

PD Dr. Raphaela Porsch

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Institut für Erziehungswissenschaft
Arbeitsbereich „Schulpädagogik/Schul- und Unterrichtsforschung“
Postanschrift: Bispinghof 5/6
Sitz: Georgskommende 14 (Raum 108)
48143 Münster

Tel: ++49 (0) 251/83-29193
porsch@uni-muenster.de
www.uni-muenster.de/EW/personen/porsch.shtml

Forschungsschwerpunkte/-themen

Schul- und Unterrichtsforschung, Allgemeine Didaktik, Lehrerbildung, Professionsforschung, Fremdsprachenforschung

Aktuelle Forschungsthemen:

- Fachfremdes Unterrichten
- Quer-/Seiteneinstieg in den Lehrerberuf
- Vertretungsunterricht
- Schulpraktische Aufenthalte in der Lehrerbildung
- Berufswahlmotivation und -sicherheit
- Emotionen bei Schüler*innen und (angehenden) Lehrkräften

Forschungsmethoden

- Quantitative (v.a. IRT-Skalierung, inferenzstatistische Analysen, Mehrebenenanalysen, Strukturgleichungsmodelle) Methoden
- Qualitative Methoden (v.a. Qualitative Inhaltsanalyse)
- Systematische Reviews
- Dokumentenanalysen (Lehrpläne, Ausbildungsordnungen, u.a.)

Akademische Abschlüsse

- **Juni 2018:** Abschluss des Habilitationsverfahrens und Verleihung der Venia Legendi für das Fach Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt „Schulpädagogik/Schul- und Unterrichtsforschung“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
- Thema der Habilitationsschrift: „Fachfremdes Unterrichten in Deutschland“ (GutachterInnen: Prof. Dr. Ewald Terhart, Vorsitzender der Kommission, WWU Münster; Prof. Dr. Ulrike Weyland, WWU Münster & Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter, Humboldt-Universität zu Berlin)
- Thema des Habilitationsvortrags: „Berufswahlmotivation von Lehrerinnen und Lehrern“
- Thema der Antrittsvorlesung: „Fachfremdes Unterrichten und Quer-/Seiteneinstieg – Deprofessionalisierung des Lehrerberufs?“
- **November 2012:** Zweites Staatsexamen für das Lehramt an Grund-, Haupt-, Real- und Gesamtschulen (Landesprüfungsamt Nordrhein-Westfalen)
- **November 2009:** Abschluss der Promotion mit Erwerb des akademischen Grades „Dr. phil.“ an der Humboldt-Universität zu Berlin, Fachbereich Erziehungswissenschaften; Thema der Dissertation: „Schreibkompetenzvermittlung im Englischunterricht in der Sekundarstufe I“; GutachterInnen: Prof. Dr. Olaf Köller (Humboldt-Universität zu Berlin) & Prof. Dr. Daniela Caspari (FU Berlin)
- **Oktober 2006:** Erstes Staatsexamen für das Lehramt an Grund-, Haupt-, Real- und Gesamtschulen (Humboldt Universität zu Berlin)

Akademischer Werdegang

- **seit Februar 2014:** Akademische Rätin a. Z. am Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich „Schulpädagogik/Schul- und Unterrichtsforschung“ (bis 31. Juli 2018 bei Prof. Dr. Ewald Terhart in der AG „Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik“), Westfälische Wilhelms-Universität Münster
- **Oktober 2017-März 2018:** Vertretung der W3-Professur für „Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik“ an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
- **April 2017:** Forschungsaufenthalt an der Deakin University, School of Education, Geelong (Australien) bei Dr. Linda Hobbs und Assoc. Prof. Coral Campbell
- **Dezember 2012-Januar 2014:** Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Schulentwicklungsforschung (Lehrstuhl Prof. Dr. Wilfried Bos; Leitung des Teilprojekts im Rahmen von Ganz In „Übergänge erfolgreich gestalten“) und am Institut für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik (Lehrstuhl Prof. Dr. Renate Hinz), TU Dortmund
- **Februar 2010-November 2012:** Referendarin (Grundschule: Englisch & Mathematik) in Münster
- **Februar 2010-November 2012:** Assoziierte Mitarbeiterin in der AE von Prof. Dr. Rainer Bromme, Institut für Psychologie/Pädagogische Psychologie & Lehrbeauftragte am Institut für Erziehungswissenschaft (Lehrstuhl Prof. Dr. Martin Bonsen), Westfälische Wilhelms-Universität Münster
- **November 2006-Januar 2010:** Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin, Projekt: Überprüfung der Bildungsstandards für die Erste Fremdsprache (Englisch/Französisch) in der Sekundarstufe I
- **2008-2009:** Lehrbeauftragte am Institut für Sprache und Kommunikation – Deutsch als Zweitsprache, TU Berlin
- **Oktober 2005-Oktober 2006:** Studentische Hilfskraft am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin bei Dr. Hans Anand Pant, Projekt: Überprüfung der Bildungsstandards für die Erste Fremdsprache (Englisch) in der Sekundarstufe I
- **Juli-Oktober 2006:** Freie Mitarbeit am Landesinstitut Hamburg, Projekt: ELKE
- **Januar 2006-Juni 2007:** Montessori-Diplom-Lehrgang
- **August 2004-Mai 2005:** Master-Studium an der West-Virginia University (Morgantown, USA) der Fächer TESOL & Germanistik (Vollstipendium durch die WVU) und Teaching Assistant für DaF
- **Oktober 2002-Juli 2004:** Studentische Hilfskraft am Institut für Erziehungswissenschaften, Abteilung Empirische Bildungsforschung an der Humboldt-Universität zu Berlin bei Prof. Dr. Dr. Rainer Lehmann & Astrid Neumann, Projekte: LAU, ULME, DESI (Textproduktion Deutsch)
- **Oktober 2001-Oktober 2006:** Studium an der Humboldt Universität zu Berlin der Fächer Anglistik/Amerikanistik und Grundschulpädagogik (Lernbereiche: Deutsch & Mathematik)

