

RINGVORLESUNG

Wintersemester 2017/18

donnerstags
18:15 – 19:45
ETH 302

Empirische Methoden und Forschendes Lernen im Gespräch: Einblicke in heterogene Bildungsorte

Bildungsort Gemeinde

- 12. Okt.** Grußworte (Martin Stein, Münster; Peter Schreiner, Münster)
Erwachsenenbildung in der Ev. Bildungsberichterstattung (Nicola Bücker, Münster)
- 19. Okt.** Jugend zählt! Quantitative und qualitative Forschung zur Realität evangelischer Jugendarbeit (Wolfgang Ilg, Tübingen)
- 26. Okt.** Konfirmandenzeit erforschen – Der Beitrag empirischer Studien zu einer Reform der Konfirmandenarbeit (Thomas Böhme, Münster)
- 2. Nov.** Empirische Methoden und forschendes Lernen im Bildungsbericht Kindergottesdienst (Kirsti Greier, Münster)

Bildungsort Unterricht

- 9. Nov.** Kinder- und Jugendtheologie als Studienprojekt im Rahmen des Praxissemesters (Carolin Teschmer / Hanna Roose, Bochum)
- 16. Nov.** Forschendes Lernen als Artefaktorientierung: Zum Umgang mit Heterogenität bei Kindern und Jugendlichen (Antje Roggenkamp, Münster)
- 23. Nov.** Praxis Religionsunterricht. Einblicke aus der Befragung von ReligionslehrerInnen in der EKIR (Martin Rothgangel, Wien)
- 30. Nov.** Videogestützte Unterrichtsforschung im Religionsunterricht (Manfred Pirner, Erlangen)
- 7. Dez.** Einstellungen und Erfahrungen von (Religions-)Lehrkräften in der inklusiven Schule. Ergebnisse eines Forschungsprojekts des Comenius-Instituts (Annebelle Pithan / Albrecht Schöll, Münster)

Bildungsort Schule

- 14. Dez.** Interreligiöse Begegnungssituationen in der Schule - Forschendes Lernen mit der Dokumentarischen Methode (Joachim Willems, Oldenburg)
- 21. Dez.** 1000 Stunden RU - und was bleibt? Zur Nachhaltigkeit religiöser Bildung (Judith Könemann, Münster)
- 11. Jan.** The Researcher as 'Gamemaker'? Some Reflections on Normativity, Reflexivity, and the Process of Analysis in the Case of a Qualitative Spirituality Study in the Norwegian Context) (Tone S. Stangeland Kaufmann, Oslo)
- 18. Jan.** Forschendes Lernen im Lehramtsstudium Evangelische Religionslehre an der Universität Erfurt: Religionsunterricht entdecken-erkunden-erforschen (Andrea Schulte, Erfurt)
- 25. Jan.** Religionsunterricht und Dialog. Analytische Ansätze, Methoden und Ergebnisse eines Projektes zur qualitativen (Religions)Unterrichtsforschung (Thorsten Knauth, Essen)