

Ausschreibung Abschlussarbeit im Projekt „Starke Klasse“ / SoPaKo

Durchführung von leitfadengestützten Interviews mit Grundschullehrkräften

Hintergrund zum Projekt:

Soziale Teilhabe von Kindern mit Beeinträchtigungen ist ein zentrales Ziel inklusiver Beschulung. Die empirische Forschung zeigt jedoch, dass soziale Partizipation aller Kinder nicht allein durch inklusive Beschulung gesichert werden kann. Das Projekt „Starke Klasse“ / SoPaKo (Soziale Partizipation durch Kohäsion) versucht im Rahmen einer Interventionsstudie die Kohäsion (Zusammenhalt) der Schulklasse zu fördern, um hierüber Einfluss auf die individuelle, soziale Partizipation zu nehmen. Die Intervention umfasst lernbezogene sowie soziale Aktivitäten der Schülerinnen und Schüler auf Dyaden- vs. Gesamtgruppenebene, die in dem regulären Unterricht eingebunden werden. Im Rahmen einer zusätzlichen Interviewstudie sollen mit Lehrkräften der teilnehmenden Schulen strukturierte Interviews zum Verlauf der Intervention geführt werden.

Ablauf/Schwerpunkte:

- Einarbeitung in das SoPaKo-Projekt
- Konzeption eines Interviewleitfadens
- Durchführung der Interviews
- Interviewauswertung
- Erstellung einer schriftlichen Abschlussarbeit (Bachelor-/Masterarbeit)

Sie bekommen bei allen Schwerpunkten Unterstützung durch die betreuenden Personen.

Voraussetzungen:

- Studierende der Erziehungswissenschaft (Schwerpunkt Schulentwicklung/Bildungsforschung), des Lehramts oder BA/MA of Education oder Psychologie
- Interesse an qualitativer Forschung
- Selbstständiges, eigenverantwortliches Arbeiten, hohe Motivation

Ihre Vorteile

Einbindung Ihrer Arbeit in ein größeres (DFG-)Projekt mit Einblicken in empirische Forschung sowie zuverlässige, enge Betreuung und bereits rekrutierte Lehrkräfte

Bei Interesse kontaktieren Sie bitte **Sina Schürer**, IfE, schuerer@uni-muenster.de