagogisches Argumentieren

Profilbereich **MB: Bildungstheorie/Bildungsforschung**

Beispiele für Berufs- und Tätigkeitsfelder | Berufliche Anschlussmöglichkeiten

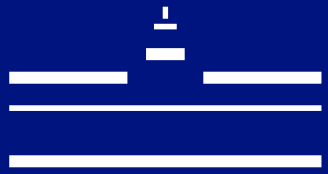
- Stiftungen, die sich u.a. mit Fragen von Bildung und Erziehung befassen, z.B. Bertelsmann Stiftung, Bosch-Stiftung, die Stiftungen der Parteien
- Institutionen des kommunalen Bildungsmanagements/Bildungsmonitorings
- Institutionen des Wissenschaftsmanagements, z.B. das Deutsche Luft- und Raumfahrtzentrum (DLR) als Projektträger des Bundesministeriums für Bildung und Forschung
- Institutionen zum Aufbau und zur Pflege von Forschungsinfrastruktur im Bereich der Bildungsforschung
- Bundes- und Landesministerien für Bildung und Forschung
- Fachressorts der Politischen Parteien und Büros entsprechender Fachpolitiker*innen
- Promotionsstudium und weitere Qualifikation z.B. in Forschungsprojekten für eine wissenschaftliche Laufbahn

Lehrveranstaltungen im Profilbereich Bildungstheorie/Bildungsforschung im WiSe 2025/26

- Educational Governance - Steuerung und Handlungskoordination im Bildungswesen
- Maarten Simons/Jan Masschelein (2021): Looking after school: a critical analysis of personalisation in education (Lektüreseminar)
- Teacher as researcher? Konzeptionen der Lehrer:innenforschung im internationalen Vergleich
- Anerkennung und Macht: Bildungstheoretische Perspektiven
- Bildung und Digitalisierung
- Bildungsroman Verfilmt. Bildung und Erziehung des 18. Jahrhunderts im Spiegel filmischer Inszenierung
- Oral History in der Historischen Bildungsforschung
- Public Space, Public History: Historical Walking Tours through Münster
- Democracy and Education. Reading John Dewey's educational classic
- Lecture: Global Education Policy: An introduction to debates and research
- Pädagogik und (Anti)Diskriminierung

Profilbereich **MEB**

Erwachsenenbildung/Weiterbildung



Universität
Münster

Profilbereich Erwachsenenbildung/ Weiterbildung



Institut für
Erziehungswissenschaft

Team

Professuren



Halit Öztürk



Tim Stanik

Sekretariat

Barbara Hennecke, Maryam Rahim
Zadeh & Lisa Remke

Studentische Mitarbeiterinnen

Lotta Riering
Rieke Ehlers
Katharina Klaas

Karla Kurz
Vanessa Höngesberg
Lili Bader

Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen



Steffi Höke



Julia Ta



Lennart Hempel



Sophia Henneke



Tatjana Frey



Vera Lüneberg



Eva Humt



Joshua Wilhelm

Lehr- und Forschungsschwerpunkte



Prof. Öztürk

Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Teilnehmer- und Adressatenforschung

Diversitätsorientierte Organisations- und Personalentwicklung

Begleitforschung / Evaluation im Weiterbildungsbereich



Prof. Stanik

Professur für Erwachsenenbildung & pädagogische Professionalität

Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung

Didaktik in der Erwachsenen-/Weiterbildung

Erwachsenenbildung und gesell. Krisen

Auswahl von Themen & Lehre

(Winter 2025/2026)

Lehre, Lernen & Beratung



Lernen im Betrieb



Weiterbildungsmanagement



Digitalisierung & KI

Diversity Management

Bildungsgerechtigkeit



Alphabetisierung & Digitalität



Intern. Erwachsenenbildung



Personalentwicklung



Praktikum & Berufszugang



Politische Bildung



Qualitative Interviews



**Herzlichen Dank & viele Grüße aus
der Erwachsenenbildung/Weiterbildung!**

Profilbereich **MFK**

Pädagogik der frühen Kindheit

AG Pädagogik der frühen Kindheit

Pädagogik der frühen Kindheit als Profil im Master of Arts Erziehungswissenschaft

- Kindheit ist ein zentraler Begriff für die Theorie und Praxis der Erziehungswissenschaft
- Kindheit ist eine bedeutsame biografische Lebensphase
- Kindheit gewinnt zunehmend an gesellschaftlicher Relevanz
- Kindertagesbetreuung wird zu einem zentralen Merkmal von Kindheit

Einführung in die Kindheitsforschung



- Was ist Kindheit?
- Wie kommen wir zu unserem Wissen über Kinder?
- Welche Annahmen über Kindheit sind selbstverständlich?
- Wie kann Bildung, Betreuung, Erziehung und Professionalität gedacht werden?

