

Forschungskolloquium

Unterrichts- und Professionsforschung

Dienstag, 18.00 bis 19.30 Uhr, Raum BB 2

- 26.04.2022 *Martin Rothland*
Disziplin oder Profession: Was ist Schulpädagogik?
- 10.05.2022 *Franziska Good (PH Thurgau)*
Berufliche Eignung von Lehramtsstudierenden im Spiegel impliziter Theorien von Praxislehrpersonen
ZOOM
- 24.05.2022 *Christoph Kruse*
Die Analyse von Beurteilungsdokumenten aus dem Referendariat: Rekonstruktionsansätze zwischen Kontext und Inhalt
- 14.06.2022 *David Paulus und Patrick Gollub*
Der Studierendenhabitus als Brücke zwischen Schüler:innen- und Lehrer:innenhabitus
Sequenzanalytische Rekonstruktionen in der ersten Phase der Lehrer:innenbildung
- 28.06.2022 *Ricarda Rübben (Magdeburg)*
Das Selbst- und Disziplinverständnis von Schulpädagogikprofessor:innen im Kontext des Schulpraxiserfordernisses

Interessierte sind herzlich zu den öffentlichen Terminen des Forschungskolloquiums eingeladen!