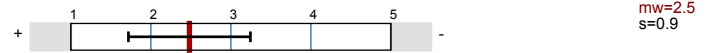


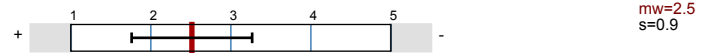
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Jeremia (ohne Hebr.) (Herr Prof. Dr. Reinhard Achenbach)

Verarbeitete Fragebögen: 16

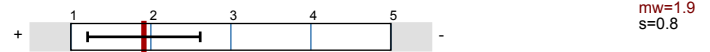
Globalindikator



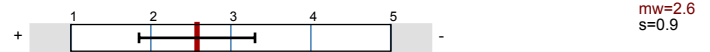
Seminarkonzeption und -gliederung



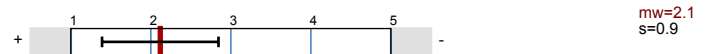
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



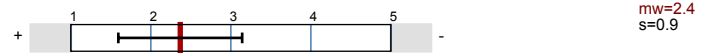
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



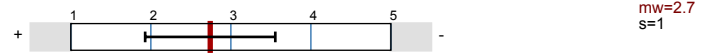
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



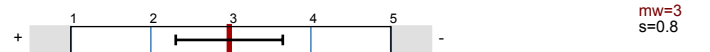
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



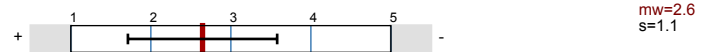
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



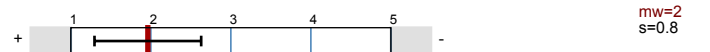
Lerngewinn



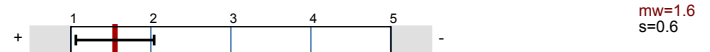
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Bundesschluß und Bundeserneuerung (Ex 19-34) (mit Hebr.) (Herr Prof. Dr. Rainer Albertz)

Verarbeitete Fragebögen: 10

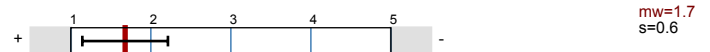
Globalindikator



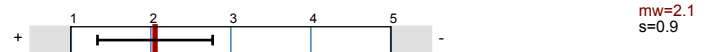
Seminarkonzeption und -gliederung



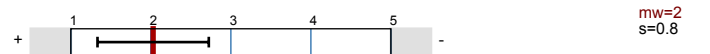
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



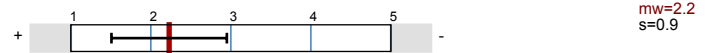
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



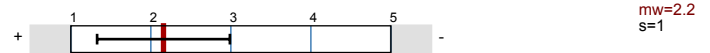
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



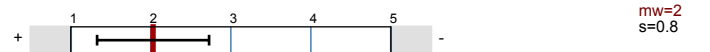
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



Lerngewinn



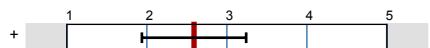
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Religion und Familie (ohne Hebr.) (Herr Prof. Dr. Rainer Albertz)

Verarbeitete Fragebögen: 34

Globalindikator

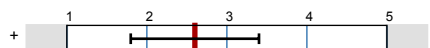


Seminarkonzeption und -gliederung



mw=2.6
s=0.8

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



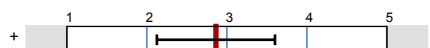
mw=2.6
s=1

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



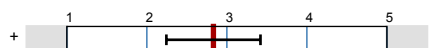
mw=3.2
s=1

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



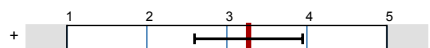
mw=2.9
s=0.9

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



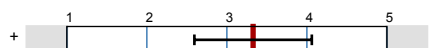
mw=2.8
s=0.7

Praxisbezug und Aktualität



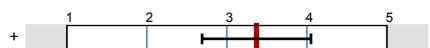
mw=3.3
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=3.3
s=0.9

Lerngewinn

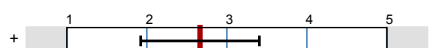


mw=3.4
s=0.8

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Dietrich Bonhoeffers Konzeption der "Ethik" (Frau Dipl.-Theol. Friederike Barth)

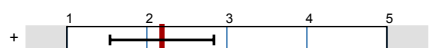
Verarbeitete Fragebögen: 20

Globalindikator



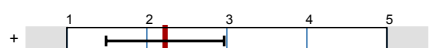
mw=2.7
s=0.9

Seminarkonzeption und -gliederung



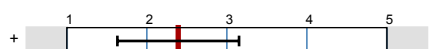
mw=2.2
s=0.8

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



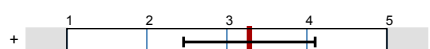
mw=2.2
s=0.9

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



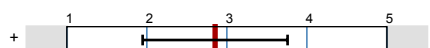
mw=2.4
s=0.9

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



mw=3.3
s=1

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



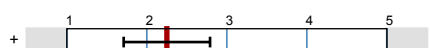
mw=2.9
s=1.1

Praxisbezug und Aktualität



mw=3.1
s=1

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.3
s=0.6

Lerngewinn

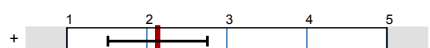


mw=3
s=0.8

Lehrveranstaltung *)Proseminar: Einführung in die Systematische Theologie - Luthers Freiheitsbegriff (Frau Dipl.-Theol. Friederike Barth)

