

## Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Sommersemester 2026

Stand am 14.04.2026

### Sprachen und Kulturen Ägyptens und Altvorderasiens (M.A.-STUDIENGANG SKÄA)



### Sprachen und Kulturen Ägyptens und Altvorderasiens

Am **Montag, dem 13. April 2026**, findet um **10 h c.t.** im Raum **RS 2** (Rosenstr. 9, Hofgebäude) und via Zoom eine **Vorbesprechung für alle Studierenden** statt.

<https://uni-ms.zoom-x.de/j/64593652613?pwd=aBgFLaYxs0PH6OTKhEuoObHAK4a1Qr.1>

Meeting-ID: 645 9365 2613      Kenncode: 547449

Für aktuelle Hinweise und die endgültigen Termine bitte die Homepages beachten:

[www.uni-muenster.de/Altoriental](http://www.uni-muenster.de/Altoriental)

[www.uni-muenster.de/IAEK](http://www.uni-muenster.de/IAEK)



S. Quirke, *Going Out in Daylight—prt m hrw: The Ancient Egyptian Book of the Dead, Translation, Sources, Meanings*, GHP Egyptology 20, London 2013.

K. Sethe, *Die altägyptischen Pyramidentexte*, Bde. 1–4, Leipzig 1908–1922.

Weitere Literatur wird im Laufe des Semesters bekanntgegeben werden.

## **M 2.4: Einführung ins Hieratische (mit Tutorium)**

**095166** *Dr. Manon Schutz / Tutorium: Lukas Egger*

1 SWS (S) Termin: Mo 15–16 Uhr Beginn: 20.04. Raum: RS 123

Viele der Texte, die bisher im Unterricht besprochen wurden, wurden anhand hieroglyphischer Editionen gelesen. Wenn man sich nun aber die originalen Handschriften ansieht, seien es Papyri oder Ostraka, so fällt auf, dass diese häufig in hieratischer Schrift geschrieben sind. Dieser Lektürekurs möchte daher den Studierenden eine Einführung ins Hieratische geben, d. h. einerseits in die Forschungsgeschichte und die wissenschaftlichen Bearbeitungsmethoden, andererseits in die Formentwicklung und Bedeutung dieser Schrift im alten Ägypten. Dabei werden im Laufe des Semesters Texte aus unterschiedlichen Kategorien gelesen und besprochen, um ein möglichst vollständiges Bild dieser Schrift zu vermitteln und in Zukunft auch eine eigenständige Beschäftigung mit weiteren schriftlichen Zeugnissen zu erlauben.

Voraussetzung: Grundkenntnisse des Mittelägyptischen auf B.A.-Niveau.

Leistungspunkte: 4,5 LP

Prüfungsleistung: Hausarbeit (5 bis max. 15 Seiten).

Studienleistung: Dossier „Hieratisch“ (ca. 12 Übungen; insgesamt ca. 12 Seiten).

### **Literatur:**

H.-W. Fischer-Elfert, *Grundzüge einer Geschichte des Hieratischen*. Bde. 1–2, Einführungen und Quellentexte zur Ägyptologie 14, Münster 2021.

G. Möller, *Hieratische Paläographie. Die aegyptische Buchschrift in ihrer Entwicklung von der fünften Dynastie bis zur römischen Kaiserzeit*. Bd. 1: Bis zum Beginn der achtzehnten Dynastie. Bd. 2: Von der Zeit Thutmosis' III. bis zum Ende der einundzwanzigsten Dynastie. Bd. 3: Von der zweiundzwanzigsten Dynastie bis zum dritten Jahrhundert nach Chr. Bd. 4: Ergänzungsheft zu Band I und II, 2. Aufl., Leipzig 1927–1936, Neudruck Osnabrück 1965.

S. Möschen, *Hieratische Chrestomathie*. Teil 1: Altes und Mittleres Reich, Einführungen und Quellentexte zur Ägyptologie 15, Münster 2021.

U. Verhoeven, *Stand und Aufgaben der Erforschung des Hieratischen und der Kursivhieroglyphen*, in: U. Verhoeven (Hrsg.), *Ägyptologische „Binsen“-Weisheiten I–II, Neue Forschungen und Methoden der Hieratistik. Akten zweier Tagungen in Mainz im April 2011 und März 2013*, AAW Mainz Einzelveröffentlichung 14, Mainz / Stuttgart 2015, 23–63.

