

Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Jeremia (ohne Hebr.) (Herr Prof. Dr. Reinhard Achenbach)

Verarbeitete Fragebögen: 16

Globalindikator

Seminarkonzeption und -gliederung

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität

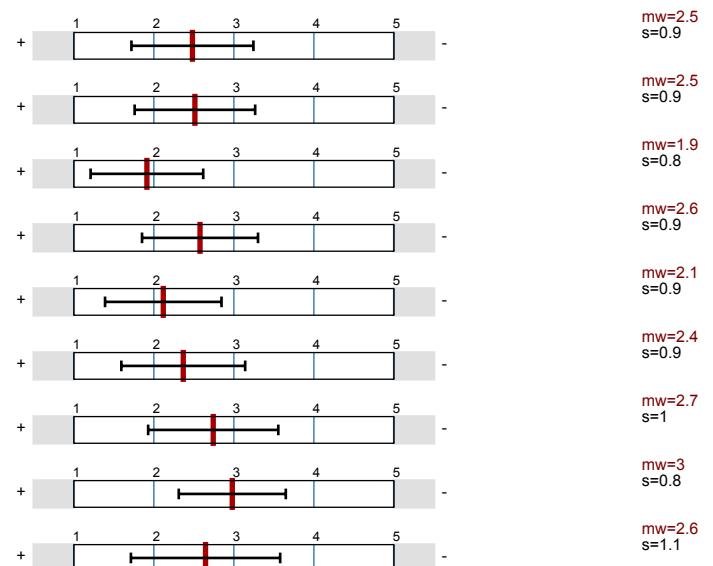
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden

Praxisbezug und Aktualität

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden

Lerngewinn



Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Bundesschluß und Bundeserneuerung (Ex 19-34) (mit Hebr.) (Herr Prof. Dr. Rainer Albertz)

Verarbeitete Fragebögen: 10

Globalindikator

Seminarkonzeption und -gliederung

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n

Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität

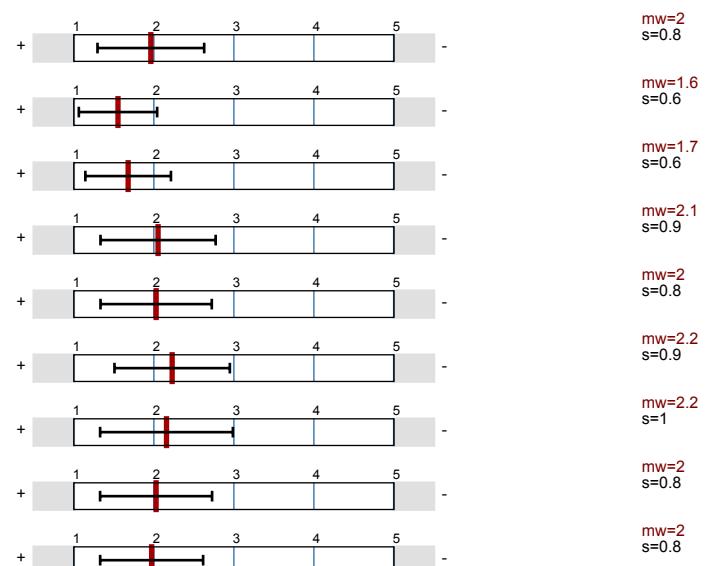
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden

Praxisbezug und Aktualität

Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden

Lerngewinn



Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Religion und Familie (ohne Hebr.) (Herr Prof. Dr. Rainer Albertz)

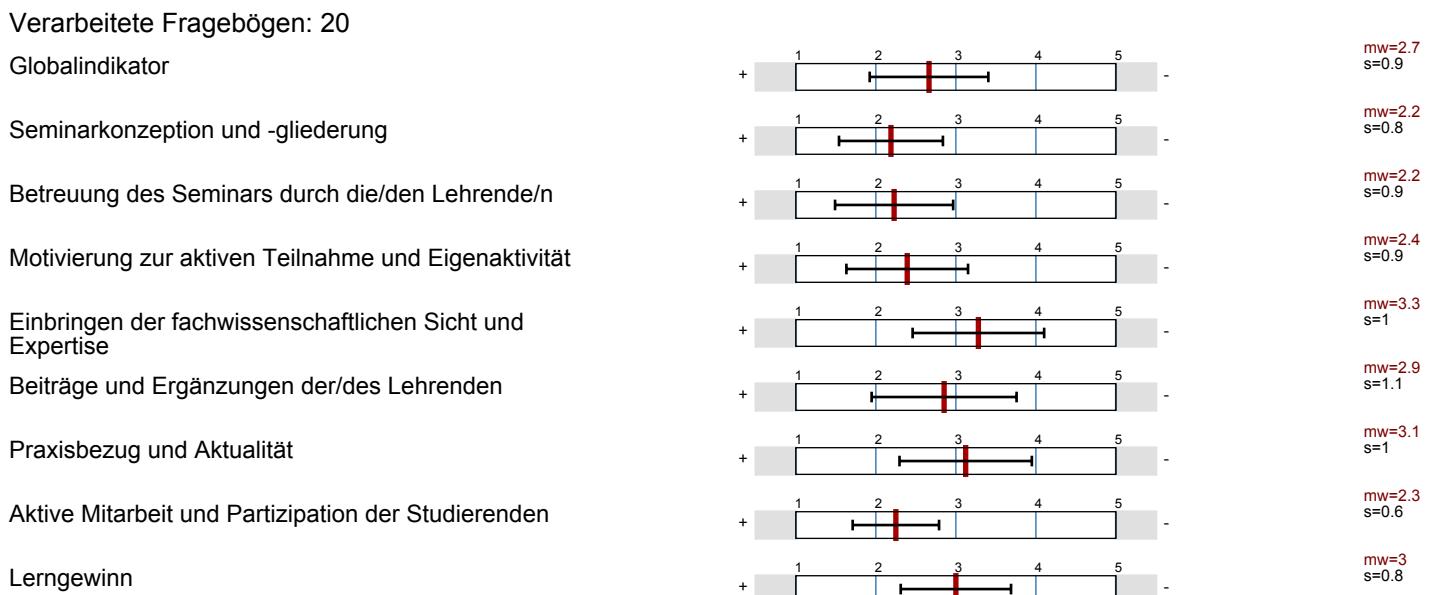
Verarbeitete Fragebögen: 34

Globalindikator

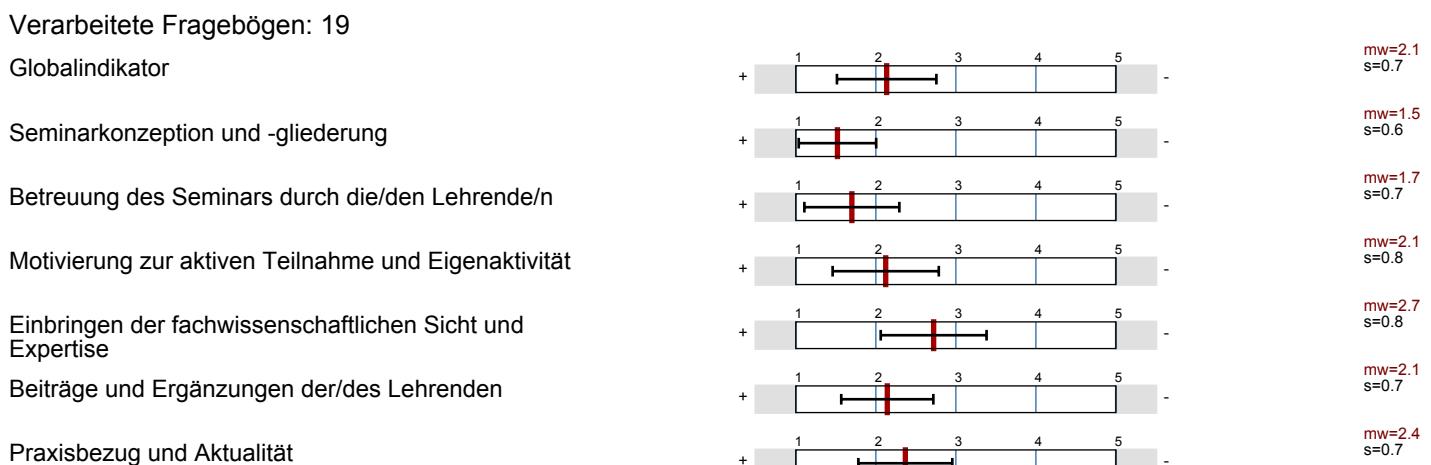




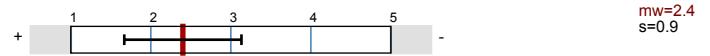
[Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Dietrich Bonhoeffers Konzeption der "Ethik" (Frau Dipl.-Theol. Friederike Barth)



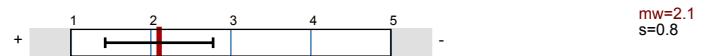
[Lehrveranstaltung *)Proseminar: Einführung in die Systematische Theologie - Luthers Freiheitsbegriff (Frau Dipl.-Theol. Friederike Barth)



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



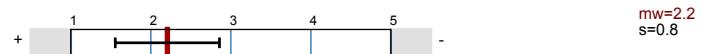
Lerngewinn



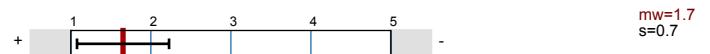
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Erkenntnis Gottes nach Karl Barth (Kirchliche Dogmatik II/1, §§ 25-27) (Herr Prof. Dr. Michael Beintker)

Verarbeitete Fragebögen: 24

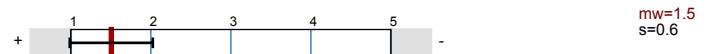
Globalindikator



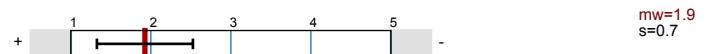
Seminarkonzeption und -gliederung



Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



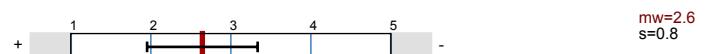
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



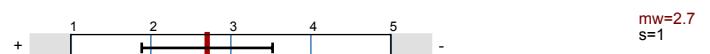
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



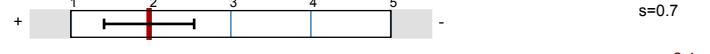
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



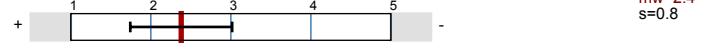
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



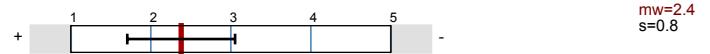
Lerngewinn



Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Christologie im 20./21. Jahrhundert (Herr Prof. Dr. Michael Beintker)

Verarbeitete Fragebögen: 39

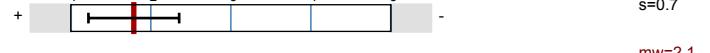
Globalindikator



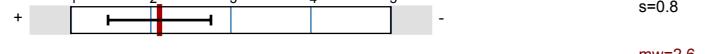
Seminarkonzeption und -gliederung



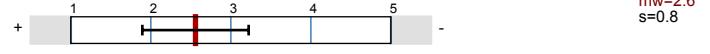
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



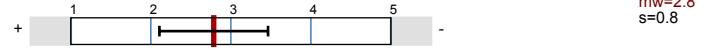
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



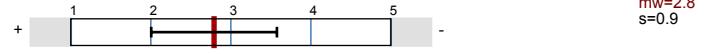
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



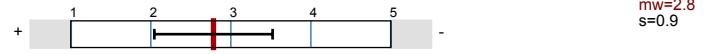
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



Lerngewinn



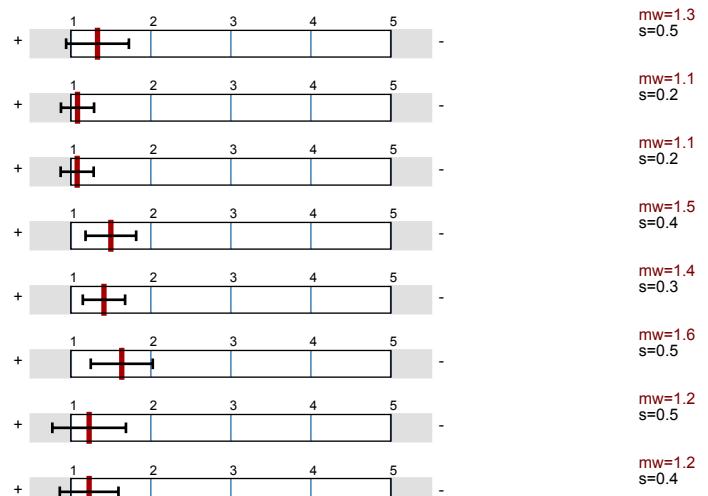
Lehrveranstaltung *)Oberseminar: Doktoranden- und Habilitandenkolloquium (010626) (Herr Prof. Dr. Albrecht Beutel)

Verarbeitete Fragebögen: 10

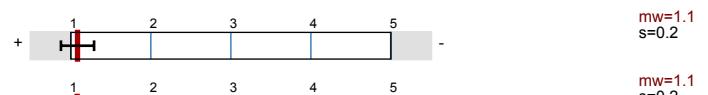
Globalindikator



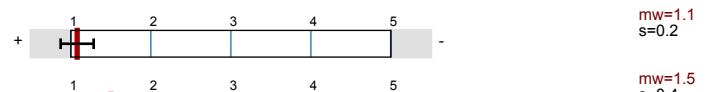
Seminarkonzeption und -gliederung



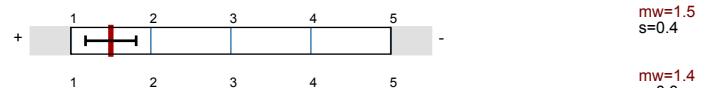
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



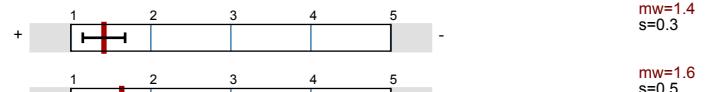
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



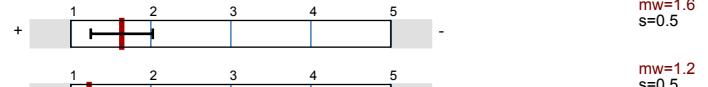
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



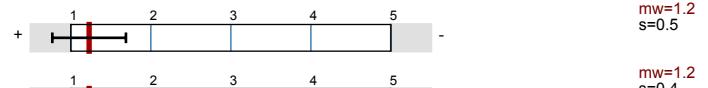
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



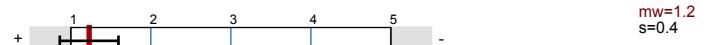
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



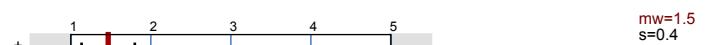
Lerngewinn



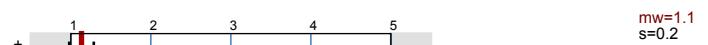
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Die Kirchen und der Nationalsozialismus im Religionsunterricht von Gymnasium und Berufskolleg (Frau Dr. Anneliese Bieber-Wallmann)

Verarbeitete Fragebögen: 5

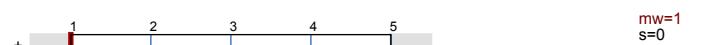
Globalindikator



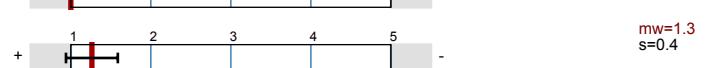
Seminarkonzeption und -gliederung



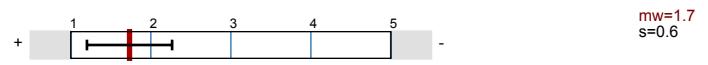
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



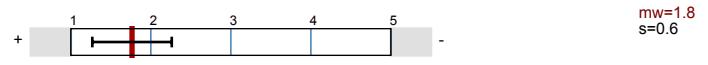
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



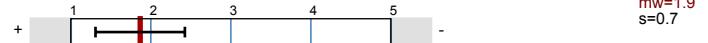
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



Lerngewinn



Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Die Reformation im Religionsunterricht des Gymnasiums und des Berufskollegs (Frau Dr. Anneliese Bieber-Wallmann)

Verarbeitete Fragebögen: 6

Globalindikator



Seminarkonzeption und -gliederung



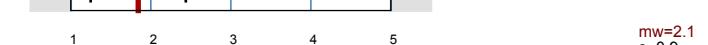
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



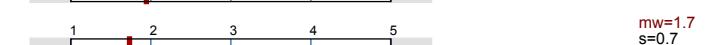
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



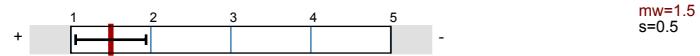
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



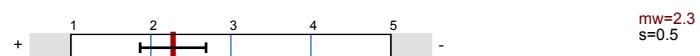
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



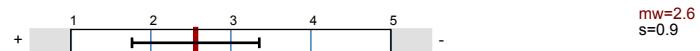
Lerngewinn



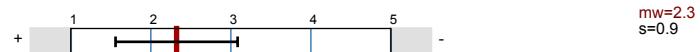
Lehrveranstaltung Proseminar: Die Reformatoren und die Juden (Christentum und andere Religionen) (ZPL) (Frau Dr. Anneliese Bieber-Wallmann)

Verarbeitete Fragebögen: 84

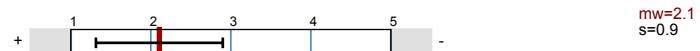
Globalindikator



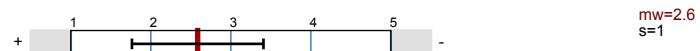
Seminarkonzeption und -gliederung



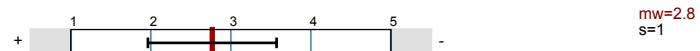
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



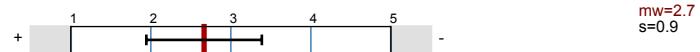
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



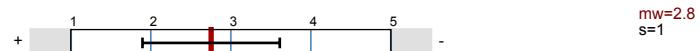
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



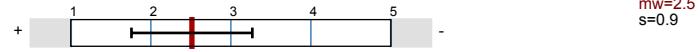
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



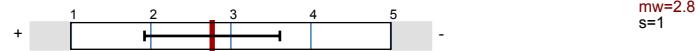
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



Lerngewinn



Lehrveranstaltung *Hauptseminar: Landverheißung und ewige Ruhe im Neuen Testament (mit Griechisch) (Herr Dr. Jacobus Cornelis de Vos)

Verarbeitete Fragebögen: 7

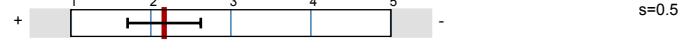
Globalindikator



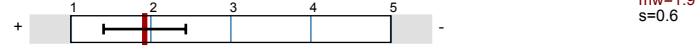
Seminarkonzeption und -gliederung



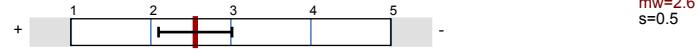
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



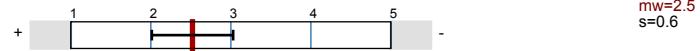
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



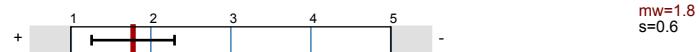
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



Lerngewinn



Lehrveranstaltung Proseminar: Einführung in die wissenschaftliche Arbeit am Alten Testament (ohne Hebr.) (ZPL) (Herr Dr. Tobias Heinrich Duncker)

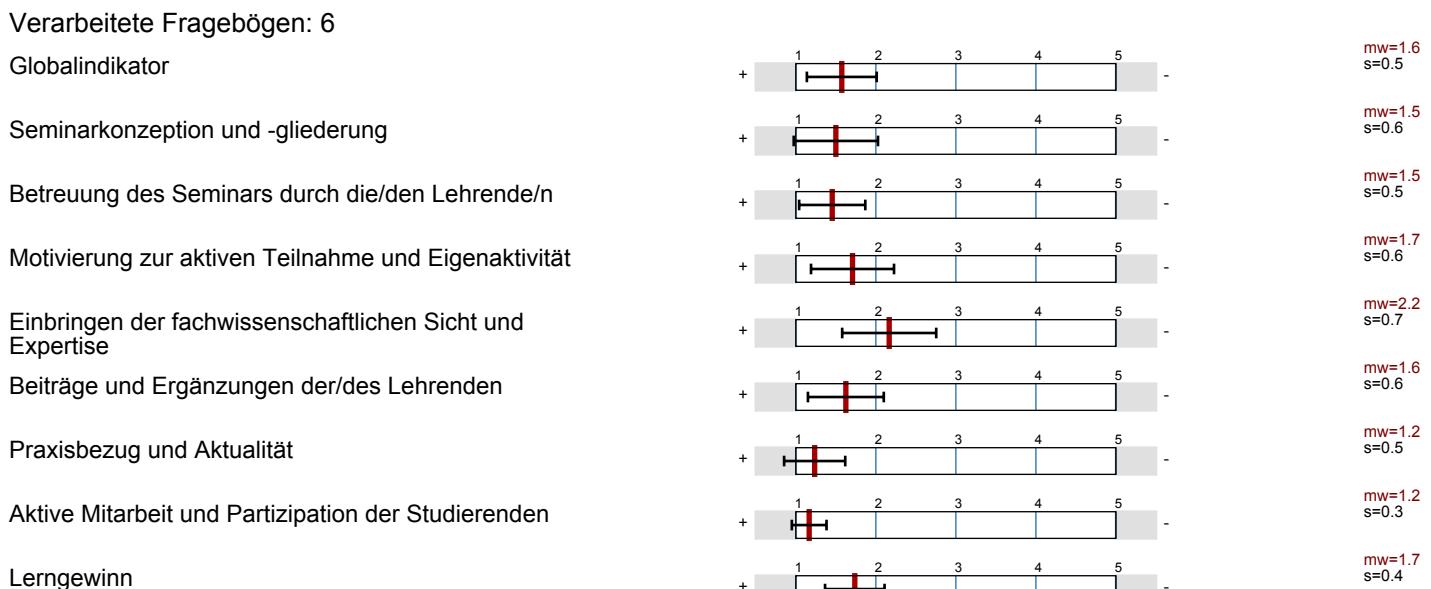
Verarbeitete Fragebögen: 16

Globalindikator

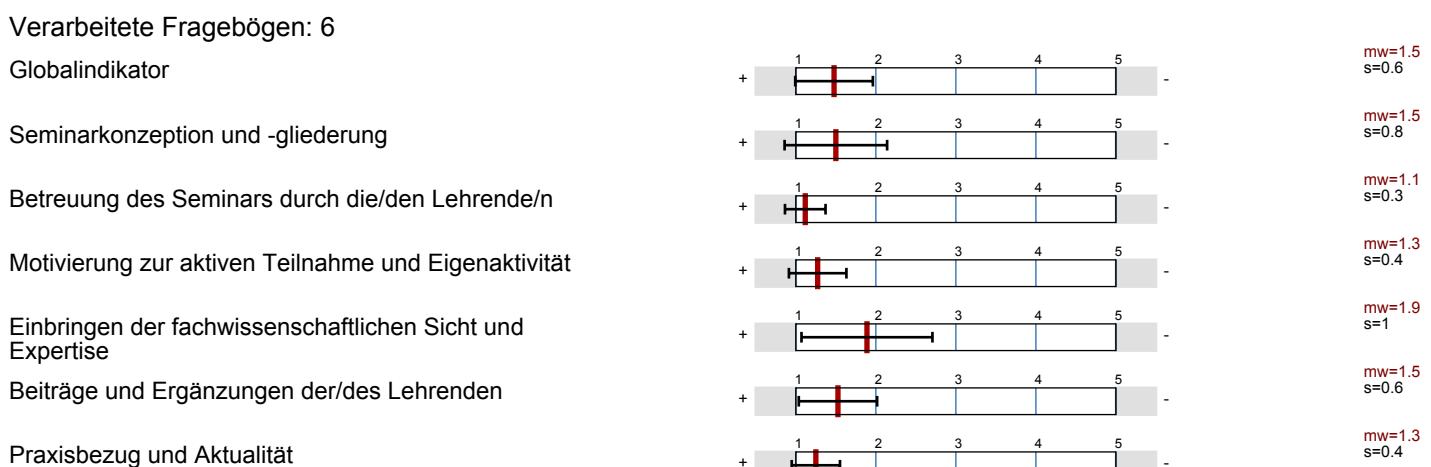




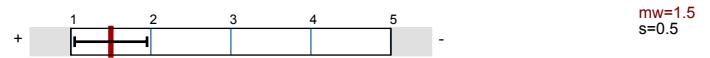
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Predigt für Kirchenferne? Wahrnehmung und Reflexion von Predigten in "alternativen" Gottesdiensten (Herr Dr. Lutz Friedrichs)



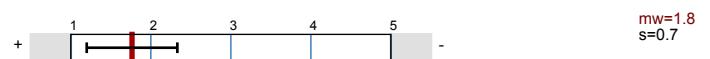
Lehrveranstaltung Oberseminar: Religion im Film. Kulturellen Veränderungen auf der Spur (Herr Prof. Dr. Christian Grethlein)



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



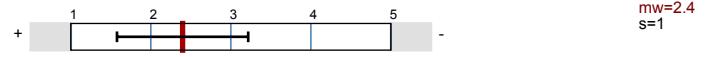
Lerngewinn



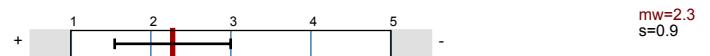
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: "Abendmahl/Eucharistie" in ökumenischer Perspektive (Herr Priv.-Doz. Dr. Matthias Haudel)

Verarbeitete Fragebögen: 19

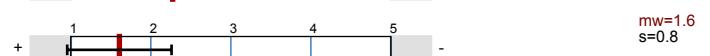
Globalindikator



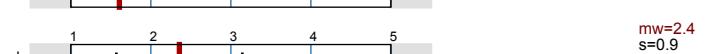
Seminarkonzeption und -gliederung



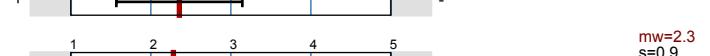
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



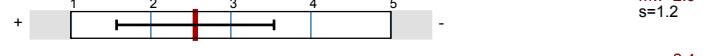
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



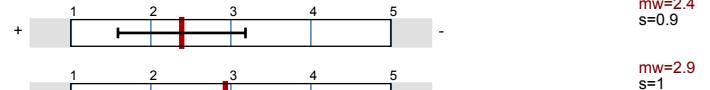
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



Lerngewinn



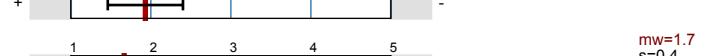
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Christliche Gotteslehre im Kontext von Philosophie und Hermeneutik (Herr Priv.-Doz. Dr. Matthias Haudel)

Verarbeitete Fragebögen: 3

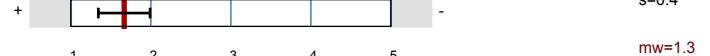
Globalindikator



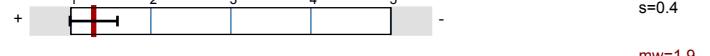
Seminarkonzeption und -gliederung



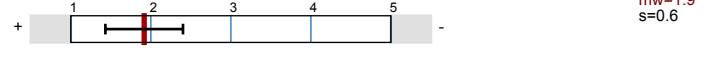
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



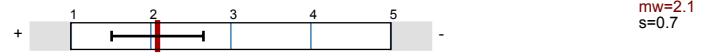
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



Lerngewinn



Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Alttestamentliches Reden von Gott (Frau Prof. Dr. Christina Hoegen-Rohls)

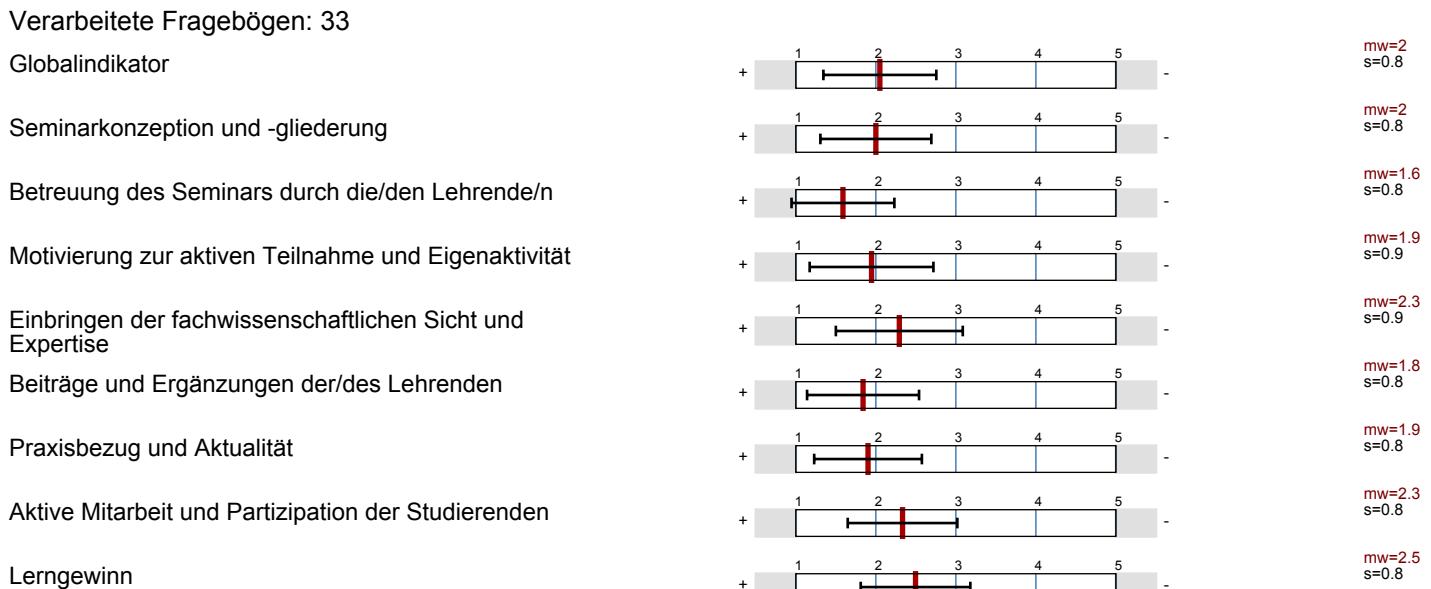
Verarbeitete Fragebögen: 68

Globalindikator

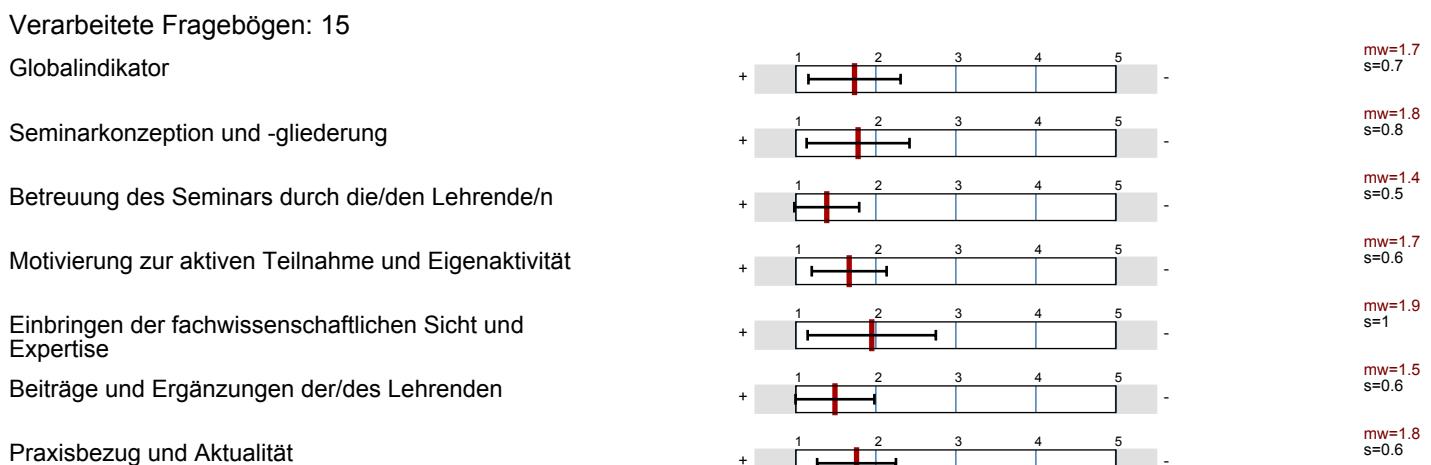




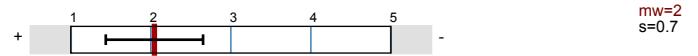
[Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Die Bergpredigt im Religionsunterricht (Frau Prof. Dr. Christina Hoegen-Rohls)



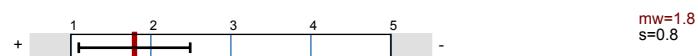
[Lehrveranstaltung Proseminar: Einführung in die wissenschaftliche Arbeit am Alten Testament (ZPL) (Frau Prof. Dr. Christina Hoegen-Rohls)



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



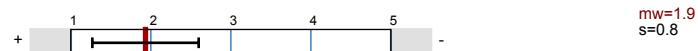
Lerngewinn



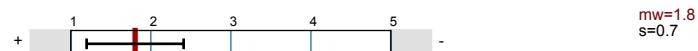
Lehrveranstaltung Proseminar: Einführung in die wissenschaftliche Arbeit am Neuen Testament (ohne Griechisch) (ZPL) (Frau Prof. Dr. Christina Hoegen-Rohls)

Verarbeitete Fragebögen: 45

Globalindikator



Seminarkonzeption und -gliederung



Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



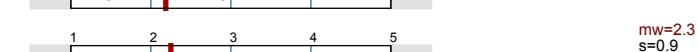
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



Lerngewinn



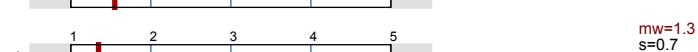
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Religionsunterricht am Berufskolleg (beinhaltet Tagespraktikum) (Herr Dr. Erhard Holze)

Verarbeitete Fragebögen: 9

Globalindikator



Seminarkonzeption und -gliederung



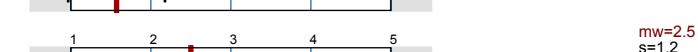
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



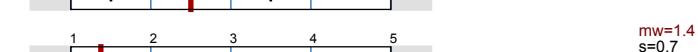
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



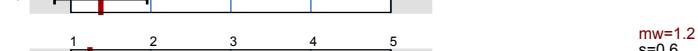
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



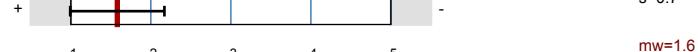
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



Lerngewinn

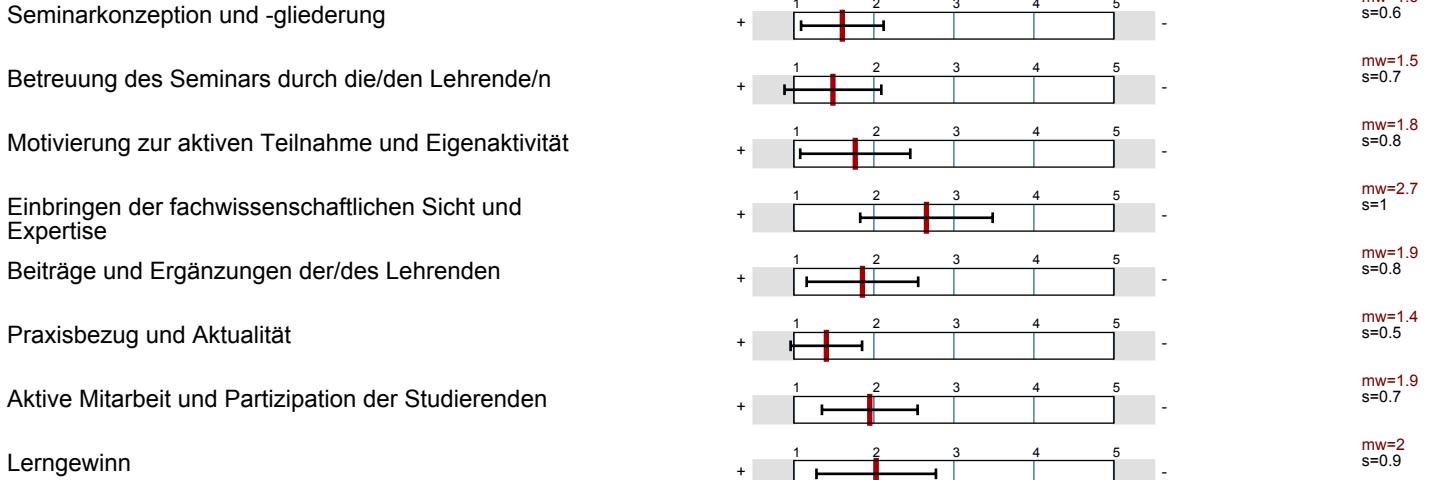


Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Religionsunterricht am Gymnasium (beinhaltet Tagespraktikum) (Herr Dr. Erhard Holze)

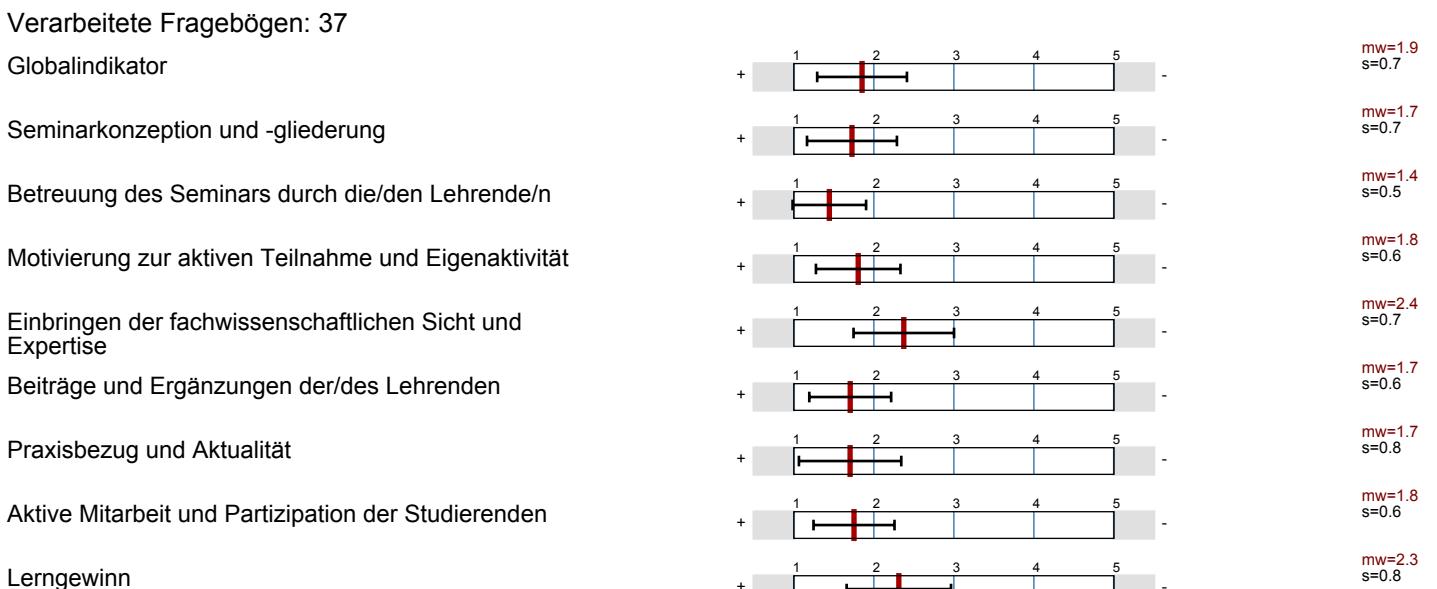
Verarbeitete Fragebögen: 11

Globalindikator

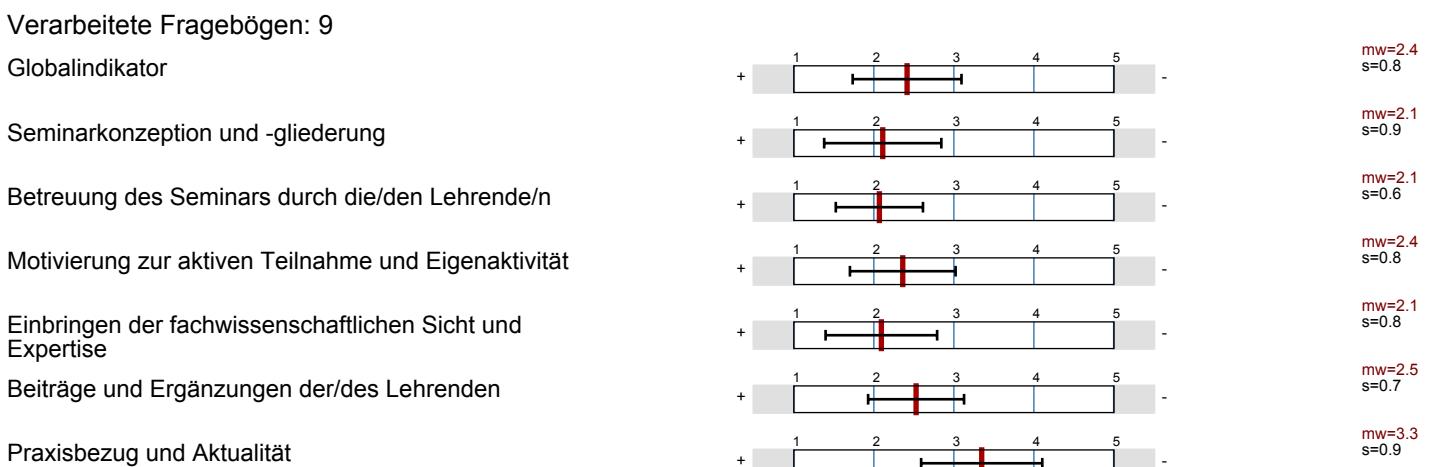




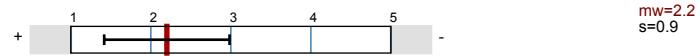
Lehrveranstaltung Proseminar: Didaktik des Evangelischen Religionsunterrichts (ZPL) (Herr Dr. Erhard Holze)



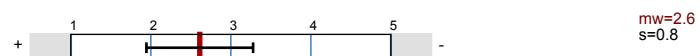
Lehrveranstaltung *) Hauptseminar: Taufe und Herrenmahl im Neuen Testament (mit Griechisch) (Herr Prof. Dr. Dietrich-Alex Koch)



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



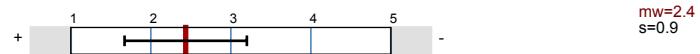
Lerngewinn



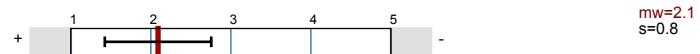
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Was ist Freiheit? - Klassische Konzeptionen und aktuelle Kontroversen (Herr Priv. Doz. Dr. Martin Laube)

Verarbeitete Fragebögen: 29

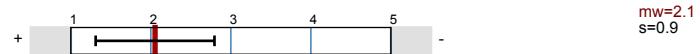
Globalindikator



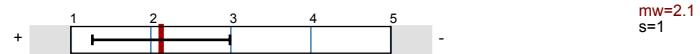
Seminarkonzeption und -gliederung



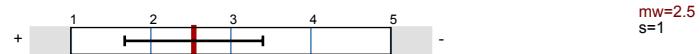
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



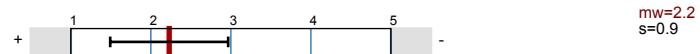
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



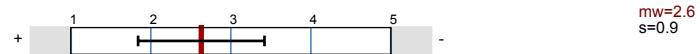
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



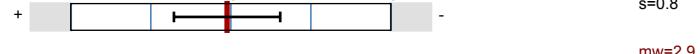
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



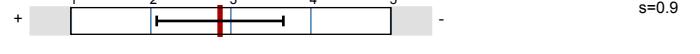
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



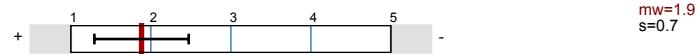
Lerngewinn



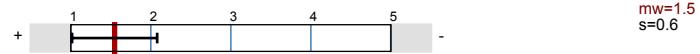
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Glaubensfragen im Religionsunterricht – im Kontext der Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern (Herr Prof. Dr. Hans-Martin Lübking)

Verarbeitete Fragebögen: 38

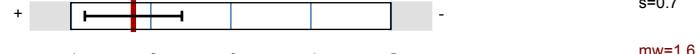
Globalindikator



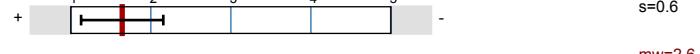
Seminarkonzeption und -gliederung



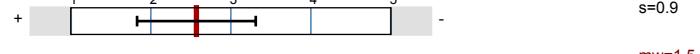
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



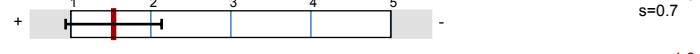
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



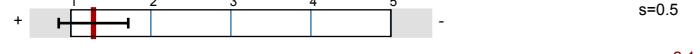
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



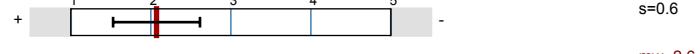
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



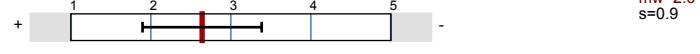
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



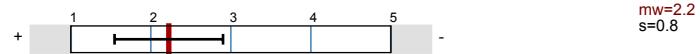
Lerngewinn



Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Leben in Anfechtung und Hoffnung aus neutestamentlicher Perspektive (mit Griechisch) (Frau Prof. Dr. Heike Omerzu)

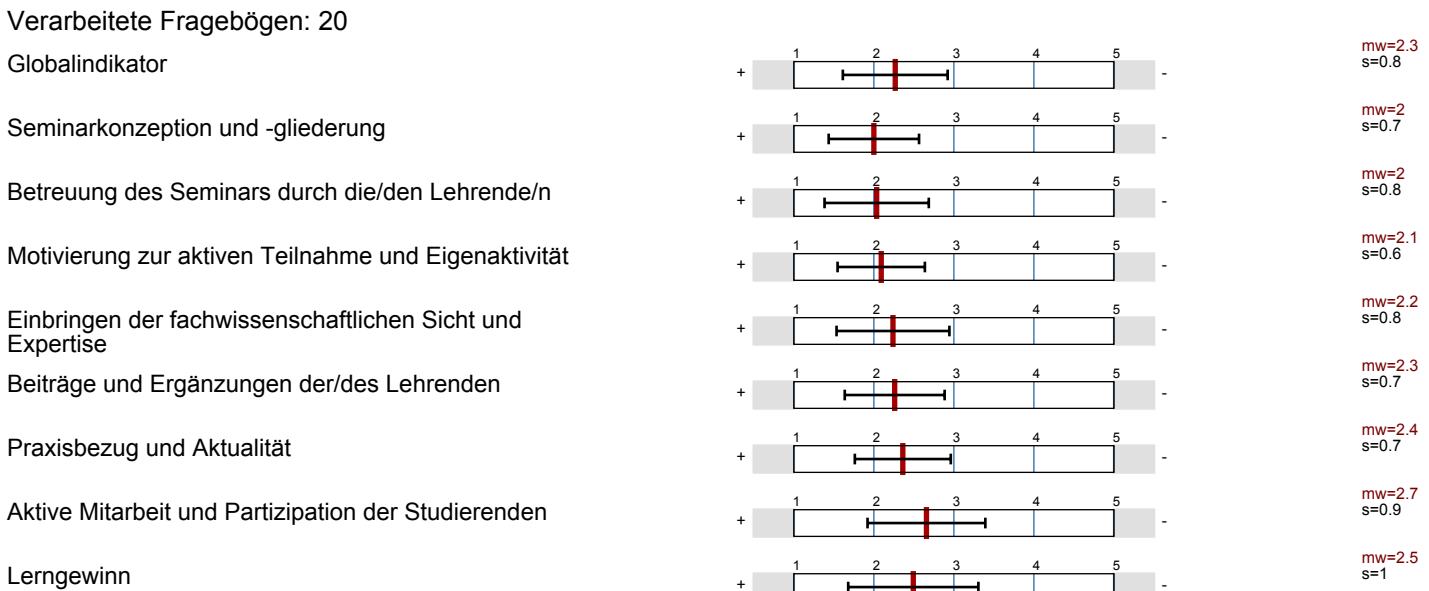
Verarbeitete Fragebögen: 19

Globalindikator

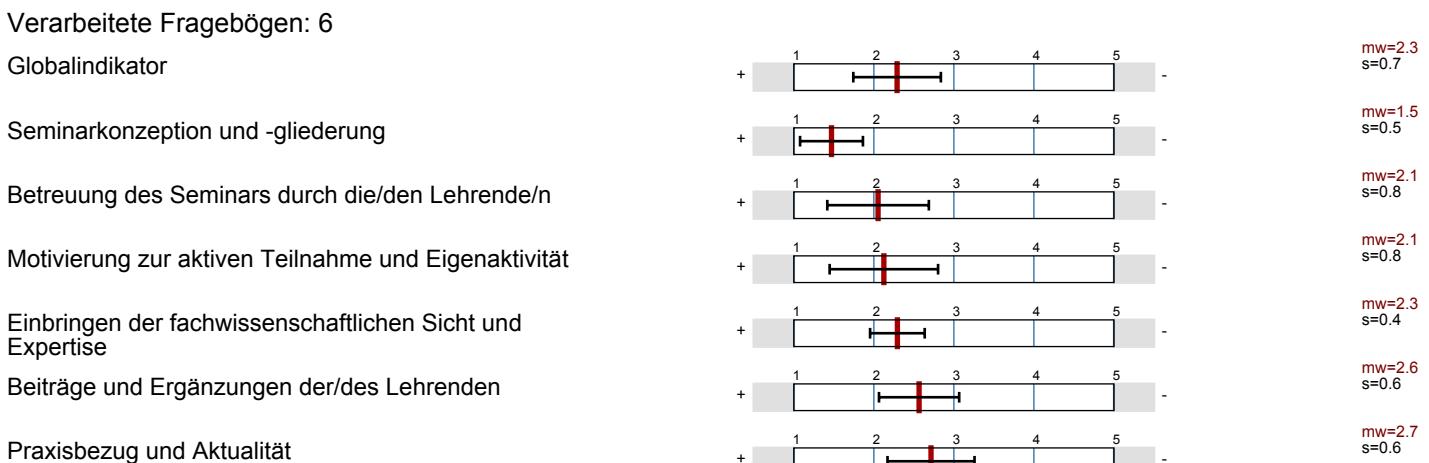




Lehrveranstaltung *)Proseminar: Einführung in die Wissenschaftliche Exegese des Neuen Testaments (ZPF) (ZPL) (mit Griechisch) (Frau Prof. Dr. Heike Omerzu)



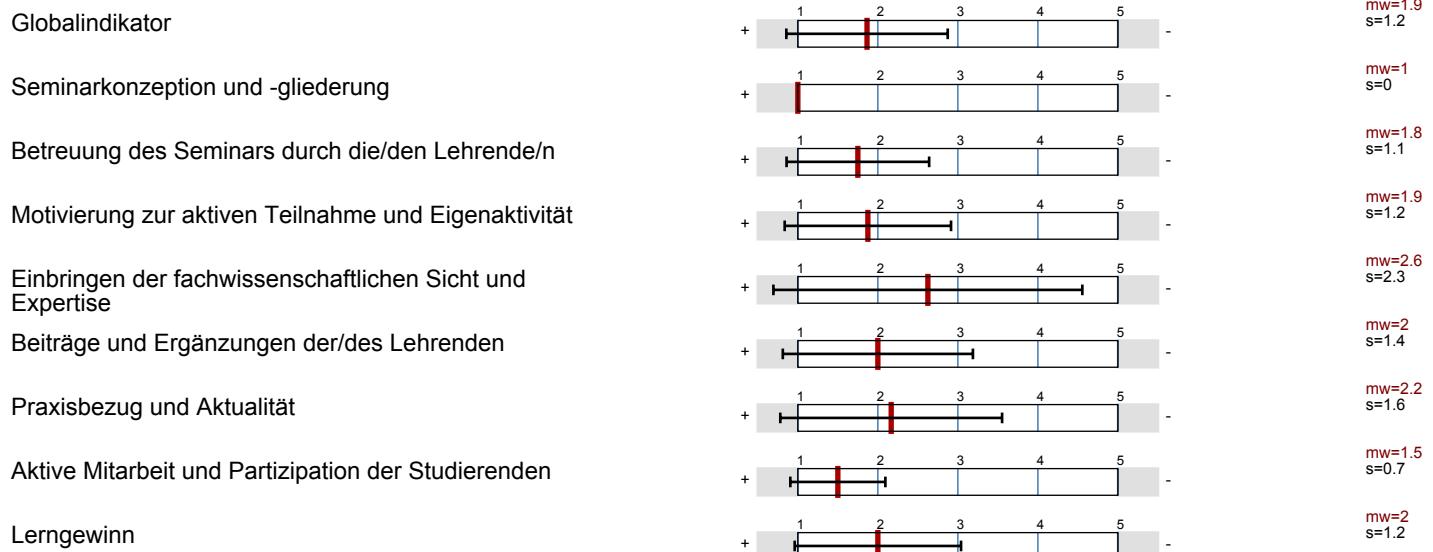
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Die Ausbreitung des Christentums in der Neuzeit (Herr Prof. Dr. Christian Peters)





Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Interreligiöses Lernen heute – Möglichkeiten und Grenzen (Frau Prof. Dr. Martina Plieth)

Verarbeitete Fragebögen: 2



Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Gibt es einen "gerechten Krieg"? (Herr Prof. Dr. Hans-Richard Reuter)

Verarbeitete Fragebögen: 16

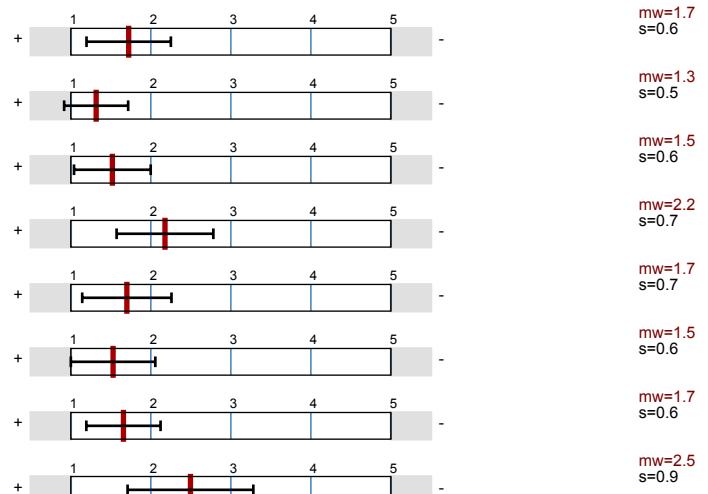


Lehrveranstaltung Proseminar: Einführung in die Unterrichtsvorbereitung (ZPF/ZPL) (010960) (Herr Dr. Marcell Saß)

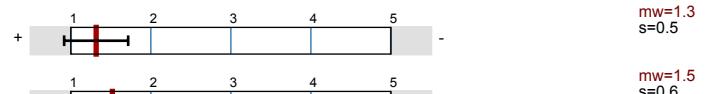
Verarbeitete Fragebögen: 28



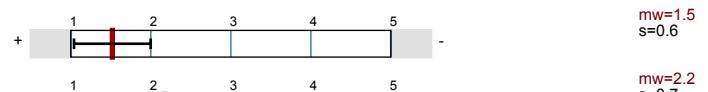
Seminarkonzeption und -gliederung



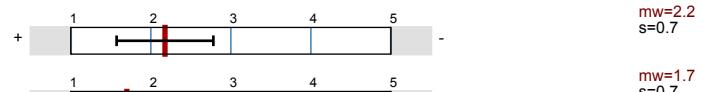
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



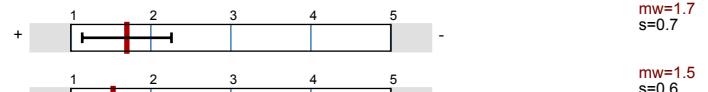
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



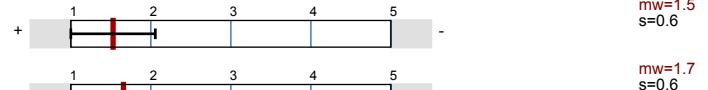
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



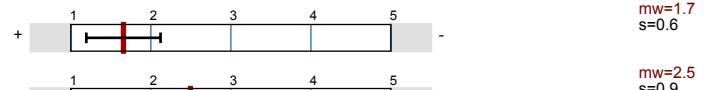
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



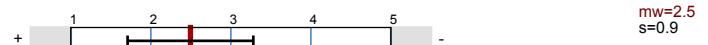
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



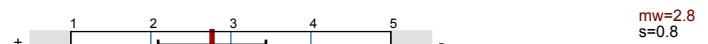
Lerngewinn



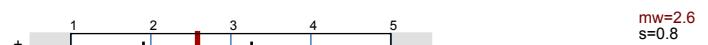
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: Sakramente im Neuen Testament (ohne Griechisch) (Herr Prof. Dr. Folker Siegert)

Verarbeitete Fragebögen: 4

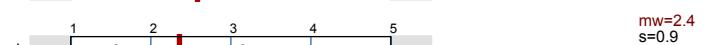
Globalindikator



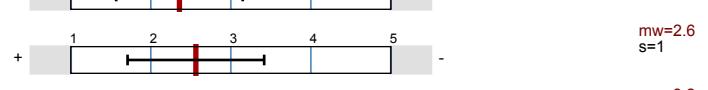
Seminarkonzeption und -gliederung



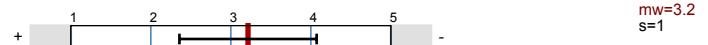
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



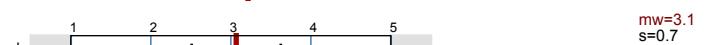
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



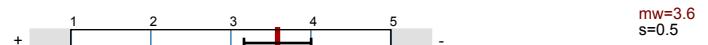
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



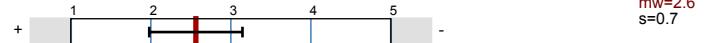
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



Lerngewinn



Lehrveranstaltung *Proseminar: Einführung in die Reformationsgeschichte (mit Latein) (ZPF) (Herr Dr. Christopher Spehr)

Verarbeitete Fragebögen: 28

Globalindikator



Seminarkonzeption und -gliederung



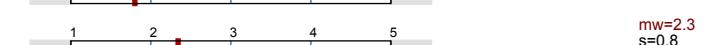
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



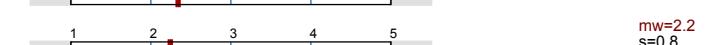
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



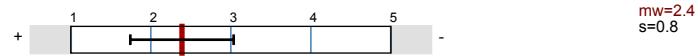
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



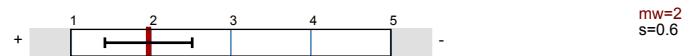
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



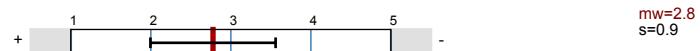
Lerngewinn



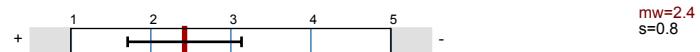
Lehrveranstaltung *)Hauptseminar: "Wahrer Gott und wahrer Mensch" - Zur Problemgeschichte der altkirchlichen Christologie (Herr Prof. Dr. Holger Strutwolf)

Verarbeitete Fragebögen: 36

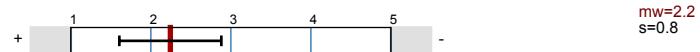
Globalindikator



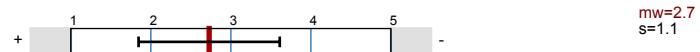
Seminarkonzeption und -gliederung



Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



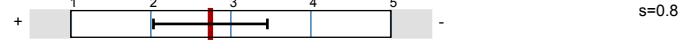
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



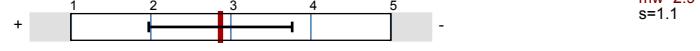
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



Lerngewinn



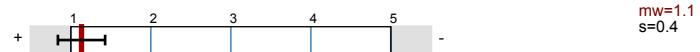
Lehrveranstaltung *)Proseminar: Einführung in die exegetischen Methoden des Alten Testaments (mit Hebr.) (ZPF) (Herr Dr. Jakob Wöhrle)

Verarbeitete Fragebögen: 11

Globalindikator



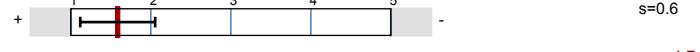
Seminarkonzeption und -gliederung



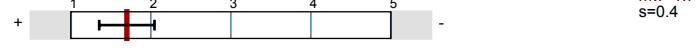
Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



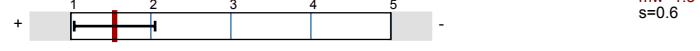
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



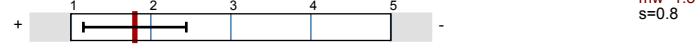
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



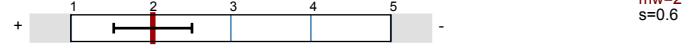
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



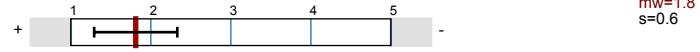
Praxisbezug und Aktualität



Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



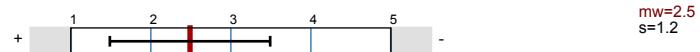
Lerngewinn



Lehrveranstaltung *)Proseminar: Die Theologie des Heidelberger Katechismus (mit Latein) (ZPF, ZPL) (Herr Dr. Peter Zocher)

Verarbeitete Fragebögen: 16

Globalindikator





Lehrveranstaltung Proseminar: Die Theologie des Heidelberger Katechismus (ohne Latein) (ZPL) (Herr Dr. Peter Zocher)