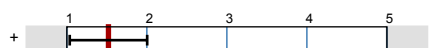
Verarbeitete Fragebögen: 19

Globalindikator



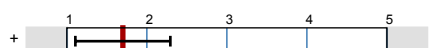
mw=2.1
s=0.7

Seminarkonzeption und -gliederung



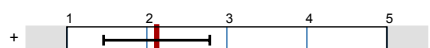
mw=1.5
s=0.6

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



mw=1.7
s=0.7

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



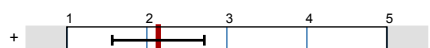
mw=2.1
s=0.8

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



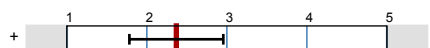
mw=2.7
s=0.8

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



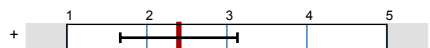
mw=2.1
s=0.7

Praxisbezug und Aktualität



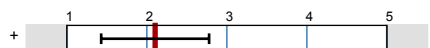
mw=2.4
s=0.7

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.4
s=0.9

Lerngewinn

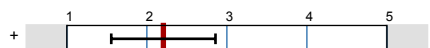


mw=2.1
s=0.8

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Erkenntnis Gottes nach Karl Barth (Kirchliche Dogmatik II/1, §§ 25-27) (Herr Prof. Dr. Michael Beintker)

Verarbeitete Fragebögen: 24

Globalindikator



mw=2.2
s=0.8

Seminarkonzeption und -gliederung



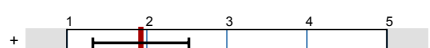
mw=1.7
s=0.7

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



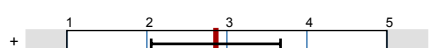
mw=1.5
s=0.6

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



mw=1.9
s=0.7

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



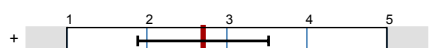
mw=2.9
s=1

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



mw=2.6
s=0.8

Praxisbezug und Aktualität



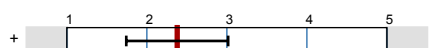
mw=2.7
s=1

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2
s=0.7

Lerngewinn

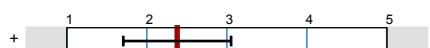


mw=2.4
s=0.8

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Christologie im 20./21. Jahrhundert (Herr Prof. Dr. Michael Beintker)

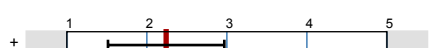
Verarbeitete Fragebögen: 39

Globalindikator



mw=2.4
s=0.8

Seminarkonzeption und -gliederung



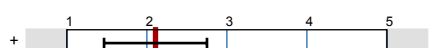
mw=2.2
s=0.9

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



mw=1.8
s=0.7

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



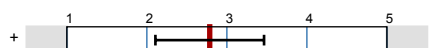
mw=2.1
s=0.8

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



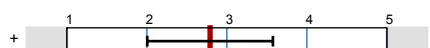
mw=2.6
s=0.8

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



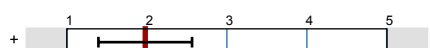
mw=2.8
s=0.8

Praxisbezug und Aktualität



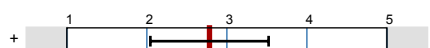
mw=2.8
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2
s=0.7

Lerngewinn

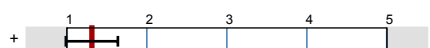


mw=2.8
s=0.9

Lehrveranstaltung *)Oberseminar: Doktoranden- und Habilitandenkolloquium (010626) (Herr Prof. Dr. Albrecht Beutel)

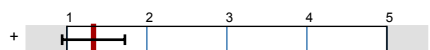
Verarbeitete Fragebögen: 10

Globalindikator



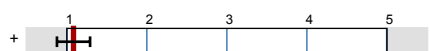
mw=1.3
s=0.4

Seminarkonzeption und -gliederung



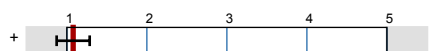
mw=1.3
s=0.5

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



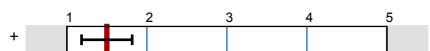
mw=1.1
s=0.2

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



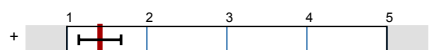
mw=1.1
s=0.2

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



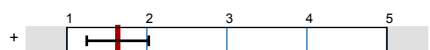
mw=1.5
s=0.4

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



mw=1.4
s=0.3

Praxisbezug und Aktualität



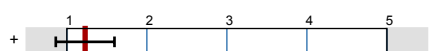
mw=1.6
s=0.5

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.2
s=0.5

Lerngewinn



mw=1.2
s=0.4

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Die Kirchen und der Nationalsozialismus im Religionsunterricht von Gymnasium und Berufskolleg (Frau Dr. Anneliese Bieber-Wallmann)

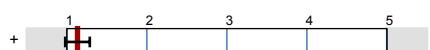
Verarbeitete Fragebögen: 5

Globalindikator



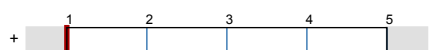
mw=1.5
s=0.4

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=1.1
s=0.2

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



mw=1
s=0

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



mw=1.3
s=0.4

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



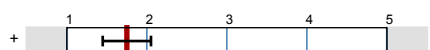
mw=1.7
s=0.6

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



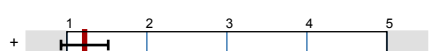
mw=1.8
s=0.6

Praxisbezug und Aktualität



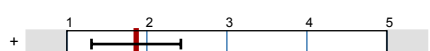
mw=1.8
s=0.4

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.2
s=0.4

Lerngewinn



mw=1.9
s=0.7

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Die Reformation im Religionsunterricht des Gymnasiums und des Berufskollegs (Frau Dr. Anneliese Bieber-Wallmann)