Mitgliedschaften

- AILA Research Network „Early Language Learning“ (gefördert durch die International Association of Applied Linguistics; Informationen unter www.ell-ren.org)
- Netzwerk „Teaching out-of-field/Teaching Across Specialisations OOF-TAS-Collective“ (Informationen unter <http://ooftas-collective.org/>)
- Koordinatorin des Netzwerks „Fachfremdes Unterrichten – Netzwerk von Forscherinnen und Forschern aus den deutschsprachigen Ländern zum fachfremd erteilten Unterricht“ (Informationen unter <https://www.psysensus.de>)
- Graduate School of Educational Research am Institut für Erziehungswissenschaft der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
- Zentrum für Lehrerbildung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
- Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP)
- Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
- Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF)
- Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)

Projekte

Laufende Projekte:

- **2019:** „Predicting the difficulty of language proficiency tests for young learners“ (mit Prof. Dr. Eva Wilden, Prof. Dr. Torsten Zesch & Natalie Hofstra, Universität Duisburg Essen)
- **2018-2019:** „Potentiale verlängerter schulpraktischer Aufenthalte – Ein systematisches Review“ (mit Patrick Gollub, WWU Münster)
- **seit 2018:** „Fremd im Fach – Einstellungen und Umgang von Lehrkräften und Schulleitungen zum fachfremd erteilten Unterricht“ [Eigenmittel]

Abgeschlossene Projekte:

- **2017-2018:** „Teaching science and mathematics out-of-field: Investigating systemic factors from a transnational perspective“ (in Kooperation mit Assoc. Prof. Linda Hobbs) [Drittmittelprojekt]
- **2016-2018:** „Einfluss der Berufswahlsicherheit bei Lehramtsstudierenden durch einen schulpraktischen Aufenthalt“ (IdENT-Studie; mit Patrick Gollub, WWU Münster) [Eigenmittel]
- **2016-2017:** „Inclusive Teaching English in Primary Schools“ [i-TEPS; Projektleitung in Kooperation mit Prof. Dr. Eva Wilden unter Mitarbeit von Janina Ehmke, Institut für Geistes- und Kulturwissenschaften/Didaktik der englischen Sprache und Literatur, Universität Vechta) [Drittmittelprojekt]
- **2015-2017:** „Teaching English in Primary Schools“ (TEPS-Studie; Projektleitung in Kooperation mit Prof. Dr. Eva Wilden unter Mitarbeit von Janina Ehmke, Benjamin Möbus & Rebecca Schlieckmann, Institut für Geistes- und Kulturwissenschaften/Didaktik der englischen Sprache und Literatur, Universität Vechta) [Drittmittelprojekt]
- **2016:** Evaluation des Workshops „Ich stelle mich meiner Mathe-Angst“ für angehende Primarstufenlehrkräfte an der FU Berlin [in Kooperation mit Kati Bohnet & PD Dr. Christine Scharlach, Institut für Mathematik, FU Berlin]
- **2015-2016:** „Das Praxissemester als wirksame Intervention? Eine Studie zur Messung von Emotionen und Überzeugungen bei Lehramtsstudierenden vor und nach dem Praxissemester“ (InPraxis-Studie; mit Patrick Gollub, WWU Münster) [Drittmittelprojekt]
- **2014:** Wissenschaftsvermittlung auf YouTube: Teilnahme am Fast Forward Science Wettbewerb mit Jordan, S., Wagner, J. & Wilden, E., Wettbewerbsbeitrag: „Je früher desto besser??? Englischunterricht in der Grundschule“ [Drittmittelprojekt]
- **2014-2017:** „Fachfremdes Unterrichten in Deutschland. Theoretische Grundlagen und Befunde für Lehramtsstudierende, Lehrkräfte und Schüler“ [Habitationsprojekt]
- **2013-2015:** „Die Entwicklung eines lehrplanorientierten C-Tests für Kinder am Ende der Grundschulzeit“ (in Kooperation mit Prof. Dr. Eva Wilden, Institut für Geistes- und Kulturwissenschaften/Didaktik der englischen Sprache und Literatur, Universität Vechta) [Eigenmittel]
- **2012-2014:** „Rezeptive Kompetenzen am Ende der Grundschulzeit nach 2 bzw. 3,5 Jahren fremdsprachlichem Englischunterricht. Ergebnisse aus dem Ganz-In-Projekt“ (Kooperationsprojekt mit Prof. Dr. Eva Wilden, Institut für Geistes- und Kulturwissenschaften/ Didaktik der englischen Sprache und Literatur, Universität Vechta & Prof. Dr. Markus Ritter, Institut für Anglistik, Ruhr-Universität Bochum) [Drittmittelprojekt]
- **2010-2012:** „MA-KON – Differenzierte Erfassung von Mathematikangst bei SchülerInnen und (zukünftigen) Lehrkräften“ (Kooperationsprojekt mit Prof. Dr. Rainer Bromme, Institut für Psychologie, WWU)
- **2009-2010:** „Hör-Sehverstehen und Hörverstehen in der Ersten Fremdsprache – Eine Untersuchung mit Französischlernern“ (Kooperationsprojekt mit Prof. Dr. Rüdiger Grotjahn, Seminar für Sprachlehrforschung, Ruhr-Universität Bochum & Dr. Bernd Tesch, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Humboldt-Universität zu Berlin)
- **2006-2009:** „Messung fremdsprachlicher Schreibkompetenzen von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I unter Anbindung an den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen“ [Promotionsprojekt; BetreuerInnen: Prof. Dr. Olaf Köller & Prof. Dr. Daniela Caspari]

