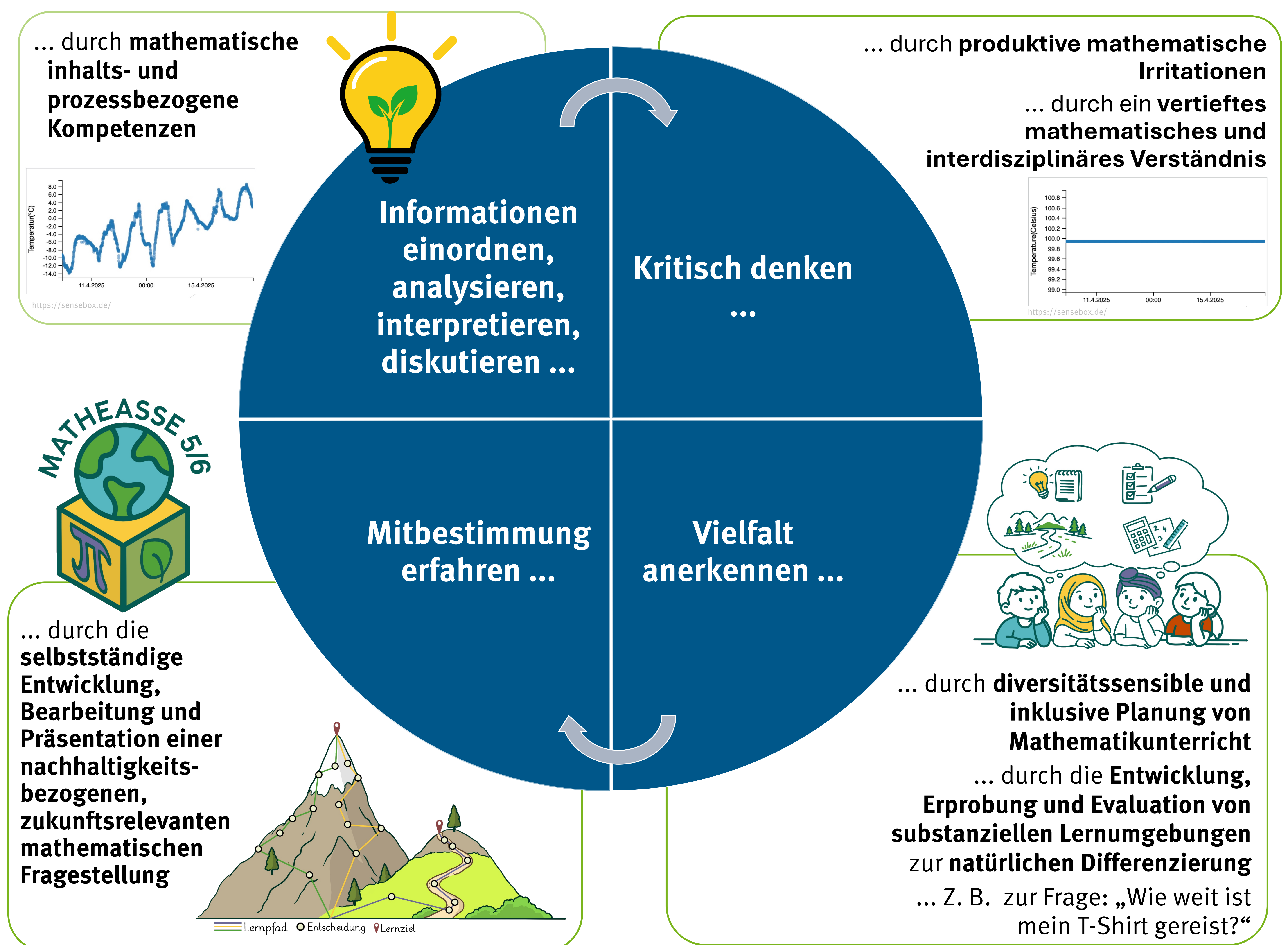


Demokratiebildung im Rahmen einer zukunftsrelevanten, nachhaltigkeitsbezogenen Mathematikdidaktik

Ein Beitrag des Faches Mathematik

Zukunftsrelevante, nachhaltigkeitsbezogene Themen erfahren in der Mathematikdidaktik eine zunehmende Bedeutung. Sie besitzen eine soziale, ökologische, ökonomische und kulturelle Dimension und können auch Fragen der Demokratiebildung umfassen.



Durch Lehr-Lern-Labore und substanzielle Lernumgebungen können Kinder und Studierende für diese Verbindung sensibilisiert werden. Hierzu sind viele Fragen offen und es ist weitere Theorieentwicklung und empirische Forschung - insbesondere für die Grundschule und frühe Sekundarstufe - vonnöten.

Literaturhinweise können auf Nachfrage per E-Mail verschickt werden.

Ansprechpartnerin:
Dr. Nadine Ehrlich