Verarbeitete Fragebögen: 6

Globalindikator



mw=1.7
s=0.6

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=1.4
s=0.6

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



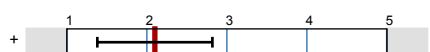
mw=1
s=0

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



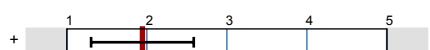
mw=1.8
s=0.7

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



mw=2.1
s=0.9

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



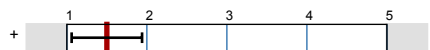
mw=1.9
s=0.8

Praxisbezug und Aktualität



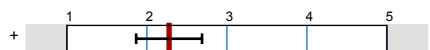
mw=1.7
s=0.7

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.5
s=0.5

Lerngewinn



mw=2.3
s=0.5

Lehrveranstaltung Proseminar: Die Reformatoren und die Juden (Christentum und andere Religionen) (ZPL) (Frau Dr. Anneliese Bieber-Wallmann)

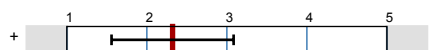
Verarbeitete Fragebögen: 84

Globalindikator



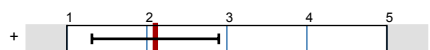
mw=2.6
s=0.9

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=2.3
s=0.9

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



mw=2.1
s=0.9

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



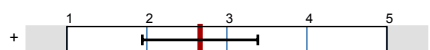
mw=2.6
s=1

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



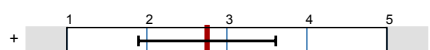
mw=2.8
s=1

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



mw=2.7
s=0.9

Praxisbezug und Aktualität



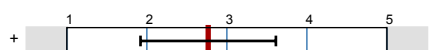
mw=2.8
s=1

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.5
s=0.9

Lerngewinn

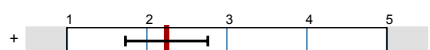


mw=2.8
s=1

Lehrveranstaltung *Hauptseminar: Landverheißung und ewige Ruhe im Neuen Testament (mit Griechisch) (Herr Dr. Jacobus Cornelis de Vos)

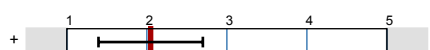
Verarbeitete Fragebögen: 7

Globalindikator



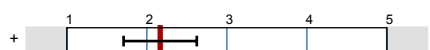
mw=2.2
s=0.6

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=2
s=0.8

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



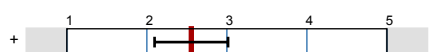
mw=2.2
s=0.5

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



mw=1.9
s=0.6

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



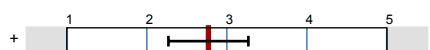
mw=2.6
s=0.5

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



mw=2.5
s=0.6

Praxisbezug und Aktualität



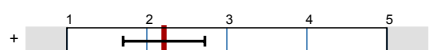
mw=2.8
s=0.6

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.8
s=0.6

Lerngewinn

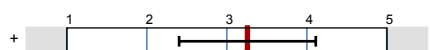


mw=2.2
s=0.6

Lehrveranstaltung Proseminar: Einführung in die wissenschaftliche Arbeit am Alten Testament (ohne Hebr.) (ZPL) (Herr Dr. Tobias Heinrich Duncker)

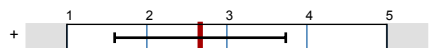
Verarbeitete Fragebögen: 16

Globalindikator



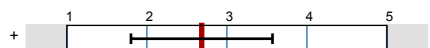
mw=3.3
s=1

Seminarkonzeption und -gliederung



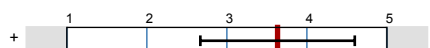
mw=2.7
s=1.3

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



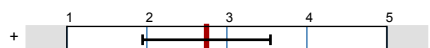
mw=2.7
s=1.1

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



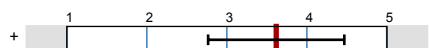
mw=3.6
s=1.1

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



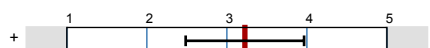
mw=2.7
s=1

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



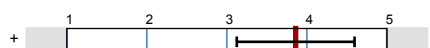
mw=3.6
s=1

Praxisbezug und Aktualität



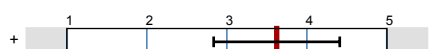
mw=3.2
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=3.9
s=0.9

Lerngewinn

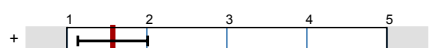


mw=3.6
s=0.9

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Predigt für Kirchenferne? Wahrnehmung und Reflexion von Predigten in "alternativen" Gottesdiensten (Herr Dr. Lutz Friedrichs)

Verarbeitete Fragebögen: 6

Globalindikator



mw=1.6
s=0.5

Seminarkonzeption und -gliederung



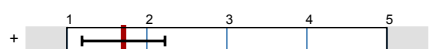
mw=1.5
s=0.6

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



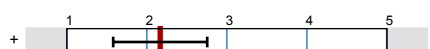
mw=1.5
s=0.5

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



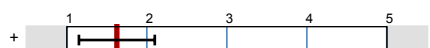
mw=1.7
s=0.6

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



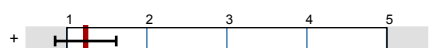
mw=2.2
s=0.7

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



mw=1.6
s=0.6

Praxisbezug und Aktualität



mw=1.2
s=0.5

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.2
s=0.3

Lerngewinn

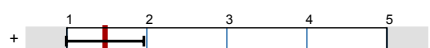


mw=1.7
s=0.4

Lehrveranstaltung Oberseminar: Religion im Film. Kulturellen Veränderungen auf der Spur (Herr Prof. Dr. Christian Grethlein)

