

Zur Identitätsthematik im Pädagogikunterricht.

Erziehungswissenschaftliche Rückfragen und bildungstheoretische Perspektivierungsvorschläge

Die Arbeitsgruppe Fachdidaktik Pädagogik (Institut für Erziehungswissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster) richtet am Freitag, den **24.03.2023**, ein Kolloquium zur **Thematisierung von Identität im Pädagogikunterricht** aus. In einem Impulsvortrag von Dr. Judith Küper mit dem Titel „Identität als pädagogisches Problem“ und einer anschließenden gemeinsamen Diskussion sollen Möglichkeiten einer pädagogisch perspektivierten Thematisierung von Identität im Pädagogikunterricht ausgelotet werden. Ausgehend von erziehungswissenschaftlich begründeten Anfragen, ob Identität als genuin pädagogischer Begriff gelten kann, sollen Impulse für eine pädagogisch gehaltvolle Justierung des Identitätsbegriffs gewonnen werden. Insbesondere die Beziehung von Identität und Bildung wird hier in den Blick kommen. Konkretisierend werden bildungstheoretisch fruchtbare Zugänge zu Identität in Orientierung an Methoden der qualitativ-empirischen Bildungsforschung erprobt und auf ihr Potenzial für den Pädagogikunterricht hin befragt.

Das Kolloquium wird am 24.03.2023 in der Georgskommende 33, Raum C307, im Zeitraum von 13:00 Uhr bis ca. 17 Uhr stattfinden.

Als Zielgruppe möchten wir insbesondere Personen ansprechen, die in der universitären oder schulischen Pädagogiklehrer*innenbildung tätig sind, sich in der Ausbildung zur Pädagogiklehrer*in befinden oder bereits als Pädagogik Lehrkraft tätig sind. Ferner freuen wir uns über alle weiteren Interessent*innen der Fachdidaktik Pädagogik. Die Teilnahme ist kostenlos. Bei Interesse bitten wir um eine Anmeldung bei **judith.kueper@uni-muenster.de** bis zum **20.03.2023**. Bei Fragen und weiteren Anliegen können Sie sich ebenfalls gern an Judith Küper über die angegebene Mailadresse melden.

Wir würden uns freuen, mit Ihnen in den Austausch zu treten!

Dr. Judith Küper

Prof. Dr. Jörn Schützenmeister