## **Übung zum Hieratischen**

*Lukas Egger*

2 SWS Termin: \_\_\_\_\_ Uhr Beginn: \_\_.04. Raum: RS \_\_\_\_\_

Übungen zum Hieratischen.

Voraussetzung: Gleichzeitige Teilnahme an der Einführung ins Hieratische (M 2.4).

*Eine Anmeldung in QISPOS ist weder notwendig noch möglich.*

## **M 3: ÄGYPTISCHE DENKMÄLERKUNDE UND IHRE METHODEN**

### **M 3.1: Ägyptische Denkmälerkunde: Thebanische Privatgräber der Elite des Neuen Reiches**

**095217** *Apl. Prof. Dr. Alexandra von Lieven*

[~ AST]

2 SWS (S) Termin: Do 14–16 Uhr Beginn: 16.04. Raum: RS 123

Auf dem thebanischen Westufer wurden zu verschiedenen Zeiten Gräber für verschiedene soziale Schichten angelegt. Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung sollen die Gräber der Elite (Beamte, Priester ...) des Neuen Reiches (ca. 1500–1000 v. Chr.) hinsichtlich ihrer Architektur und Dekoration betrachtet werden.

Voraussetzung: Grundkenntnisse des Mittelägyptischen auf B.A.-Niveau.

Leistungspunkte: 3,5 LP

Prüfungsleistung: Hausarbeit von 10 bis max. 20 Seiten in einem der zwei Seminare in M 3 (MAP 13010, 3 LP).

Studienleistung: Referat (60 Min.).

**Literatur:**

S. Hodel-Hoernes, *Leben und Tod im Alten Ägypten – Thebanische Privatgräber des Neuen Reichs*, Darmstadt 1992.

### **M 3.2: Ägyptische Denkmälerkunde: Tempel und Heiligtümer**

**095167**

**Prof. Dr. Angelika Lohwasser**

2 SWS (S)

Termin: Mo 12–14 Uhr

Beginn: 20.04.

Raum: RS 123

In diesem Seminar wird der Schwerpunkt auf die Tempel Altägyptens gelegt. Von den einfachsten Heiligtümern bis zu den monumentalen Tempelbauten soll das Spektrum der Architektur und Dekoration der verschiedenen Tempeltypen vorgestellt sowie über die in Tempeln durchgeführten Kulte gesprochen werden.

Voraussetzung: Grundkenntnisse Ägyptologie oder Religionswissenschaften.

Leistungspunkte: 3,5 LP

Prüfungsleistung: Hausarbeit von 10 bis max. 20 Seiten in einem der zwei Seminare in M 3 (MAP 13010, 3 LP).

Studienleistung: Referat (60 Min.).

**Literatur:**

Arnold, D. *Die Tempel Ägyptens. Götterwohnungen, Kultstätten, Baudenkmäler*. Zürich 1992.

Arnold, D. *Temples of the Last Pharaohs*. Oxford 1999.

Wilkinson, R. H. *The Complete Temples of Ancient Egypt*. London 2000.

## **Schwerpunkt Altorientalistik**

### **M 5: AKKADISCH (Teil 2)**

#### **M 5.3: Altassyrisch: Briefe und Urkunden aus Kültepe-Kaneš**

**095168**

**Dr. Vitali Bartash**

2 SWS (S)

Termin: Mi 16–18 Uhr

Beginn: 15.04.

Raum: RS 52

Das Seminar führt in die altassyrischen Texte aus Kültepe-Kaneš (Zentralanatolien) ein und vermittelt zugleich Grundzüge der altassyrischen Grammatik, Paläographie und Orthographie. Kaneš gedeihete ca. 2000–1750 v. Chr. als assyrischer Handelsstützpunkt und gilt als die früheste belegte kommerzielle Gesellschaft der Welt. Ca. 22.000 Keilschrifttafeln aus privaten Kaufmannshäusern dokumentieren ein weitreichendes Fernhandelsnetz von Zentralasien bis zur Ägäis.

Wir lesen ausgewählte Briefe sowie rechtliche und administrative Urkunden, die lebendige Einblicke in Handel, Wirtschaft und Alltagsleben der Menschen von Kaneš gewähren. Die Texte zeigen soziale Beziehungen, ethnische Vielfalt und unterschiedliche Statuslagen und nennen häufig namentlich bekannte Personen mit eigenen Interessen, Konflikten und Handlungsspielräumen.