Lehrveranstaltungen im WiSe 25/26



- Kinder und Kindheit in der Frühpädagogik und der Sozialpädagogik
- Erziehung und Korrespondenz: Lektürekurs Tim Ingold „Anthropologie und/als Erziehung“
- Schnittstellen und Abgrenzungen von Kinder- und Jugendhilfe, Sozialpädagogik, Pädagogik der frühen Kindheit und Sozialarbeit im internationalen Vergleich
- Storytelling und Schreibexperimente als Zugang zur Kindertagesbetreuung
- Einführung in die Phänomenologie
- Generationales Ordnen in der Kindertagesbetreuung
- Diskurse der Sprachbildung

Arbeitsbereich Pädagogik der Frühen Kindheit



Christina Huf



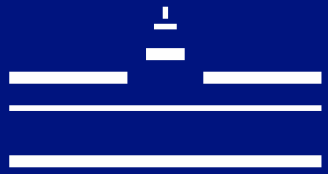
Doren Prinz



Uta Thörner



Markus Kluge



Universität
Münster

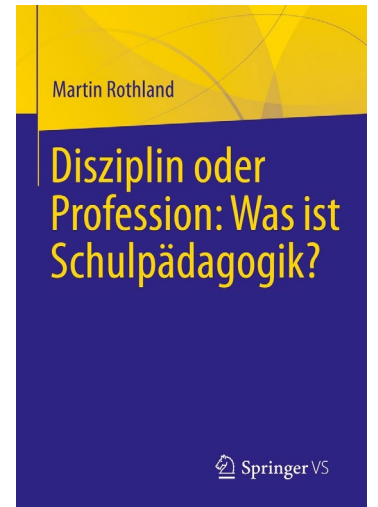
Profilbereich
Schule und Diversity
Schulpädagogik



Institut für
Erziehungswissenschaft

Schulpädagogischer Profilbereich Schule und Diversity

»»» Schulpädagogik als Teildisziplin der Erziehungs- wissenschaft ... und als erziehungswissenschaftlicher Profilbereich im Master EW: **Mehr als Lehrer:innenbildung!**



Schulpädagogischer Profilbereich im Master Erziehungswissenschaft

- »» **Schule und Schüler:innen,
Unterricht und Lehrer:innenberuf
als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung**
- › ... nicht „wie unterrichte ich am besten?“,
sondern schulische Bildungsprozesse mit (erziehungs-)
wissenschaftlichen Mitteln erklären und verstehen.
- › Schwerpunkt des Profilbereichs:
Heterogenität als Herausforderung des
modernen Schulsystems

»» **Inhalte und Ziele des Profildbereichs**

- › Erziehungswissenschaftlicher Schul-,
Unterrichts- und Professionsforschung
- › Erziehungswissenschaftliche Diversitätsforschung
- › Diagnostik und individuelle Förderung
- »» vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen in pädagogischer
Diagnostik und der individuellen Förderung
- »» Reflexion und Gestaltung des Umgangs mit Diversität
im Bildungsbereich mit Fokus auf den
schulischen Kontext

»» **Berufliche Perspektiven**

*Neben Schul-, Unterrichts- und Professionsforschung
(wissenschaftliche Laufbahn) ...*

- › Qualitätsentwicklung von Schulen und Bildungsprozessen
(etwa: Die Qualitäts- und Unterstützungs-Agentur –
Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW))
- › Evaluation von (schulischen) Bildungsprozessen
- › Pädagogische Mitarbeit an Schulen
- › Fort- und Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte
- › (Schulische) Bildungsadministration/-verwaltung
- › etc.



**Empirische Schulforschung /
Schul- und Unterrichtsentwicklung**
Prof. Dr. Martin Bosen



Schulpädagogischer Profilbereich **Schule und Diversity**



**Allgemeine Didaktik und
Unterrichtsforschung**
Prof. Dr. Martin Rothland



**Begabungsforschung und
individuelle Förderung**
Prof. Dr. Christian Fischer



**Schulpädagogik
Inklusive Bildung**
Prof. Dr. Karolina Urton

»» **Lehrveranstaltungen im Profilbereich**

- › Grundlagen pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung im Umgang mit Heterogenität
- › Inklusive Bildung: Kinderrechte als Ausgangspunkt für die Gestaltung von Schule und Unterricht
- › Faktenchecker-Videos in der Bildungsforschung
- › Lernstrategien entwickeln, erproben und evaluieren
- › Schuleingangsphase und Schuleingangsdiagnostik
- › Schulstruktur im Wandel – aktuelle Entwicklungen
- › Umgang mit besonderen Begabungen in der Schule und im außerschulischen Kontext

