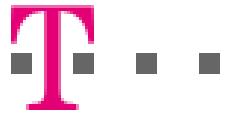




WESTFÄLISCHE
WILHELMUS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Deutsche Telekom Stiftung 

**Ergebnisse der Evaluation zu begleitenden Fortbildungen zur Klasse(n)kiste
„Schall – Was ist das?“
36 deutschlandweite Fortbildungen (Januar bis Juni 2009)**

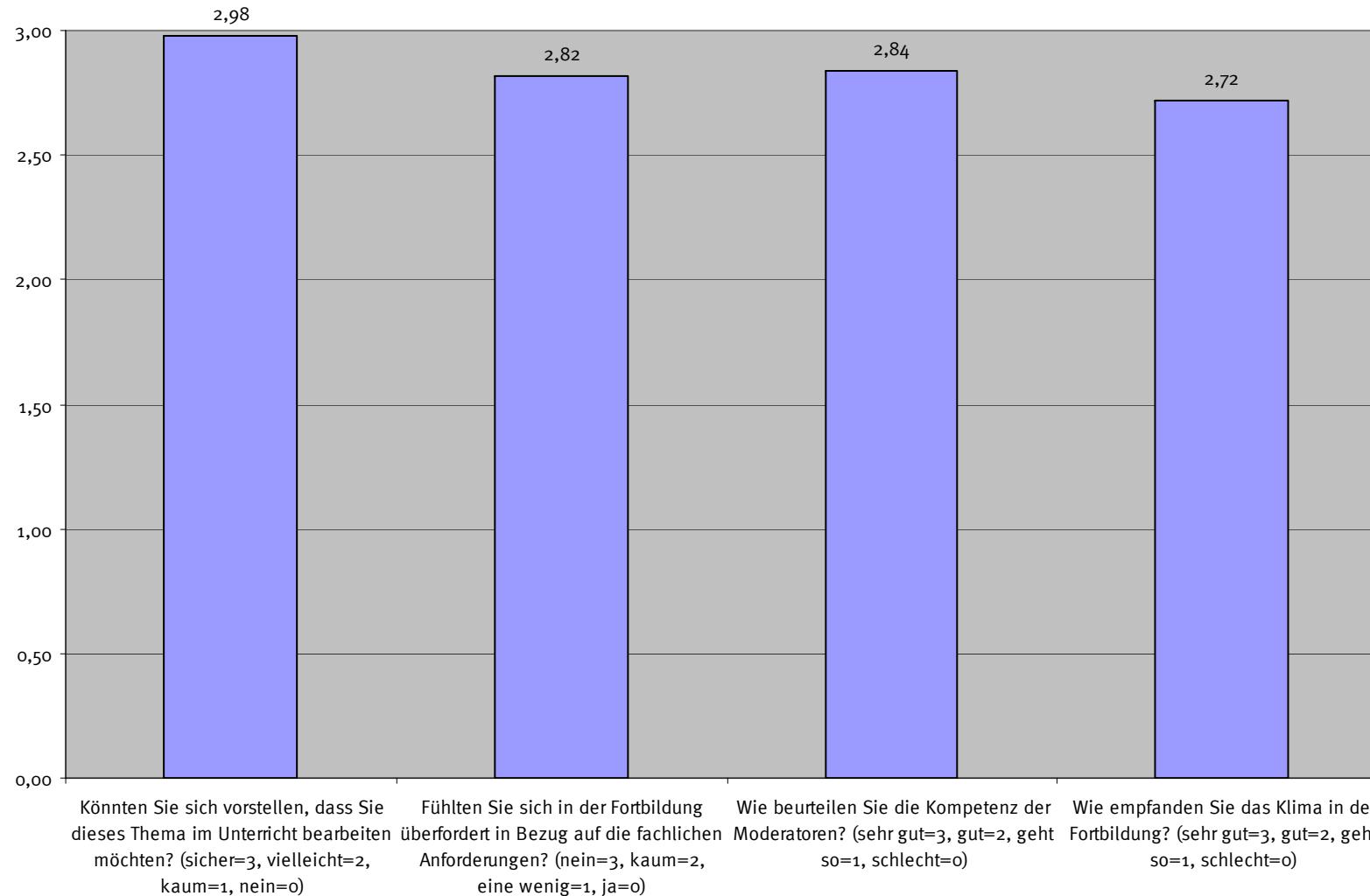
**Auswertung der geschlossenen Fragen im Evaluationsfragebogen
(720 vorliegende Fragebögen von 778 TeilnehmerInnen)**

Auswertung der Fragen 1 bis 4

Ergebnisse der Evaluation zu begleitenden Fortbildungen zur Klasse(n)kiste "Schall - Was ist das?"