Ziel des Seminars ist es, Studierende für Sprache, Schrift, Textsorten und historische Kontexte altassyrischer Handelsgemeinschaften zu sensibilisieren und ein Verständnis für Bronzezeit-Handelsnetzwerke, menschliche Beziehungen und das Leben in Kanesh zu entwickeln.

Voraussetzung: Akkadischkenntnisse auf B.A.-Niveau.

Leistungspunkte: 5 LP

Prüfungsleistung: Hausarbeit (5 bis max. 15 Seiten).

Studienleistung: Dossier „Akkadisch VIII“ (ca. 12 Übersetzungen; insgesamt ca. 18 Seiten).

**Literatur:**

N. J. C. Kouwenberg, *Grammar of Old Assyrian* (Handbuch der Orientalistik 118), Leiden / Boston: Brill, 2017.

M. T. Larsen, *Ancient Kanesh: A Merchant Colony in Bronze Age Anatolia*, Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

C. Michel, *Women of Assur and Kanesh: Texts from the Archives of Assyrian Merchants* (Writings from the Ancient World 42), Atlanta: Society of Biblical Literature Press, 2020.

Weitere Literatur wird über die Learnweb-Seite des Kurses bekannt gegeben.

## M 5.4: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene II: Mittelassyrische Gesetze und Palastdekrete

**095161** *Dr. Vitali Bartash* [~ AKÄV VMb.2]  
1 SWS (S) Termin: Di 12–14 Uhr Beginn: 21.04. Raum: RS 52  
**2stündige Treffen** am: 21.04., 05.05., 19.05., 02.06., 16.06., 30.06., 14.07.

Ziel des Kurses ist die Vertiefung der akkadischen Textlektüre auf fortgeschrittenem Niveau, der Erwerb grundlegender Kenntnisse der Phonologie und Grammatik des assyrischen Dialekts sowie die kontextuelle Erschließung rechtlicher und administrativer Texte. Hierzu werden ausgewählte Passagen der Mittelassyrischen Gesetze (MAL) und der Palastdekrete („Haremserlasse“) in Transliteration und anhand von Tontafelkopien gelesen.

Die Mittelassyrischen Gesetze sind überwiegend als Abschriften des 11. Jh. v. Chr. von älteren, ursprünglich im 14. Jh. v. Chr. entstandenen Fassungen aus Assur überliefert.

Die Palastdekrete regeln das Verhalten des Hofpersonals, insbesondere der Frauen des königlichen Haushalts, und spiegeln zentrale Aspekte mittelassyrischer Herrschafts-, Sozial- und Geschlechterordnung wider.

Voraussetzung: Akkadischkenntnisse auf B.A.-Niveau.

Leistungspunkte: 2 LP

Prüfungsleistung: Keine.

Studienleistung: Dossier „Akkadisch IX“ (ca. 12 Übersetzungen; insgesamt ca. 12 Seiten).

### **Literatur:**

M. T. Roth, Law Collections from Mesopotamia and Asia Minor, 2. Aufl., Atlanta: Scholars Press, 1997.

Weitere Literatur wird über die Learnweb-Seite des Kurses bekannt gegeben.

## M 6: SUMERISCH (Teil 2)

### M 6.2: Sumerisch II: Neusumerische Königsinschriften

**095156** *Dr. Vitali Bartash* [~ AKÄV AM 1b.3]  
2 SWS (S) Termin: Di 10–12 Uhr Beginn: 14.04. Raum: RS 52

Im Anschluss an Sumerisch I (AM 1a.3) wird die Einführung in Sprache, Schrift und Textüberlieferung des Neusumerischen anhand einer repräsentativen Auswahl neusumerischer Königsinschriften vertieft und abgeschlossen.

Voraussetzung: Sumerisch I.

Leistungspunkte: 6,5 LP

Prüfungsleistung: Klausur (90 Min.).

Studienleistung: Dossier „Sumerisch II“ (ca. 12 Übersetzungen; insgesamt ca. 12 Seiten).

