

Publikationen:

Konrad, J. & Marohn, A. (2024). Der Confirmation Bias. Zum Umgang mit kognitiven Verzerrungen am Beispiel Aromastoffe. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, 199(35), 40–43.

Konrad, J. & Marohn, A. (2023). fast²slow – Kognitive Verzerrungen (er)kennen und vermeiden. Entwicklung eines Unterrichtskonzepts zum schnellen und langsamen Denken. In van Vorst, H. (Hrsg.), *Lernen, Lehren und Forschen in einer digital geprägten Welt*, 1005-1008. Aachen: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Aachen 2022.

Poster:

Konrad, J. & Marohn, A. (2022). fast²slow – Kognitive Verzerrungen (er)kennen und vermeiden, Posterbeitrag, GDCP-Jahrestagung 2022: Lernen, Lehren und Forschen in einer digital geprägten Welt, Aachen