

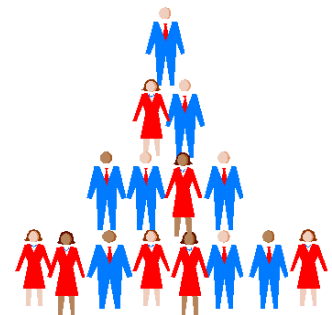
## Experimentelle Methoden: 1-2-4-Alle

Lest den Text „**Die Reaktion von Natrium und Chlor**“ von Eilks und Wittek. Klärt nach dem ersten Lesen, ob es Fragen zum Text gibt. Markiert danach Schlüsselbegriffe, die beim Lösen der weiteren Fragen helfen. Beantwortet letztlich die folgenden Fragen:

### 1) Wie funktioniert die Methode „1,2,4,Alle“?

1. Jeder Schüler findet eigenständig eine Erklärung (für einen Versuch)
2. 2 Schüler vergleichen ihre Ergebnisse und fassen auf einem Blatt zusammen
3. 2 Schülerpaare vergleichen ihre Zettel und erstellen ein Plakat mit einer gemeinsamen Erklärung
4. Die Plakate werden der Klasse vorgestellt, eine abschließende Auswahl eines Ergebnisses erfolgt.

(funktioniert wie ein umgekehrtes Schneeballsystem. Kann auch zur Themenfindung verwandt werden....)



### 2) Wo und Wozu kann diese Methode im Unterricht gut eingesetzt werden?

*Einsetzbar für:* Deutung eines Versuchs, Anwendung von Verfahren (z.B. Protokoll), Planungen, Bewertungen

*Einsetzbar in* der Erarbeitungsphase oder als Einstieg.

### 3) Wo liegen die Vorteile und wo liegen möglicherweise die Nachteile?

| +  | -   |
|--|---|
| Gruppenarbeit<br>Schüler denken selber nach<br>Fehlvorstellungen werden sichtbar<br>Selbstständigkeit<br><br>Entscheiden üben<br>Üben, Kompromisse zu finden | Zeitfaktor<br>(Lehrkraft muss sich zurück nehmen)<br>Fehlvorstellungen werden „verschleppt“ |