### **Literatur:**

B. Jagersma, A Descriptive Grammar of Sumerian, Dissertation, Universiteit Leiden 2010.

<<https://scholarlypublications.universiteitleiden.nl/handle/1887/16107>>

W. Sallaberger / L. Colonna d'Istria, Sumerisch: Eine Einführung in Sprache, Schrift und Texte mit 50 Texten von Gudea bis Lipit-Eštar von Isin, Gladbeck: PeWe-Verlag, 2023. <[https://www.pewe-verlag.de/?page\\_id=2617](https://www.pewe-verlag.de/?page_id=2617)>

### M 6.4 Sumerische Lektüre: Enmerkar und Enšuhkešana: Eine sumerische Epik über Hierogamie, Macht und Magie

**095162** *Dr. Vitali Bartash* [~ AKÄV VMb.3]  
2 SWS (S) Termin: \_\_\_\_\_ Uhr Beginn: \_\_.04. Raum: RS \_\_\_\_\_

In diesem Seminar lesen wir die sumerische Epik „Enmerkar und Enšuhkešana“, eine spannende Geschichte von Macht, Magie und Hierogamie („heilige Ehe“ zwischen Mensch und Gottheit). Sie erzählt vom Kampf um Hegemonie und um die Liebe der Göttin Inana zwischen dem Herrscher von Uruk, Enmerkar, und seinem Gegner Enšuhkešana aus dem legendären Aratta. Ein zentraler Teil der Handlung spielt in Ereš, der Stadt der Göttin Nisaba, wo ihre Vertreter – eine sumerische Weise Frau und ein fremder Zauberer – mit Magie und Tod über den Konflikt entscheiden.

Anhand von Transliteration und Textkopien lesen und analysieren wir zentrale Passagen. Der Kurs verbindet philologische Analyse mit der Interpretation epischer Motive, um ein vertieftes Verständnis sumerischer Literatur, Religion und politischer Ideologie zu entwickeln.

Voraussetzung: Ausreichende Sumerisch-Vorkenntnisse (mindestens Sumerisch I und II).

Leistungspunkte: 6,5 LP

Prüfungsleistung: Klausur (90 Min.).

Studienleistung: Dossier „Sumerisch VI“ (ca. 12 Übersetzungen; insgesamt ca. 18 Seiten).

**Literatur:**

C. Wilcke, *The Sumerian Poem Enmerkar and En-Suhkeš-Ana: Epic, Play, or? Stage Craft at the Turn from the Third to the Second Millennium B.C.* (American Oriental Series, Essay 12), New Haven: American Oriental Society, 2012.

## Schwerpunkt Koptologie

### M 8: KOPTISCH (Teil 2)

#### M 8.3: Unbekannte Papyri, Pergamenthandschriften und Ostraka aus der Grabung in Deir el-Bachît (Pauluskloster)

**095169** Prof. Dr. Gesa Schenke / Apl. Prof. Dr. Siegfried G. Richter / Dr. Suzana Hodak

2 SWS (S)

Termin: Mi 10–12 Uhr

Beginn: 15.04.

Raum: RS 123

In diesem Seminar werden Neufunde der Grabungsaktivitäten auf dem Hügel von Dra' Abu el-Naga in Theben West aufgearbeitet. Die Grabungen in Deir el-Bachît fanden von 2001 bis heute statt und wurden vom Deutschen Archäologischen Institut Kairo, dem Institut für Ägyptologie und Koptologie München sowie seit 2015 dem Österreichischen Archäologischen Institut wechselweise durchgeführt. Sie brachten einen wahren Schatz an Funden zutage, die aus verschiedenen Arealen stammen. Die Klosteranlage, die die größte bekannte in Theben-West ist, weist Schafsäle, Speiseräume, Vorratskammern, Umfassungsmauern, Nekropole, Archiv- und Bibliotheksbestände auf. Der Fokus des Seminars liegt auf den schriftlichen Hinterlassenschaften, die transkribiert, übersetzt und analysiert werden sollen.

Voraussetzung: Grundkenntnisse des Koptischen auf B.A.-Niveau.

Leistungspunkte: 2 LP

Prüfungsleistung: Keine.

Studienleistung: Dossier „Koptisch VI“ (ca. 12 Übersetzungen; insgesamt ca. 12 Seiten).

**Literatur:**

Abbildungen der entsprechenden Texte sowie Hilfsmittel und Literatur werden im Seminar bereitgestellt.

