

Themenbeispiele von seit 2012 betreuten Studienabschlussarbeiten:

Der mögliche Beitrag des Religionsunterrichts
zum Inklusionsvorhaben an Berufskollegs

Freundschaft in sozialen Netzwerken.
Der mögliche Beitrag des RU zur Medienkompetenz von Jugendlichen

Gebet und Gebetspraxis im Kontext von Kindertheologie

Schulseelsorge im Schulalltag – Potentiale des seelsorglichen Kurzgesprächs

Schule als Begegnungsraum verschiedener Religionen
– Chancen und Grenzen multireligiöser und interreligiöser Schulfeiern

Der fachspezifische Beitrag des RU zur Sexualerziehung
in der Schule - am Beispiel Homosexualität

Multireligiöse und multikulturelle Potentiale in biblischen
Erzählungen – am Beispiel des Buches Ruth

Tod und Trauer als Thema im RU der Grundschule

Die Zehn Gebote im RU der Grundschule – theologische und didaktische Potentiale

Zugänge zu Gleichnissen im RU der Grundschule

Beschneidung in der Kontroverse: Hintergründe und Konsequenzen
des Kölner Urteils über das Verbot von Beschneidungen

Religionsersatz oder Ersatzreligion? Religiöse Dimensionen in der Fußballfankultur

Die Symbol-Kartei von Rainer Oberthür als Beitrag zur Symboldidaktik im RU der Grundschule

Multireligiosität und Interreligiosität als gesellschaftliche Herausforderung im Kontext Schule

Der Wert bibeldidaktischen Arbeitens für die Persönlichkeitsentwicklung
von Schülerinnen und Schülern an Berufskollegs

Räume der Stille als religiöse Orte im öffentlichen und schulischen Leben

Theologische und didaktische Potentiale des Dekalogs für den RU
in der Sek I – am Beispiel des achten Gebots

Psalmendidaktik im RU der Sek I:
Der bibeldidaktische Ansatz Ingo Baldermanns und seine Potentiale

Neutestamentliche Wundergeschichten im RU der Grundschule

Die Erzählung vom verlorenen Sohn und ihre theologischen und didaktischen Potentiale für den RU in der Sek I

Leonardo da Vincis Abendmahlsdarstellung: Inhaltliche und bilddidaktische Zugänge im RU, unter Einbeziehung klassischer und moderner Kunst

Das lukanische Gleichnis vom verlorenen Schaf in exegetischer und religionsdidaktischer Perspektive

Martin Luthers Engagement für die Entwicklung des Schulwesens in Deutschland

Die Potentiale der Erlebnispädagogik für das Lernen im RU der Grundschule

Bilddidaktisches Arbeiten mit Werken Marc Chagalls – am Beispiel der Figur des Mose

Der Religionsunterricht im Spannungsfeld zwischen Konfessionalität und Inklusion

Die inhaltliche und bildliche Darstellung des Islam in der Medienwelt – als Thema im RU an Berufskollegs

Das Potential von Kinderbüchern für kindertheologische Gespräche in der Grundschule über den Osterglauben

Der Religionsunterricht in den Schulprogrammen der Berufskollegs. Eine vergleichende Untersuchung

Notwendigkeiten und Grenzen von Leistungsmessung und Leistungsbewertung im Religionsunterricht

Möglichkeiten der Kirchenraumpädagogik für den RU an Berufskollegs

Die Theodizeeproblematik als Thema im evangelischen Religionsunterricht

Glück und Lebenskunst: Die Frage nach dem Glück als Thema im Religionsunterricht

Historische Entwicklungen und Probleme des Religionsunterrichts an Münsters Schulen in der Zeit von 1933-1945

Die Josefsnovelle unter dem Aspekt von Geschwisterkonstellationen.

Dorothee Sölle und die Aktualität ihrer Theologie für Gesellschaftspolitik und Religionsunterricht

Das Verständnis von Liebe, Partnerschaft und Sexualität im Christentum und im Islam

Zwischen Autonomie und Angewiesenheit:
Die EKD-Denkschrift zum sich wandelnden Familienverständnis

Mk 2,1-12 par. im Spiegel von Kinderbibeln als Thema im
Religionsunterricht der Grundschule

Biblisches Erzählen im Grundschulalter unter Berücksichtigung
von Kinderbibeln – am Beispiel des Kinderevangeliums

Das Thema Segen und die Theologie Dietrich Bonhoeffers
– eine wechselseitige Erschließung im gymnasialen Religionsunterricht

Erinnern lernen im Religionsunterricht der Grundschule: Ein inhaltlicher und
religionsdidaktischer Vergleich von 17 Kinder- und Jugendbüchern

Interreligiöses und interkulturelles Lernen in der Grundschule

Todeskonzepte von Kindern und Jugendlichen und die
Möglichkeiten der Trauerbewältigung in der Sek I

Kooperationsmöglichkeiten zwischen Schule und Gemeinde: die Ansätze von
Hans Bernhard Kaufmann (1990), Bernd Schröder (2006) und Michal Domsgen (2010)

Miteinander leben und lernen – Christen und Muslime
im evangelischen Religionsunterricht der Grundschule

Religiöse Feste in den drei abrahamitischen Weltreligionen: Chancen
und Probleme für interreligiöses Lernen im evangelischen Religionsunterricht

Ein Tag mit vielen Bedeutungen: Der Sonntag in Geschichte und Gegenwart

Kinderbücher als Unterstützung beim religionsdidaktischen Umgang mit Tod und Trauer

Das Schulwesen und der Religionsunterricht in Finnland

Born to be believers? Die neuesten Theorien von Justin L. Barrett
und Paul L. Harris zur religiösen Entwicklung junger Menschen

Chancen und Grenzen der Etablierung islamischen Religionsunterrichts in Deutschland

Die Chancen und Grenzen der Themenzentrierten Interaktion
für Schule und Religionsunterricht

Autobahnkirchen als Entschleunigungsinseln: die Theorie Hartmut Rosas, mit
besonderer Berücksichtigung der Autobahn-Kapelle „Jesus, Brot des Lebens“

Diakonisches Lernen im Religionsunterricht der Sek I, am Beispiel der Geschichte
und Aufgaben der Deutschen Seemannsmission

Autobahnkirchen als moderne Form der Pilgerstätte: Die religionssoziologische
Theorie Hubert Knoblauchs als Interpretationsrahmen für das Phänomen Autobahnkirche

Der bibeldidaktische Ansatz Ingo Baldermanns und das Arbeiten mit Psalmen
im Religionsunterricht der Grundschule

Inklusion als anthropologische und pädagogische Chance: Eine Untersuchung
aus theologischer, kirchlicher und religionspädagogischer Sicht

Kirchen als außerschulische Lernorte: Chancen der Kirchenraumpädagogik für den
Religionsunterricht der Sek I

Glaube und Gott als religiöse Themen und Motive in der Discographie der Toten Hosen:
Theologische Potentiale und religionsdidaktische Erschließungsmöglichkeiten für den RU

Abtreibung als eine thematische Herausforderung im Religionsunterricht an Berufskollegs

Inklusion! Illusion? Inklusion im Spannungsfeld zwischen bildungspolitischer Vorgabe und
(religions)pädagogischer Realisierung