

# Sport

## Stundenbeispiel: Kooperation in der Gruppe



**Dauer:** ca. 90 Min.

### **Einleitende Geschichte der Stunde:**

„Ihr seid eine Gruppe von Detektiven, die einen Räuber finden muss. Bevor ihr euch auf die Jagd nach Hinweisen begeben, sollt ihr jedoch zuerst beweisen, dass ihr gute Detektive seid. Detektive müssen clever sein und sehr gut zusammenarbeiten.“

## **1. Aufgabe: Detektivausbildung**

### **Material:**

- ❖ Teppichfliesen
- ❖ Hütchen

Die Kinder werden in 4 Detektiv-Teams (z.B. Rot, Grün, Blau, Gelb) eingeteilt.

„Ihr sollt beweisen, dass ihr ein gutes Team seid, das schnell und ordentlich arbeiten kann. Dafür bekommt jedes Team x Teppichfliesen, um vom Startpunkt den Weg zum Ziel zu erreichen. Den ersten Teil eurer Detektivausbildung habt ihr dann erfolgreich erledigt!“

### *Varianten / Tipps*

- ❖ Ungefähr Anzahl der Kinder = Anzahl der Teppichfliesen
- ❖ Teppichfliesen können durch leere Getränkeboxen ersetzt werden, um Schwierigkeit zu erhöhen
- ❖ Start und Ziel mit Hütchen markieren

## **2. Aufgabe: Gruppentwister**

„Um einen schwierigen Fall zu lösen, müssen Detektive auch mit Experten aus anderen Gruppen zusammenarbeiten und schnell Lösungen für ein Problem finden.“

Die Kinder bewegen sich durcheinander. Auf Kommando des Spielleiters finden sich x Personen zusammen. Es dürfen nur x Hände und x Füße aus jedem Team den Boden berühren (z.B. 5 Kinder: 4 Hände und 2 Füße).

### *Varianten / Tipps*

- ❖ Als Signal kann zum Beispiel Musik gespielt werden oder ein Pfeifton gewählt werden
- ❖ Gruppengröße an die Anzahl der Kinder anpassen

## Sport

### Stundenbeispiel: Kooperation in der Gruppe



#### 3. Aufgabe: Spurensuche

##### Material:

- ❖ Puzzle aus den Kopiervorlagen (ggf. auf A3 kopieren und ausschneiden)

Es liegen verschiedene Puzzleteile verdeckt am anderen Ende der Sporthalle/des Spielfeldes verteilt. Je ein Puzzle pro Team. Die Teams müssen in einer Staffel die passenden Teile finden und das Puzzle zusammensetzen. So enthält jedes Team einen Hinweis auf den Täter. Später kann die Klasse zusammen herausfinden, wer der Täter ist.

„Ihr habt bewiesen, dass ihr fit für einen schwierigen Fall seid. Dort hinten liegen viele Hinweise, die euch zu dem Dieb führen. Natürlich müssen alle Detektivgruppen mithelfen, um den Fall zu lösen.“

##### Tipps

- ❖ Auf dem Weg zu den Hinweisen können folgende Aufgaben gestellt werden: Schubkarre, Huckepack, zu zweit eingehakt laufen, einer läuft blind und der andere führt, einen Ball zwischen dem Rücken mit einem Partner/einer Partnerin einklemmen, zwei Beine werden miteinander verbunden usw.

#### 4. Aufgabe: Dem Dieb auf den Fersen

##### Material:

- ❖ Spielplan aus den Kopiervorlagen (ggf. auf A3 vergrößern)
- ❖ Beliebiger Spielstein
- ❖ Ball
- ❖ großer Würfel

„Bei euren Ermittlungen habt ihr einen Gebäudeplan gefunden. Der Dieb befindet sich im Gebäude, ihr seid ihm dicht auf den Fersen. Um den Dieb zu fangen, müsst ihr euch durch das Gebäude spielen.“

Alle Kinder spielen gemeinsam. Die Kinder würfeln und dürfen ihre Spielfigur weitersetzen.