Einen kurzen Grabungsüberblick bietet die Webseite der Österreichischen Akademie der Wissenschaften:

<https://www.oeaw.ac.at/en/oeai/research/classical-studies/religious-studies/deir-el-bachit-monastery>

#### M 8.4: Koptische Dialektologie. Lektüre fayumischer, bohairischer, achmimischer, subachmimischer, oxyrhynchitischer und hermopolitanischer Texte

**095170** Prof. Dr. Gesa Schenke

2 SWS (S)

Termin: Mi 12–14 Uhr

Beginn: 15.04.

Raum: RS 123

Dieses Lektüreseminar behandelt literarische und dokumentarische Zeugnisse in unterschiedlichen Dialekten des Koptischen und arbeitet ihre jeweils spezifischen Eigenheiten systematisch heraus.

Voraussetzung: Grundkenntnisse des Koptischen auf B.A.-Niveau.

Leistungspunkte: 5 LP

Prüfungsleistung: Klausur (60 Min.).

Studienleistung: kursbegleitende schriftliche Übungen (ca. 12 Seiten).

**Literatur:**

W.-P. Funk, *Dialects Wanting Homes: A Numerical Approach to the Early Varieties of Coptic*, in: J. Fisiak (Hrsg.), *Historical Dialectology: Regional and Social*, Berlin 1988, 149–192.





Stöllner, Thomas, Persiens antike Pracht: Bergbau, Handwerk, Archäologie; Katalog der Ausstellung des Deutschen Bergbau-Museums Bochum vom 28. November 2004 bis 29. Mai 2005.  
Matthews, Roger, und Fāzīlī Nashlī, Ḥasan, The Archaeology of Iran from the Palaeolithic to the Achaemenid Empire, London 2022.

## Praxismodule

### M 15: FORSCHUNGSORIENTIERTES ARBEITEN

#### M 15: Forschungsorientiertes Arbeiten

095176	15.1 (Ägyptologie): <i>Prof. Dr. Angelika Lohwasser</i>
095177	15.2 (Altorientalistik): <i>Dr. Vitali Bartash</i>
095178	15.3 (Koptologie): <i>Prof. Dr. Gesa Schenke</i>
095179	15.4 (Vorderasiatische Archäologie): <i>Prof. Dr. Florian Janoscha Kreppner</i>
1 SWS (BS)	Termin: n. V.

Voraussetzung: Keine.

Leistungspunkte: 5 LP

Prüfungsleistung: Hausarbeit (bis zu 15 Seiten).

Studienleistung: Keine, aber es sollen im Laufe des Semesters vier 30-minütige Betreuungsgespräche mit dem/der jeweiligen Schwerpunktbetreuer/in stattfinden.

### M 16: PUBLIKATIONSORIENTIERTES ARBEITEN

#### M 16: Publikationsorientiertes Arbeiten

095180	15.1 (Ägyptologie): <i>Prof. Dr. Angelika Lohwasser</i>
095182	15.2 (Altorientalistik): <i>Dr. Vitali Bartash</i>
095182	15.3 (Koptologie): <i>Prof. Dr. Gesa Schenke</i>
095183	15.4 (Vorderasiatische Archäologie): <i>Prof. Dr. Florian Janoscha Kreppner</i>
1 SWS (BS)	Termin: n. V.

Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Moduls 15 „Forschungsorientiertes Arbeiten“.

Leistungspunkte: 5 LP

Prüfungsleistung: Hausarbeit (bis zu 15 Seiten).

Studienleistung: Keine, aber es sollen im Laufe des Semesters vier 30-minütige Betreuungsgespräche mit dem/der jeweiligen Schwerpunktbetreuer/in stattfinden.

### M 17–19: BERUFSORIENTIERUNG

**M 17 (5 LP), M 18 (5 LP) und M 19 (10 LP) sind mit dem/der jeweiligen Betreuer:in zu besprechen.**

095184	<b>M 17: Praktikum (3 Wochen)</b>
095185	<b>M 18: Praktikum (3 Wochen)</b>
095186	<b>M 19: Praktikum (6 Wochen)</b>

## Ergänzende multidisziplinäre Studien (außer LVs der Module 1–13)

### M 20: ERGÄNZENDE MULTIDISZIPLINÄRE STUDIEN (siehe die Prüfungsordnung)

#### **Digitales Forschungsdatenmanagement in archäologischen Fächern** (Ägyptologische Pflingstschule 2026; siehe unten, Seite 13)

**095216** *Eymard-Peter Fäder* [~ AST]  
1 SWS (S) Block: Mi 27.05., 14–18 Uhr; Do 28.05., 9–18 Uhr; Fr 29.05., 9–12 Uhr Raum: RS 2  
Eine Anmeldung bis zum 15. Mai 2026 ist erforderlich, bitte schreiben Sie an: [a.lohwasser@uni-muenster.de](mailto:a.lohwasser@uni-muenster.de)

Der Fokus liegt auf archäologischen Fächern, jedoch richtet sich die Veranstaltung auch allgemein an die Altertumswissenschaften. Zunächst werden die methodischen Grundlagen und Konzepte von digitalem Forschungsdatenmanagement vermittelt. Es folgt eine beispielhafte Einführung in die Plattformen und Normdatenrepositorien der iDAI.welt. Daran schließen sich praktische Übungen in der Kuratierung digitaler Forschungsdaten an. Geschult wird das Verständnis von Nachhaltigkeit der Datensammlung und -nutzung.

Voraussetzung: Keine.  
Leistungspunkte: 2 LP  
Studienleistung: Aktive Mitarbeit.

#### **Literatur:**

Carroll, S. R., Garba, I., Figueroa-Rodríguez, O. L., Holbrook, J., Lovett, R., Matrechera, S., Parsons, M., et al., “The CARE Principles for Indigenous Data Governance.” *Data Science Journal* 19,1 (2020) 43.  
<<https://doi.org/10.5334/dsj-2020-043>>  
Wilkinson, M., Dumontier, M., Aalbersberg, I., et al. “The FAIR Guiding Principles for Scientific Data Management and Stewardship.” *Sci Data* 3, 160018 (2016). <<https://doi.org/10.1038/sdata.2016.18>>  
DFG Leitlinien zum Umgang mit Forschungsdaten.  
<<https://www.dfg.de/resource/blob/172112/leitlinien-forschungsdaten.pdf>>

#### **Vorbereitung einer Studioausstellung „El Tuweina – eine Residenz in der Wüste“ im Gustav-Lübcke Museum Hamm**

**095187** *Prof. Dr. Angelika Lohwasser / Jalina Tschernig, M.A.*  
1 SWS (Übung) Termin: Fr 24.04., 12–16 Uhr mit Terminbesprechung! Raum: RS 123  
Fr 22.05., 12–16 Uhr im Museum Hamm

Das Institut für Ägyptologie und Koptologie besitzt momentan einige Kisten mit Grabungsfunden aus El Tuweina, die für Forschungsarbeiten ausgeführt wurden, jedoch aufgrund des im Sudan herrschenden Krieges bisher nicht zurückkehren konnten. In dieser Übung wird eine Kabinettausstellung erarbeitet, die ab Oktober 2026 im Gustav-Lübcke-Museum Hamm gezeigt wird. Wir beschäftigen uns mit Objekthandling, Erarbeiten einer Story-Line, Objektauswahl, Kuratation, Verfassen von Ausstellungs- und Katalogtexten.

Voraussetzung: Keine.  
Leistungspunkte: 2 LP  
Studienleistung: Verfassen von drei Objekt- bzw. Ausstellungstexten.

#### **Literatur:**

Leitfaden Ausstellen:  
<<https://www.museumbund.de/wp-content/uploads/2023/07/dmb-checkliste-standards-fuer-museen-ausstellen.pdf>>  
Eger, J. / Karberg, T., El Tuweina: A Settlement Site in the Central Bayuda. In: Millet, M., Rondot, V., Payraudeau, F., Tallet, P. (Hrsg.), *Proceedings of the Fourteenth International Conference for Nubian Studies, Paris 2018 (Kush 20)*, Kairo 2023, 605–614.

## Architektur des Alten Orients. Vom Neolithikum bis in das 1. Jt. v. Chr.

095210

Apl. Prof. Dr. Ellen Rehm

[~ AST]

2 SWS (V)

Termin: Mo 10–12 Uhr Beginn: 27.04.

Raum: RS 52

Überblick über die Entwicklung der Architektur im Alten Orient.

Voraussetzung: Keine.

