

Kinderrechte im Klassenzimmer & Children's Human Rights and Peace Education in the EFL Classroom

Ein Beitrag der Fachdidaktik Englisch & der Erziehungswissenschaft



Kinderrechte im Klassenzimmer

Dr. David Rott
MEd. Bildungswissenschaften
(Modul Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess)

Children's Human Rights and Peace Education in the EFL Classroom

Prof. Dr. Frauke Matz
MEd., Fachdidaktik Englisch
(Modul Focus on the Learner)

Beide Seminare setzen die Menschenrechte und hier besonders die Kinderrechte zentral.

Diese normative Perspektive ermöglicht es den Studierenden, Schule und Unterricht systematisch zu beschreiben und zu analysieren.

Unter der Perspektive der Schutz-, Förder- und Beteiligungsrechte, wie sie die UN-Kinderrechtskonvention definiert, eröffnen sich kontroverse Optionen zur Auseinandersetzung mit dem Handlungsfeld Schule.

Kooperation und
Kollaboration als gelebte
Praxis in der Lehre



Echte
Wahlmöglichkeiten
eröffnen



Interdisziplinäre
Workshops und
Austauschformate
mit inter-/nationalen
Expert*innen



Menschenrechte als
Reflexionsfolie für
Bildungsinstitutionen



Erfahrungen über
vielschichtigen
Austausch



Forum Kinderrechtsbildung

Das **Forum Kinderrechtsbildung** wurde 2025 von Frauke Matz und David Rott an der Universität Münster gegründet.

Das Forum bietet ein Dach für Aktivitäten in der Forschung und der Lehre sowie im Transfer.

Zielgruppe für die Angebote sind (angehende) Lehrpersonen sowie Verantwortliche in der Bildungsadministration und interessierte Personen in der Öffentlichkeit.

Unsere Gäste im Sommersemester 2026

Mika Mundo,
Polizei Münster, Prävention von Kinder- und Jugendkriminalität mit Fokus auf die Schule
Kristi Rudelius-Palmer,
Human Rights Education USA, Arbeit in demokratiefeindlichen Umfeldern
Susan Elizabeth Gollifer,
University of Iceland, Menschenrechtsbildung im Fremdsprachenunterricht
Audrey Osler,
University of Leeds, Menschenrechtsbildung als Aufgabe in der Schule
Annedore Prengel,
Universität Potsdam, Pädagogische Beziehungen unter dem Fokus der Anerkennung

