



WESTFÄLISCHE
WILHELMUS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER



partnerfuerschule.nrw
Stiftung der Wirtschaft und der
Landesregierung Nordrhein-Westfalen

WAZ
MEDIEN
GRUPPE

Ergebnisse der Evaluation zu begleitenden Fortbildungen zur Klasse(n)kiste
„Brücken – und was sie stabil macht“
10 Fortbildungen im Land Nordrhein-Westfalen (2008/2009)

Auswertung der geschlossenen Fragen im Evaluationsfragebogen
(153 vorliegende Fragebögen von 159 TeilnehmerInnen)

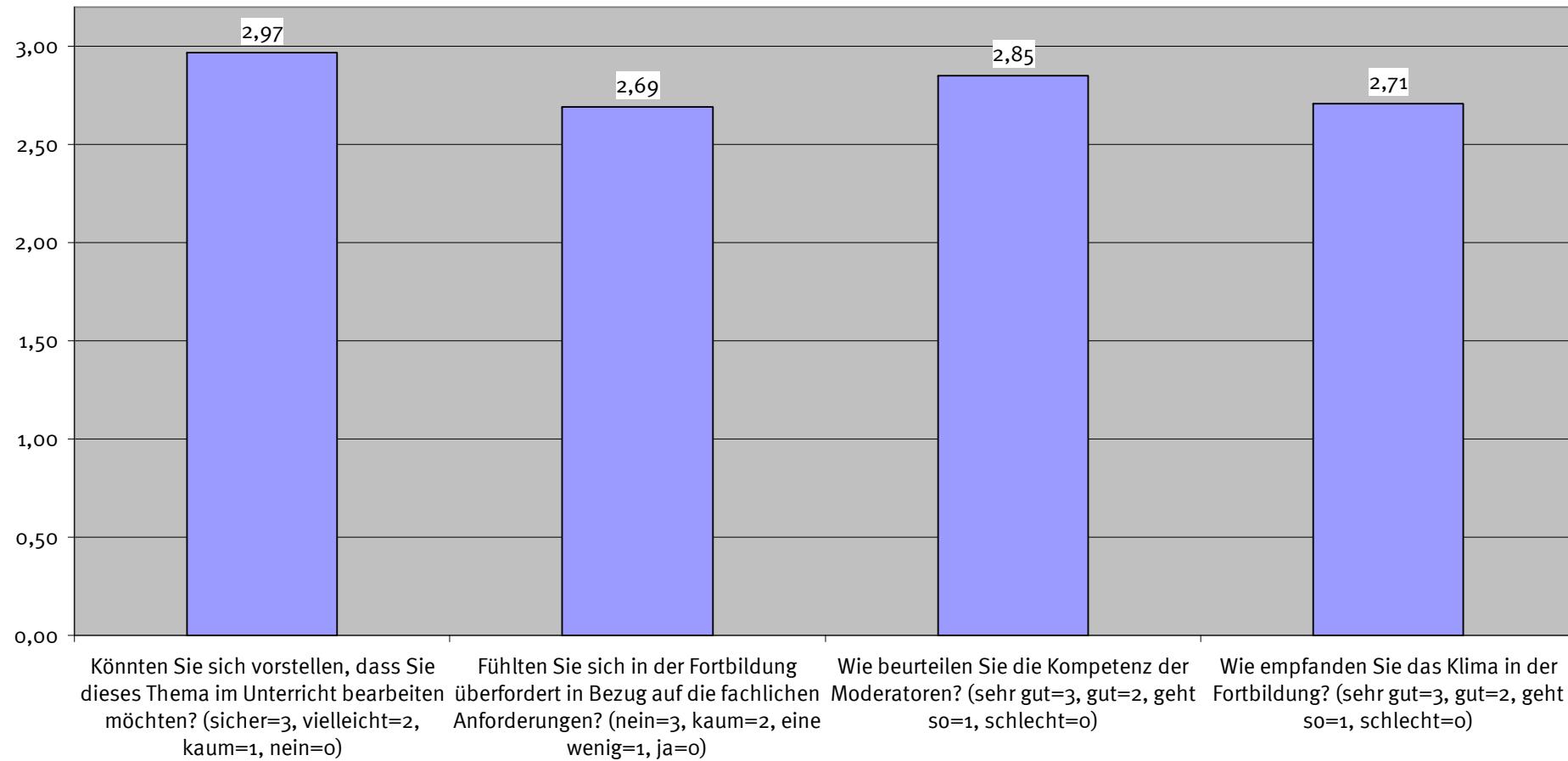
Auswertung der Fragen 1 bis 4

Ergebnisse zu Evaluation der begleitenden Fortbildungen zur Klasse(n)kiste

"Brücken - und was sie stabil macht"

10 Fortbildungen im Land Nordrhein-Westfalen (2008/2009)

153 vorliegende Fragebögen von 159 TeilnehmerInnen





WESTFÄLISCHE
WILHELMUS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER



partnerfuerschule.nrw
Stiftung der Wirtschaft und der
Landesregierung Nordrhein-Westfalen

WAZ
MEDIEN
GRUPPE

Ergebnisse der Evaluation zu begleitenden Fortbildungen zur Klasse(n)kiste
„Brücken – und was sie stabil macht“
10 Fortbildungen im Land Nordrhein-Westfalen (2008/2009)

Auswertung der kategorisierten Antworten der offenen Fragen im Evaluationsfragebogen (153 vorliegende Fragebögen von 159 TeilnehmerInnen)

Auswertung der Fragen 1 bis 4

Frage 1: Welche weiteren Hilfestellungen würden Sie sich für den Unterricht wünschen?

49 Antworten / (153)

Konkrete Wünsche (Anlaufstelle, Anleitungen, Medien):