Mitarbeit in der universitären Selbstverwaltung

- **seit Oktober 2015:** Modulbeauftragte in den Studiengängen Bachelor of Arts (EW), Zwei-Fach-Bachelor und Bachelor für das Berufskolleg nach LABG 2009/2018 (Institut für Erziehungswissenschaft, WWU)
- **seit Juli 2014:** Mitglied im Prüfungsausschuss für den Master of Arts Erziehungswissenschaft (Institut für Erziehungswissenschaft, WWU)
- **Oktober 2016-September 2018:** (Stellvertretendes) Mitglied im Fachbereichsrat (FB 06, WWU)
- **Oktober 2016-September 2018:** (Stellvertretende) Vertreterin des akademischen Mittelbaus im Vorstand (Institut für Erziehungswissenschaft, WWU)
- **April 2016-Dezember 2016:** (Stellvertretendes) Mitglied der Berufungskommission zur Besetzung der „Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schulpädagogik: Inklusive Bildung“ (Institut für Erziehungswissenschaft, WWU)
- **April 2014-März 2016:** Mitglied im Wahlausschuss (FB 06 der WWU)

Gutachtertätigkeiten

Zeitschriften/Buchreihen:

- Buchreihe „Empirische Erziehungswissenschaft“ (Waxmann-Verlag)
- Buchreihe „IFS-Jahrbuch der Schulentwicklung“ (Beltz-Juventa)
- Buchreihe „Schulpraktische Studien und Professionalisierung“ (Waxmann-Verlag)
- Diagnostica
- Die Deutsche Schule
- European Journal of Psychology of Education
- Language Learning
- Learning and Individual Differences
- Learning and Instruction
- Lehrerbildung auf dem Prüfstand
- mathematica didactica
- System – An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics
- The International Journal on Mathematics Education
- Unterrichtswissenschaft
- Zeitschrift für Bildungsforschung
- Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
- Zeitschrift für Fremdsprachenforschung (Nachwuchs-Redakteurin auf Zeit: Juli 2016-Dezember 2017)
- Zeitschrift für Pädagogik

Tagungen:

- AEPF - Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung
- ECER - Conference on Educational Research
- GEBF - Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung

Weitere Tätigkeiten:

- **Seit Januar 2019:** Mentorin im Mentoringprogramm „WoMentYou“ der TU Chemnitz
- **Seit 2017:** Wissenschaftliche Begutachtung von Aufgaben und Bewertungsvorgaben der Zentralen Prüfung in Klasse 10 in Nordrhein-Westfalen im Fach Englisch (Wortschatz, Schreiben)
- **Oktober 2013-Oktober 2015:** Teilnehmerin (Mentee) des Programms mentoring³ für Postdocs/ Habilitierende der Universitätsallianz Metropole Ruhr (UAMR)
- **2012:** Teilnahme als eingeladene Expertin am Standard-Setting für die Erstellung von Kompetenzstufenmodellen, Englisch, 8. Schulstufe (E8), Reading & Listening, Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (BIFIE), Salzburg, 19.-23.11.12

Organisation von Gastvorträgen, Symposien & Tagungen

Gastvorträge:

- **2016:** Dr. Linda Hobbs & Associate Prof. Colleen Vale (Deakin University, Geelong): „Teaching out-of-field: an Australian perspective“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft, 31. August.

Symposien/Forschungsforen:

- **2020 (eingereicht):** „Seiten- und Quereinsteiger_innen im Lehrerberuf – Aktuelle Diskurse und Praktiken“, Forschungsforum auf dem 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Köln, 15.-18. März.
- **2018:** „Berufswahlmotivation revisited – Veränderungen im Verlauf schulpraktischer Aufenthalte im Lehramtsstudium?“, Forschungsforum auf dem 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Diskutant: Prof. Dr. Ewald Terhart. Essen, 18.-21. März.
- **2016:** „Das Praxissemester in der Lehrerbildung in NRW: Forschungsbefunde und Perspektiven“, Symposium auf der 81. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Diskutant: Prof. Dr. Stefanie Schnebel. Rostock, 19.-21. September.
- **2015:** „European and international research on teaching out-of-field – Research on teaching practices and beliefs of out-of-field teachers“, Symposium auf der European Conference on Educational Research (ECER). Diskutant: Dr. Linda Hobbs. Budapest, 07.-11. September.

