



### Institut für Erziehungswissenschaft (IfE)

Service-Büro IfE: Bispinghof 9-14 48143 Münster Haus E, Raum 02 Tel.: 0251/83 242 05 serviceb@wwu.de

Informationsstand: 31.08.2018

## STUDIENGANGSINFO Nr. 23B

(Langfassung)

# ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT IM ZWEI-FACH-BACHELOR-STUDIENGANG / BACHELOR BERUFSKOLLEG

- gem. LABG 2016, für Studierende ab dem Wintersemester 2018/19 -

#### Liebe Studentinnen und Studenten,

die nachfolgenden Informationen wenden sich an Studierende,

- die den Abschluss des Zwei-Fach-Bachelors mit dem Fach Erziehungswissenschaft und
- die den Abschluss des Bachelor Berufskolleg mit dem Fach Erziehungswissenschaft

auf der Basis des Lehrerausbildungsgesetzes 2016 anstreben und die ab dem Wintersemester 2018/19 in das Fach Erziehungswissenschaft in entsprechenden Studiengängen eingeschrieben werden.

Der erfolgreiche Abschluss des Zwei-Fach-BA-Studiengangs soll Sie für ein Pädagogikstudium im Master of Education-Studiengang für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Pädagogik qualifizieren. Der erfolgreiche Abschluss des BA-BK-Studiengangs soll Sie für ein Pädagogikstudium im Master of Education-Studiengang für das Lehramt an Berufskollegs mit dem Unterrichtsfach Pädagogik qualifizieren. Das abgeschlossene BA-Studium in Erziehungswissenschaft schafft zusammen mit bildungswissenschaftlichen Studienelementen maßgebliche Voraussetzungen für die Aufnahme eines Studiums in Erziehungswissenschaft im Master of Arts Studiengang. Zudem ist es möglich, mit dem Bachelorabschluss eine qualifizierte Berufstätigkeit im Bereich des Erziehungs- und Sozialwesens aufzunehmen.

#### Struktur BA/MA Lehramt Gymnasium und Gesamtschulen sowie Berufskollegs

	Fach- se- mester	Unterrichts fach 1	LP		Unterrichts fach 2	LP		Bildungs- wissenschaften	LP	DaZ	LP	Praxis- semester	LP	Abschluss- arbeit	LP	LP
		100 LP			100 LP			41 LP		6 LP		25 LP		28 LP		
MEd	4		5- 10			5- 10										
	3	25 LP	5 <sup>-</sup> 10	15	25 LP	5 <sup>-</sup> 10	15	21 LP	12	6 LP		25 LP		18 LP	18	60
	2												25			
	1		10			10			9		6					60
Bachelor	6		10- 15	25		10 -15	25		0						10	60
	5		10- 15	2)		10 -15	23		_						10	00
	4	75 LP	10- 15	25	75 LP	10 -15	25	20 LP	10					10 LP		60
	3		10- 15	-,		10 -15	ر_									
	2		10- 15	25		10 -15	25		10							60
	1		10- 15	_,		10 -15	_,									

#### Studium in Erziehungswissenschaft

			"P	pflichtbere rofilbereic aus B8 bis	"Didaktisc	Wahlpflichtbereich IV "Didaktischer Bereich" B20 oder B21							
	B8	B8 B9		B10	B11	B19	B20 "Lehre und Unterricht"	B21 "Einführung in die Fach-					
56. FS	"Profil: "Pro Er- Sozia wach- päd		al- Schul-		"Profil: Bil- dungs-	"Profil: Päda- gogik	5 LP	didaktik Pä- dagogik", 5 LP					
	senen- bildung / Wei-	gogi		wick- lung / Schul-	theorie / Bil- dungs-	der frü- hen Kind-	"Pragmatis	chtbereich III scher Bereich" oder B17					
	terbil- dung"			for- schung "	for- schung "	heit"	B15 "Pädagogi- sches Argu-	B17 "Praktikum"					
	10 LP	10 LP 10 L		10 LP	10 LP	10 LP	mentieren" 5 LP	5 LP					
		Wahlpflichtbereich I "Grundlagenbereich" 3 Module aus B2 bis B6											
35.	B2			В3		4	B5	В6					
FS	"Lehre und Lerr			nstitutioner d Professio nen"		llschaft (ultur"	"Entwicklung und Lebens- lauf"	"Erziehung und Bildung"					
	10 LF	)		10 LP		LP	10 LP	10 LP					
					bereich"								
12. FS	"Einführu	ing in	Se	B1 Studium d enschaft" (im 1. FS)	B7 "Forschungsmethoden" (im 2. FS)								
				15 LP	1(	10 LP							

