

## **Veranstaltungsbeschreibung**

**Titel:** Lektürekurs zur Vorlesung „Wissens- und Anwendungsbereiche der KuSA“

**Termin:** 09.04.2013 bis 16.07.2013, Di 16.00-18.00, Krummer Timpen 5 - ULB 201

**Beschreibung:** Die Übung ist Bestandteil des Modul 2 des BA Studienganges Kultur- und Sozialanthropologie. Der Lektürekurs begleitet die Vorlesung, die einen ersten Überblick über die wesentlichen Forschungsfelder und Forschungsgegenstände der Kultur- und Sozialanthropologie vermittelt. Im Bereich der materiellen Kultur sind das u.a. Wohnung, Nahrung, Kleidung und Gerät; in den Bereichen der immateriellen und habituellen Kulturgüter sind das u.a. Erzählung, Mythos, Volkswissen, Glaube, Brauch und Ritual; im Bereich der sozialen Austauschbeziehungen sind das u.a. Familie und Verwandtschaft, Wirtschaft und Tausch, Alters-, Berufs-, Geschlechts- und andere Gruppen. Der Lektürekurs wird die in der Vorlesung bearbeiteten Themen unter anderem und insbesondere am Schwerpunkt der indischen Gesellschaft vertiefen.

Ziel des Moduls ist es, die Studierenden mit den verschiedenen Forschungsgegenständen des Faches vertraut zu machen und sie zu einem reflektierten und konstruktiv gestaltenden Umgang mit diesen anzuleiten.

Der Lektürekurs legt insbesondere einen Schwerpunkt auf die Formulierung und Verfolgung eigener Lernziele, das Verfassen von Essays und das Erlernen einer kritischen Reflexion der Lektüre.

Es können 3 LP erworben werden (1 LP= 1 ECTS Credit –Point = 30 Stunden Arbeitsaufwand). Die Studienleistung besteht in einem Referat bzw. der Gestaltung einer Sitzungsstunde (Vorbereitung eines Lektüretextes zur gemeinsamen Bearbeitung im Plenum, Verfassung eines Essays als Diskussionsgrundlage, Impulsreferat ) sowie der regelmäßigen Vorbereitung der Kurslektüre.

### **Ziele:**

- Sie lernen wie Sie sich individuell Lernziele setzen, diese im Laufe einer Veranstaltung zu evaluieren und am Ende des Seminars ihre Erreichung für sich selbst zu überprüfen.
- Sie üben den Umgang mit wissenschaftlichen Texten, indem Sie diese selbstständig zu Hause vorbereiten, wir sie anschließend in der Sitzung gemeinsam nachbereiten und kritisch evaluieren.
- Sie üben das Lesen und Verstehen deutscher und englischer Fachliteratur.
- Sie bekommen einen vertiefenden Einblick in verschiedene Forschungsbereiche des Faches.
- Sie erlernen das Verfassen von Essays.
- Sie erlernen Fachlektüre effektiv für Kurzpräsentationen aufzubereiten und im Plenum zu erarbeiten.
- Sie wenden verschiedene Lehr- und Sozialformen bei der gemeinsamen Aufbereitung der Lektüre an.

### **Methoden/Arbeitsformen:**

Eigenständige Lektüre von wissenschaftlichen Texten, Kurz-/Impulsreferate, Anwendung verschiedener Lehr- und Sozialformen, angeleitete Gruppen- und Einzelarbeit, angeleitetes Durchführen von thematischen Diskussionen, Verfassen von Essays

**Dozentin:** Annika Strauss, M. A. (Ethnologie)

**Titel:** Lektürekurs zur Vorlesung „Anwendungsgebiete der Kultur- und Sozialanthropologie“

**Termin:** 09.04.2013 bis 16.07.2013, Di 16.00-18.00, Krummer Timpen 5 - ULB 201

**Dozentin:** Annika Strauss, M. A. (Ethnologie), annika.strauss@uni-muenster.de

Das Seminar wird durch eine Plattform auf dem **BSCW-Server** unterstützt. Zur Anmeldung dient die E-mail-Adresse, die Sie auf der Anmeldeliste des Seminars angegeben haben. Auf dem BSCW-Server finden Sie alle Seminarmaterialien.

### **1. Sitzung, 9.4.2013**

#### *Vorbesprechung*

- Gegenseitiges Kennenlernen
- Organisatorisches (Referatsvergabe)
- Festlegung individueller Lernziele

**16.4.2013**

**Fällt aus!**

### **2. Sitzung, 23.4.2013**

#### *Essays und kritische Evaluation von wissenschaftlicher Lektüre*

- Was ist ein Essay?
- Wie schreibe ich einen guten Essay?
- Die kritische Evaluation von wissenschaftlicher Lektüre

### **3. Sitzung, 30.4.2013**

#### *Religion*

#### **Lektüre:**

Durkheim (2002): The Elementary Forms of Religious Life. In: Michael Lambek (ed.), *A Reader in the Anthropology of Religion*, pp. 34-49. Oxford: Blackwell.

**Essay:** Evolutionistische Elemente in Durkheims "The Elementary Forms of Religious Life"

**Vorlesung 1. Mai fällt aus!**

### **4. Sitzung, 7.5.2013**

#### *Familie & Verwandtschaft*

#### **Lektüre:**

Karve (1997): The Kinship Map of India. In: Patricia Uberoi (ed.), *Family, Kinship and Marriage in India*, pp. 50-73. Delhi: Oxford University Press.

**Essay:** Die ‚kritische‘ Betrachtung einer Theorie am Beispiel von Karve’s „The Kinship Map of India“

### **5. Sitzung, 14.5.2013**

*Person & Individuum*

**Lektüre:**

Geertz (1983): Person, Zeit und Umgangsformen auf Bali. In: Clifford Geertz (ed.), *Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme*, pp. 133-201. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

**Essay:** Das balinesische 'Kulturmuster' der Person

### **20.-24.5. Pfingstferien**

### **6. Sitzung, 28.5.2013**

*Geschlechterforschung*

**Lektüre:**

Nanda (1996): Hijras: An Alternative Sex and Gender Role in India. In: Gilbert Herdt (Hrsg.), *Third Sex, Third Gender – Beyond Sexual Dimorphism in Culture and History*, pp. 373-417. New York: Zone Books.

**Essay:** 'Geschlecht' bei den Hijra und die Untersuchung von Geschlecht in der Kultur- und Sozialanthropologie

### **7. Sitzung, 11.6.2013**

*Medizinethnologie*

**Lektüre:**

Estroff (1985): Identity, Disability, and Schizophrenia. The Problem of Chronicity. In: Shirley Lindenbaum and Margaret Lock (eds.), *Knowledge, Power, and Practice – The Anthropology of Medicine and Everyday Life*, pp. 247-286. Berkeley u.a.: University of California Press.

**Essay:** Gesundheitssystem und Chronizität – soziokulturelle Zusammenhänge

### **8. Sitzung, 4.6.2013**

*Transkulturelle Psychiatrie*

**Lektüre:**

Nichter (1982): Idioms of Distress. *Culture, Medicine and Psychiatry* 5: 379-408.

**Essay:** Ethnopsychiatrische Phänomene als 'Idioms of Distress'

### **9. Sitzung, 18.6.2013**

*Arbeit*

**Lektüre:**

Bartmann (2012): *Leben im Büro. Die schöne neue Welt der Angestellten*. München: Hanser, Kapitel 2: pp. 61-164.

**Essay:** Der Managerismus als höchstes Stadium der Bürokratie

+ **Zwischenfazit (alle):** Lernziele! Inwiefern habe ich meine persönlichen Lernziele erreicht? Was ist schwierig im Seminar und was würde ich gerne ändern? (*Schriftlich zu Hause vorbereiten*)

### **10. Sitzung, 25.6.2013**

*Migration, Diaspora, Transnationalismus*

**Lektüre:**

Vertovec (1997): Three Meanings of Diaspora, Exemplified among South Asian Religions. *Diaspora* 6: 277-99.

**Essay:** Die Bedeutung von 'Diaspora'

### **11. Sitzung, 2.7.2013**

*Materielle Kultur*

**Lektüre:**

Kopytoff (1986): The Cultural Biography of Things: Commoditization as Process. In: Arjun Appadurai (ed.), *The Social Life of Things. Commodities in Cultural Perspective*, pp. 64-94. Cambridge: Cambridge University Press.

**Essay:** Von Dingen und Menschen nach Kopytoff

### **12. Sitzung, 9.7.2013**

*Medien*

**Lektüre:**

Basu (2011): Darstellungen der Psychiatrie in indischen Filmen. *Zeitschrift für Ethnologie* 136: 69-92.

**Aufgabe Referatsgruppe:** Ansehen eines der im Text besprochenen Filme und Auswahl eines Filmausschnitts für das Seminar (ca. 5-10 Minuten)

**Essay:** Die Verarbeitung von Auseinandersetzungen mit 'Tradition' und 'Moderne' im indischen Film

### **13. Sitzung, 16.7.2013**

*Nachbesprechung*

- Habe ich meine Lernziele erreicht?
- Das nehme ich mit nach Hause
- Feedbackrunde