Tagungen:

- **2019:** 6th Out-of-Field-Teaching Across Specializations (OOF-TAS) Collective Symposium: „Delving deep and wide into teaching out-of-field: Using evidence to inform change“. Hamburg, 1.-2. September [mit L. Hobbs]
- **2018:** „Fremd im Fach: Professionelles Handeln im MINT-Unterricht“. Tagung in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (DZLM) an der Humboldt-Universität zu Berlin, 4.-5. Oktober [mit B. Rösken-Winter unter Mitarbeit von T. Lange & C. Laschke]
- **2018:** 5th Teaching Across Specializations (TAS) Collective Symposium: „Teaching out-of-field: a dilemma for the whole school and education system“. Bozen (Italien), 2.-3. September [mit L. Hobbs]
- **2016:** 3rd Teaching Across Specializations (TAS) Collective Symposium: „Researching teaching out-of-field in Math, Science and beyond“, Dublin (Irland), 26.-27. August [mit M. Bosse, F. Faulkner, L. Hobbs & G. Törner]
- **2016:** „Professional development of in-service and pre-service primary EFL teachers. National and international research“, Interdisziplinäre und internationale Tagung an der Universität Vechta, 21.-23. Januar [mit E. Wilden unter Mitarbeit von J. Ehmke, B. Möbus & R. Schlieckmann]

Leitung von Workshops und Lehrerfortbildungen

- Workshop im Rahmen des 2. Forschungstags der Graduate School of Educational Research zum Thema „Methodologien exemplarischer Forschungsvorhaben“, Münster, 22. November 2018, mit A. Feindt. [nach Einladung]
- Workshop zum Thema „Einführung in die Kollegiale Fallberatung in der Schule“ organisiert von der Fachschaft Lehramt der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg und der Kreidestaubinitiative-Oldenburg, Oldenburg, 02. März 2018. [nach Einladung]
- Workshop im Rahmen der Forschungswerkstatt der ELF (Erziehungswissenschaftliche Lehr- und Forschungswerkstatt), Westfälische Wilhelms-Universität Münster zum Thema „Einführung in die Qualitative Inhaltsanalyse“, Münster, 9. Mai 2017.
- Workshop zum Thema „Schule der Zukunft?“, Gummersbach, 15. Oktober 2016. [nach Einladung]
- Workshop im Rahmen der Forschungswerkstatt der ELF (Erziehungswissenschaftliche Lehr- und Forschungswerkstatt), Westfälische Wilhelms-Universität Münster zum Thema „Einführung in die Qualitative Inhaltsanalyse“, Münster, 8. November 2016.
- Workshop im Rahmen der Forschungswerkstatt der ELF (Erziehungswissenschaftliche Lehr- und Forschungswerkstatt), Westfälische Wilhelms-Universität Münster zum Thema „Einführung in die Qualitative Inhaltsanalyse“, Münster, 2. März 2016.
- Workshop für Lehrkräfte zum Thema „Übergänge gestalten – Kompetenzen ausweisen als Kennzeichen einer guten Schule“, Lernforum und Fachtagung zur Schulgestaltung und Schulentwicklung in Zusammenarbeit mit dem Regionalteam West des Deutschen Schulpreises, dem „Förderprogramm Demokratisch Handeln“ und dem Albert-Schweitzer-/Geschwister-Scholl-Gymnasium, Marl, 1. Juli 2014, Moderation: Tim Kersting. [nach Einladung]
- Workshop für Lehrkräfte zum Thema „Übergänge gestalten – Kompetenzen ausweisen und nutzen“, Fachtagung und Lernforum zur Schul- und Unterrichtsentwicklung organisiert vom Deutschen Schulpreis/Regionalteam West, Münster, 14. Juni 2014, Moderation: Tim Kersting. [nach Einladung]
- Impulsvortrag mit Diskussion zum Thema „Herausforderungen und Lösungsansätze in der Zusammenarbeit zwischen Grundschulen und weiterführenden Schulen“, 4. Bildungskonferenz zum Thema „Übergänge“ des Regionalen Bildungsnetzwerks des Märkischen Kreises (NRW), Lüdenscheid, 2. April 2014. [nach Einladung]
- Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte am Gymnasium (Erprobungsstufe) zum Thema „Der Englischunterricht im Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe“, Bochum, 4. Dezember 2013, mit M. Ritter & C. Meister. [nach Einladung]
- Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte an Grundschulen und des Gymnasiums (Erprobungsstufe) zum Thema „Eingangsd Diagnose von Schülerinnen und Schülern nach dem Übergang in die Klasse 5 als Ausgangspunkt einer individuellen Förderung“, Pädagogischer Tag am Einstein-Gymnasium Rheda-Wiedenbrück, 24. Juni 2013, mit A. Bremerich-Vos & S. Hußmann.
- Workshops für Lehramtsanwärter/innen am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Münster, Seminar für das Lehramt an Grundschulen. Thema: „Mathe war eigentlich nie mein Lieblingsfach.“ Wie wirken Emotionen auf das Lehren und Lernen im Fach Mathematik?“ Münster, 19. Juni/10. Juli 2013.
- Leitung der Sektion „Tests“ (mit Impulsvortrag) auf der Nachwuchstagung des 24. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF). Hamburg, 28. September 2011. [nach Einladung]
- Fortbildungsveranstaltung für Französischlehrkräfte des Schulnetzwerks am IQB. Thema: „Standardbasierte Messung der fremdsprachlichen Schreibkompetenz im Fach Französisch (Sekundarstufe I) – Möglichkeiten und Grenzen in Schulleistungsstudien“, Berlin, 07. Oktober 2009.
- Standard-Setting Workshop II zur Erstellung der Kompetenzstufenmodelle auf Grundlage der Bildungsstandards im Fach Französisch (SEK I) mit der Bookmark-Methode. Potsdam, 28.-30. –April 2009, mit B. Tesch.
- Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte (Multiplikatoren) Fremdsprachen/SEK I am LISUM Berlin/Brandenburg. Thema: „Wie kann ich fremdsprachliche Schreibkompetenz in der Sekundarstufe I durch Rückmeldung fördern?“, Ludwigsfelde, 17. März 2009, mit E. Philipp.
- Standard-Setting Workshop I zur Erstellung der Kompetenzstufenmodelle auf Grundlage der Bildungsstandards im Fach Französisch (SEK I) mit der Bookmark-Methode. Potsdam, 26.-30. Juni 2008, mit B. Tesch.

Seminare und Vorlesungen

- SoSe 2019, Institut für Erziehungswissenschaft: Vorlesung (Bachelor) „Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- SoSe 2019, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Professionelle Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- WiSe 2018/19, Institut für Erziehungswissenschaft: Ringvorlesung (Bachelor) „Einführung in die Teildisziplinen und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft: Lehre und Unterricht“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- WiSe 2018/19, Institut für Erziehungswissenschaft: Projektseminar „Praxissemester“ in den Bildungswissenschaften (Master), Schwerpunkt: „Professionelles Handeln von Lehrkräften“ (Teil II), Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- WiSe 2018/19, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- WiSe 2018/19, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Der Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schulen – Aufgaben für Lehrkräfte in der Primar- und Sekundarstufe“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- SoSe 2018, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Der Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schulen – Aufgaben für Lehrkräfte in der Primar- und Sekundarstufe“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- SoSe 2018, Institut für Erziehungswissenschaft: Projektseminar „Praxissemester“ in den Bildungswissenschaften (Master), Schwerpunkt: „Professionelles Handeln von Lehrkräften“ (Teil I), Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- WiSe 2017/18, Institut für Pädagogik: Vorlesung (Master) „Schultheorien und Schulforschung“, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.
- WiSe 2017/18, Institut für Pädagogik: Vorlesung (Master) „Schultheorien und Schulforschung“, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.
- WiSe 2017/18, Institut für Pädagogik: Seminar (Master) „Lernförderung und Leistungsbeurteilung in der Schule“, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.
- WiSe 2017/18, Institut für Pädagogik: Seminar (Master) „Herausfordernde Aufgaben für das Lehrerhandeln“, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.
- WiSe 2017/18, Institut für Pädagogik: Seminar (Master) „Herausfordernde Aufgaben für das Lehrerhandeln“, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.
- WiSe 2017/18, Institut für Erziehungswissenschaft: Projektseminar „Praxissemester“ in den Bildungswissenschaften (Master), Schwerpunkt: „Professionelles Handeln von Lehrkräften“ (Teil II), Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- SoSe 2017, Institut für Erziehungswissenschaft: Projektseminar „Praxissemester“ in den Bildungswissenschaften (Master), Schwerpunkt: „Professionelles Handeln von Lehrkräften“ (Teil I), Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- SoSe 2017, Institut für Erziehungswissenschaft: Wissenschaftliche Begleitung der Forschungswerkstatt der ELF (Erziehungswissenschaftliche Lehr- und Forschungswerkstatt), Westfälische Wilhelms-Universität Münster (mit A. Grabosch).
- SoSe 2017, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Herausforderungen für das Lehrerhandeln“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- WiSe 2016/17, Institut für Erziehungswissenschaft: Wissenschaftliche Begleitung der Forschungswerkstatt der ELF (Erziehungswissenschaftliche Lehr- und Forschungswerkstatt), Westfälische Wilhelms-Universität Münster (mit A. Grabosch).
- WiSe 2016/17, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Herausforderungen für das Lehrerhandeln“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- WiSe 2016/17, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Lernbegleitung und Leistungsbeurteilung in der Schule“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- SoSe 2016, Institut für Erziehungswissenschaft: Wissenschaftliche Begleitung der Forschungswerkstatt der ELF (Erziehungswissenschaftliche Lehr- und Forschungswerkstatt), Westfälische Wilhelms-Universität Münster (mit A. Grabosch).
- SoSe 2016, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Lernbegleitung und Leistungsbeurteilung in der Schule“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- SoSe 2016, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.