FS ... Fachsemester

Das Studium gliedert sich in einen Grundlagenbereich (Module B1 bis B7) und in drei Bereiche, die der Profilierung dienen ("Profilbereich" mit den Modulen B8 bis B11 sowie B19, "Pragmatischer Bereich" mit den Modulen B15 und B17 und "Didaktischer Bereich" mit den Modulen B20 und B21). Im Grundlagenbereich werden maßgebliche erziehungswissenschaftliche Grundlagen und fundierte Fachlichkeit vermittelt. Der Grundlagenbereich bereitet auf das gesamte pädagogische Berufsfeld vor. Mit dem Profilbereich, dem Pragmatischen Bereich und dem Didaktischen Bereich soll es den Studierenden möglich sein, sich im Hinblick auf einen bestimmten erziehungswissenschaftlichen Arbeits- und Forschungsbereich sowie auf die mit jenem korrespondierenden pädagogischen beruflichen Tätigkeitsbereiche hin zu vertiefen. Wahloptionen im Pragmatischen und Didaktischen Bereich gestatten allerdings auch eine nach wie vor weiter gefasste berufliche Orientierung auf das pädagogische Berufsfeld.

In zeitlicher Hinsicht ist der Studiengang dreiphasig strukturiert (Siehe auch idealtypischer Studienverlauf). Die Einführungsphase, in welcher die Einführung in die Erziehungswissenschaft erfolgt, umfasst das 1. und

2. Fachsemester. In der zweiten Studienphase, die sich maßgeblich über das 3. und 4. Fachsemester erstreckt, sind im Wesentlichen die weiteren Module des Grundlagenstudiums verortet. Die dritte Studienphase mit dem 5. und 6. Fachsemester, die insgesamt der Profilierung dient, umfasst den Profilbereich, den Pragmatischen Bereich und den Didaktischen Bereich.

Innerhalb des **Grundlagenbereichs** sollte zunächst der Pflichtbereich mit den Modulen B1 und B7 absolviert werden. Im *Modul B1 "Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft"* wird u.a. ein wesentlicher Überblick über das Studium, sein Profil, über Qualifikationsziele, Strukturen und über Profilierungsmöglichkeiten geboten. Zudem werden Ein- und Überblicke über die Teildisziplinen und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft gegeben und zentrale theoretische sowie methodische Grundlagen gelegt. Es soll auch eine erste Orientierung bzgl. des Pädagogikunterrichts in Nordrhein-Westfalen vermittelt werden, so dass jene Studierende, die die berufliche Perspektive Pädagogiklehrer/in ins Auge fassen, sich im Rahmen der späteren Wahloptionen des Studiums entsprechend profilieren können. Im Modul *B7 "Forschungsmethoden"* sollen sich die Studierenden Wissen zu Methoden der Erkenntnisgewinnung, Datenerhebung und zu statistischen Auswertungsverfahren aneignen. Dieses Wissen ist für ihre Wissensvertiefung in den zeitlich folgenden Modulen relevant.

Die *Module B2 bis B6,* von denen 3 Module zu studieren sind, fokussieren einzelne Themen-, Problem- und Fragenkomplexe der Erziehungswissenschaft, welche eine erziehungswissenschaftlich-pädagogische Perspektive konstituieren und pädagogische Berufs- und Tätigkeitsfelder übergreifen. Die Studierenden beschäftigen sich hier mit grundlegenden Theorien und Konzepten der Erziehungswissenschaft, aber auch in relevanten Zusammenhängen mit Theorien von Nachbarwissenschaften.

Im Profilbereich mit den Modulen B8 bis B11, B19, in welchen die Lehr- und Forschungsschwerpunkte des IfE repräsentiert sind, wählen die Studierenden ein Modul zum Studium aus. Die einzelnen Module erweitern und vertiefen bereichsspezifisch das in der Einführungsphase erworbene Wissen zu erziehungswissenschaftlichen Teilbereichen und Handlungsfeldern sowie das im ersten Wahlbereich (B2 bis B6) erworbene Wissen. In jedem Modul können die Studierenden entscheiden, ob sie sich disziplin-, theorie- und forschungsorientiert oder mehr berufs- und anwendungsorientiert vertiefen wollen.