Verarbeitete Fragebögen: 6

Globalindikator



mw=1.5
s=0.6

Seminarkonzeption und -gliederung



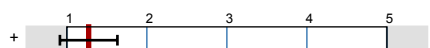
mw=1.5
s=0.8

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



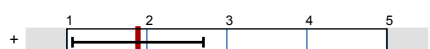
mw=1.1
s=0.3

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



mw=1.3
s=0.4

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



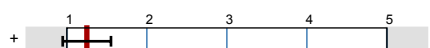
mw=1.9
s=1

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



mw=1.5
s=0.6

Praxisbezug und Aktualität



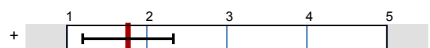
mw=1.3
s=0.4

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.5
s=0.5

Lerngewinn

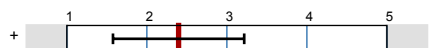


mw=1.8
s=0.7

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: "Abendmahl/Eucharistie" in ökumenischer Perspektive (Herr Priv.-Doz. Dr. Matthias Haudel)

Verarbeitete Fragebögen: 19

Globalindikator



mw=2.4
s=1

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=2.3
s=0.9

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



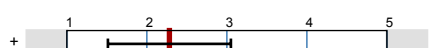
mw=1.6
s=0.8

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



mw=2.4
s=0.9

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



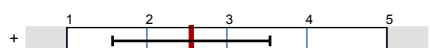
mw=2.3
s=0.9

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



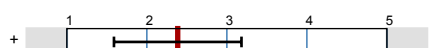
mw=2.8
s=1.2

Praxisbezug und Aktualität



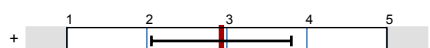
mw=2.6
s=1.2

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.4
s=0.9

Lerngewinn



mw=2.9
s=1

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Christliche Gotteslehre im Kontext von Philosophie und Hermeneutik (Herr Priv.-Doz. Dr. Matthias Haudel)

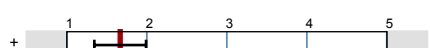
Verarbeitete Fragebögen: 3

Globalindikator



mw=1.9
s=0.6

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=1.7
s=0.4

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



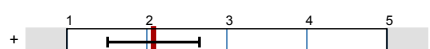
mw=1.3
s=0.4

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



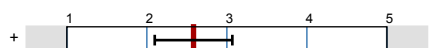
mw=1.9
s=0.6

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



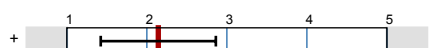
mw=2.1
s=0.7

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



mw=2.6
s=0.6

Praxisbezug und Aktualität



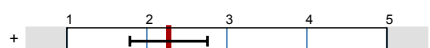
mw=2.1
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.5
s=0.5

Lerngewinn

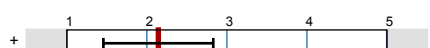


mw=2.3
s=0.6

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Alttestamentliches Reden von Gott (Frau Prof. Dr. Christina Hoegen-Rohls)

Verarbeitete Fragebögen: 68

Globalindikator



mw=2.1
s=0.8

Seminarkonzeption und -gliederung



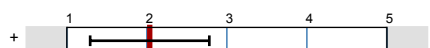
mw=1.8
s=0.7

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



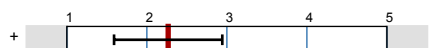
mw=1.6
s=0.7

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



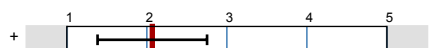
mw=2
s=0.9

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



mw=2.3
s=0.8

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



mw=2.1
s=0.8

Praxisbezug und Aktualität



mw=2.4
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.4
s=0.8

Lerngewinn

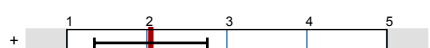


mw=2.6
s=0.9

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Die Bergpredigt im Religionsunterricht (Frau Prof. Dr. Christina Hoegen-Rohls)

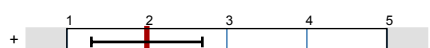
Verarbeitete Fragebögen: 33

Globalindikator



mw=2
s=0.8

Seminarkonzeption und -gliederung



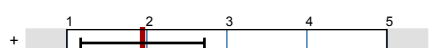
mw=2
s=0.8

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



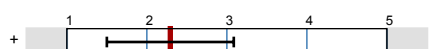
mw=1.6
s=0.8

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



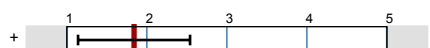
mw=1.9
s=0.9

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



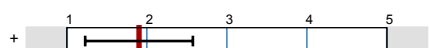
mw=2.3
s=0.9

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



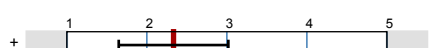
mw=1.8
s=0.8

Praxisbezug und Aktualität



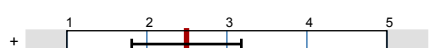
mw=1.9
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.3
s=0.8

Lerngewinn



mw=2.5
s=0.8

Lehrveranstaltung Proseminar: Einführung in die wissenschaftliche Arbeit am Alten Testament (ZPL) (Frau Prof. Dr. Christina Hoegen-Rohls)

Verarbeitete Fragebögen: 15

Globalindikator



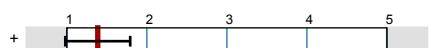
mw=1.7
s=0.7

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=1.8
s=0.8

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



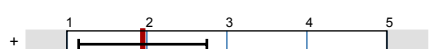
mw=1.4
s=0.5

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



mw=1.7
s=0.6

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



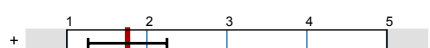
mw=1.9
s=1

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



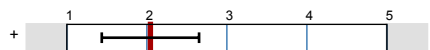
mw=1.5
s=0.6

Praxisbezug und Aktualität



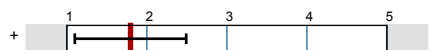
mw=1.8
s=0.6

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2
s=0.7

Lerngewinn

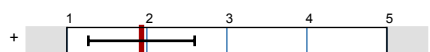


mw=1.8
s=0.8

Lehrveranstaltung Proseminar: Einführung in die wissenschaftliche Arbeit am Neuen Testament (ohne Griechisch) (ZPL) (Frau Prof. Dr. Christina Hoegen-Rohls)