Profilbereich **SP** *Sozialpädagogik*



INDIVIDUUM

GESELLSCHAFT

Arbeitsbereich Sozialpädagogik: **Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe**



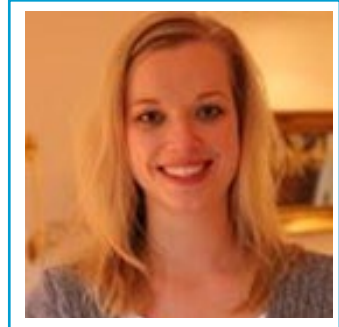
Die grundlegenden Aufgaben der Kinder- und Jugendhilfe werden in § 1 Absatz 3 SGB VIII beschrieben.

1. junge Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung fördern und dazu beitragen, Benachteiligungen zu vermeiden oder abzubauen: Beteiligung *aller* Kinder und Jugendlichen in allen sie betreffenden Lebensbereichen
2. Eltern und andere Erziehungsberechtigte bei der Erziehung beraten und unterstützen,
3. Kinder und Jugendliche vor Gefahren für ihr Wohl schützen,
4. dazu beitragen, positive Lebensbedingungen für junge Menschen und ihre Familien sowie eine kinder- und familienfreundliche Umwelt zu erhalten oder zu schaffen

Arbeitsbereich Sozialpädagogik

Lehrveranstaltungen im Wintersemester 25/26

- Schnittstellen und Abgrenzungen von Kinder- und Jugendhilfe, Sozialpädagogik, Pädagogik der frühen Kindheit und Sozialarbeit im internationalen Vergleich
- Traumainformierte Soziale Arbeit - Ansätze und Forschungsbefunde im (inter-)nationalen Diskurs
- Diversität und Inklusion in der Sozialen Arbeit
- Bin ich ein Hybrid? Wenn ja, wie sehr? Eine Auseinandersetzung mit Fragen um Differenz und Verbundenheit für Schule und Schulsozialarbeit
- Kinder und Kindheit in der Frühpädagogik und der Sozialpädagogik
- Wirkungen von Therapien
- "Nothing about us without us" - partizipative Forschung mit Kindern und Jugendlichen
- Inklusion und Diversität als professionelle Praxis? - Ein Zugang in Form von Expert*inneninterviews



Prof.*in Dr.
Claudia Equit

Personen

Prof. Dr. Onno
Husen



Dr.*in Anna
Bea Burghard



Arbeitsbereich Sozialpädagogik

Dr.*in Corinna
Schwamborn

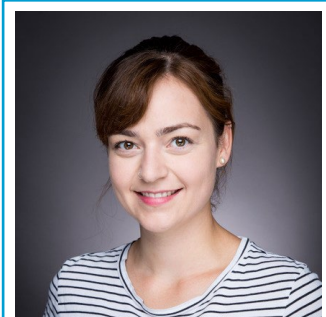
Elisabeth
Thomas



Susanne Kock



Melissa
Manzel



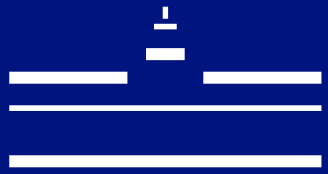
Eva van
Koolwijk

Katrin
Hermesen



Berufsfelder und Perspektiven in der Sozialpädagogik

- **Wissenschaft und Forschung** (Promotion, Hochschullehre, Mitarbeit in Forschungsprojekten)
- **Leitungs- und Konzeptionsaufgaben in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe** (Leitung von Jugendzentren, Erziehungs- und Familienberatung, Wohngruppenarbeit)
- **Tätigkeiten in Organisationen der Sozialen Arbeit, Bildung und Beratung** (Schulsozialarbeit, sozialpädagogische Familienhilfe, offene Kinder- und Jugendarbeit, Streetwork, Beratungsstellen)
- **Entwicklung, Durchführung und Evaluation sozialpädagogischer Programme** (Programme zur Gewaltprävention, Schulprojekte, Kinderschutzkonzepte, Fort- und Weiterbildungsprogramme)
- **Politikberatung und Arbeit in Ministerien, Fachverbänden oder NGOs** (Erstellung von Fachgutachten, Entwicklung von Stellungnahmen, Lobbyarbeit, Öffentlichkeits- und Kampagnenarbeit)