Bei den Zahlen müssen folgende Aufgaben erledigt werden:

- 1 → alle stellen sich hintereinander auf und müssen den Ball zwischen den Bein nach hinten durchgeben
- 2 → alle stellen sich eingehakt in einen Kreis mit Blick nach außen und müssen sich gemeinsam hinsetzen und aufstehen
- 3 → 10 Hampelmänner
- 4 → alle stellen sich hintereinander auf und müssen den Ball über den Köpfen nach hinten durchgeben
- 5 → einmal bis zur Wand rennen und zurück
- 6 → die gesamte Gruppe soll sich in einer Form aufstellen z.B. Viereck, Dreieck, Buchstaben

#### 5. Aufgabe:

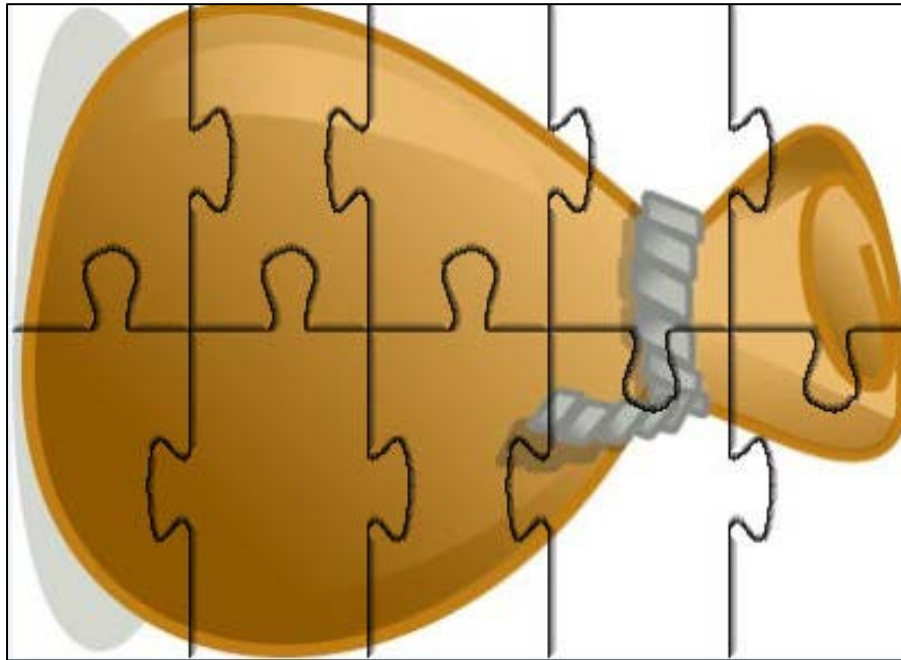
##### Material:

- ❖ Fotos der Verdächtigen aus den Kopiervorlagen

„Die Überwachungskamera in dem Gebäude hat 5 Personen fotografiert. Welche ist der Dieb?“