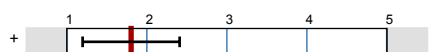
Verarbeitete Fragebögen: 45

Globalindikator



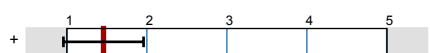
mw=1.9
s=0.8

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=1.8
s=0.7

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



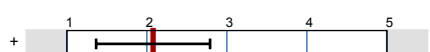
mw=1.5
s=0.6

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



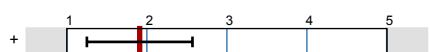
mw=1.7
s=0.8

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



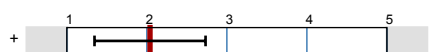
mw=2.1
s=0.8

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



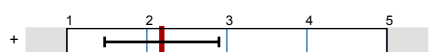
mw=1.9
s=0.8

Praxisbezug und Aktualität



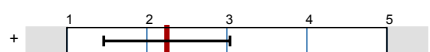
mw=2
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.2
s=0.9

Lerngewinn



mw=2.3
s=0.9

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Religionsunterricht am Berufskolleg (beinhaltet Tagespraktikum) (Herr Dr. Erhard Holze)

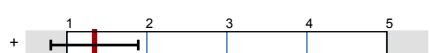
Verarbeitete Fragebögen: 9

Globalindikator



mw=1.5
s=0.7

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=1.3
s=0.7

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



mw=1.2
s=0.6

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



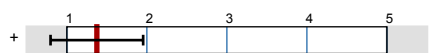
mw=1.6
s=0.7

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



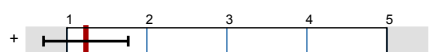
mw=2.5
s=1.2

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



mw=1.4
s=0.7

Praxisbezug und Aktualität



mw=1.2
s=0.6

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.6
s=0.7

Lerngewinn



mw=1.6
s=0.7

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Religionsunterricht am Gymnasium (beinhaltet Tagespraktikum) (Herr Dr. Erhard Holze)

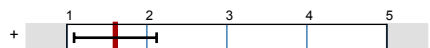
Verarbeitete Fragebögen: 11

Globalindikator



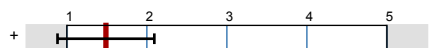
mw=1.8
s=0.8

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=1.6
s=0.6

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



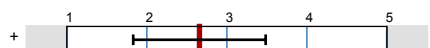
mw=1.5
s=0.7

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



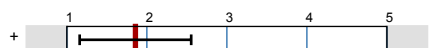
mw=1.8
s=0.8

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



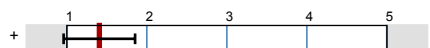
mw=2.7
s=1

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



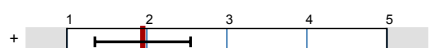
mw=1.9
s=0.8

Praxisbezug und Aktualität



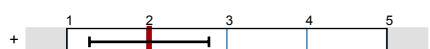
mw=1.4
s=0.5

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.9
s=0.7

Lerngewinn



mw=2
s=0.9

Lehrveranstaltung Proseminar: Didaktik des Evangelischen Religionsunterrichts (ZPL) (Herr Dr. Erhard Holze)

Verarbeitete Fragebögen: 37

Globalindikator



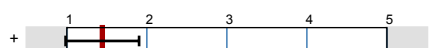
mw=1.9
s=0.7

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=1.7
s=0.7

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



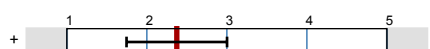
mw=1.4
s=0.5

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



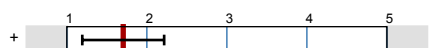
mw=1.8
s=0.6

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



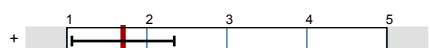
mw=2.4
s=0.7

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



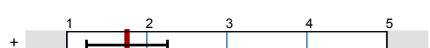
mw=1.7
s=0.6

Praxisbezug und Aktualität



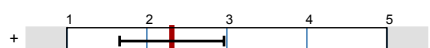
mw=1.7
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.8
s=0.6

Lerngewinn

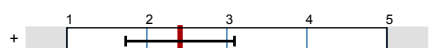


mw=2.3
s=0.8

Lehrveranstaltung *) Hauptseminar: Taufe und Herrenmahl im Neuen Testament (mit Griechisch) (Herr Prof. Dr. Dietrich-Alex Koch)

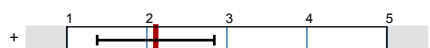
Verarbeitete Fragebögen: 9

Globalindikator



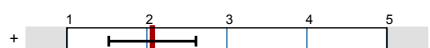
mw=2.4
s=0.8

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=2.1
s=0.9

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



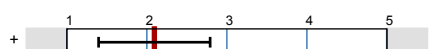
mw=2.1
s=0.6

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



mw=2.4
s=0.8

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



mw=2.1
s=0.8

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



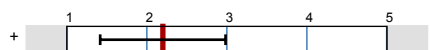
mw=2.5
s=0.7

Praxisbezug und Aktualität



mw=3.3
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.2
s=0.9

Lerngewinn

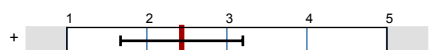


mw=2.6
s=0.8

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Was ist Freiheit? - Klassische Konzeptionen und aktuelle Kontroversen (Herr Priv. Doz. Dr. Martin Laube)