Universität
Münster

Studien- und Prüfungsleistungen



3) Studien- und Prüfungsleistungen

- Eine Übersicht der möglichen Studien- und Prüfungsleistungen finden Sie in der **Prüfungsordnung** im § 10.
- Welche Prüfungsformen und Studienleistungen konkret für die jeweiligen Module im Obligatorischen- und im Profil-Bereich zu erbringen sind, entnehmen Sie den entsprechenden **Modulbeschreibungen** in der für Sie gültigen Prüfungsordnung:

https://www.uni-muenster.de/EW/studium_/dokumente_zum_studium/pruefungsordnungen.shtml

- Des Weiteren geben Lehrende/Prüfende in der Veranstaltung bekannt, welche Arten der Studien- sowie Prüfungsleistung in der Veranstaltung erbracht werden können.

3) Studien- und Prüfungsleistungen

Studienleistungen

werden i.d.R. vor der Prüfungsleistung oder im gleichen Semester erbracht und sind nicht benotet.

Prüfungsleistungen

sind benotet und bilden, ganz oder teilweise, die Modulnote.

Beispiel: M1 (10 LP), bestehend aus 2 Veranstaltungen (a und b) mit

a: 1 Studienleistung und (4 LP)

b: 1 Prüfungsleistung (6 LP)

=> M1 mit 10 LP abgeschlossen

3) Studienleistungen

Nach Rücksprache (!) mit den Lehrenden sind folgende Studienleistungen möglich (§ 10):

- Konstruktion eines Erhebungsinstruments (ca. 5 Seiten)
- Datenauswertung und Interpretation (ca. 5 Seiten)
- Konzeption einer Hausarbeit (ca. 5 Seiten)
- Klausur (30 Minuten)
- Lerntagebuch (ca. 6 Seiten)
- mündliche Prüfung (15 Minuten)
- Portfolio (Sammlung von 2 Einzelprodukten, ca. 5 Seiten)
- Kurzreferat mit Thesenpapier (15 Minuten und ca. 2 Seiten)
- Rezension (ca. 3 Seiten)
- Seminarreflexion (ca. 5 Seiten)
- Übungszettel mit Aufgaben zur Veranstaltung
- Essay (ca. 5 Seiten)
- Schriftliche Reflexion (ca. 5 Seiten)
- Analyse einer Beispielstudie (ca. 5 Seiten)

Andere formale und inhaltliche Ausgestaltungen dieser Leistungen sind möglich: z.B. Projektdokumentation, Unterrichtsskizze, Medienprodukt, Fallstudie, Konzeption eines Bildungsangebots, Exposee (im Umfang von jeweils ca. 5 Seiten oder in einem äquivalenten Umfang).

Dabei ist zu beachten, dass Studienleistungen den Umfang und die Dauer von Prüfungsleistungen unterschreiten sollten.

3) Prüfungsleistungen

Nach Rücksprache (!) mit den Lehrenden sind folgende Prüfungsleistungen möglich (§ 10):

- angeleitete Arbeit (mündlich ca. 20 Minuten)
- Forschungsarbeit (ca.15 Seiten)
- Beteiligung an einer Feldforschung (ca.15 Seiten)
- Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
- Klausur (60 oder 90 Minuten)
- Kombiklausur (2x60 Minuten bzw. 120 Minuten)
- Lerntagebuch (ca. 20 Seiten)
- mündliche Prüfung (30 Minuten)
- Portfolio (Sammlung von ca. 5 Einzelprodukten, ca. 15 Seiten)
- Praktikum inkl. Praktikumsbericht (mindestens 20 Seiten)
- Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Minuten und ca. 10 Seiten)
- Simulation (ca. 30 Minuten)

Andere formale und inhaltliche Ausgestaltungen dieser Leistungen sind möglich: z.B. Projektdokumentation, Unterrichtsskizze, Medienprodukt, Fallstudie, Evaluationsstudie, Konzeption eines Bildungsangebots, Exposee, Essay (im Umfang von jeweils ca. 15 Seiten oder in einem äquivalenten Umfang).

Info: Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen der Wahlpflichtmodule M5-M12

In den Wahlpflichtmodulen M5 – M12 studieren die Studierenden an den entsprechenden Kooperationsinstituten.

Bezüglich der Studien- und Prüfungsleistungen gelten die Anforderungen der Kooperationsinstitute, sofern nicht anderweitig in den Modulbeschreibungen spezifiziert.