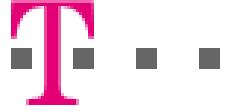
36 deutschlandweite Fortbildungen (2009)

720 vorliegende Fragebögen von insgesamt 778 TeilnehmerInnen





WESTFÄLISCHE
WILHELMUS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Deutsche Telekom Stiftung 

Ergebnisse der Evaluation zu begleitenden Fortbildungen zur Klasse(n)kiste
„Schall – Was ist das?“
36 deutschlandweite Fortbildungen (Januar bis Juni 2009)

Auswertung der offenen Fragen im Evaluationsfragebogen
(720 vorliegende Fragebögen von 778 TeilnehmerInnen)

Auswertung der Fragen 1 bis 4

Frage 1: Welche weiteren Hilfestellungen würden Sie sich für den Unterricht wünschen?

Nr.	Kategorie	Anzahl der antwortenden Personen (Anzahl aller Antworten)*
1.	Keine weiteren Hilfestellungen erwünscht. Alles perfekt, es war super.	47 (183)
2.	Eventuelle spätere Hilfestellungen nach der Erprobung des Unterrichts. Grundsätzliche Zufriedenheit mit leichter Unsicherheit bzgl. der Umsetzung.	19 (183)
3.	Wunsch nach weiteren Fortbildungen → zu anderen Klasse(n)kisten (16) → Zu Methodentraining (2) → Zum Thema „Magnetismus“ (1)	19 (183)
4.	Wunsch nach weiteren Materialien in der Klasse(n)kiste → Ohne konkrete Benennung des Materials (6) → Dezibelmessgerät (7) → Ohrmodell (7) → Ohrknöchelchen (1) → Große Handtrommel (1) → Größere Stimmgabe (1) → Kugelmodell (2)	25 (183)
5.	Wunsch nach weiteren Ergänzungen/ Hilfestellungen → Differenzierungsmöglichkeiten (7) → Digitale Form der Arbeitsblätter zur individuellen Umgestaltung (6) → Konkretere Hilfen/ Möglichkeiten bezüglich der Leistungsbewertung (6) → Wunsch nach weiteren Informationsquellen (Internetlink-, CD- und Literaturlisten) (5) → Wunsch nach DVD mit einzelnen Filmsequenzen zu den einzelnen Themen (4) → Beispiel für eine Unterrichtseinheit (1) → Hinweise: Was soll wann in welcher Klasse unterrichtet werden, Stoffverteilungsplan (2) → Sonstiges: Arbeitsblätter, Portfolio, Stationskarten, Tippkarten, Reflexionsschwerpunkte, ... (12)	43 (183)
6.	Wunsch nach einer Anlaufstelle bei aufkommenden Fragen, z.B. Kontaktadresse, Hotline, E-Mail, Internet-Foren.	10 (183)
7.	Wunsch nach personeller Unterstützung bei der Durchführung des Unterrichts (externe Berater, Studenten, assistant teacher, Betreuer, ...)	12 (183)
8.	Wunsch nach gemeinsamem Auspacken einer Klasse(n)kiste	3 (183)
9.	Wunsch nach weiteren Räumlichkeiten in der Schule für Projektarbeit, zum Experimentieren, ...	9 (183)
10.	Wunsch nach finanzieller Unterstützung	2 (183)
11.	Sonstiges (z.B. Informationen zur Nachbestellung, Aktualisierung der Schulbücher, mehr Schall-Kisten für interessierte Grundschulen, ...)	11 (183)

* Mehrfachnennungen möglich

Frage 2: Was sollte an der Fortbildung verändert werden, was sollte gleich bleiben?