Leistungspunkte: 1 LP

### Literatur:

Ernst Heinrich, Die Tempel und Heiligtümer im alten Mesopotamien, Berlin: de Gruyter, 1982.

Ernst Heinrich, Die Paläste im alten Mesopotamien, Berlin: de Gruyter, 1984.

Friedrich Krefter, Persepolis-Rekonstruktionen: Der Wiederaufbau des Frauenpalastes; Rekonstruktionen der Paläste; Modell von Persepolis (Teheraner Forschungen, Bd. 3), Berlin 1971.

Uwe Sievertsen, Bauwissen im Alten Orient, in: Jürgen Renn, Wilhelm Osthus und Hermann Schlimme (Hrsg.), Wissensgeschichte der Architektur, Bd. 1: Vom Neolithikum bis zum Alten Orient, Berlin 2014, 132–280. <[www.mprl-series.mpg.de/media/studies/3/5/stud3ch5.pdf](http://www.mprl-series.mpg.de/media/studies/3/5/stud3ch5.pdf)>

Vor 12.000 Jahren in Anatolien. Die ältesten Monumente der Menschheit, Ausstellungskatalog Badisches Landesmuseum, Karlsruhe 2007.

## Äthiopisch II

095211

Dr. Daria Elagina

2 SWS (S)

Termin: \_\_\_\_\_ Uhr

Beginn: \_\_.04.

Raum: RS \_\_\_\_\_

In diesem Kurs werden Editionen verschiedener äthiopischer Texte gelesen, übersetzt und aus sprachlicher, philologischer und kulturwissenschaftlicher Perspektive kommentiert.

Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme am Sprachkurs Äthiopisch I oder ein anderer Nachweis grundlegender Kenntnisse der äthiopischen Sprache.

Leistungspunkte: 2 LP

Studienleistung: Aktive Teilnahme.

### Literatur:

Bausi, Alessandro. „Introduction“, in A. Bausi (Hrsg.), *Languages and Cultures of Eastern Christianity: Ethiopian*, xv–lxiii. *The Worlds of Eastern Christianity*, 300–1500, 4. Farnham–Burlington, VT: Ashgate, 2012.

<[https://www.google.de/books/edition/Languages\\_and\\_Cultures\\_of\\_Eastern\\_Christ/lgskDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.de/books/edition/Languages_and_Cultures_of_Eastern_Christ/lgskDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&printsec=frontcover)>

## Die christliche Literatur Äthopiens und Eritreas

095190

Dr. Daria Elagina

1 SWS (S)

Termin: \_\_\_\_\_ Uhr

Beginn: \_\_.04.

Raum: RS \_\_\_\_\_

Das Seminar befasst sich mit der christlichen Literatur Äthopiens und Eritreas als Teil der Weltliteratur. Es behandelt den Inhalt, die Periodisierung, die Gattungen und die philologischen Praktiken und stützt sich dabei überwiegend auf die textuelle Analyse von Primärquellen.

Voraussetzung: Kenntnisse der äthiopischen Sprache.

Leistungspunkte: 2 LP

Studienleistung: Aktive Teilnahme.

### Literatur:

Bausi, Alessandro. „Writing, Copying, Translating: Ethiopia as a Manuscript Culture“. In *Manuscript Cultures: Mapping the Field*, herausgegeben von Jörg Quenzer, Dmitry Bondarev und Jan-Ulrich Sobisch. *Studies in Manuscript Cultures* 1. Berlin und Boston: De Gruyter, 2014.

<[https://www.academia.edu/5950588/Writing\\_copying\\_translating\\_Ethiopia\\_as\\_a\\_manuscript\\_culture](https://www.academia.edu/5950588/Writing_copying_translating_Ethiopia_as_a_manuscript_culture)>

## **Digital Papyrology. Encodieren koptischer Papyri auf der Plattform papyri.info**

**095189**

*Dr. Suzana Hodak*

2 SWS (S)

Termin: \_\_\_\_\_ Uhr

Beginn: \_\_.04.

Raum: \_\_\_\_\_

Die Online Plattform „papyri.info“ wurde begründet mit dem Ziel der Bereitstellung von papyrologischen Dokumenten und verwandten Materialien in Form von Metadaten, Originaltext, Kommentar, Bibliographie sowie idealerweise auch Abbildung(en) und Übersetzung. Dem Benutzer steht der sogenannte Papyrological Navigator (PN) zur Verfügung, der eine komplexe Suche durch das erfasste Material ermöglicht. Der sogenannte Papyrological Editor (PE) hingegen bildet die Grundlage für die Eingabe, das sogenannte Encodieren neuer Texte.