4) HISLSF (das Online-Vorlesungsverzeichnis)

und

QISPOS (das Prüfungsverwaltungssystem)

4) HISLSF (Online Vorlesungsverzeichnis)

4) HISLSF (Online Vorlesungsverzeichnis): Anmeldung

Die Anmeldung zu Master-Veranstaltungen im Fach Erziehungswissenschaft ist für Wintersemester 25/26 ab dem 16.06.2025 möglich.

Anmeldeschluss ist für alle Studiengänge der 05.10.2025 um 23:59 Uhr.

Das finale Ergebnis der Verteilung können Sie ab dem **10.10.2025** um circa **16 Uhr** in HISLSF einsehen.

Bitte wählen Sie pro Modul die für Sie in Betracht kommenden Lehrveranstaltungen aus. Die Platzvergabe erfolgt nach Priorität Ihrer Wahl, d.h. der Reihenfolge der gewählten Veranstaltungen.

Vorlesungen sind nicht teilnahmebeschränkt.

4) HISLSF: Abmeldung

Nach dem elektronischen Verteilverfahren wird am **08.10.2025** ein **Abmeldeportal** zur Verfügung stehen:

<https://www.uni-muenster.de/UVD/sesam/ew/>

Hier haben Sie die Möglichkeit, alle Kurse, die Sie nicht benötigen (egal ob zugeteilt, abgelehnt oder Seminare mit Wartelistenplatz), abzuwählen. Das Team Lehrorga kann so Plätze auf elektronischem Wege an Studierende ohne Platz verteilen.

Bitte schreiben Sie zudem die Lehrenden noch nicht per Mail an; Rückfragen klärt zu diesem Zeitpunkt ausschließlich das Team Lehrorga!

Das finale Ergebnis der Verteilung finden Sie ab dem **10.10.2025, 16:00 Uhr** in HISLSF.

Die Bestätigung der Plätze erfolgt entweder durch Teilnahme an der ersten Sitzung oder in gegebenem Fall per Email.

4) HISLSF

Nachverteilung & Nachrücksprechstunde

Eine Liste mit freien Seminarkapazitäten finden Sie nach der Verteilung hier:

<https://www.uni-muenster.de/EW/Lehre/Anmeldeverfahren/anmeldeverfahren.html>

Die Verteilung freier Plätze findet am **20.10.2025** via Learnweb statt.

Die **Beratungssprechstunde für Studierende ohne Seminarplatz findet via Learnweb statt**. Es handelt sich um ein offenes Angebot.

→ Den Zugang zum Learnwebkurs finden Sie auf der Seite des Team Lehrorga:

Ebenso finden Sie die Liste mit freien Seminarkapazitäten für den Master nach der Verteilung:

<https://www.uni-muenster.de/EW/Lehre/freiekapazitaeten/FreieKapazitaeten.html>

4) HISLSF

Sprechzeit für Studierende ohne ZIV Kennung:

Diejenigen von Ihnen, die zum Studium an der Universität Münster zugelassen sind, sich jedoch noch nicht einschreiben konnten und somit auch noch keine ZIV-Nutzer*innenkennung erhalten haben, nutzen zur Seminarplatzwahl bitte das Sprechstundenangebot von Herrn Sagert am **02.10.2025 um 10 Uhr** (ausschließlich digital via Zoom)

<https://www.uni-muenster.de/EW/Lehre/Anmeldeverfahren/anmeldeverfahren.html>

Für weitere Informationen siehe Personenseite des Teams der Lehrorganisation.

4) QISPOS

An- und Abmeldung zu Studien- und Prüfungsleistungen

4) QISPOS: An- und Abmeldung zu Studien- und Prüfungsleistungen

Mit **QISPOS** können sich Studierende der Universität Münster online zu Studien- und Prüfungsleistungen anmelden.

QISPOS-Anmeldephase im Wintersemester 2025/2026

27. Oktober 2025 bis zum 16. Dezember 2025

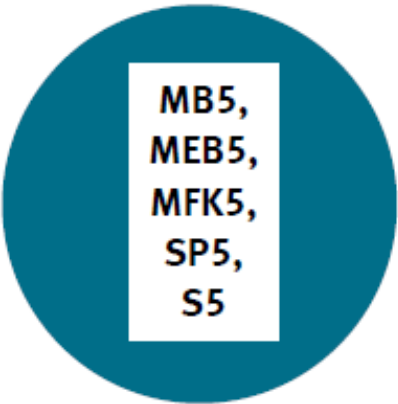
Abmeldungen sind in QISPOS vom **27. Oktober 2025 bis zum 06. Januar 2026** möglich.