- *(3fach Nennung)* Für Rückfragen bei der Unterrichtsarbeit eine Anlaufadresse/ aktuelle Ansprechpartner für Rückfragen/ Rücksprachmöglichkeit
- Ergänzungen zu weiteren technischen Themen zur Umsetzung in der GS
- weitere Informationen für den fächerübergreifenden Unterricht (z.B. Materialien bzw. Literatur)

Konkrete Wünsche im Bereich Material:

- Laminierte Aufgabenkarten/ Tippkarten/ kl. Bauklötzte inklusiv
- *(2fach Nennung)* Ergänzung durch „Neue Medien“!/ evtl. zusätzliche digitale Materialien (CD, Homepage)

Wünsche im Rahmen der Fortbildung/ Handbuch:

- Erfahrungsaustausch
- genügend Hintergrundwissen
- Genaue Anleitungen
- Im Handbuch weitere Hilfen zur Selbsteinschätzung für die Kinder bezogen auf die Kompetenzen vor und nach der Einheit, Rückmeldebogen für die Kinder
- die wichtigsten Tipps verschriftlichen und falls noch nicht vorhanden in den Ordner geben

Wünsche im Bereich Material (z.B. mehr Kisten, DIE Brücken-Kiste):

- Mehr Material, da große Klassen/ mehr Material
- *(3fache Nennung)* Brückenkiste, d.h. KINT-Box/ Brückenkisten/ nur noch den Erhalt der Kiste
- große Schule → mehrere Kisten zu allen Bereichen
- Dass alle Materialien in der Kiste sind und nicht doch jedes Mal doch noch einzelne Sachen besorgt o. zugeschnitten werden müssen
- ein weiteres Kisten-Set
- weitere Themenangebote mit Materialtipps, u.a. Alltagsmaterial, da dieses einfach zu beschaffen ist. (kein Geld im Schuletat, kein Förderverein)

Sonstige Wünsche:

- Team-Arbeit
- Ja (Wunsch nach Hilfestellung?, Anm. d. Verf.)

Eventuell spätere Hilfestellungen bei grundsätzlicher Zufriedenheit mit gewisser Unsicherheit (z.B. kann ich noch nicht sagen, wird sich zeigen):

- *(6fach Nennung)* Lässt sich erst bei der Durchführung feststellen/ Das wird sich eventuell erst bei d. Durchführung herausstellen/ Kann ich noch nicht sagen, das fällt mir immer erst in der praktischen Durchführung auf. Die Materialkiste sieht aber sehr gut aus./ Könnte ich erst nach Durchsicht sämtl. Materialien u. nach einem Durchlauf zZt genauer sagen/ Das kann ich erst nach dem Einsatz beurteilen./ ? Wird sich zeigen!
- zur Zeit habe ich dazu keine Ideen
- Ich kenne nicht alle Materialien

- (2fache Nennung) Ich denke Hilfestellungen werde ich im Ordner finden/ Weitere Hilfestellungen werde ich wohl in der Mappe finden!

Keine Hilfestellungen nötig (z.B. alle Fragen beantwortet):

- durch das tolle Material (erprobt & verbessert) und das ausführliche Zusatzmaterial (Ordner) benötige ich keine weiteren Hilfestellungen
- Der Ordner reicht aus!
- Alle Fragen beantwortet
- Ich habe den Eindruck, dass die „Kiste“ gut ausreichende Hilfestellung bietet!
- beim Thema Brücken nein

Frage 2: Was sollte an der Fortbildung verändert werden, was sollte gleich bleiben?

92 Antworten/(153)

Veränderungswünsche - inhaltlich:

- Genau darstellen, wann es darum geht dass es im Unterricht umgesetzt werden kann und wenn es Infos für die Teilnehmer sind
- (3fache Nennung) praktische Übungen sehr wichtig, aber nicht unbedingt alle (Turm bauen nicht unbedingt)/ Müssen alle Brücken gebaut werden? Jeder Teilschritt wäre nicht unbedingt nötig gewesen/ Vielleicht können einzelne Brückenarten (v.a. natürlich die leichten wie Kragbogenbrücke) auch nur theoretisch abgehandelt werden
- Ein intensiveres Gespräch wäre wünschenswert
- evtl mehr Bsp. aus der „Praxis“ (Handlungsprodukte v. Kindern, Kinderzeichnungen) Wie sieht eigl ein „fertiges“ Portfolio aus?
- Der Bezug zum Lehrplan, bzw. die Informationen zur Leistungsüberprüfung könnten etwas kürzer gehalten werden

Veränderungswünsche – organisatorisch:

- (4fache Nennung) weniger Stunden/ die Fortbildung ist sehr lang/ etwas straffen/ Zeitrahmen zu weit gefasst. 4,5 Std hätten gereicht.
- mehr Pausen
- Evtl. weniger Pausen.
- eventuell Zeit vorher, vor Beginn, Pause zum freien Probieren!
- (2fache Nennung) Die Zeit zum „austesten“ der eigenen Brücken war zum Teil zu knapp bemessen/ mehr Zeit zum Ausprobieren
- (9fache Nennung) wochentags/ Der Termin (nicht unbedingt am Wochenende!)/ Mgl. an einem Schultag/ Der Tag: Lehrer brauchen auch Wochenenden zum Kräfte sammeln/ Bitte nicht wieder ein Samstag!/ nicht unbedingt am Samstag/ nicht samstags!!/ Während, nicht statt Unterricht!/ *Das Essen war super und hat für den entgangenen Samstag etwas entschädigt.*
- Zeitpunkt: Lieber als Nachmittagsfortbildung
- Teilnehmerlisten zwecks Bildung von Fahrgemeinschaften vor der Fortbildung bekannt geben
- Hinweis auf der Einladung auf Kaffee und Brötchen

Soll gleich bleiben – inhaltlich/methodisch:

- (34fache Nennung) Die Fortbildung war sehr praxisorientiert./ Weiterhin praktische Übungen ausführen lassen/ Möglichkeit zur Selbständigkeit war toll/ Anteil an Eigenaktivität sollte beibehalten werden/ Praxisbezug war super, Möglichkeiten des Ausprobierens ebenfalls/ Gut war, dass die Teilnehmer selbst handelnd aktiv werden konnten. So stößt man auf Schwierigkeiten, die man den Kindern dann erklären kann./ Hoher praktischer Anteil war gut./ Praxis+Praxis+Praxis! War

optimal! / die Erarbeitung durch das eigene Ausprobieren war sehr hilfreich/ gleich bleiben: Handlungsorientierte Auseinandersetzung der Lehrpersonen!!/ Handlungsorientierung (Möglichkeiten des Ausprobierens)→sollte gleich bleiben/ Praktische Arbeit sollte beibehalten werden/ Es sollte weiterhin soviel praktisch gearbeitet werden. So weiß man besser, wie man die Kiste im Unterricht einsetzt/ Praxisbezug, Möglichkeit Sequenzen unter Anleitung zu erproben (soll gleich bleiben, Anm. d. Verf.)/ viel praktische Arbeiten/ eigenes Ausprobieren hilft, sich in die Position der Kinder hineinzuversetzen/ Materialeinsatz und Selbstbau (Experimentieren) war sehr gut/ Handlungsorientierung/ Handelnde Umsetzung, Ausprobieren war sehr positiv/ Gleich bleiben sollte der hohe Anteil an praktischen Erfahrungen/ viele Experimentierphasen o.k./ das Ausprobieren soll bleiben/ + viel Anschauungsmaterial und Aufgaben zum Probieren/ Ich fand es gut, dass man selber ausprobieren durfte/ Diese Fortbildung hat sehr viele Möglichkeiten zum eigenen Experimentieren./ Gleich bleiben: Praxisbezug, selber ausprobieren/ Das Ausprobieren sollte auf jeden Fall erhalten bleiben/ es sollte bleiben: Praxissequenzen (dadurch konnte man die Arbeit mit der Box verinnerlichen)/ gleich: Praxisbezug/ + viel Praxisbezug/ gleich bleiben: Das Nachvollziehen der U'reihe mit eigenem Tun/ bleiben sollte auf jeden Fall der hohe Anteil an Möglichkeiten zum eigenen Ausprobieren und die vielen Praxis- Verknüpfungen/ Ich empfand es als sehr positiv, dass man die einzelnen Brücken bzw. Türme selber nach bauen konnte →viel Praxis →SUPER/ sehr gut war der hohe Eigenanteil an Praxis (nur Versuche, die ich selbst auch gemacht hab bleiben im Gedächtnis!)/ Die Form der Durchführung sollte so bleiben (hoher Praxisanteil)

- Fragen wurden aufgegriffen u. ausreichend geklärt.
- Es war eine angenehme Arbeitsatmosphäre
- didaktisch-methodisch war die Fortbildung gut aufgebaut
- das Material hervorragend
- genügend Zeitraum zum Ausprobieren

Soll gleich bleiben – organisatorisch:

- (9fache Nennung) Abwechslung zwischen Theorie und Praxis sollte weiter so ausgeglichen bleiben/ Wechsel zwischen Vortrag und handelndem Tun war genau richtig/ Wechsel zwischen Vortrag und handelndem Tun sollte so bleiben/ sehr guter Wechsel zwischen theoretischem und praktischem Anteil/ Zeitraster/ praktische und theoretische Arbeit war gut verteilt/ Ausgewogenheit zwischen Theorie und Praxis/ Abwechslung Theorie/Praxis war prima/ Sollte wie bisher gutes Wechselspiel zwischen theoretischem Input und praktischem Tun sein
- (5fache Nennung) Zeitrahmen ist o.k./ Der zeitl. Rahmen „Praxis- & Theorieteil, Klima... waren sehr gut/ Zeitrahmen o.k/ gleich bleiben: zeitlicher Rahmen/ +Zeit o.k.
- (3fache Nennung) kleine Lerngruppe beibehalten/ Die Gruppengröße war sehr gut, keine größeren Gruppen./ gut: kleine Gruppe – viel Zeit zum Ausprobieren
- (4fache Nennung) Die Fortbildung ist sehr gut strukturiert/ Aufbau, bzw. Reihenfolge gut/ gleich bleiben: Aufbau & Organisation der Veranstaltung/ Aufbau und Verlauf waren gut!
- (3fache Nennung) gleich bleiben: Veranschaulichung/ Klare und deutliche Veranschaulichung./ + Anschaulichkeit („+“ ist wahrscheinlich positiv gemeint; Anm. d. Verf.)
- die Präsentation ist super
- Dokumentation der Fotos
- Sachkompetenz der Moderatoren →sollte gleich bleiben/ Gutes Zusammenspiel der Moderatorinnen
- Leitung der Veranstaltung durch 3 Moderatoren (evtl wurde hier die Ansprechpartnerin vor Ort mitberücksichtigt/oder Schreibfehler; Anm. d. Verf.)
- (2fache Nennung) Das Essen war super und hat für den entgangenen Samstag etwas entschädigt./die gute Beköstigung
- Die gute Laune soll bleiben ☺

Keine Veränderungswünsche/ Lob/ Dank:

- (3fache Nennung) keine Veränderung/ keine/ nix (wahrscheinlich nix verändert, Anm. d. Verf.)
- (1ofache Nennung) Alles so bleiben!/ Alles sollte gleich bleiben/ kann genau so bleiben/ Es sollte gleich bleiben./ Änderungen nicht erforderlich/ alles so lassen/ alles o.k. so/ Alles gut!/ so o.k./ Alles kann so bleiben
- (1ofache Nennung) Weiter so!/ alles vorbildlich - Kompliment!/ ☺ DANKE!/ Insgesamt hat mir die Fortbildung s. gut gefallen und sollte so bleiben./ Für mich war die Fortbildung gelungen, habe keine Kritikpunkte negativer Art./ Beste Fortbildung, die ich in letzter Zeit besucht habe!/ Prima!/ War prima so!/ Prima!/ Sehr gut
- Rundum gut geplant, durchdacht, sollte so bleiben/ Weiter so, das Konzept ist überzeugend!/ Ich bin mit der Durchführung sehr zufrieden und sehe keinen Änderungsbedarf/ Die FB war genau abgestimmt – ideal!
- Die Fortbildung war insgesamt sehr interessant und informativ./ ich bin in vollem Umfang zufrieden und habe viel gelernt
- *Das Essen war super und hat für den entgangenen Samstag etwas entschädigt. Ansonsten war alles prima!*

Frage 3: Haben Sie Wünsche für weitere Fortbildungen?

58 Antworten/ (153)

Konkrete Vorschläge für Fortbildungsthemen (Anzahl der Nennungen):

- Strom (7), Schall (5), Wasser (2), Feuer (4), regenerative Energien (1), Weltall (2), Luft (2), Technik (1), Wetter (3), Körper (2), Licht&Schatten (1), Ernährung (1)

Generelle Vorschläge

- (5fache Nennung) Es wäre wünschenswert Fortbildungen zu anderen sachkundlichen Bereichen wahrnehmen zu können, die in gleicher Weise aufgebaut sind/ Ähnliche Fortbildungen für andere Themenbereiche des Sachunterrichts, die sich praktisch umsetzen lassen/ solche FB für andere Themen/ weiter so kompetente Veranstaltungen zu anderen Themen aus dem Sachunterricht/ Fortbildungen zu weiteren Themen der „Klassenkisten“
- (6fache Nennung) weitere technische Themen + naturwissenschaftl. Themen/ weitere technische + naturwissenschaftl. Bereich/ evtl auch für andere Fächer/ Bedarf besteht für weitere Themenkisten, auch Bereich Biologie und Chemie/ mehr Klassenkisten!/ Im Fach Sachunterricht zu möglichen Themen Unterrichtsmaterial in Kistenform
- (2fach Nennung) Jegl. Thema im Bereich Technik/Naturwissenschaft/ alle naturwissenschaftlichen Themen
- kl. Experimente (kleine Forscher)
- Weiterhin so handlungsorientierte Themen, wobei die Theorie so verständlich „verpackt“ ist
- Weitere konkrete Hilfen zur Umsetzung der neuen Lehrpläne