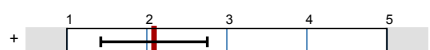
Verarbeitete Fragebögen: 29

Globalindikator



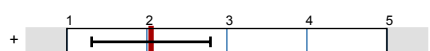
mw=2.4
s=0.9

Seminarkonzeption und -gliederung



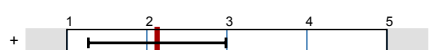
mw=2.1
s=0.8

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



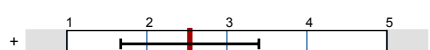
mw=2.1
s=0.9

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



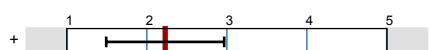
mw=2.1
s=1

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



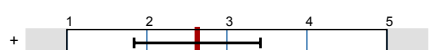
mw=2.5
s=1

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



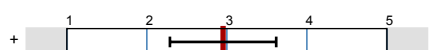
mw=2.2
s=0.9

Praxisbezug und Aktualität



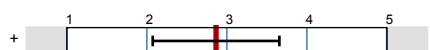
mw=2.6
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=3
s=0.8

Lerngewinn

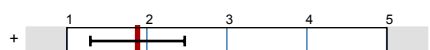


mw=2.9
s=0.9

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Glaubensfragen im Religionsunterricht – im Kontext der Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern (Herr Prof. Dr. Hans-Martin Lübking)

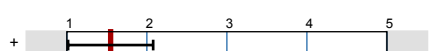
Verarbeitete Fragebögen: 38

Globalindikator



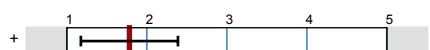
mw=1.9
s=0.7

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=1.5
s=0.6

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



mw=1.8
s=0.7

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



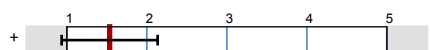
mw=1.6
s=0.6

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



mw=2.6
s=0.9

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



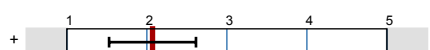
mw=1.5
s=0.7

Praxisbezug und Aktualität



mw=1.3
s=0.5

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.1
s=0.6

Lerngewinn

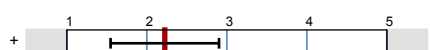


mw=2.6
s=0.9

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Leben in Anfechtung und Hoffnung aus neutestamentlicher Perspektive (mit Griechisch) (Frau Prof. Dr. Heike Omerzu)

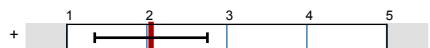
Verarbeitete Fragebögen: 19

Globalindikator



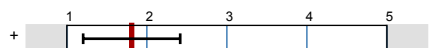
mw=2.2
s=0.8

Seminarkonzeption und -gliederung



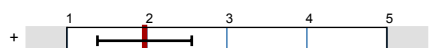
mw=2.1
s=0.8

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



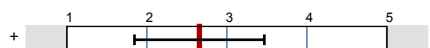
mw=1.8
s=0.7

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



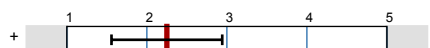
mw=2
s=0.7

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



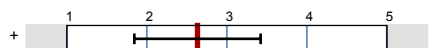
mw=2.7
s=1

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



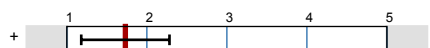
mw=2.3
s=0.8

Praxisbezug und Aktualität



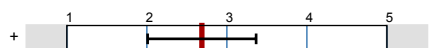
mw=2.6
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.7
s=0.7

Lerngewinn

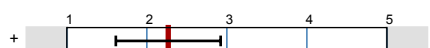


mw=2.7
s=0.8

Lehrveranstaltung *)Proseminar: Einführung in die Wissenschaftliche Exegese des Neuen Testaments (ZPF) (ZPL)
(mit Griechisch) (Frau Prof. Dr. Heike Omerzu)

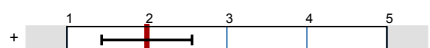
Verarbeitete Fragebögen: 20

Globalindikator



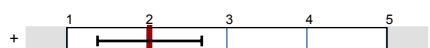
mw=2.3
s=0.8

Seminarkonzeption und -gliederung



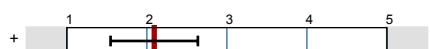
mw=2
s=0.7

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



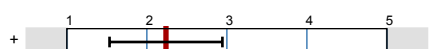
mw=2
s=0.8

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



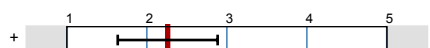
mw=2.1
s=0.6

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



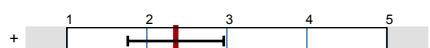
mw=2.2
s=0.8

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



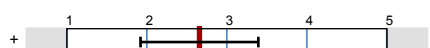
mw=2.3
s=0.7

Praxisbezug und Aktualität



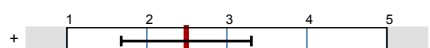
mw=2.4
s=0.7

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.7
s=0.9

Lerngewinn

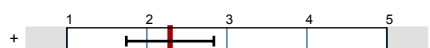


mw=2.5
s=1

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Die Ausbreitung des Christentums in der Neuzeit (Herr Prof. Dr. Christian Peters)

