

› ZIELE DER VERANSTALTUNG

Wir laden alle Fremdsprachenlehrkräfte, Referendar*innen und Masterstudierende herzlich zum 14. Nachmittag der Fremdsprachen des Forums Fremdsprachendidaktik an der Universität Münster ein.

› ANMELDUNG

Bitte melden Sie sich unter folgendem Link an:

<https://indico.uni-muenster.de/e/ndf2026>



Die Anzahl der Teilnehmer*innen ist begrenzt.



14. NACHMITTAG DER FREMDSPRACHEN

SPOTLIGHTS

DIENSTAG, 24. FEBRUAR 2026

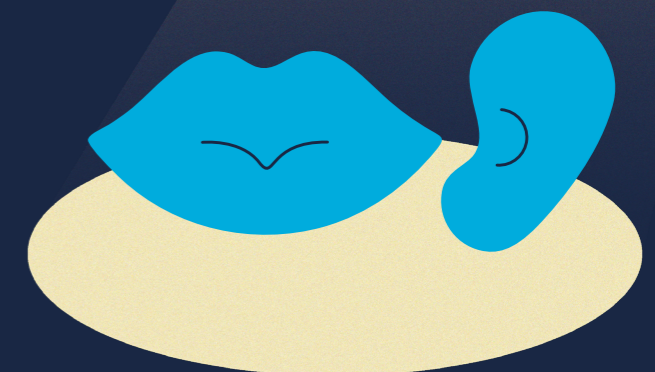
14 - 18 UHR, Englishes Seminar



Leitung und Organisation:

Prof. Dr. Frauke Matz

Prof. Dr. Julia Reckermann



› FACHTAG

für alle Fremdsprachenlehrkräfte,
Referendar*innen und Studierende

Universität Münster
English Language Education
Prof. Dr. Frauke Matz & Prof. Dr. Julia Reckermann

Johannisstraße 12-20 | 48143 Münster
0251/83-25636 | claudia.weber@uni-muenster.de

› PROGRAMMABLAUF

13.00 - 14.00 Uhr

ANMELDUNG /
POSTERAUSSTELLUNG & VERLAGSAUSSTELLUNG

14.00 - 15.00 Uhr

KEYNOTE
Prof. Dr. Philipp Siepman (Universität Hannover)
Die „neue Aufgaben- und Prüfungskultur“
im Fremdsprachenunterricht:
Impulse für die Unterrichtsentwicklung

15.00 - 15.30 Uhr

KAFFEE /
POSTERAUSSTELLUNG & VERLAGSAUSSTELLUNG

15.30 - 16.30 Uhr

WORKSHOPS I

16.30 - 17.00 Uhr

KAFFEE /
POSTERAUSSTELLUNG & VERLAGSAUSSTELLUNG

17.00 - 18.00 Uhr

WORKSHOPS II

› WORKSHOPS

15.30 - 16.30 UHR

Im Englischunterricht
über Rassismus
sprechen

Merle Bergmann/
Julia Reckermann
(GS + Sek I)

Small Pens, Big
Ideas- Schreiben im
Englischunterricht der
Primarstufe

Miriam Nienhaus/
Jan Albers
(GS)

Learning with Nigerian
Young Adult Fiction

Frauke Matz/
Onyebuchi James Ile
(Sek II)

Entlastung schaffen
– Qualität sichern:
Durchblick bei der Unter-
richtsplanung mit KI-
Unterstützung

Jasmin Garavello/
Sarah Sunke
(Sek I + II)

Game On: Videospiele
im Englischunterricht

Marius Ritter
(Sek I+II)

Das liegt mir im Ohr
- Hausaufgaben zur
gezielten Förderung
von fremdsprachlichem
Hörverstehen

Jens-Folkert Folkerts
(Sek I + II)

Lernsituationen passgenau gestalten –
Eine praxisorientierte Anleitung zur Entwicklung
problemorientierter und authentischer
Lernsituationen für die höhere Berufsfachschule
im Unterrichtsfach Spanisch

Antonio Manrique Zúñiga
(BK)

15.30 - 16.30 UHR KAFFEPAUSE & AUSSTELLUNGEN

17.00 - 18.00 UHR

Sprechen am
Übergang & die erste
Klassenarbeit durch
mündliche Elemente
ersetzen

Rebecca Schlieckmann
(GS + Sek I)

Free Work, Real Talk:
Freiarbeit im Englischun-
terricht der Primarstufe

Miriam Nienhaus/
Jan Albers
(GS)

Spotlight on Disability:
Ableismus sichtbar
machen und im
Englischunterricht
adressieren

Alicia Damitsch
(BK)

Sprachlernbegabung
diagnostiziert - und nun?
Gemeinsames Erarbeiten
von Differenzierungs-
potentialen auf Basis
des GLLAD

Alicia Battenfeld
(Sek I)

Immerse Yourself
– Virtual Reality im
Englischunterricht

Marius Ritter/
Frauke Matz
(Sek I + II)

Gedichte und Lieder im
Comicformat: Mit Comic-
adaptionen einen visuell
anregenden Zugang
schaffen

Corinna Koch
(Sek I + II)

Plurilinguale Kompetenz mit mehrsprachigen
Texten und sprachenübergreifenden digitalen
Tools im Spanischunterricht fördern

Svenja Haberland
(Sek I + II)