

## Online-Tagung

# Klassiker zur Aktualisierung des Pädagogikunterrichts

*Wie pädagogische Grundgedanken von  
Comenius, Rousseau und  
Herbart den Pädagogikunterricht  
bereichern können*

**22. August 2022**

**Start: 9:30 Uhr**  
via Zoom

Eine Anmeldung ist erforderlich!

Organisation: Arbeitsgruppe Fachdidaktik  
Pädagogik des IfE der WWU Münster

## Programm der Online-Tagung

**9:30—9:45 Uhr**

### **Einführung in die Tagung:**

*Alina Boy, Federica Kirchner, Judith Küper,  
Prof. Dr. Jörn Schützenmeister (AG Fachdidaktik  
Pädagogik am IfE)*

**9:45—10:30 Uhr**

### **„Comenius als Klassiker der Pädagogik im Hinblick auf pädagogische Bildung“**

*Prof. Dr. Jürgen Overhoff (WWU Münster)*

**11:15—12:00 Uhr**

### **„Das Problem Jean-Jacques Rousseau als di- daktische Herausforderung für den Pädagogik- unterricht“**

*Jun.-Prof. Dr. Tim Zumhof (Uni Trier)*

**12:15—13:15 Uhr**

**PAUSE**

**13:15—14:00 Uhr**

### **„Herbart als Klassiker der Pädagogik im Hin- blick auf allgemeine schulische Bildung“**

*Prof.'in Dr. Rotraud Coriand (Uni Duisburg-  
Essen)*

**14:45—16:45 Uhr**

### **Workshop-Phase**

### **„Fachdidaktische Realisierung pädagogischer Klassiker im schulischen Pädagogikunter- richt“**

*Moderation AG Fachdidaktik Pädagogik (WWU  
Münster)*

## Inhalte der Tagung

Klassiker der Pädagogik weisen eine besondere fachliche Rezeptionsgeschichte und kommunikative Resonanz auf. Sie stehen exemplarisch für eine bestimmte Idee, die insb. durch sie sichtbar artikuliert worden ist. Klassiker werden mit der Formulierung eines pädagogischen Grundgedankens assoziiert und werden so zum Teil der Geschichte pädagogischen Denkens. Vor diesem Hintergrund ist es das Ziel der Tagung, Beiträge von Klassikern der Pädagogik daraufhin zu befragen, inwiefern und wie mit ihnen jeweils zeitgemäß zu einem solchen schulischen Pädagogikunterricht beigetragen werden kann, der die Relevanz des Kernmotivs pädagogischer Fragestellungen verdeutlicht und der zugleich auch Schülerinnen und Schüler ansprechen kann.

Damit soll an eine frühere Initiative der WWU Münster aus dem Jahr 2012 zur fachdidaktischen Aufbereitung von Beiträgen Jean-Jacques Rousseaus (1712-1778) für den Pädagogikunterricht angeknüpft werden.\* Die nunmehr aktuell 2022 vorgesehene Tagung wendet sich erneut Rousseau zu, erweitert den Blick über jenen hinaus und thematisiert zentrale Beiträge von Johann A. Comenius (1592-1670) sowie von Johann Friedrich Herbart (1776-1841) zur Pädagogik. Für die Tagung konnten eine einschlägige Referentin sowie zwei einschlägige Referenten aus der Erziehungswissenschaft gewonnen werden, welche Schlüsselbeiträge der vielfach als die großen pädagogischen Klassiker wahrgenommenen Personen – Comenius, Rousseau, Herbart – prägnant nahe bringen und dabei Impulse für eine zeitgemäße pädagogische Bildung setzen sollen. Bei anschließenden Gelegenheiten zum Austausch und insbesondere in einer Workshop-Phase soll erörtert und konstruktiv weitergeführt werden, inwiefern und wie mit den Klassikern sowie mit den durch die Vorträge gesetzten Impulsen eine Aktualisierung des Pädagogikunterrichts gelingen kann.

\* Vgl. „Vorwort der Herausgeber des Bandes“ in: Ladenthin, V./Schützenmeister, J. (Hg.): Rousseau als Klassiker für die pädagogische Bildung. Bd.24 der Reihe Didactica Nova. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2015.

## Referentin und Referenten

**Prof. Dr. Jürgen Overhoff**, Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Historische Bildungsforschung an der Universität Münster, fokussiert Johann A. Comenius (1592-1670) als Erziehungsphilosophen der Neuzeit und thematisiert ihn in seinem Wirken, Chancengleichheit und gute Bildung für alle anzustreben. Comenius' Leben und Werk soll fruchtbare Anknüpfungspunkte für die aktuelle schulische pädagogische Bildung deutlich machen.

