

Verfasser_in:	
Lehrveranstaltung:	
Dozent:	Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral
Titel der Arbeit:	
Fachsemester:	
Matrikelnummer:	

Deckblatt:

1) Kontaktdaten/Datum/Dozent/ Lehrveranstaltung – Studiengang/ Fachsemester/Modul/Titel/Institut	vollständig <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unvollständig
--	---

Gliederung:

2) vollständig (Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schluss etc.)	zutreffend <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht zutreffend
3) sachlogisch, konsequent und angemessen (z.B. die Ebenen)	zutreffend <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht zutreffend

Abhandlung des Themas:

4) Fragestellung	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen
5) Einordnung des Themas	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen
6) Begriffe und Definitionen	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen
7) roter Faden	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen
8) Breite	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen
9) Tiefe	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen
10) Ergebnisse/Fazit	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen
11) Anteil reproduktiv - eigenständig	eher reproduktiv <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> eigenständig

Formaler wissenschaftlicher Anspruch:

12) Zitation	korrekt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> fehlerhaft
13) Literaturangaben	korrekt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> fehlerhaft
14) Literatur (Menge/einschlägig)	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen

Schreibstil:

15) verständlich (Satzbau/Fehler)	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen
16) wissenschaftlich (dem Studienstand entsprechend)	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen

Darstellung und Seitenlayout:

17) Umfang	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen
18) Seitenlayout (z.B. Ränder, Zeilenabstand, Seitenzahlen)	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen
19) ordentlich abgeheftet, mit CD	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen
	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht angemessen

Zusätzliche Inhaltliche Anmerkungen:

Note: _____

i Aus: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik: Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz.