

Factsheet zum Projekt „Verkehrswende in Essen“

Auszüge aus der Bewerbung

Name des Projektträgers: Universität Münster, Institut für Didaktik der Geographie
Standort: Essen

In dieser Hinsicht ist das Projekt innovativ:

Im Projekt werden bewusst Jugendliche partizipativ eingebunden, deren Ideen den Lokaldiskurs bereichern sollen. Gleichzeitig wird durch die Verortung des Projekts an Schulen ein niederschwelliger Beteiligungsrahmen geschaffen, in welchem die Jugendlichen Partizipation erfahren und ihre Kompetenzen in einem sehr komplexen Themenbereich aufbauen können. Zur Unterstützung dessen erachtet sich die Nutzung der eingesetzten digitalen Technologien in Form der senseBox:bike als gewinnbringend. Durch diese Form der Datenerhebung wird es möglich, bislang verborgene und implizite Wissensbestände zum Zustand der Essener Radwege niederschwellig und eindrücklich zu erfassen sowie sichtbar zu machen.

Darum hat das Projekt Vorbildcharakter:

Das Projekt eröffnet neue Ansätze zur bürgerschaftlichen Beteiligung an einem hochgradig aktuellen und komplexen Thema. So werden speziell in diesem Projekt Jugendliche dazu animiert, sich mit Fragen der Verkehrsplanung zu befassen, sich aktiv einzubringen und sich dabei als selbstwirksam zu erleben. Ziel ist es auch, die Jugendlichen zu langfristigem Engagement im Bereich nachhaltiger Mobilität zu bewegen. Die Evaluation und anschließende Skalierung der entwickelten Projektstruktur soll weiterhin andere Kommunen dazu animieren, ebenfalls Jugendliche Teil der lokalen Verkehrswende werden zu lassen. Der niederschwellige Projektansatz durch den Einsatz der digitalen Technologien soll es indes ermöglichen, die Hemmschwelle zur Beteiligung an einem komplexen Thema zu senken.

Diesen Beitrag liefert das Projekt zum Klimaschutz:

Der Einsatz digitaler Technologien im Projekt ermöglicht es, den Diskurs zur Mobilitätswende um neue Daten und Perspektiven zu bereichern. So können wichtige Impulse an die Politik herangetragen und akute Handlungsbedarfe präzisiert und priorisiert werden.

Website: <https://aufraedern.org>