Overhoff, Jürgen (Hg.): Johann A. Comenius. Große Didaktik. Die vollständige Kunst, alle Menschen alles zu lehren. Klett-Cotta: Stuttgart 2022.

Overhoff, Jürgen: Die Frühgeschichte des Philanthropismus (1715 -1771). Konstitutionsbedingungen, Praxisfelder und Wirkung eines pädagogischen Reformprogramms im Zeitalter der Aufklärung. Tübingen: Niemeyer 2004.

**Jun.-Prof. Dr. Tim Zumhof**, Juniorprofessor für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Trier, untersucht die Schriften Jean-Jacques Rousseaus (1712-1778) unter besonderer Berücksichtigung der Figur der negativen Erziehung und ihrer Bedeutung für den Kontext pädagogischer Bildung.

Zumhof, Tim (Hg.): Jean-Jacques Rousseau. Emile oder Über die Erziehung. Ditzingen: Reclam. 2019.

Zumhof, Tim: Die Erziehung und Bildung der Schauspieler. Disziplinierung und Moralisierung zwischen 1690 und 1830. Wien: Böhlau 2018.

## Referentin und Referenten

**Prof.in Dr. Rotraud Coriand**, Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Allgemeine Didaktik an der Universität Duisburg-Essen im Ruhestand, nimmt Johann Friedrich Herbart (1776-1841) als pädagogischen Klassiker in den Blick, um Möglichkeiten und Grenzen seiner systematischen Pädagogik für die allgemeine Bildung junger Menschen abzuwägen.

Coriand, Rotraud; Koerrenz, Ralf: Johann Friedrich Herbart. Einführung mit zentralen Texten. Paderborn: Schöningh 2018.

Coriand, Rotraud: Allgemeine Didaktik. Ein erziehungstheoretischer Umriss. Stuttgart: Kohlhammer 2017 (2. Aufl.).

## Workshops

An die Vorträge sollen unterrichtspraktische Erörterungen und Überlegungen zur Thematisierbarkeit und Thematisierung von Klassikern in der schulischen pädagogischen Bildung im Hinblick auf eine Aktualisierung des Pädagogikunterrichts angeschlossen werden. In einem Austausch soll u.a. diskutiert werden, welchen Gewinn die Beschäftigung mit Klassikern für die pädagogisch profilierte Bildung mit sich bringt. Es soll ausgelotet werden, wie diese Beschäftigung curricular integriert werden könnte. Angesichts der besonderen Herausforderung, Schülerinnen und Schüler des Pädagogikunterrichts in der Sekundarstufe II für pädagogische Klassiker zu interessieren, sollen gemeinsam gewinnbringende Ideen zur zeitgemäßen Thematisierung von Klassikern im Pädagogikunterricht entwickelt werden.

## Anmeldung

Eine Anmeldung ist **bis zum 18.08.2022 per E-Mail an [paedklassiker@uni-muenster.de](mailto:paedklassiker@uni-muenster.de)** erforderlich.

Die Teilnahme an der Online-Tagung setzt bei den Teilnehmer\*innen Zoom voraus. Mit der per E-Mail eingehenden Anmeldung wird davon ausgegangen, dass die Arbeitsgruppe Fachdidaktik Pädagogik des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster in Angelegenheiten zur Tagung „Klassiker zur Aktualisierung des Pädagogikunterrichts“ — insbesondere zur Bestätigung der Tagungsanmeldung — mit der angemeldeten Person unter der E-Mail-Adresse, von der aus die Anmeldung erfolgt ist, Kontakt aufnehmen darf. (Sollte dies nicht der Fall sein, ist von einer Anmeldung bitte abzusehen.) Mit der Anmeldebestätigung werden weitere Informationen zum Zoom-Zugang für die Teilnahme übermittelt.

**Die Zahl möglicher Teilnehmer\*innen ist begrenzt!**

## Organisation

Arbeitsgruppe Fachdidaktik Pädagogik,  
Leitung Prof. Dr. Jörn Schützenmeister,  
Institut für Erziehungswissenschaft des FB06  
Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Georgskommende 33  
48143 Münster

Alina Boy  
Federica Kirchner  
Judith Küper  
Prof. Dr. Jörn Schützenmeister

Rückfragen und Klärungen bitte an Alina Boy, Federica Kirchner und Judith Küper unter:  
**[paedklassiker@uni-muenster.de](mailto:paedklassiker@uni-muenster.de)**