- WiSe 2015/16, Institut für Erziehungswissenschaft: Wissenschaftliche Begleitung der Forschungswerkstatt der ELF (Erziehungswissenschaftliche Lehr- und Forschungswerkstatt), Westfälische Wilhelms-Universität Münster (mit A. Grabosch).
- WiSe 2015/16, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- WiSe 2015/16, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Lernbegleitung und Leistungsbeurteilung in der Schule“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- SoSe 2015, Institut für Erziehungswissenschaft: Wissenschaftliche Begleitung der Forschungswerkstatt der ELF (Erziehungswissenschaftliche Lehr- und Forschungswerkstatt), Westfälische Wilhelms-Universität Münster (mit A. Grabosch).
- SoSe 2015, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Lehrerberuf und Professionalität“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- SoSe 2015, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schulen – Forschungsergebnisse und pädagogische Konzepte“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- SoSe 2014, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Von den Bildungsstandards zur kompetenzorientierten Unterrichtsentwicklung“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- SoSe 2014, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Master) „Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schulen – Forschungsergebnisse und pädagogische Konzepte“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- WiSe 2013/14, Institut für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik: Seminar (Bachelor) „Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schulen – Forschungsergebnisse und pädagogische Konzepte“, TU Dortmund.
- WiSe 2013/14, Institut für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik: Seminar (Bachelor) „Einführung in die Allgemeine Didaktik“, TU Dortmund.
- SoSe 2013, Institut für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik: Seminar (Bachelor) „Einführung in die Allgemeine Didaktik“, TU Dortmund.
- SoSe 2013, Institut für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik: Seminar (Master) „Von den Bildungsstandards zur kompetenzorientierten Unterrichtsentwicklung“, TU Dortmund.
- SoSe 2012, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Bachelor) „Bildungsstandards in der Grundschule“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- WiSe 2011/12, Institut für Erziehungswissenschaft: Seminar (Bachelor) „Bildungsstandards in der Grundschule“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- SoSe 2011, Institut für Psychologie/Entwicklungspsychologie: Seminar (Bachelor) „Kognitive Entwicklung“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- SoSe 2009, Lehrstuhl Deutsch als Zweitsprache: Seminar (Bachelor) „Deutsch als Zweitsprache - Diagnose und Förderung“, Technische Universität Berlin.
- WiSe 2008/9, Lehrstuhl Deutsch als Zweitsprache: Seminar (Bachelor) „Deutsch als Zweitsprache – Diagnose und Förderung“, Technische Universität Berlin.

Betreute und begutachtete Qualifikationsarbeiten

Bachelorarbeiten:

Laufend:

- Düchting, S. (laufend). Wie bedeutsam sind Praxiserfahrungen für das professionelle Handeln von Lehrkräften am Berufskolleg? [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Zweitgutachter: Patrick Gollub].

Abgeschlossen:

- Schmitt, A. (2018). Belastung im Lehrerberuf. Eine empirische Untersuchung über den Zusammenhang des Belastungserlebens von Lehrkräften in Verbindung mit dem Migrationshintergrund der SchülerInnen. Bachelorarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachter: Patrick Gollub; Zweitgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch]
- Essing, V. (2016). Herausforderungen der Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams im Rahmen der inklusiven Förderung von Schüler/innen mit und ohne sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf in der Sekundarstufe I – Ein Forschungsüberblick. Bachelorarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Daniel Bertels]
- Simon, D. (2014). Der Einfluss von Attributionen auf Mathematikangst – Eine Studie unter Abiturienten. Bachelorarbeit im Fach Psychologie, WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. Dr. Rainer Bromme]
- Möse, K. (2013). Wer möchte später einen mathematikbezogenen Beruf ergreifen? Einfluss von Selbstkonzept, Leistung, Test- und Mathematikangst auf die Berufswahl von Schülerinnen und Schülern. Bachelorarbeit im Fach Psychologie, WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. Dr. Rainer Bromme]
- Bünnemann, M. (2012). Erfassung von Mathematikangst bei Schülerinnen und Schülern der 6. Klasse mit einem adaptierten Fragebogen unter Berücksichtigung von mathematischen Inhaltsbereichen und Bearbeitungssituationen. Bachelorarbeit im Fach Psychologie, WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. Dr. Rainer Bromme]

Masterarbeiten:

Laufend:

- Mensing, K. (laufend). Sprechen im inklusiven Englischunterricht der Grundschule. Eine Analyse ausgewählter sprachproduktiver Äußerungen von Kindern mit und ohne Förderbedarf am Ende von Klasse 4 [Erstgutachterin: Prof. Dr. Frauke Matz; Zweitgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch].
- Terbeck, A. (laufend). Beanspruchungserleben von Lehrerinnen und Lehrern durch Vertretungsunterricht? Eine Interviewstudie in der Sekundarstufe I [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. i. R. Dr. Ewald Terhart].
- Vieten, L. (laufend). „Teilfachfremdes“ Unterrichten – Unterrichtsgestaltung der Lehrkräfte im integrierten Naturwissenschaftsunterricht der Sekundarstufe I [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. i. R. Dr. Ewald Terhart].
- Neuhaus, S. (laufend). Vertretungsunterricht: Welche Qualität besitzen Unterrichtsmaterialien für das Fach Französisch? [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Patrick Gollub].
- Müller, K. (laufend). Einstellungen zum und Umgang mit fachfremd erteilten Unterricht aus Sicht von Lehrkräften und Schulleitungen an weiterführenden Schulen [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. i. R. Dr. Ewald Terhart].
- Rörig, J. (laufend). Was sollte eine Lehrkraft können? Vergleich der Kompetenzvorstellungen von Schülerinnen und Schülern der vierten Klasse, gymnasialen Unter- und Oberstufe [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Patrick Gollub].