Die Lehrveranstaltung verfolgt zwei Ziele. Zum einen soll die Theorie hinter diesem online research tool vermittelt, zum anderen die Bereitstellung neuer Texte aktiv vorangetrieben werden. Die Kursteilnehmer\*innen können hier einen aktiven Beitrag zur Wissenschaft leisten, indem sie lernen, eigenständig koptische Texteditionen durch den Encodierungsprozess online zur Verfügung zu stellen.

Voraussetzung: Koptisch-Kenntnisse auf M.A.-Niveau.

Leistungspunkte: 5 LP

Prüfungsleistung: Keine.

Studienleistung: Encodieren edierter Texteditionen mit XML.

### **Literatur:**

Alle nötigen Angaben finden sich auf papyri.info <<http://www.papyri.info/>>.

## **Kolloquium für Abschlusskandidat:innen**

**095188**

*Prof. Dr. Angelika Lohwasser*

1 SWS (S)

Termin: Mo 13.04., 18–20 Uhr zur Terminbesprechung!

Raum: RS 123

Ziel des Forschungskolloquiums ist sowohl, dass Abschlusskandidaten ihre Arbeiten vorstellen und wir gemeinsam darüber diskutieren können, als auch dass bereits geplante Vorträge (z. B. bei der SÄK oder der Nubian Conference) zur Probe gehalten werden, um noch Feedback zu bekommen.

Voraussetzung: Keine.

Leistungspunkte: 2 LP (für M.A.-SKÄA in M 20, für M.A.-AKOEM in M 10)

Studienleistung: Präsentation der Qualifikationsarbeit.

---

## **Fachschaft „AKÄV“**

Email: [fs.akaev@uni-muenster.de](mailto:fs.akaev@uni-muenster.de)

Instagram: [https://www.instagram.com/fs\\_akaev\\_ms](https://www.instagram.com/fs_akaev_ms)

„Pfungtschule“ 2026

# Digitales Forschungsdatenmanagement in archäologischen Fächern

27.-29. Mai 2026 (=Pfungstferien)

Ort: Institut für Ägyptologie und Koptologie; Hofhösaal RS 2 (Rosenstr. 9)  
Mi, 27.5. 14-18 / Do 28.5. 9-13, 14-18 / Fr 29.5. 9-12

Eymard Fäder, M.A.



## A theoretische und methodische Grundlagen

Einführung  
FAIR-Prinzipien  
CARE Prinzipien  
Rechtliche Aspekte

## B Forschungsdatenmanagement in der Praxis

Entstehung der Daten – Rohdaten in der Forschung  
Umgang mit Daten: Analyse – Löschen – Archivieren  
Kriterien für Datenrepositorien  
Datenpublikation  
Normdatenrepositorien

## C FDM am Beispiel der iDAI-welt

iDAI.field  
iDAI.bibliography  
iDAI.gazetteer  
iDAI.objects  
iDAI. Chronontology

## D praktische Übung zur Kuratierung in Normdatenrepositorien

Diese Übung wird sich an den Teilnehmenden orientieren. Bringen Sie ein Notebook mit und eine Regionale Chronologie aus Ihrem Arbeitsgebiet und/oder Erfahrungshorizont, die Sie gerne in iDAI.chronontology als Normdaten Referenz abbilden möchten. Die Kuratierung dieser Datensätze erarbeiten wir dann gemeinsam und importieren sie zur zukünftigen Referenz. Die Chronologie kann sowohl archäologisch, als auch historisch oder naturwissenschaftlich sein.

Literaturrecherche zur Chronologie (iDAI.bibliography uA)

Lokalisierung in iDAI.gazetteer

Kuratierung und Relationierung der Perioden für iDAI.chronontology

Studienleistung (M 20): Aktive Mitarbeit (2 LP), Prüfungsleistung ASt: Hausarbeit 5 Seiten, 3 LP

Eine Anmeldung bis zum 15. Mai 2026 ist erforderlich: [a.lohwasser@uni-muenster.de](mailto:a.lohwasser@uni-muenster.de)