

Tagung: Zwischen Tradition und Wandel: Pädagogische und religionspädagogische Initiativen im „langen 19. Jahrhundert“

Tagungsprogramm

2.4.2020	14.00 Uhr	Kaffeetrinken
	14.20 Uhr	Begrüßung
	14.30 Uhr	Panel 1: Lehrkonzepte <i>Wendelin Sroka</i> (Essen)/ <i>Britta Jusker-Bacher</i> (Bern)/ <i>Tuja Laine</i> (Helsinki), Lesen lernen mit katechetischen Texten? Lektüren für den Anfangsunterricht im 19. Jahrhundert in Preußen, Finnland und der Deutschschweiz <i>Norbert Friedrich</i> (Kaiserswerth), Kaiserswerther „Lehrdiakonie“ im 19. Jahrhundert
	16.15 Uhr	Kaffeetrinken
	16.30 Uhr	Panel 2: Modernisierungsschübe in der Lehrer*innenbildung <i>Guido Estermann</i> (Zug), Eine katholische Pädagogik und ihre Wirkung auf die schweizerische Bildungslandschaft im letzten Drittel des 19. Jahrhunderts bis Mitte des 20. Jahrhunderts <i>Monika Jakobs</i> (Luzern), Katholische Lehrerinnen- und Lehrerbildung im 19. Jahrhundert in der Schweiz <i>Robert Schelander</i> (Wien), Nationalismus und Religion im transnationalen Diskurs: Europas Schulen im 19. Jahrhundert <i>Harmjan Dam</i> (Frankfurt), Wie die Kirchengeschichte zum 'roten Faden' des Religionsunterrichts wurde. Ergebnisse aus der Schulbuchforschung bis 1947
	18.30 Uhr	Abendessen
	19.15 Uhr	Panel 3: Reformansätze <i>Andreas Kubik</i> (Osnabrück), Interkonfessioneller Religionsunterricht um 1800: Theorie – Praxis – Reflexion <i>Alexander Baimann</i> (Münster), Der Religionsunterricht am Soester Archigymnasium von 1750 bis 1809
	20.15 Uhr	Abendvortrag <i>Jürgen Overhoff</i> , Johann Bernhard Basedows Bedeutung für die Religionspädagogik

Tagung: Zwischen Tradition und Wandel: Pädagogische und religionspädagogische Initiativen im „langen 19. Jahrhundert“

3.4.2020	8.30 Uhr	<p>Panel 4: Medien <i>Stefan Dixius</i> (Trier), Kindermissionszeitschriften als religionspädagogische Initiative des 19. Jahrhunderts <i>Werner Simon</i> (Mainz), Die Geschichte des katholischen Katechismus in der (Erz-)Diözese Mainz im langen 19. Jahrhundert <i>Geert Franzenburg</i> (Münster), Zwischen Glückgöttin und Segensgott. Livländische Katechetik am Vorabend des nationalen Erwachens</p>
	10.00 Uhr	Kaffeetrinken
	10.30 Uhr	<p>Panel 5: Institutionalisierung <i>Viktoria Gräbe</i> (Berlin)/<i>Michael Wermke</i> (Jena), Zwischen Formatierung und Akkulturation. Jahresberichte höherer jüdischer Schulen im ‚langen‘ 19. Jahrhundert <i>Michael Lapp</i> (Frankfurt), Geistliche Schulaufsicht zwischen persönlichem Wohlwollen und dienstlichem Handeln <i>David Käbisch</i> (Frankfurt), Pädagogische Dimensionen des Kantorenamtes im „langen 19. Jahrhundert“: Historische Dynamiken und Nachwirkungen</p>
	12.30 Uhr	Mittagessen
	13.15 Uhr	<p>Panel 6: Modernität der Religionspädagogik <i>Richard Janus</i> (Bielefeld/Paderborn), Religionspädagogik als innovative Wissenschaft. Die erste empirische Wende um 1900 <i>Christopher König</i> (Mainz) „Vom Kulturwert der deutschen Schule“. Religionspädagogische Erneuerungsdebatten im Kulturprotestantismus um 1900 am Beispiel von Arthur Bonus <i>Antje Roggenkamp</i> (Münster), Nationalismus und Religion im transnationalen Diskurs: Europas Schulen im 19. Jahrhundert</p>
	14.15 Uhr	<p>Promotionsprojekte <i>Benjamin Ahme</i> (Tübingen), Annäherungen an die transnationale Diffusion religionspädagogisch relevanten Wissens. Exemplarische Einsichten zu Paulo Freire in Europa <i>Ann-Sophie Markert</i> (Erlangen), Ehrenamt und institutionalisierte Ehrenamtsbildung im Wandel</p>

Tagung: Zwischen Tradition und Wandel: Pädagogische und religionspädagogische Initiativen im „langen 19. Jahrhundert“

15.15 Uhr Mitgliederversammlung und Verabschiedung (Theologische Fakultät)

16.00 Uhr Ende der Tagung

Die Tagung findet statt im Liudgerhaus, Überwasserkirchplatz 3, 48143 Münster.

Panel 3 und der Abendvortrag von Herrn Overhoff am 2.4. werden in den Ev.-Theol. Seminaren, Universitätsstraße 13-17, 48143 Münster, ETH 302, stattfinden.

Anmeldungen für die Tagungsteilnahme bitte **bis zum 15.3.2020** an Frau Ira Weber (ira.weber@uni-muenster.de).