



### Aufgabenbezogener Zusammenhalt pro Klasse

Klasse	Mittelwert
0101	3,45
0102	3,39
0103	3,21
0104	2,99
0105	3,49
0301	3,72
0302	3,35
0304	3,44
0305	3,70
0401	3,41
0402	3,03
0403	3,83
0404	3,58
0405	3,39
0406	2,52
0501	3,31
0502	2,96
0504	3,36
0505	3,30
0601	3,71
0602	3,58
0603	3,52
0604	3,15
0605	3,06
0606	3,60
0801	3,48
0804	3,48

Klasse	Mittelwert
0901	3,50
0904	3,39
1007	3,61
1008	3,56
1009	3,38
1010	3,82
1013	3,43
1014	3,65
1015	3,48
1016	3,63
1101	3,29
1104	3,43
1105	3,42
1201	3,06
1202	3,28
1204	3,19
1205	3,57
1301	3,40
1302	2,63
1304	3,23
1305	3,28
1306	3,39
1401	3,55
1402	3,05
1404	3,51
1405	3,08
1406	3,80
<b>Insgesamt</b>	<b>3,37</b>



### Aufgabenbezogener Zusammenhalt pro Schule

Schule	Mittelwert
13	3,17
05	3,25
12	3,26
04	3,27
01	3,31
11	3,37
14	3,41
06	3,44
09	3,45
08	3,48
03	3,55
10	3,56
<b>Insgesamt</b>	<b>3,37</b>

Skala von 1 (stimmt gar nicht), 2 (stimmt eher nicht), 3 (stimmt eher) bis 4 (stimmt genau)

Beispielitems zur Messung von aufgabenbezogenen Zusammenhalt:

*„In meiner Klasse arbeiten wir alle gut zusammen.“*

*„Meine Klasse ist eine richtig gute Lerngemeinschaft.“*

Auf der nächsten Seite sind die Mittelwerte in einem Diagramm eingetragen. Die reinen Mittelwerte berücksichtigen nicht die unterschiedliche Zusammensetzung der Klassen, die unterschiedlichen Klassenstufen, den Standorttyp oder die Größe der Schule. Sie sind daher nur bedingt vergleichbar. Die gestrichelte Trendlinie im Diagramm ist der Gesamtdurchschnitt aller Schulen.

Erfreulicherweise liegen die Werte insgesamt in einem sehr hohen Bereich.