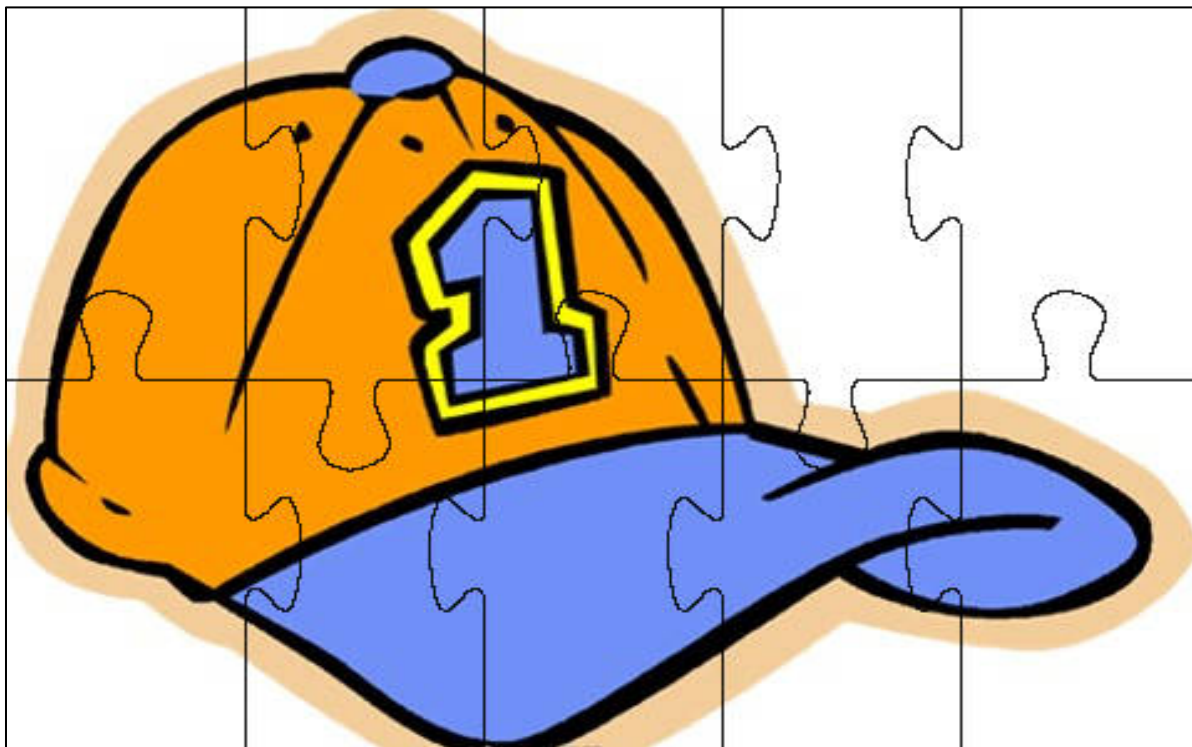
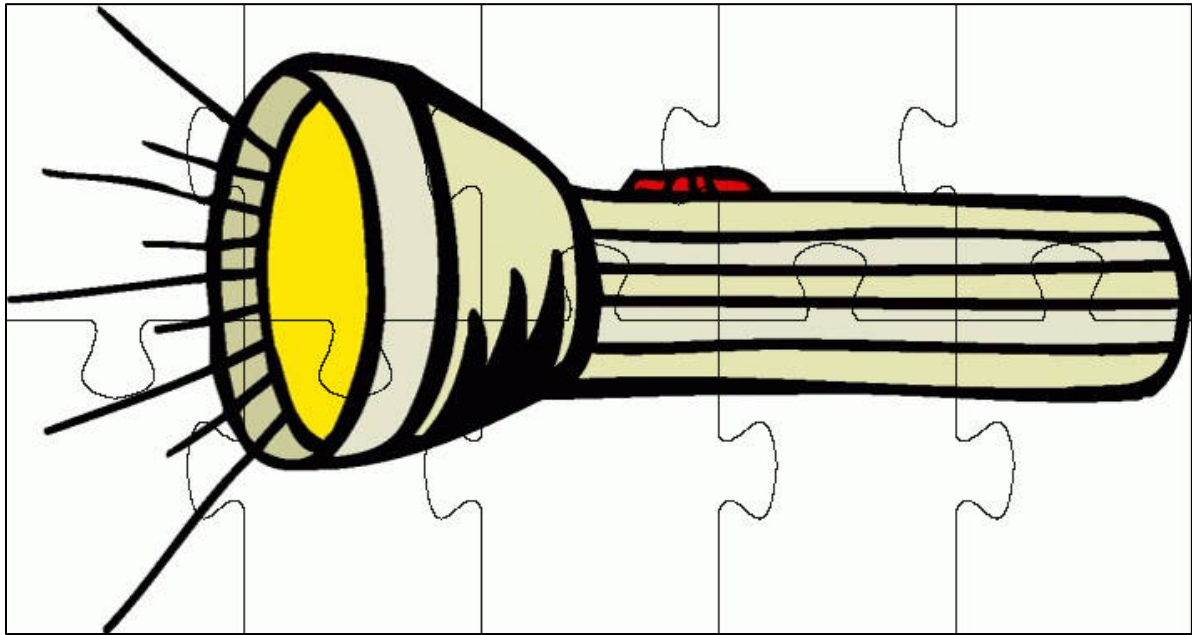
# Sport