*Im Pragmatischen Bereich* wählen die Studierenden eines der beiden Module, also B15 oder B17 aus. Das im Studium erworbene Wissen soll hier dezidierter in die praktische und anwendungsbezogene Perspektive eingestellt werden. Der Pragmatische Bereich bildet kommunikative und argumentative Kompetenz, die beim professionellen pädagogischen Handeln instrumentell bedeutsam ist.

Spezifische Varianten der Didaktik sind in verschiedenen erziehungswissenschaftlichen Teilbereichen anzutreffen und für entsprechende pädagogische Tätigkeitsfelder relevant. *Der Didaktische Bereich* des Studiengangs vermittelt für die Bildungsarbeit in pädagogischen Tätigkeitsfeldern relevantes Wissen und relevante Kompetenzen zur Förderung von Lernprozessen. Mit dem Studium im *Modul B20 "Lehre und Unterricht"* kann das im Grundlagenstudium erworbene Wissen zum Lernen und Lehren sowohl profilbezogen als auch profilübergreifende vertieft werden. Das *Modul B21 "Einführung in die Fachdidaktik Pädagogik"* dient der Erweiterung und Vertiefung des didaktischen Wissens bezogen auf den spezifischen Bildungsgegenstand Pädagogik resp. den speziellen Bildungsbereich pädagogische Bildung.

Durch die Wahlentscheidung für eines der beiden Module im Didaktischen Bereich können die Studierenden die Ausrichtung ihrer Spezialisierung im Studium weitergehend festlegen. Studierende, die ein Masterstudium im Hinblick auf die Pädagogiklehrer/innentätigkeit an der WWU anstreben, wird empfohlen, das Modul B21 zu belegen, da es Teilnahmevoraussetzung des Fachdidaktik-Pädagogik-Moduls (M1) im anschließenden Lehramtsmaster an der WWU ist.

Wird die Bachelorarbeit in der Erziehungswissenschaft angefertigt, so greifen die Regelungen des Moduls B18. Die Bachelorarbeit sollte in der letzten Studienphase geschrieben werden (Weitere Informationen auch unter "Leistungen").

#### **Idealtypischer Studienverlauf**

Fach- se- mester				Summe LP	Anzahl der Prü- fungs- leis- tungen	Anzahl der Stu- dien- leis- tungen
	Wahlpflichtbereich III	Wahlpflichtbereich IV				
	"Pragmatischer Bereich"	"Didaktischer Bereich" B20 oder B21				
	B15 oder B17	B20 oder B21				
	B17: Praktikum	B21: Einführung in die				
	S. 1 LP	Fachdidaktik Pädagogik		10 LP (ohne BA-	2	1
6.	P. 4 LP	V. oder S. 2 LP	ARBEIT			
	1 MP	S. 3 LP		Arbeit)		
		1 MP + 1 SL Wahlpflichtbe				
	Wahlpflichtbereich I					
	"Grundlagenbereich"	"Profilbere				
	3 Module aus B2 bis B6	is B11, B19				
	B4: Gesellschaft und					
_	Kultur	frühen Kindheit			_	
5.	S. 5 LP 1 MAP	V. oder S. 5 LP S. 5 LP		15 LP	2	1
	1 WAP	1 MP + 1 SL				
	Wahlpflicht					
	31					
	B4: Gesellschaft und K	und Lebenslauf				
4.	V. oder S. 5 LP 1 SL	S. 5 LP 1 MAP		10 LP	1	1
3.	B3: Institutionen Professionen V. oder S. 5 LP S. 5 LP 1 MAP + 1 SL	V. oder S. 5 LP 1 SL	und Lebenslauf	15 LP	1	2
		reich "Grundlagenbereich				
2.	B7: Forschungsmethod V. 5 LP V. 5 LP 1 MAP + 2 SL	en		10 LP	1	2
1.	B1: Einführung in das Studium Erziehungswissenscha V.+ T. 5 LP V. 5 LP S. 5 LP	der ft		15 LP	2	1
	2 MTP + 1 SL	arium Pr Produtikum I Pr I				