4) QISPOS: An- und Abmeldung zu Studien- und Prüfungsleistungen

Innerhalb der Anmeldephase können Sie sich ohne Angabe von Gründen auch wieder abmelden.

Erscheinen Studierende ohne vorherige Anmeldung in QISPOS zu einer prüfungsrelevanten Leistung, sind sie nicht zur Prüfung zugelassen. Ein Ablegen der Prüfung ist dann nicht möglich. Auch wenn eine Prüfungsleistung trotz fehlender Anmeldung abgelegt werden sollte, wird diese nicht gewertet.

5) Praktikum



MB5,
MEB5,
MFK5,
SP5,
S5

5) Praktikum

Das **Praktikum** (Modul MB5, MEB5, MFK5, SP5, S5) ist ein zentraler Bestandteil des berufsqualifizierenden Masterstudiengangs Erziehungswissenschaft.

Es trägt zu einer Intensivierung des Studiums bei, indem es exemplarisch die Spannung zwischen Theorie und Praxis erfahrbar macht und darüber hinaus zu einer Auseinandersetzung mit Zielen, Aufgaben, Inhalten und Methoden pädagogischen Handelns veranlasst.

5) Praktikum

Das **Praktikum** wird im Kontext des gewählten Profils durchgeführt.

Das Praktikum kann auch in verschiedene Zeitabschnitte aufgeteilt werden, mindestens 300h.

Parallel besuchen Sie eine **Praktikumsbegleitveranstaltung** und wählen eine lehrende Person, die das Praktikum und den Forschungsbericht betreut.

Das Praktikumsmodul wird mit einem ausführlichen **Praktikumsbericht** als Prüfungsleistung abgeschlossen.

Anerkennung: Es besteht auch die Möglichkeit, dass bereits absolvierte Praktika oder einschlägige berufliche Tätigkeiten angerechnet werden.

Das Praktikumsbüro des IfE dient als Anlaufstelle für Fragen rund um das Praktikum.

Link: https://www.uni-muenster.de/EW/studium/_praktikum/praktikumsbuero.html

Das Praktikumsbüro des Instituts für Erziehungswissenschaft

Das Praktikumsbüro des Instituts für Erziehungswissenschaft

Das Praktikumsbüro des Instituts für Erziehungswissenschaft

Das sind wir:



Dr. Tatjana Frey

Leitung des Praktikumsbüros



Stephanie Höke

Ansprechpartnerin im Praktikumsbüro



Laura Holdkamp

Studentische Mitarbeiterin im Praktikumsbüro

Das Praktikumsbüro des Instituts für Erziehungswissenschaft

Ansprechpartnerin: Stephanie Höke (prakpaed@uni-muenster.de)

Das Praktikumsbüro ist die zentrale Anlaufstelle für sämtliche Fragen rund um die zu absolvierenden außerschulischen Praktika und unterstützt Sie z.B. bei

- der Suche nach geeigneten Praktikumsstellen
- der persönlichen Praktikumsplanung und -gestaltung
- formalen Fragen, z.B. bzgl. Form und Dauer der Praktika
- Bewerbungsunterlagen und Vorstellungsgesprächen
- Problemen während des Praktikums
- Schwierigkeiten mit der Praktikumsbetreuung
- Fragen zum Praktikumsbericht

Beratung in den offenen Sprechstunden (persönlich/telefonisch/via Zoom)!

Das Praktikumsbüro des Instituts für Erziehungswissenschaft

Kontaktdaten

Georgskommende 33, Raum C 225

E-Mail: prakpaed@uni-muenster.de

Sprechzeiten: Montags (14-15 Uhr) und Dienstags (9-10 Uhr)

- Telefonisch (0251/8324183)/via Zoom (Meeting-ID: 622 1461 4584) und persönlich

Beratungs- und Vermittlungsangebot

Homepage

https://www.uni-muenster.de/EW/studium/_praktikum/praktikumsbuero.html

Praktikumsdatenbank mit aktuellen und ständigen Angeboten

<https://ivv7www7.uni-muenster.de/praktikumew/>

Learnweb-Kurs mit Infos zu praxisnahen Angeboten/Veranstaltungen

Pädagogische Praxis – Infos für EW-Studierende

Sprechstunde zum Praktikumsbericht von Studis für Studis

nach persönlicher Absprache

6) Die Masterarbeit

6) Masterarbeit und das Kolloquium

Die **Masterarbeit** wird im Anbindung an das von Ihnen gewählte Profil geschrieben.