Verarbeitete Fragebögen: 6

Globalindikator



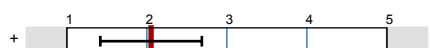
mw=2.3
s=0.7

Seminarkonzeption und -gliederung



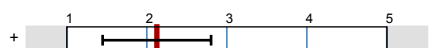
mw=1.5
s=0.5

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



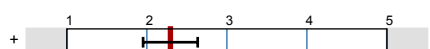
mw=2.1
s=0.8

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



mw=2.1
s=0.8

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



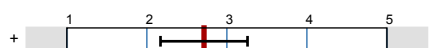
mw=2.3
s=0.4

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



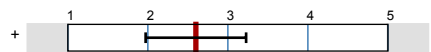
mw=2.6
s=0.6

Praxisbezug und Aktualität



mw=2.7
s=0.6

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.6
s=0.7

Lerngewinn

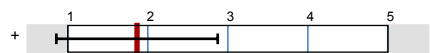


mw=2.5
s=0.8

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Interreligiöses Lernen heute – Möglichkeiten und Grenzen (Frau Prof. Dr. Martina Plieth)

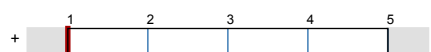
Verarbeitete Fragebögen: 2

Globalindikator



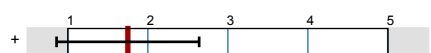
mw=1.9
s=1.2

Seminarkonzeption und -gliederung



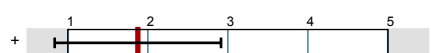
mw=1
s=0

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



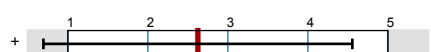
mw=1.8
s=1.1

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



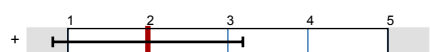
mw=1.9
s=1.2

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



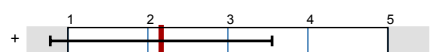
mw=2.6
s=2.3

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



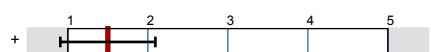
mw=2
s=1.4

Praxisbezug und Aktualität



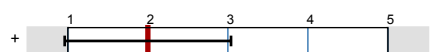
mw=2.2
s=1.6

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.5
s=0.7

Lerngewinn

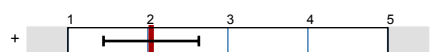


mw=2
s=1.2

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Gibt es einen "gerechten Krieg"? (Herr Prof. Dr. Hans-Richard Reuter)

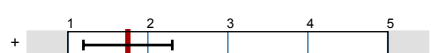
Verarbeitete Fragebögen: 16

Globalindikator



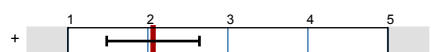
mw=2
s=0.7

Seminarkonzeption und -gliederung



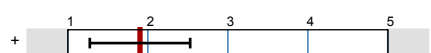
mw=1.8
s=0.7

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



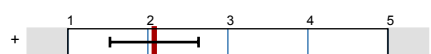
mw=2.1
s=0.7

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



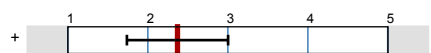
mw=1.9
s=0.7

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



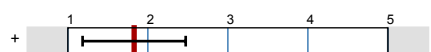
mw=2.1
s=0.7

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



mw=2.4
s=0.8

Praxisbezug und Aktualität



mw=1.8
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.8
s=0.5

Lerngewinn



mw=2.5
s=0.9

Lehrveranstaltung Proseminar: Einführung in die Unterrichtsvorbereitung (ZPF/ZPL) (010960) (Herr Dr. Marcell Saß)

Verarbeitete Fragebögen: 28

Globalindikator



mw=1.8
s=0.6

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=1.7
s=0.6

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



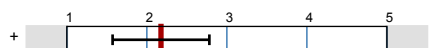
mw=1.3
s=0.5

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



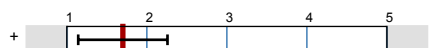
mw=1.5
s=0.6

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



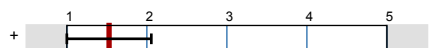
mw=2.2
s=0.7

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



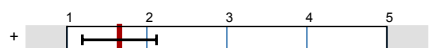
mw=1.7
s=0.7

Praxisbezug und Aktualität



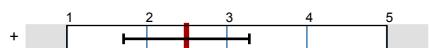
mw=1.5
s=0.6

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=1.7
s=0.6

Lerngewinn

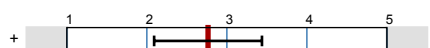


mw=2.5
s=0.9

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Sakramente im Neuen Testament (ohne Griechisch) (Herr Prof. Dr. Folker Siebert)

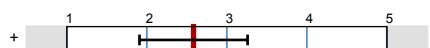
Verarbeitete Fragebögen: 4

Globalindikator



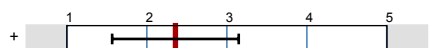
mw=2.8
s=0.8

Seminarkonzeption und -gliederung



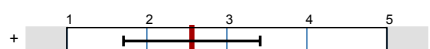
mw=2.6
s=0.8

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



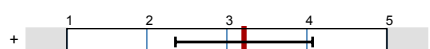
mw=2.4
s=0.9

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



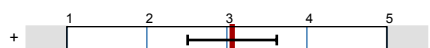
mw=2.6
s=1

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



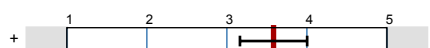
mw=3.2
s=1

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



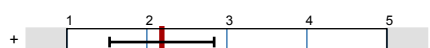
mw=3.1
s=0.7

Praxisbezug und Aktualität



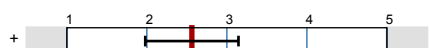
mw=3.6
s=0.5

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.2
s=0.8

Lerngewinn



mw=2.6
s=0.7

Lehrveranstaltung *)Proseminar: Einführung in die Reformationgeschichte (mit Latein) (ZPF) (Herr Dr. Christopher Spehr)

