
**Ergebnisse der Evaluation zu begleitenden Fortbildungen zur Klasse(n)kiste „Luft und Luftdruck“
38 deutschlandweite Fortbildungen (August bis Dezember 2007)**

**Auswertung der geschlossenen Fragen im Evaluationsfragebogen
(741 vorliegende Fragebögen von 896 TeilnehmerInnen)**

Auswertung im Überblick –Frage 1 bis 4

Frage 1: Falls ja: Welche Themen würden Sie bearbeiten wollen?

Nr.	Kategorie	Anzahl der antwortenden Personen (Anzahl aller Antworten)*
1.	Ich würde alle Themen bearbeiten wollen.	330 (678)
2.	Luft ist nicht nichts (87)	87 (678)
3.	Luft ist nicht nichts: Luft braucht Platz (Untereinheit)	53 (678)
4.	Luft ist nicht nichts: Luft bremst (Untereinheit)	27 (678)
5.	Luft ist nicht nichts: Gepresste Luft (Untereinheit)	12 (678)
6.	Warme Luft erforschen (85)	85 (678)
7.	Warme Luft erforschen: Luft in Bewegung (Untereinheit)	21 (678)
4.	Luftdruck und Vakuum (181)	181 (678)
	Luftdruck und Vakuum: Hat Luft Gewicht? (Untereinheit)	12 (678)
	Luftdruck und Vakuum: Wetter erforschen (Untereinheit)	16 (678)
5.	Allgemein das Thema Luft.	16 (678)
6.	Ich würde die Einheiten für das 1/ 2 Schuljahr bearbeiten wollen.	33 (678)
7.	Ich würde die Einheiten für das 3/ 4 Schuljahr bearbeiten wollen, insbesondere Luftdruck und Vakuum.	22 (678)
8.	Abhängig von den Klassenstufen würde ich ausgewählte Sequenzen bearbeiten wollen.	12 (678)
9.	Kann ich noch nicht sagen, ich möchte die Versuche erst noch einmal erproben.	3 (678)
10.	Themen aus anderen Bereichen des Sachunterrichts → Schwimmen und Sinken (7) → Elektrizität (4) → Chemischen Themen (3) → Licht und Schatten (3) → Sonstige Themen (10)	27 (678)
11.	Sonstiges (schulinterne Fortbildungen, Optionsthemen als AG, ...)	13 (678)

Frage 2: Welche weiteren Hilfestellungen würden Sie sich für den Unterricht wünschen?

Nr.	Kategorie	Anzahl der antwortenden Personen (Anzahl aller Antworten)*
1.	Keine weiteren Hilfestellungen erwünscht. Alles perfekt, es war super.	93 (349)
2.	Eventuelle spätere Hilfestellungen nach der Erprobung des Unterrichts. Grundsätzliche Zufriedenheit mit leichter Unsicherheit bzgl. der Umsetzung.	52 (349)
3.	Wunsch nach weiteren Fortbildungen → zu weiteren naturwissenschaftlichen Themen (14) → in regelmäßigen Abständen (5) → schulinterne Fortbildungen (4)	23 (349)
4.	Wunsch nach weiteren Materialien in der Klasse(n)kiste, z.B. mehr Anschauungsmaterial, Alltagsgegenstände, Vakumpumpe, ...)	16 (349)
5.	Wunsch nach weiteren Ergänzungen/ Hilfestellungen → ausführliche Hintergrundinformationen mit verständlichen Erklärungen zu den physikalischen Phänomenen (15) → Informationen zur Nachbestellung des (Ersatz)Materials (10) → Wunsch nach weiteren Informationsquellen (Internetlink-, CD- und Literaturlisten) (9) → Digitale Form der Arbeitsblätter zur individuellen Umgestaltung (8) → Differenzierungsmöglichkeiten (4) → Wunsch nach DVD mit einzelnen Filmsequenzen zu den einzelnen Themen (3) → Beispiel für eine Unterrichtseinheit (3) → Konkretere Hilfen/ Möglichkeiten bezüglich der Leistungsbewertung (2) → Sonstiges: Arbeitsblätter, Hinweise für fächerübergreifenden Unterricht, Portfolio, Tippkarten, ... (12)	66 (349)
6.	Wunsch nach einer Anlaufstelle bei aufkommenden Fragen, z.B. Kontaktadresse, Hotline, Internet-Foren.	9 (349)
7.	Wunsch nach personeller Unterstützung bei der Durchführung des Unterrichts (externe Berater, Studenten, assistant teacher, Betreuer, ...)	18 (349)
8.	Wunsch nach besseren Rahmenbedingungen für das Unterrichten, z.B. kleinere Lerngruppen	10 (349)
9.	Wunsch nach weiteren Räumlichkeiten in der Schule für Projektarbeit, zum Experimentieren, ...	13 (349)
10.	Wunsch nach weiteren Klasse(n)kisten → ohne konkrete Benennung des Themas (27) → zu naturwissenschaftlichen Themen (3) → zu speziellen Themen des Sachunterrichts (Wetter, Schwimmen und Sinken, Feuer, Brandschutz, Licht/Farben, Erde, biologische Themen) (15)	45 (349)
11	Lob an die Klasse(n)kiste und das tolle Material	9 (349)
12	Sonstiges (z.B. Hinweise auf Leihmöglichkeiten, mehr Klasse(n)kisten für interessierte Grundschulen, Dank für die Fortbildung, ...)	12 (349)

