

## Publikationen

Kralisch, C. & Marohn, A. (2022): Prinzipien empirischer Wissenschaften verstehen – eine Weiterentwicklung des Unterrichtskonzepts choice2reflect. CHEMKON 2022, 29 (S1), 267–270. <http://doi.org/10.1002/ckon.202200008>

Kralisch, C. & Marohn, A. (2022): Wissenschaft contra Fake News – Kontroversen prüfen mithilfe von Wissenschaftskriterien. MNU-Journal, (3) 75, 246-251.

Kralisch, C.; Marohn, A.: „Bewerten lernen an kontroversen Themen – die Unterrichtskonzeption choice2reflect“, Diskussionsvortrag, GDCh-FGCU-Jahrestagung: Chemie – das gemeinsame Element, Aachen 2019.