V.: Vorlesung, S.: Seminar, T.: Tutorium, P: Praktikum, LP: Leistungspunkte (1 LP entspricht 1 CP), MAP: Modulabschlussprüfung, MP: Modulprüfung, MTP: Modulteilprüfungen, PL: Prüfungsleistung, SL: Studienleistung

Der idealtypische Studienverlauf soll eine Orientierung für die sinnvolle zeitliche und inhaltliche Planung des Studiums bieten und zeigt den Verlauf des Studiums am Beispiel eines fiktiven Studierenden, der im Wahlbereich I die Module B3, B4 und B5, im Wahlbereich II (Profilbereich) das Modul B19, im Wahlbereich III (Pragmatischer Bereich) das Modul B17 und im Wahlbereich IV (Didaktischer Bereich) das Modul B21 gewählt hat.

#### Leistungen

#### Anmeldung zu den Veranstaltungen

Die Veranstaltungen des Teilstudiengangs Erziehungswissenschaft eines Semesters finden Sie in einer eigenen Rubrik im elektronischen Vorlesungsverzeichnis der WWU ab Ende der Vorlesungszeit des vorangehen-

den Semesters. Zu allen Veranstaltungen der Erziehungswissenschaft müssen Sie sich im elektronischen Vorlesungsverzeichnis HIS-LSF vor Beginn der Vorlesungszeit anmelden. Dazu benötigen Sie Ihre persönliche Kennung und Ihre Matrikelnummer.

#### Prüfungs- und Studienleistungen

Im Studium müssen Sie die in den Modulbeschreibungen angeführten Studien- und Prüfungsleistungen erbringen. Prüfungsleistungen müssen benotet werden. Studienleistungen können, müssen aber nicht benotet werden. Zum Bestehen von Prüfungsleistungen gibt es insgesamt drei Versuche (1. Versuch + 2 Wiederholungsversuche). Freiversuche oder Versuche zur Verbesserung der Prüfungsleistung gibt es nicht. Die BA-Arbeit kann einmal wiederholt werden. Studienleistungen können beliebig oft wiederholt werden bis sie bestanden sind.

Wird im Wahlpflichtbereich I (B2 bis B6) ein Modul endgültig nicht bestanden, so darf der betreffende Studierende versuchen, in einem anderen Modul des jeweiligen Wahlbereiches die Leistungen zu erbringen und zu bestehen. Allerdings darf er/sie mit dem Studium in diesem "Ersatzmodul" erst dann beginnen, wenn er/sie in einem anderen Modul des jeweiligen Wahlbereiches endgültig nicht bestanden hat.

Die fristgerechte Anmeldung zu den einzelnen Studien- und Prüfungsleistungen im elektronischen Prüfungsverwaltungssystem QISPOS ist Voraussetzung für die Teilnahme und die Verbuchung dieser Leistungen.

Eine <u>exemplarische Hilfestellung</u> zur Anmeldung der Leistungen bietet Ihnen die Übersicht der Modul-Leistungs-Verknüpfung im QISPOS. Die Leistungen, welche Sie in QISPOS anmelden, sollen vorab mit den Dozenten abgestimmt sein.

Die mündlichen Modulabschlussprüfungen müssen gesondert mit einem Formular beim Prüfungsamt I fristgerecht angemeldet werden. Die Ergebnisse der erbrachten Leistungen, mit Ausnahme der mündlichen Modulabschlussprüfung, werden vom Institut für Erziehungswissenschaft in QISPOS eingetragen.

Wird eine angemeldete Leistung, die nicht ordnungsgemäß abgemeldet wurde, nicht erbracht, dann wird sie als "nicht-bestanden" vermerkt und dokumentiert.

Ihr Bachelorzeugnis wird aus den Daten von QISPOS durch das <u>Prüfungsamt I</u> der WWU (Orléans-Ring 10) erstellt.

#### **Bachelor-Arbeit**

Entscheiden Sie sich, die Bachelorarbeit im Fach Erziehungswissenschaft zu schreiben, so müssen dafür die Module B1 und B7 sowie mindestens zwei Module des Bereiches B2 bis B6 abgeschlossen sein. Für die BA-Arbeit ist regulär das 6. Fachsemester vorgesehen. Ihr Umfang sollte ca. 30 bis 40 Seiten betragen.

