

Prof. i. R. Dr. Ewald Terhart // Neuere Vorträge

Nachgefragt: Wird die Ausbildung von Lehrkräften über- und ihre Fortbildung unterschätzt? Zoom-Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung "Nachgefragt: Was braucht eine zukunftsfähige Lehrerinnenbildung?" Universität Erfurt, 10.5.2022 und im Rahmen des Forum Lehrer*innenbildung an der Universität Siegen, 25.2.2023.

Was bedeutet ‚Qualität‘ in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung? Der Beitrag der Forschung zu möglichen Entwicklungen. Zoom-Vortrag im Rahmen der „Fachgespräche Lehrerinnen- und Lehrerbildung“. Eine Kooperation der Universitäten Dresden, Hannover, Münster und Tübingen. Universität Tübingen, 3.11.2021.

Fachdidaktik Physik 2021 – ein (Rück- und Aus-) Blick von außen. Zoom-Vortrag im Rahmen der Online-Tagung „Physikdidaktik Quo vadis: Schlaglichter auf physikdidaktische Forschung“, veranstaltet vom „Fachverband Didaktik der Physik“ in der „Deutschen Physikalischen Gesellschaft (DPG)“, 8.10.2021.

(Re-)Arranging school knowledge for *Bildung* or: School and Curriculum against Post-Factualism. Zoom-Vortrag im Rahmen des Symposiums Didaktik - Curriculum in ongoing dialogue. Centre for the Study of Culture, University of Southern Denmark. Odense, DK, 12.5.2021.

Die Lehrerbildung und ihre Reform: Stand, Probleme und Perspektiven. Vortrag im Rahmen des „Fachtags Lehrer*innenbildung“ der GEW Sachsen, Universität Leipzig, 25. 01.2020.

Vom Schuldespoten zum Lernbegleiter? Verschiebungen im Bild des Lehrerberufs zwischen Fremd- und Selbstdeutung. Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe „LehrerBilder“. Zentrum für Schul- und Bildungsforschung, Universität Halle-Wittenberg, 28.10. 2019.

Rückblick auf (un)geplanten Wandel – Ausblick auf (un)mögliche Reformen. Vortrag im Rahmen der „Sankelmarker Gespräche zur Lehrerbildung“. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin, 19.10.2019.

Das Gymnasium im Kontext des Schulsystems: Probleme und Perspektiven. Vortrag im Rahmen der Feier zum 50jährigen Bestehen des Studienseminars Meppen für das Lehramt an Gymnasien, 29.09.2019

Laudatio auf Werner Helsper im Rahmen der Abschiedsvorlesung von Werner Helsper in den Franckeschen Stiftungen, Universität Halle-Wittenberg, 4.07.2019.

Wandel des Lehrerberufs – Wandel der Lehrerbildung: Vereinheitlichungen und Verschiebungen. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Multiple Perspektiven auf den Lehrerberuf“ im Rahmen der GEPF-Tagung/Universität zu Köln 26.02.2019.

Forschung zur Lehrerbildung – Gestaltung der Lehrerbildung: Vermittlungsprobleme. Vortrag im Rahmen der Tagung „Evidenzbasierte Unterrichtsentwicklung und Lehrerbildung“ an der Universität Koblenz-Landau, Landau, 19.02.2019.

Von der Erziehung zur Erziehungswissenschaft - und zurück? Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Praxis und Wissenschaft“ des Zentrums für Wissenschaftstheorie der Universität Münster, 10.01.2019.

Erziehungswissenschaft im Wandel – nationale und internationale Entwicklungen. Vortrag im Rahmen eines Symposiums des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich, 14.11.2018.

Arme Schweine oder Helden des Alltags – Schuldespoten oder Lernbegleiter? Verschiebungen im Bild des Lehrerberufs zwischen Fremd- und Selbstdeutung. Vortrag im Rahmen der Tagung „Das gesellschaftliche Bild und die pädagogische Bedeutung der Lehrberufe“. Universität Zürich und Pädagogische Hochschule Zürich, 2./3.11.2018.

Comment on David Gillborn’s keynote: Whiteness and the Mainstreaming of Racism. Kommentar auf der Tagung “Failing Identities, Schools and Migrations. Teaching in (Trans)National Constellations”. Tagung an der Universität Bremen, 28.10.2018.

Heterogenität und Inklusion als Impulse für die Lehrerinnenbildung. Erfahrungen und Beispiele aus dem Projekt zur Qualitätsoffensive Lehrerbildung der Universität Münster. Mit David Rott. Vortrag im Rahmen des 6. Münster-schen Bildungskongresses, Universität Münster, 22.9.2018.