Zum Thema der Masterarbeit wird ein **Kolloquium** (mündliche Masterabschlussprüfung) abgehalten, das den Studiengang abschließt.

Die Masterarbeit und die mündliche Masterabschlussprüfung sind beim **Prüfungsamt 1** (derzeit: Robert-Koch-Straße 29 bis Ende Oktober; anschließend: Scharnhorststraße 44-48) fristgerecht und mit dem entsprechenden Formular anzumelden.



7) Ausbildung zum/zur Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut*in, & Erasmus

7) Ausbildung zum/zur Kinder- & Jugendlichenpsychotherapeut*in

"Personen, die **vor dem 1. September 2020** ein Studium, das in § 5 Absatz 2 des Psychotherapeutengesetzes in der bis zum 31. August 2020 geltenden Fassung genannt ist, begonnen oder abgeschlossen haben, können die Ausbildung zum Beruf der Psychologischen Psychotherapeutin, des Psychologischen Psychotherapeuten, der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin oder des Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten nach dem Psychotherapeutengesetz in der bis zum 31. August 2020 geltenden Fassung noch bis zum 1. September 2032 absolvieren.

Schließen sie diese Ausbildung spätestens zum 1. September 2032 erfolgreich ab, so erhalten sie die Approbation nach § 2 Absatz 1 des Psychotherapeutengesetzes in der bis zum 31. August 2020 geltenden Fassung, sofern auch die anderen Voraussetzungen nach § 2 Absatz 1 des Psychotherapeutengesetzes in der bis zum 31. August 2020 geltenden Fassung erfüllt sind." (§ 27 Abs. 2 PsychThG)

D.h. Studierende müssen mit dem BA-Studium, mit dem sie sich für den Master EW an der Universität Münster beworben haben, vor dem 1. September 2020 begonnen oder abgeschlossen haben.

7) Ausbildung zum/zur Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut*in

Wichtig!

Die Voraussetzungen nach § 5 Abs. 2 Nr. 2 PsychThG Buchstaben a) bis d) erfüllen in **NRW**:

- Inländische Diplomabschlüsse im Studiengang Psychologie an einer Universität oder gleichgestellten Hochschule, soweit das Fach „Klinische Psychologie“ in der Abschlussprüfung eingeschlossen ist.
- Gleichgestellt sind Masterabschlüsse im Studiengang Psychologie sofern das Fach „Klinische Psychologie“ nachweislich Gegenstand einer Prüfungsleistung ist. Der Studienabschluss muss an einer Universität oder gleichgestellten Hochschule erworben worden sein.
- Inländische Diplomabschlüsse in den Studiengängen Pädagogik oder Sozialpädagogik an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschule.
- Gleichgestellt sind **Masterabschlüsse in Erziehungs- oder Bildungswissenschaft** und Soziale Arbeit.

7) Erasmus

Erasmus-Büro des IfE

Offene Sprechstunde im WiSe: Mittwoch, 14-16 Uhr

Kontaktdaten des Erasmus-Büros EW:

Bispinghof 9-14, Zimmer E02,

Tel.: +49 251 83-24205,

E-Mail: erasmus.pedagogy@uni-muenster.de

Ansprechpartner*in: Nicholas Johnson, Sophia Hauschild

Erasmus-Koordinator: Herr Prof. Dr. Jürgen Overhoff

Alle wichtigen Informationen zum Erasmus + Programm und Bewerbungsverfahren sind der Webseite zu entnehmen:

https://www.uni-muenster.de/EW/studium_/studyabroad/erasmus.html

7) Erasmus

Bewerbung

Bewerbungsschluss für das Jahr 2026/2027 ist der 31.01.2026

Das International Office erteilt Stipendia nur 1x pro Jahr, deswegen ist die Frist so früh, daher sollte ein Erasmus-Auslandaufenthalt früh, ca. ein Jahr im Voraus, geplant werden.

9 Partnerländer des Instituts, die MA-Studierende akzeptieren

1 oder 2 Semester

Partnerschaften des International Offices

Weitere Informationen zum Studienaustausch ERASMUS+ finden Sie unter Outgoing sowie auf der Internetseite des International Office.