Abgeschlossen:

- Gräsel, F. (2019). Berufswahlunsicherheit bei Lehramtsstudierenden nach dem Praxissemester: Ergebnisse einer Interviewstudie. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachter: Patrick Gollub; Zweitgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch].
- Pape, L. J. (2019). Verhaltensauffälligkeiten bei Lehrkräften? Beiträge zu einer Analyse von Befunden im Zusammenhang mit der Frage der Lehrermotivation. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Jutta Walke; Zweitgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch].
- Feldhaus, M. (2019). Einstellungen von Schulleitungen zu den Herausforderungen im unterrichtlichen Handeln von Berufseinsteigenden mit Fokus auf fachfremdes Unterrichten an Grundschulen [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. i. R. Dr. Ewald Terhart].
- Lambert, M. (2019). Englischunterricht in der Sekundarstufe I – Professionelle Voraussetzungen für qualitativvolles Unterrichten. Eine Interviewstudie mit Lehrkräften mit und ohne Lehrbefähigung [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. i. R. Dr. Ewald Terhart].
- Caase, A. (2018). Seiteneinsteiger und -einsteigerinnen im Lehrerberuf: Eine Interviewstudie an einem Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen. [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. i. R. Dr. Ewald Terhart].
- Schrage, C. (2018). Einstellungen zu inklusivem Mathematikunterricht. Eine Interviewstudie bei Gymnasiallehrkräften. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachterin: Dr. Doren Prinz].
- Brüning, J. (2018). Unterrichtsbezogene Emotionen und Selbstwirksamkeitserwartungen angehender Lehrkräfte für das Berufskolleg – Veränderungen im Verlauf des Praxissemesters? Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Patrick Gollub].
- Behr, J. (2018). Professionelle Kooperation im Kontext schulischer Belastung und Beanspruchung in inklusiven Settings. [Erstgutachterin: Dr. Doren Prinz; Zweitgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch].
- Krieger, S. (2018). Quer- und Seiteneinstieg in den Lehrerberuf – Was spricht dafür, was dagegen? [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. i. R. Dr. Ewald Terhart].
- Glomb, B. (2018). Fachfremdes Unterrichten in der Grundschule – Eine Interviewstudie mit Lehrkräften. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. Dr. Ewald Terhart].
- Vogt, J. (2018). Herausforderungen für fachfremd unterrichtende Sachunterrichtslehrkräfte in der Grundschule. Eine Interviewstudie. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. Dr. Ewald Terhart].
- Fricke, L. (2018). Englischunterricht nach dem Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium – eine Herausforderung für Lehrkräfte? Eine Interviewstudie zur aktuellen Situation im Unterricht der 5. Klasse unter besonderer Berücksichtigung der individuellen Förderung. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), Carl von Ossietzky Universität Oldenburg [Erstgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachterin: Dagmar Hasenkamp].
- Werner, S. (2018). Potentiale verlängerter Praxisphasen (Praxissemester) aus pädagogischer Perspektive – Ein systematisches Review. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachter: Patrick Gollub; Zweitgutachterin: PD Dr. Raphaela Porsch].
- Witjes, M. (2018). Heterogenität als Herausforderung – Einzelfallstudie zu Einstellungen von Lehrkräften zum Unterrichten in heterogenen Lerngruppen im Fach Geographie. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Doren Prinz; Zweitgutachterin: Dr. Raphaela Porsch].
- Reiker, R. (2018). Professionsübergreifende Kooperation – Ein Vergleich normativer Argumente und empirischer Befunde. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Patrick Gollub].
- Gertzen, V. (2017). Schulfahrt ins englischsprachige Ausland – Veränderungen von Emotionen beim Sprechen auf Englisch? Eine Studie bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I des Gymnasiums. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Patrick Gollub].
- Herbert, A. (2017). Zur Gerechtigkeit von Schule – Eine Analyse der deutschen Schulsysteme unter dem Aspekt der Reproduktion von Bildungsungleichheit. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachter: Patrick Gollub; Zweitgutachterin: Dr. Raphaela Porsch].

- Verheyen, G. (2017). Der Einfluss des schulpraktischen Aufenthaltes auf die Berufswahlsicherheit. Eine Gruppendiskussion mit Lehramtsstudierenden. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Patrick Gollub].
- Krug, C. (2017). Unterricht fachfremd erteilen: Zum Einfluss von Führungsstilen und Einstellungen auf den Umgang mit fachfremd unterrichtenden Lehrpersonen. Eine Interviewstudie mit Schulleitungen der Sekundarstufe I. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. Dr. Ewald Terhart].
- Sarpong, L. (2017). „Hauptsache in eine Schule“. Subjektpositionierungen Jugendlicher im Übergang. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachter: Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral; Zweitgutachterin: Dr. Raphaela Porsch].
- Hoffstädte, C. (2017). Der Lehrerberuf im 21. Jahrhundert – Wahrnehmungen von Lehrkräften zu ihrem Rollenbild nach PISA. Eine Interviewstudie. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachter: Patrick Gollub; Zweitgutachterin: Dr. Raphaela Porsch].
- Lettmann, A. (2017). Veränderungen der Berufswahlmotive und Berufswahlsicherheit von Lehramtsstudierenden im Verlauf eines schulpraktischen Aufenthaltes. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Patrick Gollub].
- Bode, S. (2017). Lehrkräfte im Berufseinstieg als Grenzgänger: Über die Wahrnehmung von und den Umgang mit themenfremden Unterrichtsbereichen in Sozialwissenschaftlichen Fächern. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. Dr. Ewald Terhart].
- Lüling, S. (2017). Die reentry-Erfahrung von deutschen Lehramtsstudierenden nach einem Auslandsaufenthalt. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Patrick Gollub].
- Ludwig, V. (2017). Abitur nach 12 oder 13 Jahren? Eine Zusammenstellung von Argumenten nach einer bildungspolitischen Entscheidung in Deutschland. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. Dr. Ewald Terhart].
- Loh, F. (2017). Schulpraktische Aufenthalte in der Lehrerbildung: Effekte auf die Kompetenzüberzeugungen von Studierenden – Ein systematischer Forschungsüberblick. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Patrick Gollub].
- Lesmann, J. (2017). Angst zu Sprechen auf Englisch als Fremdsprache – Ein internationaler Forschungsüberblick. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Patrick Gollub].
- Bielor, R. (2017). Angst vor Bewertung = Prüfungsangst? Eine Befragung von Lehramtsstudierenden nach dem Praxissemester. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. Dr. Ewald Terhart].
- Brockmann, L. (2016). Schulorganisatorische Modelle zur Förderung neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher in der Sekundarstufe I. Eine Studie am Beispiel der städtischen Schulen in Münster. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachter: Marcel Veber; Zweitgutachterin: Dr. Raphaela Porsch].
- Franke, P. (2016). Strukturprobleme der Sekundarstufe I. Von der Dreigliedrigkeit zur Zweigliedrigkeit. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachter: Prof. Dr. Ewald Terhart; Zweitgutachterin: Dr. Raphaela Porsch].
- Winkels, C. (2016). Klassenmanagement. Eine Interviewstudie zur Entwicklung von pädagogischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden im Praxissemester. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Patrick Gollub].
- Peter, J. (2016). „Themenfremd“ unterrichten – eine Herausforderung? Eine Befragung von Gestaltungstechnik-Lehrkräften am Berufskolleg. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. Dr. Ewald Terhart].
- Pruiskien, G. (2016). Mathematikangst bei angehenden Lehrkräften. Ein internationaler Forschungsüberblick. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Prof. Dr. Ewald Terhart].
- Waldraff, U. (2016). Selbstreflexion angehender Lehrkräfte zur Entwicklung ihrer Unterrichtskompetenzen – Die Rolle von begleitenden Unterrichtserfahrungen. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Patrick Gollub].