Nr.	Kategorie	Anzahl der antwortenden Personen (Anzahl aller Antworten)*
1.	Die Fortbildung sollte so bleiben. <ul style="list-style-type: none"> → Generelles Lob: die Veranstaltung war klasse. Top! (225) → Gelungener Wechsel zwischen Theorie und Praxis sollte so bleiben.(89) → Die Experimentierphasen sollten gleich bleiben. (103) → Gut verständliche Präsentation durch die ModeratorInnen (51) → Durch die Fortbildung und das tolle Material der Klasse(n)kiste traue ich mir das Unterrichten mit der Klasse(n)kiste zu. (15) → Die effektive Nutzung der Fortbildungszeit sollte so bleiben. (16) → Lob an das positive Lernklima (12) → Lob an Verpflegung und Veranstaltungsort (27) → Fortbildungen in dieser Form sollten häufiger stattfinden. Weiter so! (17) → Vielen Dank (9) 	508 (538)
2.	Die Fortbildung sollte in einigen Punkten verändert werden. <ul style="list-style-type: none"> → Die Fortbildungsdauer sollte gekürzt werden <ul style="list-style-type: none"> • Kürzung ohne konkrete Vorschläge (28) • Kürzung der Theorieteile (17) • Kürzung der Experimentierphasen (3) • Gruppenarbeit mit Kurzreferaten sollte gekürzt oder weggelassen werden (8) → Einige Phasen der Fortbildung sollten zeitlich ausgedehnt werden <ul style="list-style-type: none"> • Längere und intensivere Experimentierphasen (9) • Mehr Zeit für Theorienteil (3) → Konkrete Veränderungsvorschläge im Ablauf (z.B. Pause nach Theorienteil zum Austausch, Bezug zum Kerncurriculum, Videoanalyse, Vorstellungsrunde zu Beginn, ...) (19) → Die Fortbildung sollte nicht am Samstag stattfinden (15) → Eine Kiste als Ansichtsexemplar zur Verfügung stellen (5) → Veränderungsvorschläge bzgl. der Organisation (z.B. Wegskizzen, Fahrtkostenerstattung, kleinere Gruppen, besser geeignete Räumlichkeiten, ...) (17) 	121 (538)

* Mehrfachnennungen möglich

Frage 3: Haben Sie Wünsche für weitere Fortbildungen?

Nr.	Kategorie	Anzahl der antwortenden Personen (Anzahl aller Antworten)*
1.	Wunsch nach Fortbildungen zu weiteren Klasse(n)kisten, naturwissenschaftlich-technischen Themen und anderen Sachunterrichtsthemen	182 (397)
2.	Wunsch nach Fortbildungen zu speziellen Themen aus dem Sachunterricht. → Strom/Elektrizität (72) → Magnetismus (56) → Feuer, Verbrennung und Steine (10) → Licht und Schatten (18) → Wasser/ „Schwimmen und Sinken“ (47) → Optik (23) → „Brücken – und was sie stabil macht“ (31) → „Luft und Luftdruck“ (29) → Chemische Themen (9) → Mechanik (17) → Wetter (6) → Sonstiges (Körper und Sexualerziehung, „Schall – Was ist das?“ – Wiederholung/Vertiefung, biologische Themen, Energie, Temperatur, Astronomie, Kräfte, Steinzeit, Erde, Mathematik, Kunststoff, Fliegen) (25)	342 (397)
3.	Wunsch nach Fortbildungen zur Schulung von Lehrerkompetenzen.	11 (397)
4.	Wünsche bzgl. der Organisation → Wunsch nach Informationen zu weiteren Fortbildungen (7) → Wunsch nach Fortbildungen in Wohnortnähe (7) → Wunsch nach Verlegung der Fortbildung auf einen anderen Wochentag (6) → Wunsch nach Kürzung der Fortbildung (5) → Wunsch nach einer Teilnahme an Fortbildungen auch ohne Kistengewinn (3) → Sonstiges (7)	35 (397)
5.	Keine weiteren Wünsche.	9 (397)

* Mehrfachnennungen möglich

Frage 4: Weitere Anregungen und Kritik

Nr.	Kategorie	Anzahl der antwortenden Personen (Anzahl aller Antworten)*
1.	Lob an die super Veranstaltung, es war prima!	58 (170)
2.	Keine Wünsche, keine Kritik	13 (170)
3.	Großes Interesse an weiteren Fortbildungen dieser Art. Weiter so!	34 (170)
4.	Vielen Dank!	50 (170)
5.	Weitere Anregungen und Kritik → Kürzung der Fortbildungsdauer/ Verlegung auf einen anderen Wochentag (9) → Fortbildungen näher am Wohnort (5) → Weitere Anregungen bzgl. des Inhalts der Fortbildung, z.B. fachliche Vernetzung mit andern Fächern, Videoanalyse zur Unterrichtseinheit, Vorstellungsrunde zu Beginn,... (9) → Weitere Anregungen bzgl. der Organisation, z.B. Übernahme der Fahrtkosten, Namensschilder, ortsnahe Anlaufstellen, Hand-out der Powerpointpräsentation, Newsletter zu weiteren Veranstaltungen, ... (26)	49 (170)

* Mehrfachnennungen möglich