8) Personen

8) Anlaufstellen/Personen

Studiengangsbeauftragter	Prof. Dr. Johannes Bellmann
Studienfachberaterin	Dr*in Anna Bea Burghard Email: mofaew@uni-muenster.de
Allgemeine Fragen	Service-Büro https://www.uni-muenster.de/EW/studium_/Beratung/servicebuero.html
Lehrorganisation/Seminarplatzvergabe	Dr. Christian Sagert
Wahlpflichtmodule	Dr. Hanno Su
Praktikum	Stephanie Höke (Praktikumsbüro) https://www.uni-muenster.de/EW/studium_/praktikum/praktikumsbuero.html
Erasmus	Dr. Nicholas K. Johnson https://www.uni-muenster.de/EW/studium_/studyabroad/erasmus.html

8) Das Service-Büro

Bispinghof 9-14, Email: serviceb@uni-muenster.de, Tel.: 0251 83 24205

Ansprechperson: Petra Gruhn und das studentische Team (Dominik Erdtel, Norina Justus, Mia Lindenblatt)

Sprechstunden während des Semesters:

Digitale Sprechstunden:

Montag 9-12 Uhr

Beratungstermin via Zoom nach vorheriger Anmeldung per Mail

Präsenz-Sprechstunden:

Dienstag-Donnerstag: 9-12 Uhr sowie Dienstag von 14-17 Uhr

8) Das Service-Büro

Bispinghof 9-14, Email: serviceb@uni-muenster.de, Tel.: 0251 83 24205

Das Service-Büro des Instituts für Erziehungswissenschaft ist die zentrale Anlaufstelle für organisatorische Fragen und Hilfestellungen in erziehungswissenschaftlichen Bachelor- und Master-Studiengängen.

- Wir informieren und beraten umfassend zu Ihrem Studium
- Wir informieren zum Lehrangebot in Bezug auf die Modul-Anforderungen
- Wir bieten Unterstützung bei QISPOS-Anmeldungen
- Wir nehmen die Anmeldungen zu den Wahlpflichtfächern im M.A. EW entgegen
- Wir vergeben Institutsstempel und Siegel für institutsinterne Lehrende

9) Wichtige Links und Anlaufstellen

Zentrale Studienberatung	http://zsb.uni-muenster.de/
Prüfungsamt I	http://www.uni-muenster.de/Pruefungsamt1/index.html
Prüfungsordnung	https://www.uni-muenster.de/EW/studium/_dokumente_zum_studium/pruefungsordnungen.shtml
HISLSF	https://studium.uni-muenster.de/qisserver/
QISPOS	https://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html

9) Wichtige Links und Anlaufstellen

Büro für Gleichstellung der Universität Münster	https://www.uni-muenster.de/Gleichstellung/
Gleichstellungsbeauftragte des Fachbereichs 06	Dr.´in Katrin Huxel huxelk@uni-muenster.de
Hochschulsport	https://www.uni-muenster.de/Hochschulsport/
Career Service	https://www.uni-muenster.de/CareerService/
Studentische Beschwerden Ansprechperson am Institut für Erziehungswissenschaft	Laura Schäfer Laura.schaefer@uni-muenster.de

Dokumente zum Studium

Dokumente zum Studium	https://www.uni-muenster.de/EW/studium_/dokumente_zum_studium/index.html
Studiengangsinformationen	https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/ew/studium/studiengangsinformationen/ma_studiengangsinformationen_nur_fur-studierende.pdf
Prüfungsordnung	https://www.uni-muenster.de/EW/studium_/dokumente_zum_studium/pruefungsordnungen.shtml
Prüfungsberechtigte & Modul- & Profilbeauftragte	https://www.uni-muenster.de/EW/Lehre/pruefungen/index.html#anchor_1_21

Die Fachschaft

Fachschaft Pädagogik



- **Infocafe und die O-Woche**
- **Infocafe:** Vom **29.09.2025** bis **zum 02.10.2025** bietet die Fachschaft Pädagogik ein Info-Café an.
- **O-Woche:** Für alles, was zum Studierendenleben außerhalb des Studiums gehört, organisiert die Fachschaft im Anschluss an das Info-Café die O-Woche! Sie findet vom 06.10.2025 bis zum 10.10.2025 statt. Viel Freude dabei!



Fachschaft Pädagogik

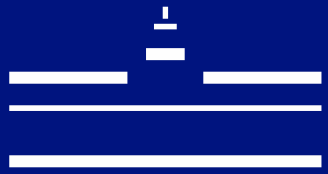
- G-Gebäude im Innenhof des Bispinghofs
- tägliche Präsenzzeiten
 - Hochschulpolitik
 - Beratung / Unterstützung
 - Kulturelles / Spaßprogramm
 - Jede*r kann mitmachen, soviel wie er*sie kann und will!



Kommt zur Schnupperstzung!
??
um 18 Uhr



10. Ihre Fragen?????



Universität
Münster

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

Einen guten Start in das Wintersemester an der Universität Münster!



Institut für
Erziehungswissenschaft