#### Außercurriculare Studien im Fach Erziehungswissenschaft:

Wenn Sie im Rahmen eines Studiengangswechsels bzw. im Übergang zum Master außercurriculare Leistungen im Fach Erziehungswissenschaft absolvieren möchten, benötigen Sie folgende Dokumente: Zu Beginn der entsprechenden Veranstaltungen müssen Sie sich von der jeweiligen Lehrperson eine individuelle Kooperationsvereinbarung unterzeichnen lassen. Nur wenn der/die Lehrende zustimmt, dürfen Sie an der Veranstaltung teilnehmen. Nach erfolgreich absolvierter Veranstaltung (inkl. Leistung) müssen Sie sich diese auf einem gesonderten Formular bescheinigen lassen. Erst wenn beide Formulare vorliegen und alle Voraussetzungen erfüllt sind, kann Ihnen die Leistung anerkannt werden. Bitte beachten Sie, dass eine Anerkennung nur gemäß der zum Zeitpunkt der Einschreibung gültigen Prüfungsordnung vorgenommen werden kann. Bei Fragen und Anerkennungsanliegen wenden Sie sich bezüglich des außercurricularen Studiums im Fach Erziehungswissenschaft gerne an die zuständige Studienfachberaterin, Frau Judith Küper. Bescheinigung der außercurriculare Studien im Fach Erziehungswissenschaft: Wenn Sie Veranstaltungen aus dem Fach Erziehungswissenschaft im Rahmen des außercurricularen Studiums absolvieren möchten, benötigen Sie dieses Dokument. Bitte entnehmen Sie wichtige Informationen zur Regelung der Homepage des Prüfungsamtes 1.

#### **Beratung**

Erstberatung: Service-Büro des IfE: (Bispinghof 9-14, Haus E, Raum 02)

Studiengangsberatung und Anerkennung von Studienleistungen für EW im Zwei-Fach-BA am IfE: M.Ed. Judith Küper.

Studiengangsbeauftragter am IfE: Prof. Dr. Jörn Schützenmeister

#### Rechtsgrundlagen

Die WWU hat am 06. Juni 2011 eine Rahmenordnung für Bachelorprüfungen an der WWU Münster im Zwei-Fach-Modell erlassen, die zuletzt am 02. Februar 2018 geändert worden ist.

Rahmenordnung für Bachelorprüfungen an der WWU Münster im Zwei-Fach-Modell vom 06. Juni 2011: <a href="https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab-uni/ab2011/ausgabe11/beitrag-05.pdf">https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab-uni/ab2011/ausgabe11/beitrag-05.pdf</a>

7. Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für Bachelorprüfungen an der WWU Münster innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 06. Juni 2011 vom 02. Februar 2018:

https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab\_uni/ab2018/augabe04/beitrag02.pdf

Es gibt eine Rahmenordnung für Bachelorprüfungen an der WWU Münster und der FH Münster innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs mit einem Unterrichtsfach und einer beruflichen Fachrichtung vom 07. September 2011, die zuletzt am 30. April 2018 geändert worden ist.

Rahmenordnung für Bachelorprüfungen an der WWU Münster und der FH Münster innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs mit einem Unterrichtsfach und einer beruflichen Fachrichtung vom 07. September 2011:

https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab\_uni/ab2011/ausgabe28/beitrag\_01.pdf

4. Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für Bachelorprüfungen an der WWU Münster und der FH Münster innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs mit einem Unterrichtsfach und einer beruflichen Fachrichtung vom 07. September 2011 vom 30. April 2018:

https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab\_uni/ab2018/ausgabe12/beitrag02.pdf

Auf der Basis der o.a. Rahmenprüfungsordnungen für Bachelorprüfungen sind Prüfungsordnungen für das Fach Erziehungswissenschaft innerhalb des Zwei-Fach-Bachelor-Studiums sowie innerhalb des Bachelor-Studiums für das Lehramt am Berufskolleg **für Studierende ab dem WS 18/19** erarbeitet worden. Diese Prüfungsordnungen haben den Gremienweg an der WWU durchlaufen, werden demnächst in den Amtlichen Bekanntmachungen der WWU veröffentlicht und dann hier verlinkt werden.