- Wigger, M. (2016). Untersuchungen der Strukturen für den Erfolg des Praxissemesters in Nordrhein-Westfalen – Eine Fallstudie im Regierungsbezirk Münster. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachter: Patrick Gollub].
- Beckonert, A. (2015). Intelligentes Üben als Qualitätsmerkmal von gutem Unterricht: Didaktische Überlegungen und zeitgemäße Gestaltungsmöglichkeiten in der Grundschule. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Tamara Möller; Zweitgutachterin: Dr. Raphaela Porsch].
- Claas, J. (2015). Kontinuität im Übergang? Eine Interviewstudie mit Englischlehrkräften an Grundschulen und Gymnasien. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Raphaela Porsch; Zweitgutachterin: Prof. Dr. Stefanie van Ophuysen].
- Wönkhaus, A. (2015). Die Übergangsgestaltung als Herausforderung für Lehrkräfte des Faches Englisch in der Grundschule. Eine qualitative Untersuchung. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Prof. Dr. Stefanie van Ophuysen; Zweitgutachterin: Dr. Raphaela Porsch].
- Jung, A. (2014). Der Transitionsprozess von der Grund- zur weiterführenden Schule – eine besondere Herausforderung für Autisten – eine explorative Fallstudie. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), WWU Münster [Erstgutachterin: Dr. Christiane Fischer-Ontrup; Zweitgutachterin/Betreuerin: Dr. Raphaela Porsch].
- Jonberg, A. (2014). Mathematikleistung, mathematisches Selbstkonzept und Prüfungsangst nach dem Übergang auf das Gymnasium. Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft, WWU Münster. [Erstgutachter: Prof. Dr. Martin Bosen, WWU Münster; Zweitgutachterin/Betreuerin: Dr. Raphaela Porsch, TU Dortmund].
- Olbrich, C. (2014). Übergänge gestalten an Gymnasien – Befunde aus dem Projekt ‚Ganz In‘, Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), TU Dortmund [Erstgutachter: Prof. Dr. Wilfried Bos; Zweitgutachterin/Betreuerin: Dr. Raphaela Porsch].
- Knoppe, A. (2014). Analyse eines Schülerbuches unter besonderer Berücksichtigung der Bildungsstandards für die Primarstufe und dem Lehrplan von NRW (2008) für das Fach Mathematik in der Grundschule, Masterarbeit im Fach Erziehungswissenschaft (Lehramt), TU Dortmund [Erstgutachterin: Prof. Dr. Renate Hinz; Zweitgutachterin/Betreuerin: Dr. Raphaela Porsch].

Dissertationen:

Laufend:

- Gollub, P. (2019). Die Veränderung von Aufgabenstellungen in Schulbüchern für den Deutschunterricht der Sekundarstufe II seit der Kompetenzorientierung. Eine qualitative Inhaltsanalyse von Schulbuchkapiteln zur Weimarer Klassik. Dissertation im Fach „Erziehungswissenschaften“, WWU Münster. [Erstgutachten]

Abgeschlossen:

- Glesemann, B. (2019). Individuelle Förderung an Ganztagsgymnasien in NRW aus innovations- und transfertheoretischer Perspektive – Eine explorative Studie im Rahmen des Projektes „Ganz In“. Dissertation im Fach „Erziehungswissenschaften“, TU Dortmund. [Beratung]
- Radhoff, M. (2016). Bewältigung sprachlicher Herausforderungen am Ende der Grundschulzeit Selbstwirksamkeitserwartungen in Bezug auf die Sprachhandlungskompetenz. Dissertation im Fach „Erziehungswissenschaften“, TU Dortmund. [Beratung]