## Stundenbeispiel: Kooperation in der Gruppe



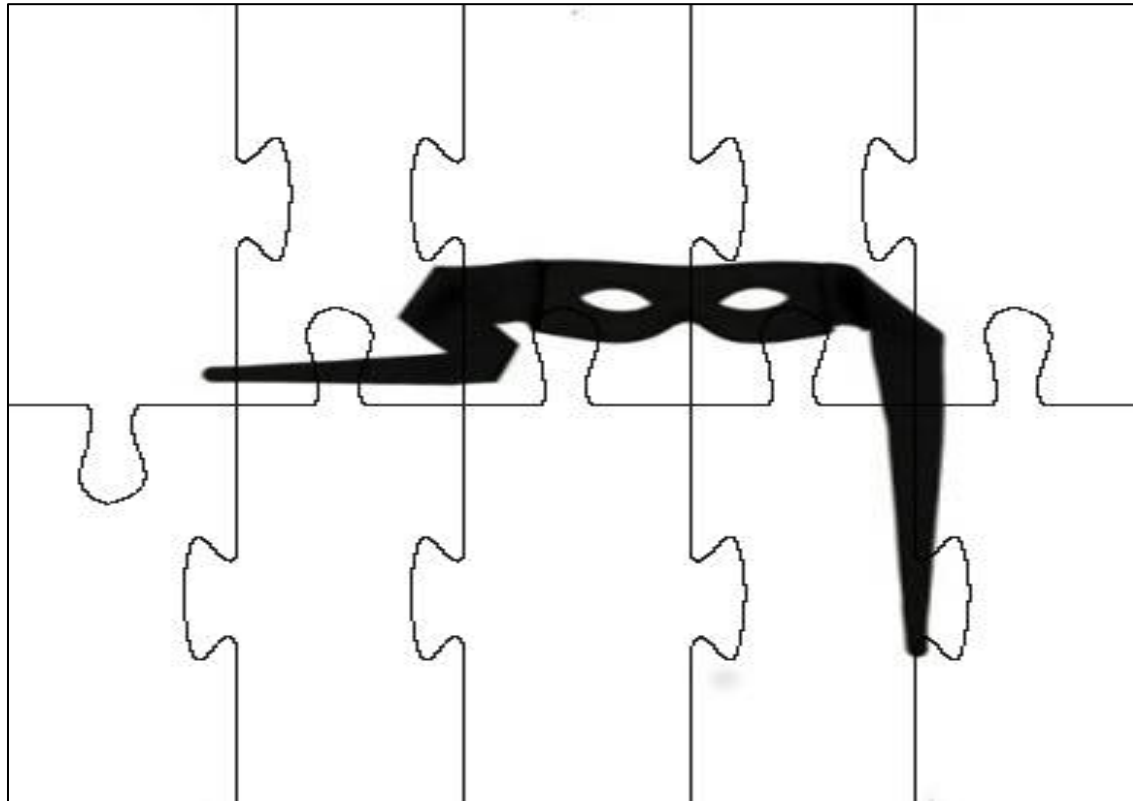
# Sport

## Stundenbeispiel: Kooperation in der Gruppe



# Sport

## Stundenbeispiel: Kooperation in der Gruppe



# Sport

## Stundenbeispiel: Kooperation in der Gruppe

Verdächtige:








# Sport

## Stundenbeispiel: Kooperation in der Gruppe



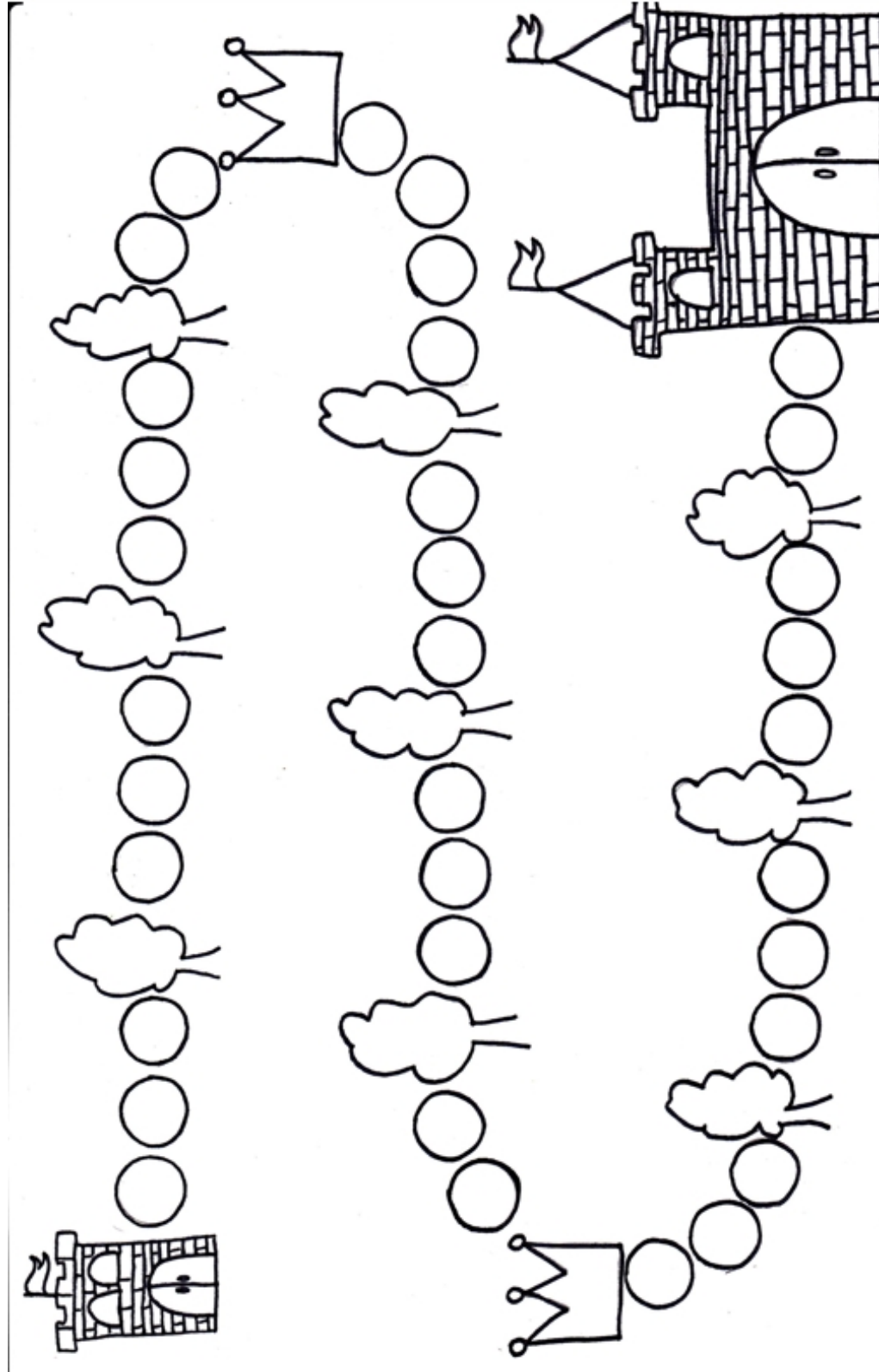
### Identifikation des Täters:

Täter	Sack	Augenbinde	Mütze	Taschenlampe	Lila Schuhe
	ja	nein	nein	nein	nein
	nein	ja	ja	nein	nein
	nein	ja	ja	ja	nein
	ja	ja	ja	nein	nein
	ja	ja	ja	ja	ja

# Sport

## Stundenbeispiel: Kooperation in der Gruppe

### Beispiel Spielplan:



In Anlehnung an: Bewegungsseminar der Kinder- und Jugenduni [Q.Uni](https://www.uni-muenster.de/quni/) Camp, WWU Münster  
<https://www.uni-muenster.de/quni/>