Frage 3: Was sollte an der Fortbildung verändert werden, was sollte gleich bleiben?

Nr.	Kategorie	Anzahl der antwortenden Personen (Anzahl aller Antworten)*
1.	<p>Die Fortbildung sollte so bleiben.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Generelles Lob: die Veranstaltung war klasse. Top! (250) → Gelungener Wechsel zwischen Theorie und Praxis sollte so bleiben.(69) → Die Experimentierphasen sollten gleich bleiben. (87) → Gut verständliche Präsentation durch die ModeratorInnen (32) → Die Ausgestaltung der Fortbildung sollte gleich bleiben (z.B. Abfolge der Themen, Praxisorientierung, Gruppengröße, Zeit für Austausch,) (17) → Durch die Fortbildung und das tolle Material der Klasse(n)kiste traue ich mir das Unterrichten mit der Klasse(n)kiste zu. (11) → Die effektive Nutzung der Fortbildungszeit sollte so bleiben. (12) → Lob an das positive Lernklima (17) → Lob an Verpflegung und Veranstaltungsort (9) → Fortbildungen in dieser Form sollten häufiger stattfinden. Weiter so! (5) → Vielen Dank (6) → Sonstiges (3) 	518 (538)
2.	<p>Die Fortbildung sollte in einigen Punkten verändert werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Die Fortbildungsdauer sollte gekürzt werden <ul style="list-style-type: none"> • Kürzung ohne konkrete Vorschläge (28) • Kürzung der Theorieteile (9) • Kürzung der Experimentierphasen (11) → Experimentierphasen sollten intensiviert und zeitlich ausgedehnt werden (5) → Konkrete Veränderungsvorschläge im Ablauf (z.B. Vorerfahrungen der Teilnehmer einbeziehen, mehr Praxisanteile am Nachmittag, Ergebnissicherung, Hinweis auf weitere Informationsquellen, ...) (54) → Die Fortbildung sollte nicht am Samstag stattfinden (14) → Eine Kiste als Ansichtsexemplar zur Verfügung stellen (5) → Veränderungsvorschläge bzgl. der Organisation (z.B. Wegskizzen, Veröffentlichung der Teilnehmerlisten zwecks Fahrgemeinschaften, Hand-out der Präsentation, besser geeignete Räumlichkeiten, ...) (24) → Wunsch nach Fortbildung in Wohnort- bzw. Arbeitsplatznähe (4) → Sonstiges (z.B. Wunsch nach Klasse(n)kiste, Aushändigung im Anschluss an Fortbildung, ...) (5) 	159 (538)

Frage 4: Weitere Anregungen und Kritik

Nr.	Kategorie	Anzahl der antwortenden Personen (Anzahl aller Antworten)*
1.	Lob an die super Veranstaltung, es war prima!	79 (222)
2.	Keine Wünsche, keine Kritik	16 (222)
3.	Großes Interesse an weiteren Fortbildungen dieser Art. Weiter so!	30 (222)
4.	Vielen Dank!	33 (222)
5.	Weitere Anregungen und Kritik → Kürzung der Fortbildungsdauer/ Verlegung auf einen anderen Wochentag (7) → Weitere Anregungen bzgl. des Inhalts der Fortbildung, z.B. fachliche Vernetzung mit andern Fächern, jahrgangsübergreifender Unterricht, Dokumentationen von Kindern heranziehen,... (25) → Weitere Anregungen bzgl. der Organisation, z.B. Hand-out, Erfahrungsberichte, Veröffentlichung der Teilnehmerlisten zwecks Fahrgemeinschaften, Wegbeschreibungen, ... (36)	68 (222)

* Mehrfachnennungen möglich

Ergebnisse der Evaluation zu begleitenden Fortbildungen zur Klasse(n)kiste "Luft und Luftdruck"

38 deutschlandweite Fortbildungen (2007)

741 vorliegende Fragebögen von insgesamt 896 TeilnehmerInnen