Organisatorische Vorschläge/ Wünsche:

- (2fach Nennung) Fortbildungsorte immer breit fächern, immer einen Ort am Niederrhein/ Mehr technische Fortbildungen in unserer Region!
- Ich möchte weiterhin über diese Fortbildungen, Anmeldung, Auslosungen von Kisten informiert werden./ Informationen per E-Mail für weitere Fortbildungen zu weiteren Themenkisten
- Info der Teilnehmer über die Mitbesucher um Fahrgemeinschaften bilden zu können.

Kritik/Vorschläge – negativ:

- gesamte Information muss gegeben werden bitte nicht kürzen – lieber nochmaliges eigenständiges Nacharbeiten

Allgemeines - positiv:

- weiter so!
- für alles offen!
- Lerneffekt war positiv
- Keine (...Anregungen oder Kritik; Anm. d. Verf.)
- immer so praxisnah und umsetzbar

Frage 4: Weitere Anregungen und Kritik

33 Antworten / (153)

Inhaltliche Wünsche:

- diesem Thema: Witterungseinflüsse (Kälte) auf die Stabilität der Brücke (Wie wird das bei der Konstruktion berücksichtigt?)

Allgemein positiv:

- *(2fache Nennung)* ich war vollkommen zufrieden/ alles super! Danke!/ alles gut/ War echt voll schön ☺/ Die Fortbildung war in jeder Hinsicht positiv zu bewerten. (auch die nette Bewirtung)/ Es war super./ Diese Veranstaltung war rund um erfreulich./ Alles bestens!/ Eine sehr gelungene kurzweilige Fortbildung./ Danke/ Eine sehr kurzweilige, interessante lohnenswerte Fortbildung – Dank!/ Es war eine sehr positive Veranstaltung./ Weiter so!/ Weiter so!/ Weiter so!/ weiter so!/ Weiter so!/ Bei dieser Fortbildung war das Verhältnis von Theorie und Praxis sehr angenehm/ Die Fortbildung hat mir sehr gut gefallen, sowohl von der Vorbereitung der Materialien als auch von der Durchführung her./ insgesamt war es eine sehr anregende + motivierende Fortbildung und ich freue mich auf die Kiste! Vielen Dank!

Sonstige Anmerkungen:

- Frühe Information über weitere Kisten bzw. Fortbildungen
- vielleicht sollte man aufhören so zu tun, als hätte man Grundschkinder vor sich...
- vielleicht könnte Medienkompetenz noch mit einbezogen werden
- ☺ Tolle Fortbildung, da die Moderatoren absolut praxisnah und erprobt alles dargestellt haben!
- Stünden Sie auch für Fortbildungen auch zur Verfügung für ein oder mehrere Schulen vor Ort?
- Die Versorgung war ausgezeichnet!
- weitere Kisten entwickeln!
- Dass die Fortbildung nicht am Wochenende stattfindet, lieber an 2 o. 3 Nachmittagen in der Woche.
- Es wäre schön, wenn eine größere Anzahl von Lehrern die Möglichkeit hätte solche Fortbildungen zu besuchen
- weitere Ideen zu Alltagsmaterial außer der „Brückenkiste“

Fortbildungen nach diesem Muster sollten noch zu weiteren Themenbereichen abgehalten werden.

Keine Anregungen und keine Kritik:

(3fache Nennung) Keine/ z.Zt. keine/ Keine!