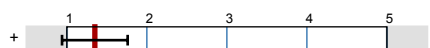
Verarbeitete Fragebögen: 28

Globalindikator



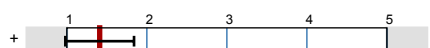
mw=2
s=0.7

Seminarkonzeption und -gliederung



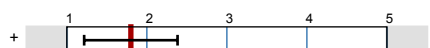
mw=1.4
s=0.5

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



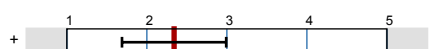
mw=1.4
s=0.5

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



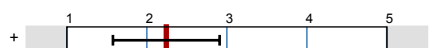
mw=1.8
s=0.7

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



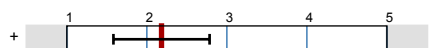
mw=2.3
s=0.8

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



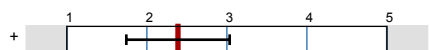
mw=2.2
s=0.8

Praxisbezug und Aktualität



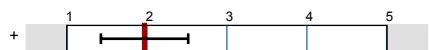
mw=2.2
s=0.7

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.4
s=0.8

Lerngewinn

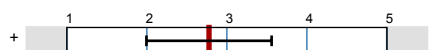


mw=2
s=0.6

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: "Wahrer Gott und wahrer Mensch" - Zur Problemgeschichte der altkirchlichen Christologie (Herr Prof. Dr. Holger Strutwolf)

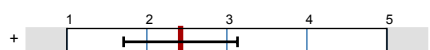
Verarbeitete Fragebögen: 36

Globalindikator



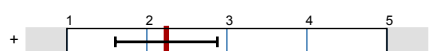
mw=2.8
s=0.9

Seminarkonzeption und -gliederung



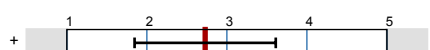
mw=2.4
s=0.8

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



mw=2.2
s=0.8

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



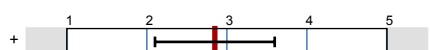
mw=2.7
s=1.1

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



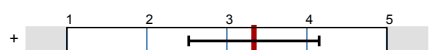
mw=3
s=1

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



mw=2.8
s=0.9

Praxisbezug und Aktualität



mw=3.3
s=1

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.7
s=0.8

Lerngewinn

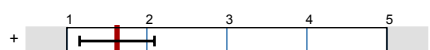


mw=2.9
s=1.1

Lehrveranstaltung *)Proseminar: Einführung in die exegetischen Methoden des Alten Testaments (mit Hebr.) (ZPF) (Herr Dr. Jakob Wöhrle)

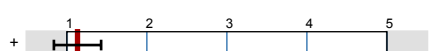
Verarbeitete Fragebögen: 11

Globalindikator



mw=1.6
s=0.6

Seminarkonzeption und -gliederung



mw=1.1
s=0.4

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



mw=1.4
s=0.6

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



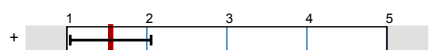
mw=1.6
s=0.6

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



mw=1.7
s=0.4

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



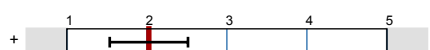
mw=1.5
s=0.6

Praxisbezug und Aktualität



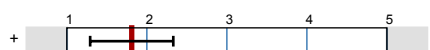
mw=1.8
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2
s=0.6

Lerngewinn

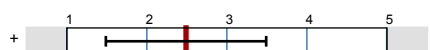


mw=1.8
s=0.6

Lehrveranstaltung *)Proseminar: Die Theologie des Heidelberger Katechismus (mit Latein) (ZPF, ZPL) (Herr Dr. Peter Zocher)

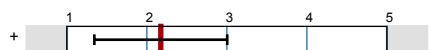
Verarbeitete Fragebögen: 16

Globalindikator



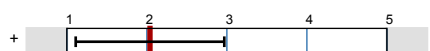
mw=2.5
s=1.2

Seminarkonzeption und -gliederung



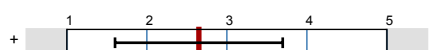
mw=2.2
s=1

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



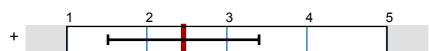
mw=2
s=1.1

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



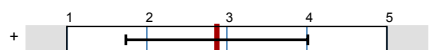
mw=2.7
s=1.2

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



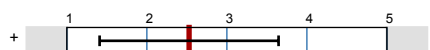
mw=2.5
s=1.1

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



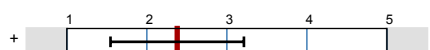
mw=2.9
s=1.4

Praxisbezug und Aktualität



mw=2.5
s=1.3

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.4
s=1

Lerngewinn

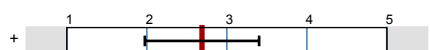


mw=2.8
s=1.4

Lehrveranstaltung Proseminar: Die Theologie des Heidelberger Katechismus (ohne Latein) (ZPL) (Herr Dr. Peter Zocher)

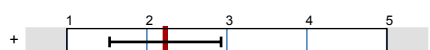
Verarbeitete Fragebögen: 27

Globalindikator



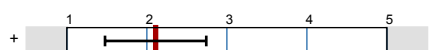
mw=2.7
s=0.9

Seminarkonzeption und -gliederung



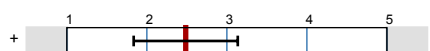
mw=2.2
s=0.8

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



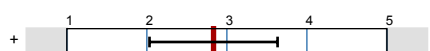
mw=2.1
s=0.8

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



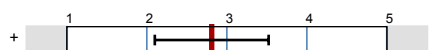
mw=2.5
s=0.8

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



mw=2.8
s=1

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



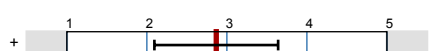
mw=2.8
s=0.8

Praxisbezug und Aktualität



mw=3
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw=2.9
s=0.9

Lerngewinn



mw=3.1
s=0.9